भग প্रচाরक।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্লভার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন অপার সন্ধিং স্থাসাগরেশ্মিন্, লীনং গরে ব্রহ্মণি যস্য চেত॥

১৫শ ভাগ ৩য় সংখ্যা

এক এশ সঞ্জারেয়। নিশনেহপ্রামুয়াতি য়ঃ।
 শরীরেশ সময়াশ সক্রমনাত্র গচছতি॥ "

শক্ষি ১৮১**ঃ** আধ্যান্ত লাস

যাজ্ঞবন্ধ্য-সংছিতা। পূর্নাম্বন্ধ।

নিমন্ত্রেত পুর্বেষ্ট্য ত্রাক্ষণনিশ্ববান্ শুটি:। তৈশ্চাপি সংযতি ভাষ্যং মনোবান্ধায় কশ্মভি:।

পৰিত দেহ • শুদ্ধে দ্রিয় হইয়া আদ্ধের পূর্ব দিন রোক্ষণ গণকে নিমন্ত্রণ করিবে । নিমন্ত্রিত আক্ষণ গণের মন বাক্য । শারীর ব্যাপার সংযত হওয়া চাই।

অপরাছে সমভ্যক্তি স্বাগতেনাগতাংস্ত তান্। । পবিত্র পাণি রাচান্তানাসনেগুপবেশয়েও।

উক্ত নিমন্ত্রিত ভ্রাহ্মণ গণকে প্রাদ্ধকর্ত্ত। অপরাহে স্থাপত সন্তামণ পূর্ব্বক অভ্যর্থনা করিবে। আচমনানন্তর ভাহাদিগকে আসনে উপবেশন করাইবে।

খুগুনান্ দৈবে যথাশক্তি পিত্রের খুগুনাংস্তথৈবচ। পরিস্তৃত্তে শুচোদেশে দক্ষিণ প্রবণে তথা। খো দৈবে প্রাক্ ত্রয়ঃ পিত্রের উদ্গেতিকক খেববা। মাতামহানামপ্যেবং তৃত্রং বা বৈধ্যদেবিকং।

, আছু দেরিক প্রান্ধে নিজ শক্তর সুসারে মুগ্র জ্বাল্ তিক এবং পার্সাণ প্রান্ধে অমুগ্র ব্রাক্ষণকে আসনমুক্ত পবিত্র দেশে উপবেশন করাইবে । বিশ্বেদেবের দিকে ছই জন ব্রাহ্মণকে পুর্বা মুখে এবং পিভূগণের দিকে তিন

জন ত্রাহ্মণকে উতির মুথে উপরেশন করাইবে। কারব। এক এক জন ত্রাহ্মণকে নস্ট্রে। মাতামহ আজিও এই রূপ করিবে।

পাণি প্রকালণং দত্তা বিষ্টরার্থং কুশানাপি। আবাহয়েদলুজ্ঞাতো বিশ্বে দেবাদ ইত্যাচা।

জল ছারা আহাণ গণের হন্ত প্রকালণ করিয়া উপবেশনার্থ কুশ প্রাদান করিবে। অনন্তর আহাদাণ গণ কর্ত্ত্ব অমুজ্ঞাত হইয়া "বিখেদেবাস্ " এই মল্ল ছারা আবাহন করিবে।

যবৈরন্তবিয়াথ ভাজনে সপবিত্রকে।
শালো দেব্যা পয়ঃ ক্ষিপ্তা ঘবোদীতিঘৰা স্তথা।
যব প্রক্ষেপানস্তর পবিত্র দ্রব্য বিশিক্ত প্রতে শালা
দেবী এই মন্ত্রোচ্চারণ পুরঃসর জল ও ঘবোদি ইে
মন্ত্রোচ্চারণ পুরঃসর বিনিক্ষেপ করিবে।

या मिन्ता हेलि मह्यन हृद्धिताः विनिक्ति। ह्या मह्यामकः नक्षमानाः दूषमानः मिनिकः

" যাদিবাঃ আপঃ পয়সঃ " এই সন্ত্র উচ্চারের করিয়া আক্ষণের হস্তে অ্র্যা দান করিবে। তদন ছর শুদ্ধ চল, চন্দন, মালাঃ ধুপ দীপ দান করিবে।

ক্রেমশঃ

বাসন্তী।

মা। কমল ফুট্থাছে। মলিকা আদিয়াছে। বেল দেখা দিয়াছে। টগর জাগিয়াছে। যুঁই ইঁাদিয়াছে। আশাক বিশোক করিতেছে। জাতির বিমল ভাতি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। রজনী-গদ্ধ রক্ষনীতে গদ্ধ বিলাইতেছে। কুমুদ প্রমোদ দাগরে ভাদিতে ২ চক্রের কৌমুদী মাখিতেছে। স্থলপদ্ম স্বৰ্চ্ছ দলিলে পদ্মিনীর পার্শ্বে আপনার প্রতিবিদ্ধ মিলাইতেছে। আপন আপন গদ্ধ গুরুপ শিইয়া একে একে পুলা গুলি আপন আপন আদন অধিকার করিয়াছে। কৈন্দ্র, তোমার আদনে তুমি কৈ!

ঐ দেথ, 'মা, তোমার আদরে আদিতে হইবে বলিয়া বৃদ্ধ গলি নব নধর পত্তে শোভিত হইয়া আদিয়াছে। কোকিল পঞ্মে স্তর চড়াইয়া আদিয়াছে। ময়ৢর য়ড়্লপরে আকাশ পরিপূর্ণ করিয়া তালে ২ নাচিতেছে। পাপিয়া কি জানি কাহার পিয়াসে উলাস প্রাণে ডাকিতেছে। কোকিল-কাকলার সঙ্গে ভ্রমর স্বর বিলাইয়া মিলাইয়া অবসম হইয়া তোমার পদ কমলে বিদিবার জন্য অপেফ। করিতেছে। মলয়ানিল ধারে ২ পুপা গুলিকে লরাইয়া সরাইয়া তোমার জন্য পথ পরিশার করিয়া রাখিতেছে। তোমাকে একবারে দেখিয়া য়াইবে বলিয়া শীত দুরে দাঁড়াইয়া আছে; ত্রীপ্রও ঐ তোমায় লইতে আদিয়াছে । কৈমা, ভুনি আদিতেছ কৈ ?

সরিৎ সকল সাগরকে ডাকিতে অবিশ্বাম ছুটিয়াছে।
তোমার দর্শণের কার্য্য করিবে বলিয়া সরোবর নিস্তরক্ষ
হইয়া বিসিয়া আছে। তোমার কেশ বন্ধন করিবে
বলিয়া লতিকা গুলি পুল্পিতা হইয়া আছে। তোমার
চরণ সাজাইবার জন্য পদ্ম আসিয়াছেন। তোমার মাল্য
গাঁথিবার জন্য,বেল ও গোলাপ আসিয়াছেন। নলকের
জ্ল্য শিশিক অরুণ কিরণ মাথিয়া বসিয়া আছে।
তোমার কর্ণের আভরণ জন্য কলিকা, চম্পক, ও বৃষ্কা
আসিয়াছে। মুকুটের জন্য/জুঁই, অপরাজিতা, গন্ধরাজ,
রুষ্ণ চ্ডা, শিরিষ, টগর ও চামেলি আসিয়াছে। কণ্ঠহারের জন্য মুথি আছেন। লতিকা বলয় গাঁথিতেছে,রাধা
পদ্ম সিংহাসন সাজাইয়াছে। চক্ত তোমার নথরে ও
সূর্য হৃদ্রে স্থান পাইবেন এই আশা। মা! ইহাদের
আশা কি বিফুল হইবে !

মা। বেলা বাড়িতেটে, জীব কুল ব্যাকুল, নদী আকুল, সাগর অধীর, অচল চঞ্চল, ভামু সম্ভপ্ত, বায়ু-ক্ষিপ্ত, লতা বুঠিতা, কুল্লম পরিয়ান হইতেছে ; এদ মা, এম । जैयद প্রিক্ষ্ট, সৌরভের নিঝরি, বেলের হাঁসিরাশি লুইয়া জসমা। সভ্যু সলিলে "প্রভাত বাতা-হতি কম্পিতাকৃতি " বিক্চারনিন্দের বিমল বিশ্ব-শোভা হইয়া এমমা ! শিরীশ-পরাগ-কেশর-বিকম্পী মলয় মরুতের বিশ্ব চাপলা লইয়া এদ্যা। অমল স্থনীল অমরের ফুল্লভারা মালা বিভূষিত পূর্ণ চল্লের চল্লিকা হইয়া— অণাকরের অধা ধারা হইয়া এদ মা। শিশির-দিক নব দুর্ববাহরিতত্ত ভূমিবাহিনীর বিরাম ভূমি সাগরের বক্ষে।বিহারী বালারুণের গণ্ডছাতি লইয়া এস মা। অনম্ভ চঞ্চল নব কাদ্যিনীর তরঙ্গ ভঙ্গ বিলাসিনী সোদামিনীর তীক্ষ্মশদ মধুর চপল চমক নয়ন-কোণে লইয়া এদ মা ! " দূর্য্যকোটী ৫ তাকাশং চন্দ্র-কোটা-इनी उनम् " रमहे विमन विचा ऋषिनी हहेशा अम मा। তুমি অম্বরের নীলিমা, তুমি দিবা করের কর রাশি, তুমি চল্লের স্থা, তুমিই দলিলের শৈত্য, তুমিই বায়ুর

ज्लार्ग, ज्रिष्ठे भूटिक्नत रमोतल, ज्रिष्ठे नरतत त्रित, नातौत क्रम, ज्रिष्ठे छान, ज्रिष्ठे थान, ज्रिष्ठे मला, जमत जमावाद लहेशा, "िहि मागरतत क्रेड क्रम " " रमानात कमावानी • इहेशा जम मा। भूष्म मकल, कल मकल, भज मकल, जलाभाग मकल, मृशा ठळा च्यापि, भूष्म-रमोतल-वाही भक्ततह, निक् मकल, चानि लहेशा, तमल रमाज्रमा-शहारत रहामात भूषा कतिर विलिश नाक्न हहेशारहै। जम जम मा!

মা অংশিক ছেম।

মা না আদিলে, কি দিক্ স্কল এত প্রসম হয় ? বায়ু এত স্থস্পর্শ হয় ? এহাদি ভুপস্থ হয় ? বালাকণ স্থা ছাতি এইণ করে ? চন্দ্র স্থা ঢালিতে ঢালিতে আপনা হারাইয়া ফেলে ? আর ভারা গুলি গলিয়া গলিয়া মায়ের মুপুর শুইয়া দেয় ? ফুল গুলি' লাফ দিয়া ২ পদ ধূলি চুম্বন করে ? শুমর ফুলের অনুসরণ করিতে ২ পরাগ-ধুসর হয় ?

আর-

"নধরে অফণ ছোটে ? পদ চিকে পদ্ম কোটে ? মকরণ গজে অফ ৮ফ বৃন্দ অঞ্জি ধার ? ''

আর---

প্রেমহাক্ত অধিরত ভট্টিত থাকট কত। " আর—" নিণিড় কুগুল দল বিভড়িত পায় পাষ্?"

মা, ভূমি না আ। সিলে কি ।
রবি নিশাকর নক্ষত্রনিক্ব ।
আকাশে আকাশে হাসে মনোহর,
দেখিতে ভোমার জমে নিবন্ধর ৪০

व्यावात खे के मा !

" দেখিতে তেমার সাগরাখুবালি, .
• উজ্ঞাল ভরঙ্গে ধার দিবানিশি,

बনে রাশি রাশি, কুমুম হাঁসি, হাঁসি,

চেয়ে রয় গো— * দেখিবার, ছয়ে ভোমায়ু, তরিণি। "

८मथ गा।

শ প্রবল পরন দেশে দেশে ধার
আনত্র মাহির। তব গুণী গার,
ভরণতা পাতা স্বারে গাচার,
দেখি ভার গো—
আপেনি নাচিয়া কুঁ।পার মেদিনী। ''

আর-

ঁ কৰে ওক শারী মুগো হুবী করি, কের নৃত্য করে ঐ মযুর মধূরী। মঙ্গ ভূগ ধ্যে, ক্তাথ শিক গায় হের কুজবন হুখে তেবে গায়। *

তবে কি মা আদিয়াছ ? এ মর ধার্মে অমর প্রিতা মা আদিয়াছ ? "অনন্ত কারন চিত্র কারিনী " অনন্ত জগৎ প্রদ্বিনী, অরূপিনী, জগৎ ব্যাপিনী সৌদামিনীর জ্যোতি কলিকার ন্যায়, আজ কি স্থির সৌদামিনী রূপ ধরিয়াছ ?

মাহেশ্বরী রাজরাজেশ্বরী মা কি আজ জনা মৃত্যু রেগে শোক, তৃ: থ জরা বিপদ্ সমাকুল মোহ পাশ-কলঙ্কিত ধরায় দেখা দিয়াছ ! ভাবাভাব-বির্জ্ঞিতা আজ কি ভাবময়ী হইয়াছ ! অগুণা আজ কি দয়ময়য়ী প্রেময়য়ী হইয়াছ ! পতিত পাবনি ! আজ কি ছংখীর কুটীর মনে পড়িয়াছে ! তুই যে মা, "ভদ্ধমপাপবিদ্ধম্"—আর যে "পাপিনাম্হমেকারণীঃ " এ ঘরে এ নরক ভূমে,—অমলধবলে ! তোমার কি আসিতে হয় ! যদি আসিয়াছ, ত্বে একবার ।

" বিবংগা মা, হন কঁমলাঁদনে । ভোনার ভুবন ভরা রূপটি এক বার দেখে লই মান্যনে।"

মা ! তোমার প্রিয় কুমার ভক্ত-প্রবরের মুখে ভানিয়াছি,

" কুমি জগতের মাণা যোগী জনাত্গতা, অসুগত জনের কুপা ধরণতা , (আবার) ভোমার মা ৰ'লে ডাকিলে নাকি কোলে লও ভক্ত গণে ॥ **

कारे गा।

শু সাধ মনেতে ভাবি,
মধুৰ হাসি মাথ। সায়ের
মুথ থানি হেরি।
বলে মায়ের কোৰে, মা, মা, বলে নাচিব
যোগধানে। শ

या !

" আমারে আমার বলিতে
আমার আর কেত নাই।
আমার আর কেত নাই।
আমন আর কেত নাই।
"
আমি তাই মা বারে বারে ডাকি।
"
মা বিনা করণা করে,
কে আছে আর বিসংসারে
আই ডাকি, মা, বারে বারেণ।
"
জোই ডাকি, মা, বারে বারেণ।
"

ना, जात जामात कथा विलवमां, अर् (प्रथ मा.। তোমার পূজার বিলম্ব হইতেছে। দুর্বা। তোমার শিশির ভার দিয়া, ভক্ত ! তোমার প্রেমাশ্র নিয়া, মার পা ধুইয়া দাও। দাও ভক্ত ! তোমার অক্ষি-পদ্ম দিয়া ছুর্বার সঙ্গে মার চরণ মুছাইয়া দাও। শীত ও আীয়! पूर्ता ও অকত দিয়া মা'র জীপদে অণ্য প্রদান কর । রাধা পন্ম। মা'কে ভাল করিয়া বদাও। ८५ विश्व वत व्यक्त द्यन व्याचा कना नार्ग। मलग्र ! मारक শীতল কর। তরু। ব্যাজন কর। কোকিল। হুর ধর, কল-কণ্ঠ বিহণ গণ! যোগু দাও। খঞ্জন, ময়ুর'ভোমরা নৃত্য ক্র। দাগরোথ মেব দকল, মাকে স্নান করাও। বাগু! कलक्ना नकल रहन कहा नाति कला। यादक जाहमभी ह मान कता कलक्षता मारक निरुक्त नाम कता । मूर्या শশাক্ষ ও অগ্নি! দীপ, গ্রুষ্প পরাগ ও ধূপ হও। সরিৎ, মাকে পানীয় দাও। গুবাক ও তালুল, মাকে তালুল एान कता गरतावत ७ भूष्ट्रा वदः लिका तृष्ण, मा'त বেশ বিনাদ করিয়া দাও। অরবিশার্শ । মা'র শ্যা।
রচনা কর। বিশা। বিশেশরীর পূজা কর। শিরীম কুস্ম।
মা'র অপ দেবা কর। বদস্ত। বাদস্তী আদিয়াছেন, পূজা
কর। বিশের দমুদায় জীব রুশ, বাদস্তী পূজায় নিবিষ্ট
হও। বল দ্বে—জয়, জয়, মা, বাদস্তীর জয়। এদ
প্রত্যেক জোড় করে বলি—

"জননি, চরণে প্রণমি আমি,
ও দীম ভারিণি।
স্থানের সকলো প্রো লে চরণ ছথানি
শৈষে এই ভিক্ষা, মা,—

"মায়ের শিকালে ঘুমাইম,
মায়ের অসচে মিলাইব
মা ছেড়ে আমার না মাসিব
া পেলিকে মিনামনি।"

একনাপ-মহ্ধর্যজ-চরিত।

(পূর্কামুর্ভি)

এই জীবন-রতান্তী-এই শিক্ষা দিতেছে যে, ঈশারলাভের জন্য গৃহ ত্যাগ করিবার আবশ্যকতা নাই।
জনার্দন পৃত্ব রাজ কার্য্য স্মাধা করিতেন, আবার
সাবকাশ-মতে ভগবানের ধ্যানে নিম্যা থাকিতেন।
একনাথও সংসারে থাকিয়া ঈশার আরাধনায় এবং
লোকের হিত সাধনে জীবন অতিবাহিত করিয়াছিদেন। এ কথা মথার্থ বটে যে, সংসারে নানা প্রকার
যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, কিন্তু, যে মহান্যা এ সকল
উপেক্ষা করিয়া অটল উৎসাহের সহিত নিজের উম্বতি
সাধন করেন এবং পরহিত্তত্তে রত থাকেন, তিনিই
প্রকৃত্ত ধর্মাবীর । বিশেষতঃ নানা প্রকার প্রলোভন
হইতে আপনাকে রক্ষা করিয়া ধর্ম পথে অগ্রসর হওয়া
প্রকৃত বীরের কার্য্য, এবং যিনি ইহা সামাধা করিতে
পারেন, ভাঁহার দ্বারা তিন লোক জিত হইয়া থাকে।

কেবল এছে পাঠ করিলে জ্ঞান লাভ হয় না। পুস্তক হইতে যাহা শিকা করা যায়, ভূচ্যোদর্শন ব্যতীত ত।হা পরিপক হয় না। এই নিসিত্তই জনাদিন পছ একনাথকে তীর্থ দর্শন করিবার জন্য আদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। নানা জাতীয় লোকের আচার ব্যবহার ना (मिथित्न अर: छोहारान्त महिङ मानाना न न कतिरन মন উদার ভাব ধারণ করিতে পারে না। লোকে সভাৰত বজাতির আচার ব্যবহারের প্রতি পক্ষপাতী। কিন্তু, অপর জ।তির আচার ব্যবহার প্রত্যক্ষ ক্রিলে, काहार एत गर्धा कि भाग जार कि गम्म जारा जाना যায় এবং যাহা ভাল তাহা স্বজাতির মধ্যে প্রচলিত করিবার ইচ্চা হয়। নানা স্থানে, নানা প্রকার শিল্লজাত ज्वा (पथिता भरनामरभा नव ভार्वत चिवि इंग् अवः যাহা ভাল, তাহা স্বদেশে প্রস্তুত করিবার জন্য চেন্টা स । अरामर्भ रम मकल रेनमित्र के मुग्र चार्छ, • अंडाह দর্শন করাতে, তাহা আর মুনকে আকর্ষণ 'করে, না। किन्छ छिन्न २ खार्गित गुठन २ पृथा जनरलाकन कतिरल মন আনুনদে আপ্লুত হয়। এবং তাহাতে ভগবানের স্তা হৃদ্যুস্স করিয়া ঠাহার ভাবে বিভোর হইয়া যায়। এই ত খতি দিন সূধ্য ওচন্দ্র দেশ যায়, কিন্তু তাহাদের প্রতি মন আকর্ষণ কই হয় ? যদ্যপি একটী, উল্লাপতে হয়, তাহা হইলে লোকে কেমন আগ্রেষ্ট্র মহিত তাহার প্রতি দৃষ্টি পাত করে। নিজ বাদ স্থানের নিকট দিয়া একটী বৃহৎ নদী বহিয়া গেলেও তাহা মনো-মুগ্ধ কর হয় না, কিন্তু কোন নৃত্য স্থানের একটা ফুদ্র निनी छ मन रक जाकर्षन कतिशा शारक। श्राम २ जीर्थ-স্থান দর্শনে একটা বিশেষ ফল পাওয়া যায়। সাধ मन्नामी भग अहे मुकल छान शिविज कित्या शास्त्रन । छ। हारमत स्रोगा गृद्धि पर्यन करितल विवर छ। हारमत অমূল্য উপদেশ দকল ভাবণ করিলে যে, বিশেষ রূপে উপকৃতি হওয়া যায়, তৎপকৈ আর সন্দেহ কি ?। সূর্যো-पर्भन वाजीज मनूरमात भिका मन्शूर्भ हरा ना । विपाल एर শিকা সমাপনেৰ পূৰ, যাহাতে ছাত্ৰ গণ ভিষ ২ স্থান ভ্রমণ করত বহুদশিতা লাভ করিতে পারেন, তৎপকে সমাজের নেতাগণের যত্ত্বান্ হওয়া উচিত।

গুরুজনের সেবাবে তীর্থ দর্শন অপ্রেক্ষা শ্রেষ্ঠ, তাহা এই জ বন রুভান্ত হইতে জীনা নায়। চক পাণি ও তাঁহার স্ত্রীর আর কেহ ছিলনা যে, তাঁহাদের সেবা শুশ্রামা করে। এক নাথ গৃহ ত্যাগ করাতে ভীহাদের ক্লেশের এক শেষ হইয়াছিল ৮এই রভাত খেবগত হইয়া জন্দিন পস্থ একনাথকে এই বলিয়াঁ পত্ৰ লিখিলেন মে, "ভোমার পিতামছ ও পিতামহার •তত্ত্ব লয় ও তাহাদের দেবা করে এমন কেহ নাই, অতএব ভাঁহাদের দেবা করা তোমার কর্ত্ব্য এবং ইহাই তোমার প্রকৃত তীর্থ। আমার খাদেশ এই যে, এই পত্র পাঠ মাত্র অন্যান্য তীপ স্থান দর্শন করা স্থগিত ताथिता (म ममरा अक नाथ अहे जारम् था छ হয়েন, দে সময়ে পৰিত তীৰ্থ স্থান সকল দেখিয়া তিনি অপোর আনন্দ লাভ করিতেছিলেন, এবং ভীর্ণ দুর্শন-স্পৃহা তাঁহার অন্তঃকরণে প্রবল হইয়াছিল। কিন্তু এমনি তাঁহার গুরুভক্তি মে, জনার্দন পত্তের আজ্ঞা পাঁইবা মাত্র, তিনি তাহার পিতামহ 🗨 পিতামহীর দেবায় নিযুক্ত হইলেন। ইহা গুরু ভক্তির একটা উজ্জ্ব पृष्ठे।**स**

যে সময়ে আঙ্গাণ দিগের আধিপত্য প্রবল ছিল,

এবং শুদ্র গণ তাঁহাদের দারা পদ দলিত হইত, সে

সময়ে একনাথ সামান্য উদারতা দেখান নাই । কি

আজাণ কি শুদ্র কি ধনী কি দীন তিনি সকলকেই

সম তাবে বহু করিতেন। ধনী বলিয়া যে তাঁহার জন্য
ভোজনের বিশেষ আয়োজন করা উচিত, এনপ ভাব
তাঁহার মনে ছিল না। তিনি সকলের জন্য থান রূপ
আয়োজন করিতেন, এবং সকলকে যত্রের সহিত
ভোজন করাইতেন। যে কোন বর্ণের আত্র ব্যক্তি
তাঁহার নিকটে আসিত, তিনি সাদরে তাহাকে এহণ
করিতেন, এবং তাহার ছংখ দূর করিবার জন্য যত্রবান

ইইতেন। আজাণ খলিয়া তাঁহার কাছে কেই বিশেষ
মধ্যাদা পাইতনা। তিনি যে পাত্রে গুণ দেখিতেন,

তাহাকেই সমাদর করিতেন। লোভী ও অমচ্চরিত্র আফাণনের উপেক্ষা করিয়া তিনি গুণাম্বিত শুদ্র দিগকে সমাদর করিতেন। একনাথ সদ্গুণের এত পক্ষপাতী ছিলেন যে, তিনি একদা একজন ভগবদ্ধক শুদ্রের বাটাতে ভোজন করিয়াছিলেন ইহা অপেক্ষা আধিক উদারতা আর কি হইতে পারে । এ কার্যাটী শাস্ত্র-বিরুদ্ধে হয় নাই, যে,হেতু সচ্চরিত্র ও ভক্ত শুদ্রের বাটাতে ভোজন করা ভ্রাক্রণের পক্ষে অবিধেয় নহে। শাস্ত্রে এ প্রকার অবিদেশ আছে। এই কার্য্যের দ্বারা একনাথ দেখাইয়াছিলেন যে, দেশালার অপেক্ষা শাস্ত্রের আদেশ পালন করা স্বর্বতো ভাবে কর্ব্য।

এই জীবন-র্ত্তান্তে, অধ্যাপক মহাশয়দের অবনতির বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। ইহা পাঠ করিলে অন্তঃকরণ অতিশয় ব্যথিত হয় । একনাথের সন্থ্পদেশে অনেক অসচ্চরিত্র ব্যক্তি সৎপথ অবলম্বন করিয়াছিলেন। इंहा (म ममर्य कठक छानि व्यभागरकत जान नार्ग नाहै। जाहात कातन अहे या, त्लारक मफ्डतिख इहेरल আর পাপ কার্য্য করিবে না। স্থতরাং তাহাদের আর श्राप्तिष्ठत यावभाक हहेरा ना, जवर छाहा हहेरा ভট্টাচার্য্য মহাশয়দের অর্থাগমের পথ বন্ধ হইবে । প্রাচীন কাঁলের পূজনীয় ঋষিগণের বংশধরদের ইহা অপেকা খার অধিক অবনতি কি হইতে পারে ? এক कार्त अनिश्व मांश्यातिक द्वारक दृष्ट त्वाध कत्रज, वरनत कल मूल चक्कण कतिया कीवन धादण कर्तिएकन, এবং সাধারণের হিভন্তত সাধনে নিযুক্ত 🕆 🛷তেন । किन्छ हा।) (मदे अपि ऋषि ऋषि। आजा। ११। त्लाकरक সত্রপদেশ শে ৰয়া দূরে থাকুক, ভাহাদের, ১ 🛷 - চেফা। করিতেঁ কুণিত হয়েন না ; এবং বলিতে কি. যে সাধু ব্যক্তি পর-হিত-ব্রত সাধনে তৎপর, তাঁহার কার্য্যে वांशा निष्ठ क्ली करतन ना । वर्डमान मगरगत अधारिक মহাশায়দের জাদয়স্থা করা উচিত যে, গাঁহারা এক-নাথের সাধু উদ্দেশ্য সাধন পক্ষে বাধা দিয়া তাঁহাদের

হীনতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাঁহাদের কার্য্য উল্লেখ করিয়া লোকে ধিকার দিতেছে, আন এক নাথের পবিত্র আলা আজ হিন্দুগণ কর্ত্ত সম্মানিত এ পুজিত।

(कोन २ धर्म छेशामको (मीशिक छशाम अमान করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহা লিপিবন্ধ করেন না। এ প্রকার উপদেশ দ্বারা কেবল শ্রোভাগণ মাত্র উপক্ত হয়েন, তাহার দাবার গোর উপকার হয় না। তবে কোন ২ বিশেষ উপদেশ শ্রোতাগণ কর্তৃক প্রচারিত হইতে পারে। বুদ্ধদেব 🗷 চৈতন্য দেব কোন ধর্ম এছে थागान करतन नाहे; किन्न डांहारमत थामछ छेलारमन ঠাহাদের শিষ্যগণ কত্ক লিপি বন্ধ ইইয়া বহুল রূপে প্রচারিত হইয়াছে ও হইতেছে । তথাপি তাহাদের কত শত উপদেশ যে বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে, তৎ পকে সন্দেহ নাই। মৌথিক উপদেশের আবশ্যকতা আছে वर्त, कातन अगन रङ्गांक यरनक थारह, गाहाता. अञ्-পাঠ করা ভার বোধ করে, কিস্ত কোন উপদেটা ৰক্তা থাদান কৰিবেন ইহা শুনিৰা মাত্ৰ ভাহার কাছে গমন করে। বিশেষত যাহারা লেখা পড়া জানে না, তাহারাও মৌথিক উপদেশ গুনিয়া উপকৃত হইতে भारत । छे भटनकी भग (य मकल छे भटन समान करतन তাহা যদি সময়াম্বরে লিপিবন্ধ করিয়া রাখেন, তাহা হইলে বড় ভাল হয়। করিণ, তদ্ধারা শ্রোতা গণ ভিন্ন অপরে উপকৃত হইতে শারে, এবং বংশ হইতে বংশান্তরে প্রচাহিত হইয়া তাহা আপামর সাধারণের মঞ্জ সাধন করে। এক নাথ মৌথিক উপদেশ দিতেন বটে, কিন্তু ভড়িন্ন নানা উপদেশপূর্ণ এক রচনা করাত্ত সাধারণের বিশেষ রূপ উপকার সাধন ক্রিয়া शिशा हिन । डाँशांत पृष्ठी छ छे भेर एकी भरनत पायन सन করা উচিত্ত।

মহাপুরুষগণ যথন দেখেন যে তাঁহাদের জীবনের কার্য্য শেষ হইয়াছে, এবং ইহার পর শরীর ধারণ করা বিজ্মনা মাতা, তখন হাঁহারা সমাধি আহণ করেন। এই অবস্থায়, ভাহারা ভগবানে মন প্রাণ সমপণ করত ভাগাকে চিন্তা করিতেই দেহ ত্যাগ করেন। যে জীবন तका कतिवात जना त्लाटक अभाधा माधन कटिया शाटक. সাধু জন গণ তাহা নিভীক চিতে ত্যাগ করেন । যাহার। বিষয়ের দাস, সাংসারিক স্তথে মোহিত, তাহারা,এ পুথিবী ত্যাপ করিতে চাহে না তাহারা এই ধরাধামকেই स्रत्थत मनन वित्वहन। करत् । शतकारेल ७१वारनत গৃহবাদে আনন্দ ৫ শাভি ভোগ করিবে এ বিখাদ তাহাদের নাই। মত্রাং এই পুথিনীর স্থেই তাহারা মৃ%। কিন্তু সাধু দিগের ত সে ভাব নাই। একানেন্দ-ভোগই তাঁহাদের লক্ষ্য। ঈশবের প্রিয় কার্যা সাধন জনাই তাঁহাদের পরাধামে আগেমন। তাঁহারা নিসার্থ ভাবে লোকের ছঃখ দূর করেন, এবং তাহাদিগকে मञ्जादमन । नि.जत मृष्णेत्यत दाता मर्पाय नहेशा যান। এই প্রকারে, ভাঁহাদের জীবহনর মহাত্রত স্মাধা ক্রিয়াভাঁছারা পুণ্যধামে গমন করত প্রমান্তার সহিত মিলিত হয়েন। একনাথ এক লন ধর্মাবীর ছিলেন। তিনি ভাঁহার জীবনের কার্যা শেষ করিয়া মৃত্যুকে পদ দলিত করত, যোগ্য ধামে গ্রমন করিলেন।

मन्त्रीत्।

মা আমার মাতা কি পিতা ?

মহাশক্তি সাগরে নিময় হইয়া বিনি র উদ্ধার করিতে চাহেন, তাঁহার চেক্টা ও মন্ত্র সংসারেল নাহিরে পৌ ছিয়াছে। অনক্ত অন্ধুধির অতল তলে ুনতে ২ বিনি তলাইয়া যান, তাঁহার সংবাদ কিছুই পা া যায় না। বৃদ্ধি, জ্ঞান, চেক্টাও যদ্ভের সাঁমা যিনি তি ক্রম করেন, তাঁহার সমাচার জগতে পৌঁছে না। প্রক্ষা লোক হইতে সংবাদ পাওয়া যায়, বৈকৃতি লোক হইতেও সংবাদ পাওয়া যায়, কিন্তু সেই মূলা শক্তির গভীর গভে যিনি তৃবিয়া যান, তাঁহার সংবাদ পাওয়া যায় না।

व्यं ि मिनल कथा वर्णन वरहे, किन्छ एम शाह्मित छन्नवार्त्ता जान कितिया विनिष्ठ भारतन ना। एम श्वारनित
जारतन मः वाम जार्ज रिक्ट शानिया निर्ण्छ भारत ना।
रियाणी असि एम शान मम्बर्क निर्माक्। शामिर्छ हिन्निर्छ
व्यं ि एमहे ने भूमि क कथात कि व्यं श्वार एमं वर्षे,
किन्छ भून भितिष्ठ मिर्छ भारतन के १ व्यं ि जाहारक
भिति पति कितिया मिर्छ भारतन ना, हूँ है हूँ है कितिया
हूँ है एक भारतन ना, एम जाहारक भित्न, एम मित्न एम
कै हो हो लि. एम इनिया एमन, ठाँ हात का एक शिया
रक् है ज्यात कि तिया ज्यारमन ना।

জানি না তাঁহাতে কি মধু লাছে ৷ সেই লজানা মচেনা বস্তুর জন্য জগৎ কিন্তু পাগল। যিনি বুঝিবার অগম্য পথে বিরাজ করিতেছেন, তাঁহাকে সম্মুখে পাইলে তাঁহার সহিত সম্পর্ক পাতাইতে ইচ্ছা হয়। জগতের কোন প্রিয়ত্য পদার্থকে যেমন ভালবাদি. দেই রূপ ঠাঁহাকে ভাল বাসিতে ইচ্ছা হয়। সাংসারিক ভালবাসার আদর্শে আমরা তাঁহাকে ভালবাসিতে চাই। সংসারে যে ভাবে প্রেমকে ব্যবহার করিতে শিথিয়াছি. দেই ভাবে তাঁহার সম্বন্ধেও প্রেমের প্রয়োগ করিতে চাই। यामता (य ভাবে অভ্যস্ত, দেই ভাবই সম্বল করিয়া তাঁহার রাজ্যে যাইতে চাই। সংসারেই আমাদের ভালবাদার ভিত্তি ভূমি রচিত হইয়াছে। মাতা, পিতা, ভাই, বন্ধু, ত্রাঁ. পুত্র ইহাদিগকেই আমরা ভাল वामिए भिश्तिमाछ । इंशिनिगरक नहेगाहे बामारमत ভালবাদার আদর্শ গঠিত হইরাছে। স্তরাং মাতৃত্ব, পিতৃত্ব, वक्षुष আদি मचक्षरे आमार्टनत ভाসবাদার অবলন্ধন। মাতা, ভাই, ভগিনী, বন্ধু ছাড়া ভালৰাদা চরিতার্থ করিবার আশ্রয় আর আমরা জানিনা। এই সম্বন্ধ ছাড়া আর কোন রূপে আমাদের ভালবাসা অভ্যস্ত হয় নাই। বন্ধুকে ভালরাসি বন্ধুর সম্বন্ধের ভিতর দিয়া, স্ত্রীকে ভাল বাসি স্ত্রীহু সম্বন্ধের ভিত্র দিয়া। <mark>বন্ধুত্ব ত্রীহাদি দল্বন্ধ বহ্র্জিত হইয়া কেমন ক</mark>রিয়

ভাল বাদ্তে হয়, তাহা আমরা জানি, না। 'যিনি জগতের অতীত, তাহা কৈ জগং ছাড়া সম্বন্ধের দার দিয়া কেমন করিয়া ভালব্দিতে হয় তাহা জানি না। তাই পরিচিত চিরাছান্ত সম্বন্ধ লইয়াই ভগবান্কে ভাল বাদিতে চাই। তাহার সহিত মাতা, পিতা, স্থা, প্রভু আদি সম্পর্ক পাতাইতে চাই।

ভাঁহার সহিত কোন্ সম্পর্ক পাতাইব ? ভাহার সহিত আমাদের সর্ববাদি সন্মত কোন্ সম্পর্ক ইইতে পারে ? ভাঁহার সহিত বন্ধু সম্বন্ধই কি ঠিক ? তাহাই ৰা কেমন করিয়া হইতে পারে। ধে জীবনে বৈদ্ধু ভাব কথন ও অনুভব করে নাই, তাহার পকে তিনি বন্ধু কেমন করিয়া ? বন্ধু কি জিনিষ তাহা যে বুঝিল না, বন্ধু হের মশ্ম কি ভাষা অনুভব করিবার অবকাশ জীবনে याहात इहेल ना, वक्रु एकत चात निशा (म (क्यन कतिशा ভগবান্কে ভালবাদিতে পারে ? যে নিতান্ত শিশু, ভগবান্কে ভালবাদিবার তাহারও অধিকার আছে। শিশু সৌহার্দের আসাদ বুঝিতে না বুঝিতেই জীবন-লীলা সম্বরণ করিল, তাহার সেই স্কুদ্র জীবন-গণ্ডির ভিতরে বন্ধুভাবে ভগবান্কে ভাল বাসা অসম্ভব । তাহার যে, রতি ফুটিতেই প। ইল না, দেই অপ্রক্টিত রতির সাহচ যো কোন কার্য্য করা ভাহার পক্ষে আকাশ-কুত্রম। তবে কি তাঁহার দহিত পিতৃত্ব সম্পর্কই সর্বা-শশ্বত। তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে ? বালক যখন মাতৃগভেঁ-বাদ করিতেছে, দেই অবস্থাতেই তাহার পিতার মৃত্যু হইল, বালক ভূমিষ্ঠ ইইয়া মাতার याजुरे नानिक भानिक रहेरक नागिन, भिका कि काहा দে বুঝিল না, পিছড়ের মশ্ম কি. তাহাতে দে সম্পূর্ণ রূপে বঞ্চিত হইল, এই পিতৃত্ব রুমানভিজ্ঞ পুরুষ পিতৃ রূপে ভগবান্কে ভালব:শিতে পারে কেমন করিয়া ! যে কথন € দাদ হইয়া াভুভাবের মার অবগত হয় নাই, দে প্রভু রূপে ভাঁহাকে ভালবাদিতে পারে কেমন করিয়া ? হতরাং ভগবানের সহিত পিতা, স্থা, বন্ধু আদি সম্পান সাধা জন সামাত ব্লিয়া স্থিনীকৃত হইতে পারে না। যে সম্পার্ক জিমাতে অভিজ্ঞতার প্রয়োজন, শিক্ষার প্রয়োজন, সেত কৃতিমে, যাহা কৃতিমে, যাহা মনুষ্য রচনার ময়লা মাটি মাখা, তাহা কি মূল প্রকৃতির সমিধি স্পার্শ করিতে পারে ?

ভগবানের সহিত আমাদের মাতৃ সম্পর্কই অকৃত্রিম। মৃতি ই জগতে আমাদের দৰ্ব প্রথমে ভালবাদার **चित्रचर्म। जगरे**जत काशाः हे महिल यथेन **चामारम**े পরিচয় হয় নাই, তেমন অবস্থায় কেবল মাত্র মাকেই " আপনার " বলিয়া বুঝিয়।ছি। জগতের শিক্ষা দীকা টপদেশ অভিজ্ঞতা আদি জ্ঞাল বিন্দু মাত্র যথন আমাদের জদয়কে অধিকার,করে নাই, তেমন অবস্থায় প্রকৃতি এক যাত্র মাকেই আমাদের অভিভাবক বলিয়া পরিচিত করিয়া দিয়াছেন । প্রতরাং মা'র সহিত मम्भक्रे वामारात खांचातिक । वामानिगरक क्षकृष्ठि স্বয়ং ভাল বলিয়া যাহা দেন, তাহা যত সধুর, যত छेशारमञ् अभन जात किहूरे नटश गारा चार्जावक, তাহাকে বিকশিত করা, সমুন্নত করা, আমাদের পক্ষে যক্ত সহজ, এমন আর কিছুই নহে। মাতৃ ভাবের পরি-পুষ্টি আমাদের পক্ষে বেমন সহজ সাধ্য এমন আর किছुই नट । मर्का প্রথমে मञ्जूर्व निःमहाয়ानम्हाয় যাঁহার কোলে লালিত হইয়াছি, দর্বব প্রাচ্ম জীবন-কুরুমের মুকুলাবস্থায় বিনি আমার জৎপটে স্লেহ মায়া মমতার মৃত্তিমতী দেবতা রূপে অন্ধিত আছেন, স্বৰ (मार्य छ। होत्हे कारल भाषा ताथिया हित्रित्त कन्य জুড়াইয়া যাইব এ ভাব যেমন মধুর, মেমন স্লাক, দেমন প্রাকৃতিক, দেমন দৃহজে আয়ত হইতে পারে, अभन चात कि छूटे नरह।

শৈশব অবস্থায় বে নংস্কার-রেখা স্থপটে অন্ধিত হয়, তাহা সরমে ২ বন্ধমূল ইইয়া যায়, তাহার ৰজ্ঞানে কিছুতেই মুছিয়া যায় না, তাহা অন্তর হইতেও স্ভরতম প্রদেশে সূক্ষ্ম ভাবে জাগরুক

थातक । त्कान मामानह छेन्तामक कात्र कृष्टिल इ সেই সংস্কার সকল প্রক্ষাতি ১ইয়া উঠে। সামাদের প্রাণে প্রাণে শৈশবের কোমলতা স্তুপের ভিতর দিয়া মাতার যে জেহম্যী সংকার-রেশা বজ্তেজে বসিয়া গিয়াছে, মেই ওয়্প্ত সংস্কার-রেখা ভগবং-८ ध्रमणिक व जाकर्याण महाज इ केन वृक्ष इ है। ज ला तु । প্রাকৃতিক সত্তের ভিত্র দিয়া যে চেফার প্রকাহ হয় তাহা জগতে কখনই প্রাত্তিত হয় না ট স্কতরাং মাতৃ-ভাবই আমাদের সহজ্যাধ্য সংধ্না। মার মত অভি-ভাবক জগ,ত আর কেই নাই। আজি পুতের জনা দিয়া পিতা মরিয়া গোলেও মাতা বাঁচিয়া থাকিলে গর্ভন্থ িশিশুর কোন অমগলই হইতে পারে না। কিন্তু মাতা যদি মরিয়া দান, ভাহা হই ত্রে পিত। বন্ধু আদি সহস্র আগীয় জীবিত থাকিলেও-শিশুর রক্ষা কিছুতেই হইতে পারে না। মা'র মত আপনার জিনিম স্কগতে আর কেহ गाहे । गर्ड इ भिन्धत कला। १ - का गरी ग्रामा कि गा कति ग्रा পাকেন। শিশুর রোগ শান্তির জন্য ত্রত, নিয়ম উপবাদ মাদির কফাকে মাতা প্রমাহলাদে সহিয়া। থাকেন। পিতা পুজের জন্য বন্ধু বন্ধু জন্যু পে কংট कि महिता भारकन १ जगर छत दकान दक्, नाम्नन, यांशीय স্বজনের নিকট হইতে মার মত ভালবাদ। কি পাওয়া गाहेर्फ शारत ? जानि यथन ज़्तिर्फ इहेन।हे.नाहा জগতের কোন সন্ধাই মখন গাসাকে স্পর্শ করে নাই भिष्ठे मन्त्रथारम भाग भाकि गामात शहानिक। जाङ शर्ज्य भिश्वत (कान नाधि रंहेरल मा यकि छेमन थान, তাহ। इटेरल छाटाराउटे भिश्वत रताश माविया गात কেননা মাতৃশক্তি শিশুতে, মঞ্চারিত হয় । মার সহিত শিশুর এমনই অভেদাগার ভালবাদার দম্ম। জগতের খন্য কোন সম্পর্ক কি এতটা অভেদারক ভালবাস। আ।নিতে পারে । পিতা ওঁষণ শাইলে কি গঁভস্থ শিশুর কখনও রোগ আরোম হয় ? বন্ধুর হইয়। বন্ধু ঔষণ भारेत्य कि त्ताश निष्तिक रश ! अठताः कशैराठत गनन

প্রথমে যিনি আমাকে চূড়ান্ত ভাল বাসিয়াছেন ও ভাল वागिएक भिथाइँगाएकन, तमई जीवनामात त्रेल्स्वलार ছাড়িয়া আমার খীতি শক্তি আর কাহার কাছে গিয়া চরিতার্থ হইতে পারে । যিনি জগতের স্কা প্রথমে আমাকে কোলে করিয়া মানুষ করিয়াছেন, ভুগতের दलाक प्रशा अर्ताक अकठा तक गाःगमस शिख वैलिस। जाभारक क्लोर्भ लगान्य ना कति लाख गिनि जाभारक रम छु किं। तु क किशा तका कि तिशा हिन, त्म है देवह कड़ा-লতিকাকে ভালবামার আদর্শ করিয়া তাঁহার চরণ তবল यनि और्कि-श्रूष्णाञ्जलि अर्था न। कतिलाग,-छत्त कति-লাম কি ? জগতের কোন মাহায্য মখনু সামাকে কৈৰি করিতে পারে না, তেখন অবস্থায় শত জঃগ মন্ত্র। সহ্য করিয়া যিনি আমায় উদরে ধারণ করিয়াছেন, থাইতে শুইতে ব্দিতে, পাছে আমার কোন অম্পল হয় এই রূপ ছুল্চিছায় অবিরত যিনি ছুলিয়াছেন, **एक जिल्ला समय इयक कामारक कारण क**ित्या थाहेरक বিসিয়া আমার বিষ্ঠাত্যাগ জন্য অর্দ্ধভুক্ত অন্ন পরিত্যাগ করিয়। যিনি আখায় লইয়া বিব্রত ইইয়াছেন, দেই স্নেহ্যায়ার নিঝারিণীকে ভালবাসার পূর্ন প্রতিকৃতি না ভাবিয়া হার কাগাকে ভাবিব গুমার বিচিত্ ভালবাসার, কথা মনে হইলে ত্রিভ্রনের সমস্ত ভাল বাসা পুঞ্জীকত করিষা তুলাদত্তে পরিমাণী করিলেও মাহলেছের এক ক্লিকাও গুরু ভার হইয়া উচ্চ। বৈ মাতৃ ভাব আমাদের গস্তিত্বের লাদি হইতে আমাদেব মনঃ প্রাণ অন্তরারাধ ৬০ প্রোত্ ভাবে অনুস্তে, ভाব सत्त्र अधवान्तक शाहेबात इना (भेडे भावहे আমানের মহজ সাধ্য মাধনা। কেননা উহাই প্রাক্তিক शस् ।

শাস্ত্রেও দেখিতে গাই, পিতা অগোকা মার দ্যান্ই অধিক । গাহস্বাশ্রম-পরিত্যারী 'সর্লাসী প্র মান চরণে প্রণাম করিয়া পদ ধূলি লইবেন। মাতা তাঁহাকে আশীর্লাদ করিবেন। কিন্তু স্বামী পুল পিতাকে

প্রণাম করিত্রে পারেন না। পিতাই তাদুশ পুত্রকে অগ্রে অনাসকবিতে বাধ্য উৎপরে পুঞ্জ "নমো নারায়ণায়" বলিয়া তাহার আশ্রম-প্রচলিত নিয়মাপুসারে যেমন मन्त्र माधातसरक व्यवधि का सा बारकन, त्मेरे ज्ञा পি ছাকে ৰু প্ৰথাম করিবেন প্রচাত ব্রিয়াছেন "মাতা পিতুরপি রগীরবেশ মহন্দ্রেশ ভিরিচাতে । ", স্বতরাং শাস্ত্র 🕏 মাভাকে সর্কোচ্চ "গ'ধকার দান করিয়াছেন । মাপিতা অংগকা**ত** বুদ্দিত স্বাতো "মা" "মা" दिल्ला भिरंग भरत नाना मानि मनाभन छेकातन করে। প্রকৃত্রি নিয়ম-কৌশলে শিশুর " মা " বলিবার ষুত্তি সকাত্যে ফুটিয়া উঠে। সূত্রাং প্রেক্তিভ সাকে ষ্ট করিয়াছেন। সেই ভক্তি ভালবাদার ক্ষীর ভাও মণিত করিয়া নবনীত সরূপ "মা" এই কথাটি উৎপন্ন ▼ইয়াছে। মে ভাষায় " মা " ন।ই, সেত পশুর ভাষা। সে পরিবারে মা বলিয়া আব্দার নাই, সেত মরুভূমি। त्य कामरश मा तलिएक "फेब्हारमत व्यभिष्ठ भाता विश्वा ना নাশ,দে ত প্রতভূষি প্রকৃতির গুরু গার্ভ উদ্ভিন্ন করিয়। ে ফুল ফুটিয়া উঠে, তাহার সোগিজে ভুবন ভরিয়া যায়, ভাহার মাধুরীতে জগৎ পুলকিত হইয়া সায়। তাই জগণ, মাত্রসেহের জনা পাগল । caiরগর নিলাকণ মন্ত্রণায় মথন ভূট্মট করিতে থাকি, তখন की छाल लाध्य मा, शुक्त तमे हिंग छात्र लार्यमा, तक বান্ধৰ কলোৱাও সেবায় শান্তি পাই না, তখন মা আসিয়া श्रीत्म विभिन्ना अकवातः यनि भारत हा छ युला हेता (प्रम মুহুটের জন্মনঃ প্রাণ ছফির হইল। উঠে। মা त्य शामात अर्केडिअम्ड वस्, चात छी भूल वस् वास्रवत्क थाभि (स निरक्ष तम् कित्सा लहेसा छ। भात सुका दस्र-শক্তি জুলম্ব খালিকে শান্তি বারি ছিটাইখা দেয়, ঘোর বৈলাপ্তোর অন্ধকারে আশার দীপশিখা ভালিয়া দেয় । গুল্টিভারে অকল পাখারে মার মিট কথা কুল আনিয়। দেয় : জাঁবের পাকে সা বিধাতার কুণাঞ্চাদ। মার মত ছ তুল দয়। আর কাছার ও নাই । পুজের অপরাধ

হই লে পিতা প্ৰহার করেন, বন্ধুর দোম হটলে বন্ধুকে বন্ধ তাগি করিয়া যান্ কিন্তু শত সহস্র দোমে দোষী হইলেও মা পুতাকে পরিত্যাগ করেন ন। সা পুতের সকল দোস ক্ষমা করেন, তাহার সকল দোস ভুলিয়া গিয়া তাখাকে কোলে ভুলিয়া লগ। কাশাণতি জগৎ-পিটা বিশেশর পাপের জন্য জীবকে অত্যে কদেনাতনা ्रान, शांत मुक्ति (मन । मा कम्रश्ना कौत्तत क्षुधात भार अहे शतभार मंत शाला हार छ लहेगा माँ छा हेगा शास्त्र । আমর। কলির তুর্বল জীব—জসমর্থ শিশু। যিনি ক্ষধার অলো আমাদিগকে অন্ন দেন, তিনিই আমাদের মাতা। তিনি কাহারও বনিতা নহেন, তিনি কেবলট "মা 🗓 তিনি অল্লা বিষ্ণু শিবাদির ও থাস্তি। যিনি জিলগ্রের মা, তিনি সামীর জী নহেন, পিতার পণী নহেন, তিনি সকলের মা, তিনি পিতারও মা, তিনি কেবলই মা, ভাহার উপর আর কেহ নাই । তিনি মাতা হইয়াও পিতা, তিনি প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই। আমাদের ব্যাকরণে পুরুষ, স্ত্রী, ক্রীব, এই জোবদ ভেদ আছে। ঠাহার রাজ্যে ভাহা ন।ই। আমাদের ব্যাক্রণ অনুসারে ভিনি স্থা নছেন, জিনি পুরুষ নছেন, তিনি ক্লীৰ নহেন। তিনি জীয়, ক্লীবয়, পুণত্ম এই জিবিধ ভেদের অভীত পদ।প। ব্যাকরণ-প্রচলিত জীত্বাগুসারে আমি, ভাষাকে "সা " বলিভেছি না, ভাষাকে মা বলিভেছি, তিনি জগতের মূল শক্তি বলিয়া । যিনি জগতের মূল কারণ, তিনিই দকলের মা ইইতে পারেন। যিনি জগতের মূল করী, ঠাহার উপর আর কেছ কত। ना है। रेजिन का बाद क जगीना ना हन । सिनि जा भारमत মা, তিনি দকল খাপেকা বঙ্ন ঠাহার বড় আর কেহ ন।ই। দেই এঘটন ঘটন পটীয়ণী দয়াময়ী মা আছেন বলিয়াই খামাদের মত পতিত দগ্ধ জীবের ভর্সা আছে। মহামায়ার মাতৃ মূর্ত্তি জীবের ্যত আশা এদ. এমন আর কোন মৃতিই নহে। আজ পিতা বিশ্বনাণের দিকে নগন ভাকাই, তগন উ:ছার তিশুল বাঘাসরধর উপ্রয়ন্তি দেখিয়া ভীত হঠ, আবার মা, অরপ্রার দিকে মপন তাহাই, তথন জনীতল মুর্লি দেখিয়া মনঃ প্রাণ জ্ঞাইয়া যায়। এ মৃতিতে ত্পাব নাই, উপ্রতা নাই, করাল চেন্টা নাই, কোন বিকট বাপোর নাই, কেবল মুখে মিন্ট ইাসি প্রেম্মাণা মৃতিহঁটতে করণার অহল কলোলিনা কেবল বহিয়া মাইতেছে। মার অভয় মালা মৃতি দেখিয়া জলয়ে বল হয়, চিত প্রফুল হইয়া৽ছচে। শিশুকে মথন কেহ ভয় দেখায়, তয়ন শিশুকে মথন বলিতে শারিবেন, মমা ভুমি কি আমাকে ভয় দেখাও, ভয় হারিনী মা আমার শিয়রে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, আমি তেমায় ভয় করি না " এই রেপ শিশুর জদয় লইয়া মার দিকে সাধক যখন একান্ত নির্ভির করিতে পারিবেন, তখনই তিনি কতকতার্থ হইতে পারিহবন । আইম জাব। মার চরণ তলে দাঁড়াইয়া ভিকা করি—

সদ্ভক্তি কল্লগতিকে । ভূবনৈক কলো । ভক্ষাল পূৰ্ণ বলক।কন দন্ধীতিভে । কাষাপ্ৰভাগ গৰিজনোভিগ্যেলক।মাঃ ভিক্ষা প্ৰানেকি শিলিকে । ক্ষিতায় মহাওঁ।

भर्मा ९ गत।

১। ক দিকাতা—০০ এ বৈশাণ হইতে ৪ঠা জৈতি পর্যন্ত চালতা বাগান হরি সভাব বার্ষিক উৎসব হইয়। গেল। এই উৎসবে সভার প্রতিষ্ঠাতা মানাবর জীয়ক কালী রুম্ধ কর মহাশ্য বিশেষ উৎসাহ ও বদানতা সহ অনেক দীন, দরিদ্র ব্যক্তিকে অল্ল ও বন্ধ দান করিয়াছেন। আদ্বাস্থাদ পণ্ডিত জীয়ক অম্বিকাচরণ বিদ্যারত্ব উলিয়ক নীল কঠ গোসামী মহাশ্য দ্যের শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাগ্যায় জ্যোত্বর পরম আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। উৎসবের শেষ ভূই দিন প্রিভাঙ্ক জী জীরফানন্দ স্বাস্থা " দরিদ্রের পর্ব ক্টার" ও "মানবের প্রকৃত ধর্ম" বিষ্য়িণী ভূইটী বক্তৃত্যু করেন।

তাঁহার বক্তা শুনিবার জন্য মৃভাগৃহে অত্যন্ত উড় হইত। এমন কি রাজ পথ প্রাণ্ড লোকাকীর্ণ ইইত। তাহার জ্ঞান বিজ্ঞান ভক্তি পূর্ণ, সল্লিত বক্তায় শ্রোভ বর্গের বিষয় সম্ভন্ত ক্ষয়ে শান্তির স্ঞার হইত।

के भीरतक नाथ च्छाडांगी।

২। ভবানীপুর -- ৮ই জ্যৈ হুইতে ১১ই জ্যৈ প্রাপ্ত কলিকাতা ভবানীপর হরি ভল্লি প্রাদায়িনী সভাব সপ্তম সাম্বত্যরিক মহামহোৎস্ব হইয়া গেল। मन्याहक औषुक नमनान गुर्भायामाय गरामरसत উৎসাহে ও প্রাত্ সভার দিন দিন উন্নতি দেখিলু আমরা সন্তুষ্ট হইয়াতি। এই উৎসব উপলক্ষে প্রিত मिर्गत निष्ठात । विमास खाकान एक देवस्थन (जीकन, কাঙ্গালী বিদায়, নগর সংকীর্ত্ন আদির অনুষ্ঠান উত্তম রূপ হইয়।ছিল। শ্রনাম্পদ শ্রীযুক্ত মদন গোপাল গোদামী মহাশ্য জীমদ্বাগণত ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন. এবং শ্রীযুক্ত পরিব্রালক জীক্ষ্ণানন্দ স্বামী মহোদ্য তাহাৰ তেজিপিনী ভাষায় জ্ঞান ও ভক্তি পূৰ্ণ ৰঞ্জা করিয়া সভাস্থ সাধু সদা মাত্রেরই গন্তঃকরণে ভগবং প্রেমের সঞ্চার করিয়াছিলেন। ভবানী পুরুষ্থ শিক্ষিত সম্প্রদায় স্বামীজীর ধরার্থ পূর্ণ বক্ত। ছুই দিন মাত্র अनिशा वृं अला । कतिएक शास्त्रन नाहे. जाहे जातात ভূত পুৰু হাইকোটে এ জজ অনৱেবল মার্ 🖺 যুক্ত রমেশ চন্দ্র মিত্র মহাশায়ের বাটাতে খার একটা সভা আছুত হইয়া তহোর বঞ্তা হয়। সে দিন করে সভায় गागावत कक के युक्त धक्तमाम वरनगाथीभाग गानि সন্তুৰ ও অশিকিত হাকিম ও উকীল ও উচ্চ পদস্মন্তান্ত বহু ব্যক্তির সমাগ্রে, মভাস্থল পরিপূর্ণ হইয়াছিল। স্বামীজী নিজ অমৃত ম্য়ী ভাষায় "হিন্দু भশ্মের সহত্ত্র বিষয়িণী স্থদীর্ঘ ব ক্তা করেন। মীহারা

কখনও ধর্ণ-কথা শুনিত্ত চাহিতেন না, এমন অনেক বাকিও নিস্তর্ধ ও নিস্পাদ ভাবে মন্ত্র নোহিতবং ধর্মভাবে আপ্লুড় ইয়াছিলেন । অনৈকে বকার ধ্রমাজ্বাদের সঙ্গে ২ প্রেমাশ্রুপাত না করিয়া থাকিতে পারেন নাই । স্বামীজীর বক্তৃতা লোক সকলকে আরও উৎসাহিত্ত করিল। তৎপর দিন আবার তিনি নিতান্ত অনুক্ষ হইয়া হাইকোটের উকীল শীষ্কে বাবু ঈশ্বর চন্দ্র চক্রবর্তী সহাশয়ের বাটীতে গার্হ্য ধর্ম সম্বন্ধে এক প্রদীর্ঘ বক্তৃতা করেন । এই বক্তৃতা শুনিতে অনেক সন্ত্রান্ত স্থাগন হইয়াছিল। ভ্রানী পুরে লোকের স্বামীজীর বক্তৃতা শ্নিয়া এপনও আশা মিটে নাই । তিনি পূর্বে বঙ্গ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে আবার ধর্মান্দোলন জন্য অনুকৃদ্ধ হইয়াছেন।

ছীচন্দ্র ভূষণ দেন বি, এ,।

০। বাঁপিড় দা—পরিব্রাজক প্রীযুক্ত প্রীক্ষানন্দ স্থানী মহাশার আমস্ত্রিত হইরা মান্যবর প্রীযুক্ত ভোলা নাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের বাটীতে সমাগত হয়েন। ভদ্রেগুলীর, বিশেষাকুরোধে স্থানীর্জী তথার একটা গভীর ধর্মোপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা করেন। শৈক্ষিত ও অশিক্ষিত বহু পুরুষ ও নারীতে বক্তার প্রশস্ত স্থান পরিপূর্ণ হইরা যায়। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সমন্ত্রা করিয়া ভগবং প্রেম করঙ্গে শ্রোত্বর্গের হৃদরে বক্তা যেন অমৃত্র রুদের সঞ্জার করিয়া দিলেন। পণ্ডিত, অপণ্ডিত সকলেই আনন্দ ও প্রেমে গদ্গদ্ ও আঞ্রুপ্রিরো বিজ গৃহে গ্রমন করিলেন। বাঁপিড়দার এক্সে, স্থায়ি দৃশ্য কেই ক্ষনও দেখে নাই।

. <u>शित्रमा</u>श नाथ गूरशांशांशां ।

৪। ঝিংরা—ঝাঁপড় দা হইতে পরিত্রাজক মহাশার ক্রিনা ইসিক্টাইনারিক উৎসংস্থান ক্রিনাক্রেনা তথায় ভদ্র, অভদ্র, পুরুষ ও নালী, সকলেই স্বামীজীর
শুভ সমাগমে জানন্দিত হইলেন। একদিন " আর্থাধর্মের গৃঢ় সর্মাণ ও আর একদিন " মূর্ত্তি পূজাণ
বিষয়িণী বক্তা হইল । তিনি শাস্ত্রের গৃঢ় ও কঠিন
বিষয় সকল এত সরল ও সহজ করিয়া বুঝাইয়া
দিলেন যে ক্যাশিক্ত স্ত্রী পুরুষেরও বুঝিতে ক্লো
হয় নাই । এই ছই দিনের উপদেশে অনেক
লোকে অনেক নৃতন শিক্ষা করিল, এবং অনেকের
ধর্মা সাধনের পথ হুগম হইলা। এই উৎসব উপলক্ষে
বৈষ্ণব ভোজন, দেব পূজা, সংকীর্তন ও শাস্তাদি
পাঠ হইয়াছিল। কলিকাতা হইতে শাসুক্ত কালীপ্রেমা বিদ্যার গুমহাশয় আসিয়াও ছই দিন বক্তা
করিয়াছিলেন্।

श्ची किरभाती नान।

৫। পরিব্রাজক মহাশয়ের বঙ্গ দেশে শুভাগমন উপলক্ষ করিয়া তেলেহাটী হরি সভার একটা বিশেষ উৎসব হয়। সভার সম্পাদক ও প্রতিষ্ঠাত। জীযুক্ত ভোলা নাও চক্রবর্তী সহাশ্যের বিশেষ যতে কয়েক বর্ষ ইইতে সভাটী কতক গুলি আমের বিশেষ উপকার সাধন করিতেছে, স্বামীজীর বক্তৃতা শুনিবার জনা পার্ম বর্তী অনেক গুলি আমের লোক একতিত হইত । স্বামীজীর সুই দিনের ছুইটা অদীর্ঘ ভক্তির সামৃত বাহিনী বক্তায় শোভ্রণের প্রাণ স্থাতিল হুইয়াছে। কত পুরুষ, কত্নারী এই ছুই দিনে শেকত আনন্দ লাভ করিয়াছেন, তাহা বলিয়া শেষ করিতে পারি না। এই উৎসবে হরিনাম সংকীর্ত্তনের উত্তাল তরঙ্গ উঠিয়াছিল, এবং ভগবানের প্রভাস-লীলার বালক সংকীর্ত্রন ইইয়াছিল। ইতি

श्री नातका नाथ छहे। हार्याः

शतिखाङक महाभग जाजःशक्त भार्किलः गाळा कतिग्राह्मतः उथा हरेल्ड हाकाम गाहरका।

भन्न श्रात्रं।

" কু**লং পবিত্রাই জননী কুতার্থা বস্ত্বনার পুণ্যবতী চ'তেন** পর সন্বিসং স্কুখসাগরেস্মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চৈত "।

১৫শ ভাগ ৪র্থ সংখ্যা এক এব স্ক্রেজানেগনেহপ্যকুষাতি য:।
 শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্যতু গর্চ্ছতি॥

শকাবদা ১৮১**ঃ** শ্রাবণ– মাস

য। জ্ঞবক্ষ(সংহিতা। (পূর্ব্বান্মুর্র ভি

তণাচ্ছাদনদানঞ ক্রশোচার্থ মস্তু। '
অপসব্যং ততঃ কৃত্বা পিতৃণামপ্রদক্ষিণং ॥
দ্বিগুণাংস্ত কুশান্ দ্বাহ্যশন্তক্ষেত্যচা পিতৃন্।
আবাহ্য তদমুজ্ঞাতো জপেদায়াস্ত নস্ততঃ ॥

আচ্ছাদনের জন্য বস্ত্র এবং হস্তপ্রকালণের জন্য জল দান করিবে। তদনস্তর অপসব্যানুষ্ঠানানন্তর পিতৃগণের বামাবর্ত্তি ভিগুণিত কুশাসন আস্তীর্ণ করিবে'। অনস্তর ব্রাহ্মণ গণের অসুমতি গ্রহণ পূর্বক "উশস্তস্ত্র।" এই মন্ত্র দ্বারা পিতৃ গণের আবাহন করিবে। তৎপরে " দ্বারাস্ত্র নঃ " এই মন্ত্র জপ করিবে।

অপহতা ইতি তিলান্ বিকীয়া চ সমস্তত:। যবার্থাস্ত তিলৈঃ কার্যাঃ ক্র্যাদর্যাদি পৃক্ষিবৎ॥
" অপহতা". এই মজ্রোচ্চারণ পৃক্ষিক চতুর্দিকে
ল বিকীর্ণ করিবে। যবের বিনিময়ে তিলের দারা

তিল বিকীর্ণ করিবে। যবের বিনিস্তার তিলের দারা কার্য্য সাধন করিবে। এবং পূর্ববিৎ অর্য্যাদি অনুষ্ঠান করিবে।

দৰাৰ্ঘ্যং সংস্ৰবাংস্কোং পাত্ৰে কুত্বা বিধানতঃ। পিতৃভ্যঃ স্থানমসীতি ম্যুজ্ঞং পাত্ৰং করোত্যধঃ॥ ভাষাণ গণের হতে অর্ঘ্য দান করিবে। তাঁহাদের হস্ত হইতে যে জল নি: স্থত হইবে, বিধি পূর্ববিক সেই জল পাত্রে রাণিয়া "পিতৃভ্য স্থান মসি" এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ববিক পাত্র উপুড় করিয়া নিম্নে জল পাতিত করিবে।

অয়ো করিষামাদায় পৃচ্ছতারং স্বতপ্রতং।

ক্রেম্বেতাভাকুজাতো ত্রাগ্রো পিত্যজ্ঞবং ॥

স্বতাক্ত অন্ন ভোক্ষাণ গণ কর্ত্ত্ব অকুজ্ঞাত হইরা
পিত্যজ্ঞের বিধি অনুসারে অগ্রিতে হবন করিবে।

ত্তশেষং প্রদদ্যাতু ভাজনের সমাহিত:।
যথা লাভোপপন্নের রোপ্যের চ বিশেষত:।
ত্তাবশিষ্ট অন্ন একাগ্রচিতে পাত্রে অর্পিত করিবে।
নিজশক্তাযুসারে রোপ্যপাত্রের আয়োজন করিতে
পারিলেই ভাল হয়।

দত্তা নং পৃথিবীপাত্ত মিতি পাত্তা ভিমন্তা ।
কুছেদং বিষ্ণুরিতানে দিকাসুষ্ঠং নিবেশরে ।
ভোজন-পাত্তে অন রাখিয়া "পৃথিবীপাত্তং " এই
মন্ত্র দারা পাত্তের অভিমন্ত্রণ করিবে । "ইদং বিষ্ণু"
এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বেক উক্ত অন্নের উপর ভাকাণের
অন্নুষ্ঠ রক্ষিত করিবে।

সব্যান্ধতিকাং গায়ত্রীং মধুবাতা ইতিজ্যচং। জ্ঞা যথাত্বণং বাচ্যং ভুঞ্জীরংত্তেপি বাগ্যতাঃ। ব্যাৰ তি সহিত গায়ত্রী এবং মধ্বাতা এই তিন মন্ত্র জপ করিয়া ত্রাহ্মণ গণকৈ হুথ পূর্বেক ভোজন করিতে ৰলিবে। ত্রাহ্মণ গণ,মোনী হইয়া ভোজন করিবেন।

ক্রমশঃ।

নাম-মাহাত্য।

हिनित अं चामत, कातन हिनिए भिक्कें चारह, চিনি মাধুর্যবাহী।. পদ্মের এত গৌরব, কারণ পদ্মের क्रे आरह, गञ्ज आरह, श्रम क्रेरियग्रमानी । যাহার যভু ফর, যাহার পাতির কর, যাহার জন্য পাগল হইয়া বেড়াও, ভাহাদের ভিতরে এমন কিছু এপ্ত ঐখর্যা निहिज चाह्य यादा जागारमत नाहे अवः जञ्जना जाहाता ষ্ঠামাদিগকে মুগ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। তোমার কবির ভাষায় এই মোহিনী শক্তিকে রূপ বলিতে পার, গন্ধ ৰলিতে পার, চন্দ্রের জ্যোৎস্মা বল, বসস্তের মলয়পবন বল, ভ্রমর, কোকিল, মরুর, মেঘ, অমৃত পারিজাত-ৰাহ।ই তোমার কাণে মধুর শুনিতে হয় তাহ।ই বলিতে পার। উহারা দকলেই ঐশ্ব্যা। যিনি ঐশ্ব্যাশাণী, ভাঁহার সম্মান চিরকালপ্রচলিত। ঐশর্যোর আধার বলিয়াই 'ঐশ্ব্যাশালীর খাতির, এবং দেই কারণে বিশ্বত হইয়াছিলেন । তাই তিনি দশের সম্মুণে অপ্যানিত হইয়াছিলেন, তিনি জানিতেন না যে ভগবানের সর্কেশ্বর্যা নামেই লুকান আছে—হরিনামের कुलना नाहै।

হরিনামের তুলনা নাই; হরি হইতে হরি নামের গৌরব অধিক। হরির থাতির নামের জন্য, এ ঘোর কলিতে আর কিছুই সম্বল নাই, আছে কেবল—

" হরেনাম হরেনাম হরেন থিমব কেবলম্। কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্যথা॥"

এ বড় বিষম কথা; স্বয়ং ভগবান্ হইতে তাঁহার নাম এত মহার্ঘ্য কেন, ? যাঁহাকে পাইলে আমি তুমায় रहेशा याहेत. काँशात्क छाड़िशा अलक नाविशा काँहात নামে,—হরি নামে কিও হইয়া দেশে ২ ঘুরিয়া (विष्वित । विनिश्वित किला ग्राथ भिकी आप भा वहा गांस ना वरि : किन्न हिनिदक विलाएक शाही हैशा मार्ट्य (मरमत খনিষ্ঠতায় রাখিয়া হিমানিনিশিত শুলবর্ণ করিয়া,— দোবারা করিমা দেশে আনিলে তাহার মিইত। কি **অ**ধিক হয় ? 'চিনির মিফতা--চিনির ঐশব্য জিহলার স্বারা আহা, দেখিতে ভাল করিলে, চক্ষের সাধ মিটাইবার रहकी कतिल, हिनित गांधुर्या द्वाम बहेट शास्त; বিশেষ চক্ষু দ্বারা ত চিনির মিউতা আহ্য নহে, কাযেই কাশীর চিনি ময়লা হইলেও হিন্দুর কাছে অধিক যতের ও আদরের। তেমনি, হরির ঐখব্যগ্রাহা হইতে হইলে हतिनाम कीर्द्धन कतिएक व्हेरत ; अपार जिल्ला, कर्ग **जरः इंग्**य **अ**ष्टे जिन्छि (क' अफ जा दत वाँ विशा, मश्रद व ह्यांहेशा नाम शाहिट इहेटन। ट्रा खुन ट्रा हे ब्रिस् थारमान बाता आहा, कैंहा तमहे हेक्तिम महत्यातन श्रीहरू रुग्न। कीर यक निन (नरी, यक निन रामना विलाम व्यानित ঘারা জীব উত্তেজিত থাকিবে, ততদিন প্রবৃতির পথেই मकल णात्रांम लहेरा इहेरत। श्राद्व यथन त्य इयात मिता याहारक चामिए विलाद जाहारक रम हे चाद. टमहे भथ मित्रा जामिएक इहेरव। छाहे माधना कार्छ বৈত্বাদই প্রশস্ত। " তুমি + আমিই " বজায় রাখিতে হইবে। কারণ যত দিন সপ্রবৃত্তিক থাকিবে, জীব রক্ত মাংদের দেহে জড়িত থাকিবে, ততদিন অদৈত তত্ত্ব বুদ্ধিগায় হওয়া অমন্তব। অবৈতামৃত অমুভাব্য হৃত্রাং সাধ্য, 'পরস্তু " আমি " এবং " তুমি " এ জ্ঞান সহজ । कार्याचे मूरण निकास धर्मात यक्के व्यापान " (मार्टः - विद्या উচ্চकथा, छिन्नम् त वाकारत क्षेत्री করিয়া বেড়াও, কিস্তু যখন ভিতরে ২ কার্য্য দেখাইবার, खनाहेवात, वाहवा नहिवात ममग्र तृत्ह, उथन " जूमि প্রভু আমি দাস বলিয়া পূজা করিতে হইবে । এই প্রকার উপাসনাপদ্ধতির সঙ্গেই নাম মাহাত্ম্য, এবং

নাম সংকী ত্নের ব্যবস্থা আছে। ইহার আলোচনা আবশ্যক, আমরা কলির জীব, শাস্ত্র বলিয়াছেন এই নামের ভেলা ব্যতীত ভবনদী পার ইইবার আমাদের অন্য উপায় নাই।

হরির নাম ব্যতীত আর কিছু খাছে কি ! তিনি ত निताकात, निर्तिकात, मर्वाधात, मर्वकात, अनीम, শনস্ত, অচিন্তা; ভাষায় তাঁহাকে বুঝান যায় না; ভাব ভাঁহার মর্মা গ্রহণ করিতে পারে না—তিনি বাকা মনের অগোচর; অণচ তিনি স্ষ্টির মধ্যে সাথামাথি হইয়া, ভিতরে বাহিরে,উপরে নীচে সর্বরেই বর্ত্তপান। দেশে২ তাঁহার একটা নাম থাচলিত আছে। মনুসাকে তাঁহার अधात्राथा नाम (क अधरम कारणः स्थानिया विवया पिया-ছিল ভাহা জানি না। তবে তাঁহাকে বুঝিবার বুঝাইবার, ডাকিবার জন্য এক নামই'মরুষ্যভাগুরে গঞ্চিত আছে। এই নামের ভেলা ছাড়িয়া, কোটী ২ বৎসর ভাঁহার জন্য তপস্থা করিলেও, জন্ম জনান্তর তাঁহার জন্য পাগল হইয়া বেড়াইলে e ঠাহাকে পা eয়া যায় না ; অতি ছুরারাধ্য তিনি। কিন্তু কি ভানি তাঁহাতে কি এক अश्व (मोत्र आहि (कान् अकाना एम इहेर्ड अर्क প্রবন আদিয়া এই স্থবাদ ত্রিভুবনে পরিব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছে, তাই জগৎ তাহারই জন্য উদ্লাম্থ উন্মত। **এই जि**ल्टन-निकीर्ग स्मीतराज्य तकळाचाल याहिता উদ্ভাম্বতা কমিবে কি বৃদ্ধি পাইবে, আমাতে আমি থাকিব কি না, জানি না। তবে শুনিয়াছি আমারই मन्नरात छना, छवरतारशत छियव खतान शक् योगांव এই ছুব্নভুশান সোরভ, অপরিজ্ঞাতের অনুমুভাব-কতাব্যঞ্জ শব্দময় মাধুর্যানশ্ব হরিনাম দিয়াছেন ; ় এই নাম-দংকীত নের ছার্চ যে বিশেষ মঙ্গল সাধিত হইবে তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু রোগের नक्न (मिथा। जदः अमरभन खनाक्रम वृचिया उर्व जन्छ। वावय। कता इस । तम्थिए छि चामारमत सना वरुहे भनाशांनगांधा वातका कता इरेशांटक ; " दश्लांश व्यक्तशा

বা " হরি নাম করিতে হইবে। তবেই বুঝিলাম হয় রোগ বড়ই ছু: সাধ্য, নয় সব ফাঁকি। কেননা ছুরারোগ্য হইলে তথন টোট্কাই প্রশস্ত, অথবা কেবল খেয়ালের রোগ হইলে ফাকিতেই কবিরাক আবাদ করেন।

রোগ টা কি তাছ। প্রথবে ছিব করা ফুটুক। " ভবরোক" এই নামেই ইহা সংসারে বিখ্যাত। ইহার थाधीन लक्षण अङ्खि—दिशम विश्व शामी शिल्पामा, काम. Cकार्भ, लाच त्यार, यम, यारमध्य अहे जिल् छान क्र मस् করিতে পারিবে না, অসাধ্য সাধন করিলে ও ইহারা খুদী হইবে না। দাহত্বরের ন্যাধ ইহার বড় জ্বালা । বিস্তিকার নাায় যেমন ইহার ভীব্র হৃষ্ণা; কণ্ঠ, ভালু - জিহ্বা বিশুক্ষ হইয়া যায়; তেমনি অতান্ত অজীৰ্ণতা e আছে। সঙ্গে দঙ্গে প্রহণীর অনেক গুলি উৎকট লক্ষণ ইহাতে পা ওয়া ৰায়। বিদ্যা গ্রহণ কর, অর্থলাভ কর, সম্মান প্রাপ্ত হং, বেমালুম কোনটাই হজস করিতে পারিবে না, দেশসয় উহাদের প্রশক্ষ ছড়াইয়া পড়িবে। তোমার বিদ্যার গোরৰে, অর্থের ঝনংকারে, সম্মানের বিষদংশনে দেশের লোক গুলা বিত্রত হইয়া উঠিবে। কোন প্রকার সার পদার্থ অন্তরে রাথ তোমার এমন সাধ্য কি ? অহস্কার রূপ আভ্যন্তরীণ উষ্ণত। উহাদিগকে অবচারে পরিণত করিবৈ। এই জন্য নাকারপ্রবলতাও অত্যধিক रश। मगश व्यमगश स्थान नाहे, পাতाপाত तीप नाहे. স্থানে অস্থানে জিজ্ঞাসিত না হইলেও শাস্ত্রের রাশি ২ চবিবত চৰবণ উপদেশ দকল—দার বিষয় দকল উদ্গিরণ করিবে। বিকার গ্রস্ত রোগীর ন্যায় ইহাতে উফ্তমস্তিক্ষত্ত इहेट इस । दिन माथा शिधा कतिए छेना छ हहेटल. সংবুদ্ধি রূপ শীতল সলিলসিঞ্চন প্রকৃতিভ করিবার চেষ্টা করিলে তাহাকৈই বিভূষিত ও মুপ্নানিত হইতে हरा। महाहे ऋकृषि कृषिक शारक। ननावे थारमण कथनहे প্রশন্ত প্রশান্ত ভাব ধারণ করে না। নয়নদ্য ও বিশেষ রাগরঞ্জিত হয়। সাদা চেথে কাহার । প্রতি তাকান যায় ना। गर्रा ह लालमून, लाल क्यू। दमह बना नजति। उ

व छ उँ दे थारक जवर मृष्टि व विरमध स्थारी इस । निमान রোগীর ন্যায় শিবনেত্র হয়, তারকান্বয় আর মাটির দিকে नारम ना नामिका कुकिल जवर विश्वम की व धातन करत. नाक गिँठकाइँगा जनः वाँकाइँगा मर्स्तमाइँ शाकिएछ হয়। অধর এবং ওঠ গুইটি পল্লবই যেন ঈষৎ প্রফুল্লিড থাকে ঠেট উল্টাইয়া থাকিতেই হইবে। জিহ্বায় সকল সামগ্রীই তিক্তাসাদযুক্ত বোধ হয়। কেহ আদর कित्रा (कान अभारत्य भनार्थ थाहेरक नित्न जाहात অখ্যাতি করিবার শক্তিনাই, কেননা পরের আদরের गामधी मधरे जिक्क लार्ग । इत्थापन वके शहत विकाति व था. क, अले धरत तुक कुला है या था कि एक हता। হাত-পা-চোণ ভয়ানক জ্লে, পিত্রোগীর ন্যায় কোন পদার্থেই শীতল হস্ত বুলান যায় না। কোন স্থলর সামগ্রী চক্ষু মেলিয়া দেখিবার চেন্টা করিলে চক্ষু জ্বলিয়া উঠে। সোটামুটি রোগের এই কয়টিই বাহ্যিক লক্ষণ। এত-দারা বেশ বুঝা গেল যে ভৰরোগীর ভিতরে অত্যন্ত উফতা বিরাজ করিতেছে। উদ্গিরণমুখ ভীষণ আগ্রেয় शितित न्यात्र अखरतत शतम त्यन महाभारक भावीत विजी नी করিয়া বিচ্ছুরিত হইবে। তবে না কি মনুষ্য দেহ রক্ত মাংদের নিশ্মিত চর্মাচ্ছ।দিত, পাথরের তৈয়ারী নহে, ত। ই ফুটি ফাটার ন্যায় আটখানা হইয়া 'ফাটিয়া যায় না। এ বোপের ভীষণ এবং অস্বাভাবিক বিভীষিকাও আছে। রোগী মনে করে ধরা থানা বুঝি কাঁচা মাটির मता, था पिरमहे का हिया याहरत; त्नांक खना अठिकू छ-অতিদামান্য-ক্রিছীন, যেন বালগিলের ন্যায়, কুমি की रहेत न्यां प्रशिवितिल कतिया रव शहर उर्छ। अवः निएकत (महते। त्यन त्याध इत्र धका छ वितारे विश्ववाशी, আকাশে মাথা ঠেকিতেছে, তলতেলৈ পা ছুখানি গিয়া রকিত খাছে, বিশাল বাভ্রয় খনন্ত প্রদারিত মহাবল-যুক্ত, চক্ষু দ্বারা ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান দেখিতেছি। ত্রিভুবনে আসার মত আর কেহ নাই, আমি অদিতীয় ज्वर ज्ञाजिछ। आगि याहा थाहे, **उमन आ**त दक्ह

খাইতে পায় না, জামি যেমন পরিচছদ করি, তেমন কেছ করিতে পারে না। অংমার মত স্থলর পুরুষ কেছ নাই. আমার মত বুদ্ধিমান্ত কেহ নাই। পড়াপাখির মত मःमात्तत देलाक धलात्क आभि शङ्कित, नाहाइर। (तार्गत वहे धनांश। (तार्गत नक्तनां फिर देश द्वा শ্রেল। রোগটা উৎকট বলিয়াই বিবেচনা হয়। ভোমার षाभाव नाम भःभाव छुः भावमभ जीवरे अरे अवत्वाभः গ্রস্ত। তবে মজা এই যে উন্মাদ গ্রস্তের ন্যায় রোগী রোগা কান্তির বিষয় জানিতে পারে না। রোগী মনে ২ ঠা ওরায় যে তাহার কোন রোগই নাই, মে নিরাময় শরীর। এইটিই রোগের তুর্লক্ষণ। স্থকবিরাজ হইলেও অমন রোগীর চিকিৎ্রা করা বড়ই ছঃসাব্য ব্যাপার । পরস্ত যে দিন হইতে রেংগী বুঝিতে পারিবে যে তাহার द्यान इहेगाए, bिकिएमा अस्याङ्ग, त्महे निन इहेर्ड (म स्वश्रंथ भाँछ। हेल, छाहात कारताशा विभवता। अ caiरगत उपयं वैलियाছि--- नामकी उन । ज उपर-रमवरनत वात्रका अकजन देवनाई विनाम निमार्टन—

" মন বলি মোন ভিয়ান করিস্।

ক্রে কালী নাম কাশীর, চিনি বদন খোলাভে চালিস্

বর্ণমালা উড়্কি করে ক্রমে ২ ছাতে রাখিস্।

আর আলভ ভালিয়ে সদা রসনাভাত্তে নাভিস্

ক্রমধ্যে ভিদল চক্রে চন্দ্রবিজের হাধা রাখিস্।

সেই স্বাপানে অমর হয়ে অমন নগরে বিসন্

"

শয়নে স্বপনে, প্রত্তু সে প্রদােষে, দিবারাত্তি, পাংপ পুণা, উঠিতে বদিতে, চলিতে-ফিরিত, অশনে-বাদনে, ঘরে—বাহিরে, সর্বত্র সর্বসমক্ষে সর্বি সময়ে, হেলয়া প্রান্ধা ভগবলামাত্বকীর্ত্তকরিতে হইবে। কথনত কলাচ কোন মতেই এ নাম করিত্তে ভুলিবে না। ঘড়ির পেণ্ডু লামের মত ভুলিয়া ছলিয়া টক্ টক্ টক্ টক্ করিয়া অনবরত, অবিরাম গতিতে সেই না্ম,করিতে হইবে। রোগটা বড়ই উৎকট, তাই অতি ধীরে২ ওমধ গরিবে। ধীরে ২ তোমার অভ্যাতে একটি ২ করিয়া সকল লক্ষণ গুলিই প্রশাসিত হইবে, দুর হইবে । নাম করিতে ২ পরিণামে ফল দাঁড়ায় এই— .

> "ভার। নামে সকলি গুচার। কোবল রহে মাজ রুলি কীখা সেটাও নিভান্য। মেনন অর্কাবে ধর্ণ হবে, অল খালে উড়াল। ভানা ভোর নামেতে তেম্নি ধাবা, সেমনি কো ফেবার ॥ "

বদন্তাগমে দেশন দারে ২ একটি ২ ক্রিয়া রক্ষের
সকল পত্রই বিশুদ্ধ হইয়া পতিত হয়, কেশনি এই ঐপধকোবনে ধারে ২ এক এক করিয়া, দন দেশিত, মান,
মর্যাদা, হ্রথ-স্বচ্চন্দ পিতা সাতা, জী পুত্র সংসারীর
সকল সামগ্রীই খসিয়া যায়; কিছুই থাকে না, কিছুই
রাখিবার ইচ্ছাও হয় না । সাহা রোগের অবস্থায় বড়ই
ভাল লাগিত, তাহাতে বিশ্ম গুরুচি জন্মে । আবার
কোমন রক্ষ নূতন পত্র পল্লবে পরিশোভিত হইয়া ভাহাতে
অপুর্বি হুগন্ধি পুষ্প সকল প্রস্কৃতি হুইয়া নিজ্মভল
আমোদিত করিয়া দেয়, সে গন্ধ ঢাকিয়া রাখিবার সো
নাই, তেমনি মন্তুগ্রের হ্রিনাম করিতে ২ প্রথমে
এই হয়—

"ভিদ্যতে হৃদয়য়য়য়ি ভিল্ট সের্বসংশয়াঃ।
ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণ ভ্রিন্ দৃন্টে পর্বাবরে॥
ক্ষামন্তে চাস্য কর্মাণ ভ্রিন্ দৃন্টে পর্বাবরে॥
ক্ষামন্ত চাস্য কর্মাণ ভ্রিন্ দৃন্টে পর্বাবরে॥
ক্ষাম্য বি লাভং সন্যতে নাধিকং ততঃ।
য়ির্মিন্তা ন ছুঃখেন ভরণালি বিচাল্যতে॥
তখন আর কিছুরই আবস্যকতা বোধ হয় না,
আপনার ভাবে আপনি মন্ত হইয়া, আপনার শোভায়
আপনি মুদ্ধ ইইয়া আপনাতে আপনি মজিয়া থাকিতে
হয়। মে অবস্থা কেমন তাহা মূঢ় আমি কি করিয়া
বুবাইন, মে অতুল আনন্দ্রাগরে যে ভুবিয়াছে, সেই
মজিয়াছে। ঔমদের অনুপান রোগীকে খুজিয়া আনিতে
হইবে না। কেবল মাত্র ঔষধ সেবন করিতে থাকিলে
আপনা আপন্ই উহার অনুপান আদিয়া ভুটিবে।
হরি হরি বলিতে থাক, তোমাকে খুজিতে হইবে না,
কিনিতে হইবে না, ভিকা করিয়া আনিতে

আপাতি পত এব ভগবদ্ধ কৈপে অপূর্বে প্রেরের মধ্ ভোষার বদন অলেতে আসিয়া পড়িবে, আর পুষি ভোষার জিহনা মুড়ি দিয়া অফ প্রহর হরি নাম মাড়িতে থাক, অপূর্বে স্থানমে ভোষার দেহ কর্টকিত লোমা-কিত, চিত্ত আমোদিত ইইবে । কোগত বুরিয়াছি, রোগের উম্প সেবন-ব্যবহাও অনেক্টা জানিতে পারি-লাম । ইহার জন্য বিশেষ ফ দাপে উহক্তা করিতে হইবে না, কোন অন্থেপত করিখাব দরকার নাই। কাহাকেও প্রামশ্ জিজ্ঞাসিতে ইইবে না, কাহারও মাহাযা লাইতে হছবে না। বোগী আজন ভাবে, আপন গুছে উম্প সেবন করিতে থাকুক।

এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে ১৫০ এখন হয় ৭ এমন गांगाना जिम्हात अग्न श्रद्धत माहतत भाष्ट्रात अक আশ্চর্যা গুণ কোণা ইইতে আমিল ং গুগতে কিন্তু ক্ষুদ্রের উপকারিতা এবং উপযোগিতাই অধিক ফুদ্রের শক্তিই অনিবার্যা। শক্তিতত্ত্ব এবং প্রমাণুতভ্রের আলো-টনা করিলে ইহার সভাতা প্রমাণ হয় । এতরাভীত ভগুৰান্ বিশ্বপ্ৰটা, বিখগাতা, সৰ্বাশক্তিমান্, সৰ্বান্ত্ৰ-वानः; তাহার নামেতে যে এই সামান্য গুণ্টুকু থাকিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি. এবং চমৎকৃত হইবার কারণও বা কেবাধু ? সলিখানী হইলে নাম গুণগান করিয়া াইবে। ছেল্যা, শ্ৰন্ধা, মুগ ভেল্লাইয়া মুখ বাঁক 🥣, সাট্টা ভাষাধা বিজ্ঞাপ করিবার ধান্দে। জুক্ ান হরিনাম জপ কর, দেখিকে জ্ঞে ছানা কাড় 🕚 ধীরে ২ ভোমার নিজম টুকু সাংসারিকভার উষ্ণ এবং কটু নীরের উপর ভাগিতে থাকিবে। স্বরি জীবের পক্ষে ভগবত্রপাদনা আবশ্যক এবং কর্ভব্য নিদ্ধারিত হয় তাহা হইলে নাম ব্যতীত তাঁহাকে প্রথমে আর কোন উপায়ে ধরা যায় না। ভগবানের যে বিবৃতি জগতে প্রচলিত, ভাহাতে নাম ব্যতীত অন্য কোন छेलारा डांशरक वाक कता गांग ना । काराई मानम জগ্নস্পশ্রেষ্ঠ উপাসনা। তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া নিজের

ছুঃ। নিজের উৎকট যাতনা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা হইলে ভাষানে मध्न अवश्वाणाधिक कतिशा^ष लहेला हहेता; ত। हारक शांगात छु: (अ छु: शो हहे एक हहे (त - पशांगश, প্রেম্ময়, রূপ্ময়, মাতা পিতা দাজিতে ইইবে। কামেই উহা সাকার উপাসনা হইল। মুখে স্বীকার কর আর নাই কর, দশ ইয়ারে মিলিয়া চক্ষু বুজিয়া রবিবার সন্ত্যার ममरम होना शाश्वत गौरह तिम्हा कवरवार क् कां हत कर्ल " निवाकारतत " छेपामना कटिरल गाहा माँ। गु প্রতিমাকে ডাকের'গাজে সাজাইয়া সাহেব সার্জন পরি-লেষ্টিত হইয়া মেদ মহিদের কুল ধ্বংস করিয়া, নৃত্যগান-রতু হইয়া মাবো ২ "জয় মা" বলিয়া ভাকিলে ৪ ঠিক **ভाগहि म**ाष्ट्राया। **छ**शामना ८कानहाई नटर । हुईहाई ভেঙ্গানি, ছুইটাই প্রবঞ্নার পাষ্ণতার প্রথম স্তর, অহল্পারের সোপান। ভক্তি ভাবে মনঃ প্রাণ মিলাইয়া উক্ত রূপ উপাদনা এবং পূজা করিলেও উহা কেবল নাম জপ হইতেও অনেক নিম্ন স্তবে থাকে। কারণ উপাদনার দেবতা আমার দাধের দেবতা। আমার तः हि. बागात श्रवृत्ति, बागात छ दिश बागात वामना, আমার খেয়াল, আমার আকার মিলাইয়া মিশাইয়া ত। হাকে হৃদয়ের ঠাকুর করিয়া তবে পূজা করি। তবে তাহাকে প্রাণের কথা, মনোব্যথা জ্ঞাপন করি । তিনি আমার কথায় সায় না দিলে, তিনি আমার অশুবিন্দুর সহিত নিজ অঞ্বিলুনা নিশাইলে, আমার কদরের রক্ত বিন্দুর সহিত নিজে বুক চিরিয়া শোণিত ধারা না গিলাইলে কেন আলি ভাঁহাকে ভাকিতে যাইব। স্থীম कामाशातम कुकुलार माशास समहतकता शाहित विवास है বাজ্যাকরাত্রকর পদজ্ঞালায় হিলা আগ্রহণ, লাই । তবে हैं श वैधनश, वरधत स्वारत वरधत माल मनाला जिसा অংশের আকাশে স্থাম। নিদ্ধলয় শুনী প্রস্তুত করি। ইল আমার एछि। यादा भएक व अवः আমার মনের মতন, ভাহাতে স্জেই মন গিলা মিশিবে বটে, অল ইশারাতেই দকল ভুলিয়া কেপিয়া উঠতে পারি।

কিন্তু ইহা সকের, স্কতরা অচিরস্থায়ী, অমকালব্যাণী;

মথ মিটিলেই বালাই চুকিল। মথ মিটিবার পূরের্ব
উহাকে প্রকৃতির সহিত গাঁথিয়া লইতে পারিলে শুভ,

নচেৎ পত্র, নিশ্চিত। আবার কর্ত্রির বোধে, দৈনন্দিন
কাষ্য বোধে ভগবানের উপাসনা করিলে রস থাকে না,

খেম হয় না। এক জন ইংরাজ পাদরী উহাকে "Clock
Work business" বলিয়াছেন। করিতে হয় বলিয়া
করি এই মাজনে ইহাতে ভীব্র ভক্তি স্কুদ্রে স্থিত।

পরস্তু নাম জপের ব্যবস্থা স্বতন্ত্র। তাঁহাকে জানি না, তাঁহাকে চিনি না, কেহ আমাকে চিনাইয়া দিভেও পারিল না, তাঁহার মুখা বুঝা যায় না, তিনি ভাষা,ভাষ, থেয়ালের অভীত। লভ্রাঃ ভাষা ভাষ থেয়াল দিয়া। তাঁহাকে সাজাইতে মানাইতেও পারিব না। তবে শুনিয়াছি যে তাহার নাম "হরি "; জানি না হরিনাম जल कतिरल कि इस, जानि ना तकन इति नाम जल করিব, ভত্তাচ আমি হরে নাম গহরহ জপ করি। উঁংহাকে ভাকিবার জন্য হরি নাম জপ নহে, কারণ তিনি মর্ম্বন वााणी मन्त्र विमामान, छ। किन काशा इटेट । भरना-(तमना छाधन कतिवात जना इतिनाम जध नहरू, कात्व বলিব কাহাকে-বলিবই বাঁকি ; তিনি-তুমি-খামি ভাল-মন্দ-আমার-তোমার সবই তিনি। তবে বুঝি বা শকের গুণ কিছু আছে! এতবাতীত নাম জপে একা-এতা অধিক হয়, তল্যতা শীঘ্ল গামিয়া জুটে। সাধের मामशी जिलालमा इरेट अधिक झमत नरहे, किन्न भी नहीं डेशर डागा, अवः म/ छारा हिंड छ्डाईशा शर्फ, নানা কারণে উহাতে আত্মহারা হইতে হয় বটে কিন্তু তেমন স্প্রাধী ভ্রায়ত। সুহজে হয় না। মনঃ সংযোগ করিতে হইলে প্রথমে বিন্তুতেই প্রকৃত মনোনিরোধ ইইয়া থাকে। মনোবিলয় পঞ্চতের ক্রমানুষায়ী হয়। कर्षा, ७ ८०, म: छोर्य, भीलाय, हिन्हाय मरनत नाम । বিন্দুতে সনঃস্থির করিতে চেফী। করিলে শারীর সহয়োগী जना किशात निलुखि दश बरहे, तकवल मनः भक्तित के थि

হয়। পরস্তু বিন্দু রূপবান্ স্কুতরাং তেজ নামক ভূত সমূৎ-পন্ন, কাণেই মন তেজে গিয়া মিশে। প্রস্তু শব্দ ব্যোম উদ্গীরিত, আকাশ হইতে উৎপন্ন, সতরাং নাম জপ মরূপ উপাদনা হইতে মুক্ষা এবং উচ্চস্তরগৃত। ইহা মাধন ভল্লাম্বর্যত কথা। পাশ্চাত্য বিদ্যা এ পথে মাইতে পারে নাই, কামেই ইহার পরিপোষক পাশ্চাত্য যুক্তির অভাব। টানিয়া বুনিয়া বুঝাইতে গেলে শাস্ত্রের অপ-লাপ করা হইবে মাত্র। এতহাতীত খাদ বিশেষের উচ্চারণে মে বিশেষ শারীর উপকার মাধিত হয় না তাহাই বা কে বলিতে পারে। খামরা জানি হরি নাম করিয়া হাঁপানি কাশী আরাম হইয়াছে। কেন ইইল, ্কি ক্ষালুষায়ী হইল, শ্রীরেব কোন্ ২ স্থানে প্রথম ভিষ্প ধরিল ভাহা আমরা বলিতে পারি না, অবং এ সকলের ব্যাখ্যানের ৬ বিচারের কোন আবশ্যুকতা ও रमिश ना । शाटिं•छे छेमरतत गास नानशत•कतिरलहे ত্যাপন্ ফলোদয় হইবে। ঔষধের গ্রুণ এই যে একবার ইহা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে গে আর ছাড়িতে পারিবে না, অহিফেণের নেশাব মত উহা আজীবন-श्वांशी।

তত্ত্বে এই নাম জপের ও বীজ মন্ত্র জপের একটা ব্যবস্থা আছে, একটা প্রণালী আছে । যিনি দীক্ষিত হইবেন, সদ্পুক্র তাঁহার জন্মকোঠি দেখেন, চিকিৎসক দ্বারা তাহার প্রকৃতি নিরূপন করেন, পুরুষ পরস্পরাপত্তি কি মন্ত্রে ভাহারা দীক্ষিত হইরা আদিয়াছে তাহার সংবাদ লগেন, তবে একটা বীজ মন্ত্রে শিষ্যকে দীক্ষিত করেন। ইহাতে বুবিতে হইবে যে শক্ষতন্ত্রের শহিত শারীর প্রস্কৃতির বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে। অথবা শক্ষণাতি প্রয়োগ ব্যবস্থার দ্বারা শারীর প্রকৃতি এমন তাবে উরত এবং সংস্কৃত হয় মাহাতে স্বরায় জনন মরণ জন্য, পুরুষ প্রস্পরাগত সংক্ষার প্রাপ্ত দ্বারা দ্বারা ক্রির ইয়া জীব মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারে। হিন্দু শাস্ত্রের উপদেশাপুন্যায়ী মুক্তি সাধ্যই জীবের এক মাত্র ইন্দেশ্য এবং

কাৰ্যা। ইহার জ্ন্য নানা উপায় নানা ব্যবস্থা স্থিতী কুত হইলছে। নাম জপভ এক প্রশক্ত উপায়। আম জপ করিলে কেমন করিয়া কি হয় তাহা তুমি আমি কেম্ই বলিতে পারিব না, কারণ আমরা কেট্ট জাপক নহি। তবে গোগ—নাড়ীর কথা তুলিয়া শৌলিক জিয়ার বিষয় বিচার করিয়া ইছাব একটা মোটা মুটি ভাব গ্রহণের চেফা হইতে পারে। পরস্ত হাহা পাশ্চাত্য বিজ্ঞানমন্মত ন্ছে। গাঁহারা মোগের তাবং বিষয় বিশ্বাস করেন. ভাহারা নাম মাছাল্লাও বিশ্বাস করিংবেন । জবে সে প্রথা শতাকীর পর শতাক্ষা ব্যাপিয়া বিংশতি কেটো লোকের দেশে প্রচলিভ, সে দেশ জগতের তাবং জান বিজ্ঞানের মাতৃ কুন্জি, সেই প্রথা ও প্রণালী যে গ্রমণ্ড্যর এবং প্রবঞ্চার ভিত্তিতে প্রোথিত, তাহা খাম্যা স্কীকার করিতে পারি না। ইইতে পারে উহা ইংরাজী শিক্ষিত গণের পক্ষে একণে উপযোগী নছে। কিন্তু উহা মূত্য । প্রকৃত । তোমার আমার বুদ্ধিতে উহা ধারণা গোগ্য নহে এই মাত্র। তবে বলিয়া বাথি, নাম জপ উপাদনা নহে, পূজা নহে, ভগবান্কে আছ্বান নহে, এই সে জগতে নানা দেশে নানা জাতি নানা ভাবে হাহার মশির নিখাণ করিয়া ভাঁহার সেবা করিতেছে, নাম জপ তাহাও নহে, উহা ভবৌষণ।

শ্যাসারহস্য।

(পুরবপ্রকাশিতের পর)

ইতি পূর্বের আমরা সিদ্ধ স্থানের কথা বলিয়াছি,
আসন সম্বন্ধেও কিলিছ বলিয়াছি, । সোগী লিগেব
কুশাসন, কমলাসন, মুস চন্দ্রামন, ব্যান চন্দ্রামন প্রস্তৃতি
আরত কভক গুলি মানন রহিয়াছে, ইহার মণ্যে কোন
আসন কাহার পালে উপ্যোগী, কোন্ আসনের কি
গুল ইত্যাদি অনেক কথা অবশিত থাকিলেও আমরা
সে বিস্থাব অবলান্যা করিব নানা কারণ, এ সকল
বিস্থাে প্রাভিত্য উভ্যেরই প্রায় এবস্ত্য প্রিল্ফিত

গিয়াছিলাম। দশথানি ঘোড়গাড়ী নারামণগঞ্জ পর্যান্ত ও हुरे थानि नर्व कीयात पृन्निगञ्ज शर्यास अरे त्नाक मम्रदक বছন করিয়াছিল। মুন্দিগঞ্জে বক্তার জন্য জ্ব--चत निर्फिष्ठे इहेशाहिल। ताग्र वांशाञ्चत श्रात २६० पाए।हे শত পশুতেকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের এবং অন্যান্য জনভাগ গৃহটি পূর্ণ ইইয়াছিল। পণ্ডিত প্রসমচন্দ্র তর্করত্ সভাপতি পদ গ্রহণ করিয়।ছিলেন । পণ্ডিত व्यमहरू विमातक ञ्लिक ভाষা तारा वाहाञ्चरत वमानाजामि मञ्चास मः एक ति क् विवास भारत. 🕮 কৃষ্ণানন্দ সামী বক্তৃতা করিতে প্ররুত্তন। তিনি বক্ত। আরম্ভ করিবার পূর্বেব হিন্দু বিধবার অসভীত (बामना कतिशा ध्रिमिक मून्रिक वावू हछीहतन रमन তথায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। "তঁ। হাকে ইঙ্গিত করিয়া Cकान कथा विलाल जिनि ऋषे इहेरवन,"— Cकान शमच ব্যক্তি কর্ত এইরপ জ।নিতে পারিয়া স্বামীজীর একটু কোধের সঞ্চার হয়। ছত্রাং তাঁহার ছির প্রসিদ্ধ বাগ্যিতা সে দিন উপযুক্ত রূপে একাশ পায় नाहै। जिनि दिन्दूक्लात्रात पिशतक छेशलक कतिशा चारतक कथा बनाएक हछी बावू अमूग मृन्त्रक हजू खेन আার ভাহা সহা করিতে পারিলেন না; অমনি সভাগার इहेर्ड প্রস্থান করিয়া সমস্ত সভাগণকে হাসাইলেন। यगन मून्रभक्तगरक छेटला कतिया (कान कथा वना इस নটে তখন কেবল মুন্দেদদিপের চলিয়া যাওয়া কতদূর मून्गीशानात कांग्र इहेशारह, तूर्विलाम ना 1 'छाकाश তাঁহাদের অপেক। বহু শিকালাপ্ত এবং বহু বিধন্মী ব্যক্তিও যাঁহার, ব্কুতা শুনিয়া মোহিত হইয়াছেন, काहात हिन्द्रीरयम् जना भाषभ विद्यान वरन जन्य छन्य সাজিবার নিমিত হাঁহারা পুর্বের পরামর্শ না আঁটিলে এরপ অবমানিত হইতেন না। বক্তা, তাঁহাদিগের কোন **घरमानना करतन नाहै, किन्तु डांहाएमत निक एमारमहे** ভাহারা সমস্ত লোকের নিকট বড় কুৎসিত ভাবে পরি-

প্রতি রায় অভয়চন্দ্র মিত্র বাহাছুর প্রীকৃষ্ণানন্দ বানীর ব্যুক্তা প্রবণ উপসক্ষে বিজেমপুর, পাটভোয়ার, মহেশ্রন্দী, ঢাকা ও চান্দপ্রতাপের সমস্ত—প্রায় আড়াই
শত ত্রাহ্মণ পঞ্চিত কৈ নিমন্ত্রণ করিয়া ঠাহানিগকৈ চারি
টাকা সহচারে বিদায় ও পাণেয় প্রদান করিয়াছেন।
ঢাকা প্রস্তুতি স্থান হইতে যে সকল করেয়াছেন।
ঢাকা প্রস্তুতি স্থান হইতে যে সকল করেয়াছিলেন, হাহাদেরও পাথেয়াদি বাবত সমস্ত ব্য়র
বহন করিয়াছেন। অমকষ্টে প্রপীড়িত বহু সংখ্যক লোক
করিয়াছেন। ইহাতে ঠাহার কত সহক্র টাকা ব্য়য়
হইয়াছে, বলিতে পারি না, কিন্তু ঠাহার এরূপ দান যে
অসাধারণ বদান্তাও প্রদায়বতার পারিচায়ক, তাহা মুক্তকঠে শীকার্যা। তাহার অন্যান্য শত প্রকারে অসাধারণ
বদান্তার বিবরণ আমরা বিশ্বস্তরূপে অবগত ইইয়াছি।
বিনা প্রার্থনায়, উপযুক্ত পাত্রকে তিনি যেমন দান
করিতে জানেন, এরূপ্য ক্রটিৎ পরিলক্ষিত হয়। আমরা
এমন মহাশায় ব্যক্তিকে অধ্বরের সহিত ধন্যবাদ দিতেছি।

णायता भेट्न दकत मृत्य छुन्।। हिलाम त्य. 🕮 क्राया-নন্দ খামী বজাুতা করিবার কালে রৃষ্টি ছারা কথনও ভাঁহার বক্তার বাাু্ঘাত হয় না। এই আ্ষাঢ় মাদে প্রায় প্রত্যাহ রৃষ্টি গইতেছে; আমরা অনেকদিন তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে যাইণার কালে মেছের অবস্থা দেখিয়া বক্তৃতা হওয়া সম্বন্ধে নিতান্ত সন্দিহান হইয়াছি ; কিন্তু जिन् दयभिन्दे चरतत वास्ति वक्षा कतिशास्त्रन, তাহার একদিনও তথায় রৃষ্টিপাত হয় ন।ই । তণাপি তাহাতে 🕫 খামরা ভাঁহার মাহান্ত্র সীকার করা প্রয়ো-क्रन मत्न कति नाष्ट्रे. किञ्च गठ शाक्तवादत घटनाय আম্রা নিতান্ত বিশ্বিত হইয়াছি। বহু লোকের ভিড় का निया जामता 🗸 विहातीलाल क्रिकेत वाथकृषा वक्रुका श्विति गाइ नाहै। यागारतत थाजिनिधि गिगाहिरलन। র।ত্রি নয়টা হইতে ভাসাদের এখানে খায় এক ঘণ্টাকাল वराशी वागवाम दृष्टि घटेशास्त्र । दृष्टित कना वागास्त्रत প্রতিনিধির আগমন সম্বন্ধে নিতাম্ব সন্দিহান থাকিলাম। র।ত্রি দশটার সময় রৃষ্টি থংমিল; প্রতিনিধি । উপস্থিত इहेरलन । जिनि जामारमन अमिरक द्वाष्टे हहेगारह त्वथिता নিতার বিশ্বয় প্রকাশ করিলেন । যে পর্যান্ত বন্ধুতা **हरे**गारह, ज़्थारा किছू माळ दृष्टि हरा नारे, ज्ञथह चि चन्न पृताहे क्लकामा—दृष्टित मग्र हिक् प्रदिशा एक्, रे—हेरा নিতান্ত বিশায় জনক বই কি ? স্বামীজি এখানে অনেকের क्रशाया भीषा क नाकि नारतागा कतिमादकता

धर्म श्राह्म ता ता विकास

" কুলং পবিত্রং জননী ক্বতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেনি পর সন্ধিসং স্থাসাগরেমিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চৈত "।

১৫শ ভাগ ৫ম সংখ্যা

" এক এব স্থদ্ধশো নিধনে২প্যমুযাতি যঃ।
শরীরেণ সমশ্বাশং সর্বামন্যতু গচ্ছতি॥"

শকাবল ১৮১৪ • ডাদ্র মাস

य। ज्वतकारमः हिन।।

(প্রামুর্তি)

ভানং মিন্টং হবিষ্যঞ্জ দদ্যাদক্রোধনোত্বঃ। • আত্প্তেম্ব পবিত্রাণি জপ্তা পূর্বজ্পং তথা।

যে অন্ন হ্রাছ ও প্রাদ্ধের্যায়, তাহাই, ব্রাক্রণ গণ যতক্ষণ না ভোজনে পরিতৃপ্ত হন, ততুক্ষণ ভাঁহাদিগকে শান্তচিতে ধীরে ২ দান করিবে । এই সময়ে পবিত্র সোত্র সমূহ পাঠ করিবে । ভোজন সমাপ্ত হইলে ব্যাহ্যতি সহিত গায়ত্রী আদি জপ করিবে।

অন্নমানায় তৃপ্তাঃ স্থঃ শেষং চৈবাকুমান্য চ'।
তদমং বিক্রিয়েদ্ভূমৌ দদ্যাচ্চাপঃ সকুৎ সকুৎ ॥
ভোজন সমাপ্ত হইবার অব্যবহিত পূর্ব্বে নানাবিধ
খাদ্য দ্রব্য সজ্জিভ করিয়া আহ্মান গণের সম্মুখে আমিয়া
জিজ্ঞাদা করিবে " আপনারা তৃপ্ত হইলেন কিনা"।
তদনন্তর ভাঁহাদের অনুমতি লইয়া ভূমিতে অবশিক্ত
সম বিকীর্ণ করিয়া, পিও দান করিবে। অনন্তর ভ্রাহ্মাণ

সর্বমন্ন মুপাদায় সতিলং দক্ষিণামুশঃ।
উক্তিইসন্ধিধী পিগুান্দিবাদ্বৈ পিতৃয়জ্ঞবং॥
তিল সহিত সমস্ত অন্ধ গ্রহণ করিয়া দক্ষিণ মুখ হইয়া
ক্রিটের নিকটেই পিও দান করিবে।

গণের মুখ শুদ্ধির জন্য অল্লে ২ জল দিবে।

মাতামহানামপ্যেবং দদ্যাদাচমনং ততঃ ।
স্বস্তি বাচ্যং ততঃ কুর্যাদক্ষেয়াদক্ষেষ্চ ॥
মাতামহ আদিকেও এই প্রকার পিগুদান করিবে।
অনস্তর আচমন দিবে। পরে স্বস্তিবাচনাদি করিবে।
দত্তাতু দক্ষিণাং শক্ত্যা স্বধাকারমূদাহরেৎ।
বাচ্যতা মিত্যসূজ্ঞাতঃ প্রকৃতে গ্রঃ স্বধোচ্যতাং ।
যথাশাক্ত দক্ষিণা প্রদান করিয়া আক্ষণ গণ কর্তৃক
অনুজ্ঞাত হইয়া পিতা মাতামহাদির উদ্দেশে স্বধা বাচন
করিবৈ।

ক্রমুরস্ত স্বধেত্যুক্তে ভূমোদিঞ্ভতভোজলং।
বিখে দেবাশ্চ শ্রীয়ন্তাং বিপ্রেশ্চোক্তইদং জপেঁই ॥
ব্রাহ্মণগণ্যখন "স্বধান্ত" বলিবেন, তখন জল ভূমিতে
নিক্ষেপ করিবে। অনন্তর ব্রাহ্মণগণ কর্ত্তি অমুজ্ঞাত
হইয়া "বিশ্বেদেবগণ প্রদন্ধ হউন " এই রূপ কথন
করিবে।

দাতারো নো বিবর্জনাং বেদাঃ মুখ্টতিরের চ।
শ্রেদা চ মা ব্যগমদ্ বহুদেয়ঞ্চ নোস্থিতি ॥
আমাদের বংশে দাতা, বেদ বিদ্যা ও সম্ভতি প্রশ্বি
লাভ করুক, আমাদের মন হইতে শ্রেদা বিদ্যািত না
হউক, আমাদের অধিকারে দান্যোগ্য পদার্থ প্রচুর
হউক, এই রূপ আশীর্বাদ শ্রাদ্ধকর্তা প্রার্থনা করিবে।

ইত্যুক্ত ক্রা প্রিয়াবাচঃ প্রণিপত্য বিসর্জ্র থে । বাজে বাজে ইতি গ্রীতঃ পিতৃপূর্বাং নিসজ্জনম্ ॥ অনস্তর ক্রমধুর বালী উচ্চারণ করিয়া গ্রণাম পূর্বক প্রদম মনে বাজে বাজে এই মন্ত্র পাঠ করত প্রথমে পিতৃগণকে পরে বিশ্লেদেবকে বিস্তর্জন করিবে।

ক্রেমশঃ।

শামারহম্ম।

(পূর্দ্মপ্রকাশিতের পর)

কিন্তু তৃদ্রের স্থানে ২ বাহিরের মার্ণ্যাংশাদির কথাও আমরা দেখিতেছি। কোনও ২ তত্ত্বে গৈরিক পৈষ্টিক প্রভৃতি স্থরার নাম পর্যান্ত আছে। স্থরা পাত্তের কথা আছে, স্থরা শোধনের মন্ত্র আছে, বাহিরের মংস্থ্য মাংশাদির বিশেষ ২ বিবরণ আছে, মৈথুনে কোন্ স্ত্রী প্রসিদ্ধা কোন্ স্ত্রী অপ্রসিদ্ধা তাহারও একটা বিধি ব্যবস্থা রহিয়াছে, এ সমস্ত থাকিলেও উহা জ্ঞানীর পক্ষে

যাহারা সংসারাসক্ত জীব, তাহারা যেরূপ অন্তর্জগতের
তীর্ধে গমন করিতে পারে না, অন্তর্জগতের দেবদেবী
দর্শন করিতে পায়না, অন্তর্জগতের ধূপ দীপ গন্ধ পুল্পাদি
লাভ করিতে পারেনা, তাই তাহাদের বাহিরের তীর্থ,
বাহিরের দেব দেবী বাহিরের ধূপ দীপাদি প্রয়োজনীয়,
তদ্রারাই তাহারা ক্রমে ২ সাধন মার্গে অগ্রসর হইয়া
থাকে, তক্রপ যাহারা অন্তর্জগতের পঞ্চতত্ত্বলাভ
করিতে অক্ষম তন্ত্র শাস্ত্র দেই সংসারাসক্ত জীবের
নিমিত্ত বাহিরের মদ্যাদিরও বিধি ব্যবস্থা করিয়া
গিয়াছেন।

शास काल मकर्ल हे शामता श्रू क्लिए हुछ। मः मौतामक कीन, उर्द कि मेकरल है शक्ष्मकारत रमना कता कर्डवा ? ना, छाई। नम्र। छाजिक मामरनत निवाहारत श्रमाहारत मन्मानित 'विभान नाहे, अक मां विवाहारत मन्मानित 'विभान नाहे, अक मां विवाहारत मन्मानित है हुँ लि छुँ होत अक्षा कालाकान श्री छा-

পাত্র বিভাগ আছে। তন্ত্র শাস্ত্র, কাল দেশ পাত্র বিচার করিয়া বীরাচারের বিধি ব্যবস্থা করিয়াছেন । এই वावकां कुल न हिलाल मभारक उमाधन भारत (कांपा अ (कान ६ (शालरगांश छेशिष्टिक हरा ना। वान्यात अजारक আমাদের তুর্বস্থার এক শেষ ঘটিয়াছে। কাল দেশ পাত্রামুদারে তৃত্রশাস্ত্র বীরাচারের কিরূপ ব্যবস্থা ক রিয়াছেন তীহা নিল্লে প্রদর্শিত হইতেছে । যাহার। প্রকৃত বীর পুরুষ, তাহাদের পক্ষেই এই বীরাচার উপ-যুক্ত। যুদ্ধ বিগ্রহাদি যাহাদের কর্ত্তব্য কার্য্য, তেজঃ. विक्रम, वीधा, वल, याशारमत भितास २ रममी भागान, जवर त्महे তেলোবিক্রমাদি রক্ষা করাই যাহাদের প্রয়োজনীয়. (मह तज्ञः थायान क जियानि जा ि है नी ताहा दतत अक माज পাত্র বটেন। সত্তপ্রধান ভাষ্মণ জাতি বীরাচারের পাত্র নহেন । তাই শান্ত্র বলেন " আক্ষণস্ত জ্রাং পিত্রা বাহাণাদের হাঁগতে "। ক্তিগ জাতির রাজ্যাদি রক্ষার নিমিত তেজঃ, বিজ্য, বীর্ত্বাদির প্রয়োজন, মদ্যাংসা-দিও তেজঃ বিক্রম উৎসাহ বীরহাদির পরিপোদক তাই তন্ত্র শাস্ত্র ইহাদের জাতীয় গুণ রক্ষা করিয়া প্রকৃতির অমুকুলে বীরাচারে দাধন মার্গে অগ্রদর হইতে বিধি ব্যবস্থা দিয়াছেন। অতএন যাহারা ক্রিয় কিংবা ক্ষতিয় গুণ্দম্পন, এরপে পাতেরই বীরাচার প্রতিপালন कता कर्ड्या, अत्मात भएक कर्ड्या कार्या नरह।

আবার এরপপাত্র হইলেও সকল দেশের লোকেই মে ীরাচার অবলম্বন করিতে পারিবে, তাহাও শাল্রের উদ্দেশ্য নহে। বীরাচারের উপযুক্ত দেশে বীরাচারের উপযুক্ত পাত্র হইলেই বীরাচার অবলম্বন করিতে পারিবে। নচেই তাহা অবলম্বন করিতে পারিবে না।

মহানিশ্বসার-তত্ত্রে উঠা ইইয়াছে— "কালী বিলাদ-কাদীনি তত্ত্রাণি পরমেশ্বরি! কালকলে ! স্থানিদানি অশ্বকাপ্তান্ত ভূমিয়ু,"। (শক্ষর বলিতেছেন) হে প্রমেশ্বরি! কালী বিলাদাদি কতক্ত্তিল তত্ত্ব স্থাকান্ত। ভূমিতে স্থানিক।

দেশ বিশেষে তন্ত্র বিভাগ করিয়া দেওয়ার তাৎপর্য্য এই যে সকল দেশের আচরণ একরূপ' নহে । গ্রীস্থান প্রধান দেশের আহার বিহারশীত প্রধান দেশের আহার বিহারের বিপরীত । অশ্বক্রান্তাভূমি # (যুরোপথও)

* অধ্য রেথ কাষা বিষ্ কাষা প্রিবী এই তিনভাগে বিভক্ত। এই ভারত ভূমির নাম বিষ্ কাষা। গ্রোপ গওৈর নাম অধ্য ক্ষা, আমেৰিকা গভের নাম বথক্রাধা। অধ্য ক:তার অপর এক নামু ইয়ুজাত। ভবিষ্য পুরাপের পুর্বিগওে বিধিত আছে—

ইযুজাতে নলাঃ ওক্লাঃ শূপাঃ পিন্ন বিশারদাং।

ইষ্লাতের মানবণণ খেতবর্গ বলবান্ত শিল্প কার্যো পটু। এই ইষু জাত যে সুরোপ থও তাহা উক্ত বচন দ্বাং স্পেষ্ট পাতিগানিত হইছেছে। বোধ হয় আমলা ইয়ু লাতের অলভংশত ইস্বোণ্শক বলেহান কলিয়া 'আসিক্তি। এই ইয়ু লাভ (অগ্রাস্ত) ফুতি পুর্বে হিন্দুব আবাস্থান ছিল। মাতৃ সক্ষ্বিনী কল্প বলেন।

" অধক: স্থাৎ সমায়াকো বিছালাকো মহাস্বঃ "।

মতিয়াস্থরের মেনাগতি অখকান্ত হইতে এ লেশে আগগ্যন করিয়া ছিলেন। এই বিড়াশাক্ষ কঠোর ভগতা করিয়া শঙ্করের নিক্ট বর আংথিন। করিয়া ছিলেন যে আমার নাম তির অরণীয় হউক। ভাহাতে মহাদেব বলিলেন —

> অত্রজাতা নরা: গুরুা: শূবা সাজ্জার লোচনা:। ভবিধান্তি ন সন্দেহো মদাজা চিত্র স্চকা: ॥

তুমি চির প্রবণীর হইবে। আমার আফাজনে আফা ইংত এ স্থানের লোক শুক্ল বর্ণ বলবান্ত বিজ্ঞালক (বিজ্ঞা চক্ষুং) ইইবে। ভাল্তেই ভালার বিজ্ঞালক নাম চির প্রবীয় থাকিবে। সেই ইইভে অক্সান্তের লোক বিজ্ঞালচক্ষুং ইইলাছে । এ ব্রুল ক্রা করিব মনে করিলেও বিজ্ঞানি প্রস্তি ভিন্ন হ জাতীয় বুং করি গুলে স্বেশ্ব ক্ষকালেও বস বাস্ জিল এ স্থাট্ক ইছা ইলো স্থাতেই অস্থিত ইইজেছে। বিজ্ঞালিক স্থা স্থোব লোক, ক্ষাৰ প্রেপ্ত স্থাক্তির (স্বোল প্রেপ্ত ক্ষাৰ বহুলোকের অবস্থান জিল।

দ্বাপনের শেষে যথন দ্বারকাপ্রাবন ২০. তথন, উত্তর পশ্চিম ব্যাপিয়া মেছে দেশাদি সমত প্রাবিত হইরাছিল । বাংবেনের জলপ্রাবন আর দ্বারকার জব প্রাবন ঠিক একই সুম্য ঘটে। যে প্রায় প চ হাজার বংসরের কথা, তাহার পর অখক্রাতে নৃশ্ন রাজ্যে নৃশ্ন সাম্বের আনি ভাব হয়। বহু দিয় হাদে গর্ভে বৃশেবক উরে বনা প্রান্ধায় অবস্থান ক্রিয়া কাল চক্রের পরিব্রত্তনে তীহারাই এখন মুখ্যার চরম সীমায় উপনীত ইয়াছেন।

निर्णाल भीक-श्रमान (पर्म । तम द्वार मान् मान्मित वाको क कि क्रू करे याद्य तक । व की तम भावत क वा या या गा। मथ्य मान्म मान्मित के के लाग तक । तक कि कि वा या मान्मित कि के लाग तक । तक कि कि का मान्मित कि वा मान्मित कि वा मान्मित कि वा मान्मित कि वा मान्मित के कि शा व्याप्त कि वा मान्मित के कि शा वा मित्र कि मान्मित के कि कि वा मान्मित के वा मान्मि

কাল বিচারে প্রবৃত্ত হইলেও কলিকালে বীরাচার
শাস্ত্র বিহিত্ত বলিয়া পরিলক্ষিত হয় না । অ্থনেদ,
গোমেদ, নিয়োগ ধর্মানুসারে দেবরাদি দ্বারা স্থতােৎপাদন, দত্তক ও প্রন্য পুত্র ভিন্ন অন্যান্য পুত্রের গ্রহণ,
মরণান্ত প্রায়শ্চিত, গন্ধর্ব বিবাহ, অসবর্ণা বিবাহ
প্রন্থতি কতকগুলি কার্য্য কলিয়ুগে নিমিদ্ধ । ইহার
তাৎপর্য্য এই যে কলিযুগের মানবর্গণ অতি কুর্বল, দর্ম ভাব
সান্ত্রিকভাব তাহাদিগের স্থানে অতি স্কর্ম নার্য্য মাত্র এক পাদ, হৃদয় সর্বনা রক্ষন্তমোগুণে
অভিভূত। ইহারা অধ্যমেধাদি ক্লর কার্য্য মাধন করিতে
গোলে নানারূপ বিপ্রনাব লাট ঘটিবার সন্তাবনা। হৃদয়ের
দুর্বলিতা বশতঃ পাত্র তাপে ব্যাহ্রির সন্তাবনা। হৃদয়ের
দুর্বলিতা বশতঃ পাত্র তাপে ব্যাহ্রির স্থারণ্য শাস্ত্রপাতে বাইবার সন্তাবনা । তাই পারণ্যদশী শাস্ত্রকারগণ কলিয়ুগে ঐ সকল কার্য্যের নিষেধ করিয়া
গিয়াছেন।

তুই একটা দৃষ্টান্ত দেখাইয়া বালতেছি, মনে করুন অন্যান্যপুগে নিয়োগ ধর্মাত্মারে ক্ষিত্র পুত্র ছিল, ধৃতরাষ্ট্র বিছর মুধিস্ঠির ভাম প্রভৃতি এই শ্রেণির পুত্র ছিল্নে । এই নিয়োগ-দশ্ম প্রতিপালন করা সহদ ব্যাপার নৃহে। ইহাতে স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই মার পুত্র কামনায় (কিন ভাবে নহে) শাস্ত্রোক্ত নিয়ম অবলঘন পূর্বাক একবার মাত্র মিলিত হইতে হইবে,। সে সময় উভয়েরই এতদ্র মনঃ সংখ্যম কবিতে হইবে যে কিছুতেই হৃদয়ে আয়ত্রখ আয়কাম উপস্থিত হইতে না পারে । তার পুরুব্দেই পুরুষ সেই স্ত্রীকে আমরণ মাতৃবং ব্রবহার করিবেন।

যদি কলিযুগে এই নিয়োগ ধর্মের বিধি ব্যবস্থা থাকিত, তবে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য রক্ষা না হইয়া অনেক স্থলেই কেবল ব্যভিচারী ব্যভিচারিণীর দল রুদ্ধি হইতে থাকিত। অনেকেই এই স্থগোগে ছলে বলে কোশলে পশুর ন্যায় ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতে থাকিত, সমাজ ক্রমে ২ রসাতলে যাইবার উপক্রম ঘটিত, গদ্ধর্ম বিবাহাদি প্রচলিত থাকিলেও উক্ত রূপ আশস্কার বিষয় ছিল। অতএব যাহা ২ ছুর্বল চেতার পক্ষে অনর্থকর, আর্য্য মহর্ষিগণ কলিয়ুগে তাহার নিষেধ করিয়া গিয়াছেন।

যথাশান্ত নিয়োগ ধর্ম প্রতিপালন করা, অশ্বনেধ গোমেধ যজ্ঞকরা যেরূপ কঠিন, বীরাচার প্রতিপালন করা তাহা অপেকাও শত সহস্র গুণে কঠিন। আজকাল আমরা ধাহা দেখি, শুনি, উহা স্বেচ্ছাচার, উহার নাম বীরাচার নহে। তত্র বলেন—

निक्रमञ्जी ভবেদ্বীরো নবীরো মদ্যপানতঃ।

शत मिकि कति त्व है नीत है उसा यास. किवल मनु-भारत वीत है उसा यास ना। वीतानाद य महल किसात छात्र छोन कित्र है है जोश वर्ष किति—वर्ष है इकत वर्ष । मनु भारतानि छेटि जिक वस्त वावहात कित्र।, निकर है मन्त्र होति । त्रभी ताथिसा, दित थीत छोट्य छाविनलि निष्ठ निष्क्र निष्क्र निष्मात अपूर्णन कित्र छ है दि । निष्ठ निष्मा है है ल मन्त्रनाण । विमस वर्ष छत्र-छत । छानिशन वलन, विकादत देष्ट्र निकट विमासन थाकि छि याहात होन्स विकात छै। दिन नो हस তিনিই বাস্তবিক বীর পুরুষ। প্রকৃত বীরের আচার বিলয়।ই ইছার বীরাচার নাম হইয়।ছে। যিনি বাহিরের শক্রজয় করেন, তিনি প্রকৃত বীর নহেন; যিনি কাম-ক্রোধাদি অস্তর্জগতের শক্রকে জয় করিতে পারেন, কিছুতেই যাঁধার হৃদয় ভীত চকিত না হয়, সেই ধীর পুরুষই বাস্তবিক, বীর বিলয়া পরিচিত। অতএব ছির্চিত্র না হইলে বীরাচার প্রতিপালন করা য়য় না । এই জন্যই তত্ত্রে সদাশিব বলিয়াছেন—

ছৎ সমাচ ভবেয়ারী মৎসমঃ পুরুষো যদি। শুদাচিতভদাসোঁতু সমর্থঃ কুলসাধনে॥

হে পার্কি । তোমার সমান নারী ও আমার সমান পুরুষ হইলে বীরাচার করিতে পারে । নচেৎ কেছ বীরাচার করিতে পারে না। কেবল বাছিরের মদ্যমাংসেই যদি বীরাচার মাধিত হইত,তবে পার্কিতীর ন্যায় নারী ও শঙ্করের নায় পুরুষের প্রয়োজন হইত না। কুলার্কির ধ্য খণ্ডে ২য় উল্লাসে উক্ত হইয়াছে—

कुलाग्धाता गमनार बाखकश्रीवमचनार।

ভুক্স ধারণাম্যন মশক্যং কুল্দাধনম্॥
শাণিত অ্দিধারা গমন, ব্যাজ্রকণ্ঠাবলম্বন ও ভুক্সসংধারণ অপেকাও কুল্দাধন ক্টেকর। এই দকল বচন-প্রাণে বোধ হইতেছে যে কুলাচারের (বীরাচারের)
ভাভ্যন্তরে যে দকল গুরুত্ব তল্প লুকায়িত রহিয়াছে,
তাহা অ্যাধারণ অধিকারী ভিন্ন ভুক্সলচেতাঃ দামান্য
ভাবিকারীর চেন্টা যতু দাধ্য নহে। নির্বাণ তল্পে স্প্রমান্তরে উক্ত হইয়াছে—

শাশানে ভবনে দেবি। তথৈব কাঞ্চনে তৃণে। নতেদোযফ্র চার্কাঙ্গি। মকোলঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

হে দেবি! যাহার গৃহে আশানে, তৃণে কাঞ্চন ভেদ-জ্ঞান নাই তিনিই বাস্তবিক কোল । অত এব কুলাচার (বীরাচার) সহজ সাধ্য নহে । এ পথের পদে পদে প্রলোভন, এই প্রলোভন অতিক্রম করিয়া গন্তব্যস্থানে উপস্থিত হইতে হয়। এক পাদ স্থালিত ইইলেই স্থঃ-পাত হইবার সম্ভাবনা। দিব্যাচার ও দেবতুল্য না হটলে হয় না। ইহাতেও মিতাচার মিতাহার অবশ্বন পূর্ণকি ভুদ্ধ চেতাঃ স্ত্য-বাদী জিতে প্রিয় হইতে হয় । এবং শত্রু মিত্রাদিতে স্মঞ্জান করিতে হয়।

শেরণ পূর্বোক অখনেদাদিতে জ্বলাধিকারীর শক্তি নাই বলিয়া কলিয়ুগে নিধিদ্ধ হইয়াছে সেই রূপ এই বীরাচার দিব্যাচার ও কলির জাবের প্রেক্ত খাটেনা বলিয়া তন্ত্র শাস্ত্র নিধেব করিয়া গিয়াছেন। মহানিব্রাণ্ডন্ত্র স্পান্টাক্রে বলিয়াছেন—

দিব্যবীরময়ো ভাবঃ কলো নাস্তি কদাচন। কেবলং পশুভাবেন মন্ত্রদিদ্ধিতবৈষ্ণাং॥

"দিব্যভাব ও বারভাব কলিযুগে নাই, কেবল পশু ·ভাবেই কলিযুগে মন্ত্রনিদ্ধি•হইয়া থাকে। " যাহা নাই, याहा कलिगुरंग इस ना न्लानल ना न्विसारम शर्थ অগ্রদর হইতে গেলেই বুদ্ধিবিভাট ঘটে । . সমাজে হাস্তাম্পাদ হইতে হয়, সাধন রাজ্যেও অগ্রসর হওয়া যায় না। প্রত্যক্ষ প্রমাণে ও আসরা আজ কাল তাহাই প্রায় দেখিতেছি। অতএব কাল দেশ পাত্র, ইহার যে मिक निशा है टकन दम्थिना, आशादमत शास्त्र वीताहात কিছুতেই শাস্ত্র যুক্তি সঞ্চ হয় না । কলিগুগে গুদ্ধ পখাচারে মন্ত্রমিদ্ধি করিতে মহানি বাণ তন্ত্র বলিয়াছেন। এই পখাচারে ঋতু কাল ভিন্ন স্ত্রী গমন করিবে না, পঞ পর্বের মহস্ত মাংদাদি পরিবর্জন করিবে, স্করা স্পার্শ कतित्व था।। शोभ माता शुक्ति वाच कतित्व । तम বিহিত সাধ্বাচার অবলম্বন করিবে। স্নতরাং ইহার সভিত শ্রুতির কিছুই বিরোধ পরিলক্ষিত হয় না। রুদ্র মামলের দ্বিতীয় পটলে উক্ত হইয়াছে "পশুভাবে স্থিতে। মত্তো মহাসিদ্ধিং লভেং জবং । " যে মানব পশু-ভাবে স্থিত, সে মহাসিদ্ধি লাগ্ড করিতে পারে। অতএব কলিযুগে আমাদের শুদ্ধ পশুভাবেই সাধন-মার্গে অগ্রস্কু হওয়া নিরাপদ ও শাস্ত্র ফুক্তি সঙ্গত। অন্যভাব শাস্ত্রমূক্তিসঙ্গতে । কলিণুগে যদি দিব্যভাব

বীগলীৰ না থাকে, এবং তাহাতে যদি সিদ্ধিলাভ না হয়, শুদ্ধ পশু ভাবেই যদি মন্ত্ৰ 🖣 দি করি তে হয়, তবে পূর্ণানন্দ ওক্ষাণু গিরি প্রস্থৃতি সিদ্ধ भूक्ष्मभन नीति। हारति भिक्ति लाख कतिरलन कि क्राप्त १ এই রূপ দৃষ্টান্ত দেখাইয়া কেহ ২ বীরাচারের পক্ষ সমর্থন করিতেছেন, কেই ২ বা বীরাচার জ্রোতে ওথ মন্তর্ণ করিয়া বেড়াইতেছেন। কিন্তু পূর্ণানন্দ ব্ৰহ্মা ও গিরি প্রস্কৃতি সহাপুরুষ গণ যে বীরাচারেই দিকি লাভ করিয়াছিলেন এ রূপ কোনও স্পান্ট প্রমাণ গদ্যাপি প্রলিক্ষিত হয় না। ঠাহাদিগের স্থাণীত কোন আহে অথবা তঁৎ সমসাময়িক কোনও নিদ্ধুরুপের গ্রন্থে ইহার কোনও প্রমাণই দৃষ্টিগোচর হয় না । তাঁহারা কি আচারে নিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন তাহা তাঁহারাই মাত অবগত। এরপে অবস্থায় কিম্বদভীর উপর নির্ভর করিয়া মহানির্বাণ ভল্তের বাক্যে অঞ্জনা করা বুজিমানের कर्डना गरह।

দিতীয়তঃ তর্কের অনুরোধে স্বীকার করিলাম পূর্ণা-নন্দ অক্ষাও গিরি প্রভৃতি সাধক গণ যেন বীরাচারেই শিদ্ধি লাভ করিয়া ছিলেন, কিন্তু এই দৃষ্টান্তে আমরা ও যে বীর চার অবলম্বন করিব এরূপ কোন ও যুক্তি-ভাৎপ্র্য দেখিতে পাওয়া যায় না। শাস্ত্র সাধারণ সমাজের প্রতি কতকগুলি বিধির বর্জন করিয়া গিয়াছেন । যাঁহারা স্বল্চেতা, ভাঁহার। চির কালই এই বৃত্তিত বিধির প্রতি দুক্পাত না করিয়া উচ্চাদন লাভ করিয়া আদিতে-ছেন। পিতা মাতা ও যুবতি জী পরিত্যাগ পুককৈ সন্ধান ধর্ম অবল্ধন করিতে শাস্ত্র বারবার নিষেধ করিয়াছেন। কিন্তু বুদ্ধদেব যুবতি জ্রীর এছতি ক্রকেপ ना कतिया मन्त्राम धया अवलयन कतियान । अश्री अञ् চৈতন্য দেবও রুদ্ধা ম।ত। ও যুবতি স্থা পরিত্যাগ পুরুক সম্যাস ধর্ম অবলম্বন করিমাছিলেন । তাঁরে জ্ঞান বৈরাগ্যের উদয় ব্যতীত, সাধারণ সংসারী এরপ কাহ্য করিতে গেলে "ইতোভ্রম্ট স্তরোন্টঃ" হইতে হইবে।

महा भूक्षमं । शास्त्र विद्या । शिति श्रेष्ट्र महामिलांगा । महा भूक्षमं । शास्त्र विद्या विद्या शिवि श्रेष्ट्र निव । कि विद्या । शिवा हिंग । विद्या । विद्या विद्या । विद्य । विद्या ।

क्त्रभाः ।

বিশাস ও বিচার।

विधानहे निर्हारतत भाषात, ज कथा त्वाम इस जारन क मानित्वन ना, जावात त्कर त्कर इस त्छा वा हामित्वन । किन्तु जामता त्म मिरक मृक्षा छ ना कतिसा ज हे विहात-वृश्वित घरताहे विधाम-विहारतत दङ्कालग्र विवारमत विहात करिसा विधामरक है विहातामरन वमाहेन।

বিশ্বাস ভাব ব্যঞ্জক, বিচার অভাব প্রতিপাদক । অস্তিত্বই ভাবের হেঙুভূত কারণ। অস্তি আবার তন্ম হইনা তৎ-পদার্পের লক্ষার্পবিধায়ক। অস্তিত্ব আছে বলিয়াই অভাবের কল্পনা, ঈশ্বর আছেন বলিয়াই সামার সৃষ্টি, সত্যের সভাই মিথার মর্যাদার প্রতি কারণ। সেই রূপ বিশ্বাসের বর্তমানতাই বিচারের আশ্রয় স্থান।

বিশ্বাস আলার প্রকাশ—আলানুক্ল বৃত্তি, ইহার গতি আভ্যন্তনীণ। বিচার সনের বিকাশ নাত্র, ইহার বেগ বহিমুগীন। বিশ্বাস একত্বপ্রতিপাদক, সমন্বয়সাধক শান্তি বিধায়ক ও সভ্যের পরমণোসক, আর বিচার ভুল দৃষ্টি, বহুত্ব বাচ্ক (তুই বা তত্তোধিক না হইলে বিচার অসম্ভব) বিবাদপ্রদ সন্দেহে। তেজক চাঞ্জ্যা কারক ও মিথারে প্রাধানে ও প্রমাণে প্রবাণ। বিচারের আড্লুর বৃথা বিভ্ন্থন/ মাত্র।

কথা ওলি প্রথমতঃ কিছু কঠোর বলিয়া খনেকের

বোদ হইলেও হইতে পারে। কস্ত কিংকরিব, সভ্যের সাজই এইরপে। ইহা আপাঠতঃ তৃপ্তিকর নয়ন রপ্তন মিথ্যাময় নহে। সভ্যের দৃঢ় গা অন্যের নিকট কঠোরভার কারণ হইলেও সজ্জন গণের গ্রহণীয়। সভ্যের প্রীক্ষা শুদ্ধ জ্ঞান সাধ্য।

বিশ্বাস বাহিরে ব্যবহারের জিনিষ নছে, উহা অত্বারে শক্তি অণভ কলি অভ্যন্তরেই (বিশুদ্ধারে) লীলা করিয়া আসিতেছে। বিশ্বাদে বাহিরের বাতাস লাগিলে তাহার বিকাশ কমিয়া যায়, অন্তঃপুরচারিণীকে বৃহিদ্যারে আনিলে অম্যালি করা হয়। এখন কর স্পর্শে স্থাবৰ বিৰণ হইয়া যায়। কুলের কামিনীকে বাহির कतित्व कूलिंग इहेवात मञ्जावना । (श्रीभारकत श्राप्तित कथा वाहित विनिध्न शागत्मत कथा इहेगा शर् । अक বুঝি:ত আর বুঝিয়া ফেলে। সোজা কথা বাঁকা হইয়া, ভাবের ক্থা ভাঁব ছাড়িয়া নীরুমূত বিরম হইয়া যায় । কে জানে কে কি রূপে বোঝে তাই ভাল কথাও মন্দ হইয়া উঠে। ছুই জনের মন কখনও এক নহে, স্বত্যাৎ अरकत कथा अरगात कारह रशल खांशत किहू गा किहू जागुण। इहेरवह हहेरत। छ।हे कृष्णक्षाराज्य गरितक মনে অনেক কুথা উঠিয়া থাকে : किन्तु म অনেক কণার কথা, ভাহার ছুই এক কথা ভূলিয়। কথকের মত কত্তক কত্তক বলিলে "বিচারের " অবিচারে অকলঙ্ক कुक गारम तथा कलक लाशित । तम कथा "तम तृत्वाह দে মজেছে, যে বোনেনি দে আছে ভাল (?) "। না বুঝিয়াই লোকে বিশ্বাসের বিনাশ সাধন করিতে ৰিমিয়াছে।

এত কথার পর অনেকে বলিতে পারেন, তবে বিশ্বাস বিচারাঙ্গনে আসিতে ভাত না কি ং আসরা বলি না, তিল সাতি ও নহে, কিন্তু আসিবৈ কার কাছে, বিশানের নামেই বিচার ব্যতিবাস্ত, বিশ্বাসের বিক্রমের সম্মুথে বিচার-বৃদ্ধি বিল্পু হইয়া যায়।

विधाम निक निक्टरन है विश्व पाकिवात मैस्रव,

বিচারের মলিক রাজ্যে আদিলেই কলক্ষিত হইতে হয়, বিচার বৃদ্ধির দোষেই বিশাদের প্রক্ত পরিচয় না পাইয়া লোকের "বিশাদের" প্রতি বিশাদের হ্রাস ইইয়া আইদে।

বিশ্বাস আল্লাবনায় অনুস্ভূতিসাপেক স্বতঃ শিক্ষ প্রাণা। ভাবান্তর-বুদ্ধির উদয় না হইয়া চেন্টার স্ফুর্তি বিনা যে বিসয়ের যতথানি উপলব্ধি হয়, বৃশ্বাসের রাজ্য ততদ্র । বিচারবৃদ্ধি—যুক্তি অঞাত বিসয়ের কলিত সিদ্ধান্ত। সাহা লানি না তাহাতেই যুক্তির প্রয়োজন হয়। তত্ত্বপ্র মহাপুরুষের অন্তর্বহি আল্লাবনায় সমস্তই বিশাসময় হইয়া গিয়াছে, তাহার নিকট বিচারের আবশ্যক নাই, বিশাসই ওত প্রোত ভাবে বিদ্যান রহিয়াছে। অনাল্লজ্ঞ দেকা গ্রুদ্ধি জাবের দেহ সাত্রই আপনার বলিয়া বোধ, স্ত্রাং তাহার সম্বন্ধে অপর সমস্তই অন্য পদার্থ, তাই জ্বানিবার বিষয়ুর্থ অনেক। মন্তর অন্য পদার্থ, তাই জ্বানিবার বিষয়ুর্থ অনেক। মন্তর বর্তিমান, এই জনাই অন্ধকারে পশ্চাতে অজ্ঞান বর্তিমান, এই জনাই অন্ধকারে ক্লান্ত্রনাত করিয়া হালারে ৯ ৯৯টা লক্ষাই অন্ট হয়। বিচার-বৃদ্ধি যে অমন্স্কুল, আম্রা এক্ষণে তাহাই দেখাইব।

বিশাস স্থিরতা দৃঢ়তা সত্তা গান্তব, বিচারবিক্রেপ রজোগুণ সন্ত্র । বিচার মনের ক্রিয়া, মন রজোজ, রজঃ শক্তি প্রবল ইইলেই ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়, এবং ক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বিক্ষেপ (কেন্দ্রাতিগ শক্তি) উদ্ভূত হয় । এই রূপে পার্থকা ইইলেই ভেদ-বৃদ্ধির উদয় ইইয়া নিষ্কানে জীব ব্রেক্সর ভিন্নতা উপলাব্দ হয়, এই রূপে " আদাবন্তে চ যদান্তি বর্ত্রানেহিপ তত্ত্বা " ইত্যাদি শ্রেতি সত্ত্বে বিশ্বাস্বিহীনতায় ভেদ বৃদ্ধিতে বহুত্ব শোধ ও বিচারবিলাসে বহিদ্পির রুদ্ধি হইয়া গিথ্যায় সত্যের প্রতীতি অথবা সত্যে সিথ্যার ভাগ (অন্যথা দৃষ্টিই , মিথ্যাণ) ইইয়া আন্তিময় স্প্রতিত বিশ্বাস হয় । সেই জন্যই বলিতেছিলাস বিচার জ্বমান্ধ, রাহিরে বিশ্বাসের অপব্যব্রার হয়। তবে কি আস্রা কাহাকে হু অন্ধ হইয়া

যাহা তাহা মানিতে বলিতেছি? না, তাহাত নহে ।
বিচার অনুমানে দেখিবেন বিশ্বাসই চকুল্পান্ আর
লোকিক বিচাই জন্মান্ধ। লেখকে যাহাকে সাধারণতঃ
বিশ্বাস বলে তাহাও বিচার সিদ্ধ বিশ্বাস, তাই তাহা ও
লুমাল্পক। পাঠক! দেখিতে পাইবেন লোকিক বিচার
ও বিশ্বাস উভয়ই দোলাক্ত—সন্দেহশূন্য নহে । আলভাবোদ্ধ স্বাং সিদ্ধ বিশ্বাসই সভ্য ও বিশুদ্ধ, তাহাই
বিকৃত তর্ক বিতর্কের বিবাদ বিতওার বিক্লন্ধে স্থির
থাকিতে সমর্থ, বিচার বিতর্ক বিলুপ্ত হইলেও স্প্তিস্থিতি
প্রাল্ধ হইলেও তাহারই বিদ্যানতা (লাভি) থাকিবে ।
বিশ্বাস বর্ত্তমানের বোধক, ইহার ভূত ভবিষ্কাৎ নাই,
ইহা ত্রিকালে একরূপ। ইহা কালেরও লতাত পদর্থে,
মহাকাল রূপে কালকেও আন করিয়া আছে ।
এখানে কালেরও অব্সান, তাই বলিতেছি বিশ্বাস
চির্বর্ত্তমান।

শাস্ত্রেভ বিচার আছে সত্য; কিন্তু যে বিচার সমন্ত্রের পক্ষপাতী। অবিংবচনায় ভেদ দৃষ্টিতে বিচার-বুঞ্জির উদয় হইয়াছে দেখিয়াই শাস্ত্র বিচার অবলম্বন করিয়াছেন ; বিচার দ্বারা বিচারের নির্থক্তা ও विश्वार्गत गार्थक्डा मनर्थन कताई भारत्त छार्था, বিষ্প্রাংগ বিষ্ণাশই তাহার মূল উদ্দেশ্য । — কিন্ত বিজ্ঞানের বিচার বিণর্যায়-দোম-গ্রস্ত। বি-কারের উপ-মর্গে জ্ঞান প্রলাপে পরিণত হইয়াছে: শিক্ট বিশিক্ট ভাব পরিত্যাগ করিয়া ব্যাদির বিকৃত বিপরীত ভারাপ্র इंडेशाएड, विकारनत छ। रन था क काल ना कि तररक्षत ছয় গুণেরও (১১+৬) অধিক ভূতের সংখ্যা ইইয়াছে। মা গঙ্গার তিরোভাব হইলে ভূতের যে আঁরত রুদ্ধি হইবে ভাষাভো নিশ্চ । বিজ্ঞান বলেন, বাঞ্জি মাথা নাড়িলে ভূমিকলা হয় এই জান্তবিশাস বিচারে তিষ্ঠিতে পারে না, আমরা বলি আখ্যান্তরিক উত্তাপ্ত যে ভূমিক স্পের কারণ কে বলিল ? । সৈ উত্তাপ কেন্ট্ বা প্রতি নিয়ত সমভাবে না থাকিয়া হ্রাস বৃদ্ধি হ্য় -- প

এইরপে প্রশ্ন পরম্পরায় অনন্ত "কেনর "উত্তরে অসমর্থ হইয়া অগত্যাই বিজ্ঞানকে শেষে একটা হুমবরল গোছের সিদ্ধান্ত উপস্থিত হইতে হইবো মন পরাস্ত ও নিরস্ত হইলেই এক্টা কিছু মানিতে হইবে। বিশাস করিতে হইবে। বিজ্ঞান বোকা ছেলের মত শীঘু বুঝিতে ना পातिशा थानिक कर वागड़ा कति एलन माज, विधामी প্রথমেই অবনভ্রমন্তকে স্বীকার করিলেন । ইন্তমেদবের ছম্বীতে সমুদ্র জল তুলিয়া বৃষ্টিপাত করে বলা আর সূর্য্য রশার উত্তাপে, জল বাজ্পাকার ধারণ করিয়া সেঘ রূপে রুষ্টি হয় বলা e তুল্যমূল্য। পৃথিবীর ছায়া পড়িয়া অথবা রাজ্ প্রহের ছায়ায় গ্রহণ হয়, ইহাতেও মত দৈদ রছিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। পৃথিৰী গোলাকার ना रहेल । य मृत्तत ज्ता कूज (प्रशांत, आकांभ গোলাকার দেখায় তাহার ও তে। ভূরিব প্রমাণ রহিয়াছে। এই বৈচিত্রাসয় জগতে একমাত্র কারণে কোনও कार्या इहेर ७ एक ना। अहे मिथा। व्यवस्थत कथनहै मन्-युक्ति थाकिए शास ना, প্রতোক युक्ति है मिथा।; কেবল তোমার মনের বেগকে নিরস্ত করিয়া বিশাস-স্থাপনই উদ্দেশ্য । পুরাণ শাস্ত্র কিন্তু এইটা সহজে कतिएक ८ हक्छ। शान, बात विख्ळान महिंही वै। का है शा चाए- इद्राष्ट्रिया नां क (मंगा हेटक ठान । शूतान मतल क्रमरसत আবা বিজ্ঞান কুটিল পাকৃতির মোহমূলার এই মাতা धाष्ट्रित । किन्तु भूदार्गित श्रमरायक भी गुरे भाष्टि ऋष। शारन कुछ इहेरनन जात विद्धारनत नाष्ट्रा मव शारक পড়িয়া নাকানি চোবানি থাইতে থাকিবেন—শান্তি याधि शाहेत्वन ना।

"गन जारा जूरमाइ तकरन जूगि निशेष भोज जानाशासा । + . | + + , ' + ' टिकामान देवक कारत मित्रम राम किमानक त्रस रकमरन ॥ "

"ব্যবসায়। জ্বিকা বুদ্ধিরেকে হ কুরানন্দন।

বল্ণাখাহ্যনন্তাশ্চ বুদ্ধয়ে। ব্ৰাব্যায়িনাম্॥"

निष्ठारन रय जिममला नाहे तक विनारत शास्त १ न्यात्राज्यमारत यथन देवस्यात अक्ती माळ थाकिरल ७ अभाग जञ्जभाग रहेशा याश ज्यन भनू भन् বুদ্দি শে সমস্ত তত্ত্ব প্রকৃততঃ বুঝিতে সমর্থ, তাহার নিশ্চয় কি ়ু তোমার বা আমার প্রদর্শিত নিয়মেই त्य कां कर हिला उद्या का हो है वा तक श्राम करिए क পারে ? দেখিতেছি বিজ্ঞান কিছু পুর্বের্ যাহাকে (मीलिक विलशा व्हित कत्रिशारहन, छ। हारक है भरत আবার গৌগিক বলিতেছেন। উভাপ, আলোক ভ ত ড়িৎ পূর্বের ভিন্ন । শক্তি বলিয়। স্থির ছিল, এখন আৰার তাহারা একই শক্তির পরিণাম রূপে প্রমাণিত र्हेर उर्ह। जरद दक ज्ञारन रय अक मगरा विज्ञारन ৬৭ বা ৭০ ভূত্ব পঞ্চতে প্রিণ্ত না হইবে ? যৌগিক জলের গৌলিক উপাদান হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন যে এক বংশল হইবে ভাছাত আর আশ্চর্যোর বিষয় নছে. উত্তাপই যে কেবল মাত প্রমাণু বিশ্লেষণের অভিতীয় উপায় তাহাই বা কাহার বলিবার সাধ্য আছে 📍 জড় জগতের দ্বারণ তত্ত্বেও সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে অসমর্থ * অথচ আধ্যাফিক তত্ত্ব ছোঁ মানাই তো বিজ্ঞানের বাতুলতা, আমারা জড় বিজ্ঞানের উন্নতির বাধা দিতেছি ना, गौहारनत रेतमशिक आशारमहे निर्भम लक्का, छ।हारमत कड़ विश्रातित छ। न ए ठकी श थानिक है। लाज इहेर ज शारत : (शोताशिक गरक विश्वाम कतिरस किन्नु कुछ विश्वारनत करलत महिल दकान लातलमा इहर ना । সূর্যানশ্মতেই বাষ্পা উঠুক আর ই,ফোর হাতীই জল छूनूक, करन छूहे गर्गान। छेहा अकृषी अलोकिक भाकित

• There are more things in heavn and earth,

Horatio,

Than are dreamt of in your philosophy (Shakspere.)

কার্য্য, যাহা সূর্য্যরশ্য নথে, যাহা সূর্য্য শ্যেতে ওতা প্রোত ভাবে বিদ্যমান, যাহার অন্তিছে রশ্যির বিদ্যমানতা । বরং পৌরাণিক ব্যাখ্যা মনে একটা গুলীল শক্তির সঞ্চার করিয়া ঈশ্বর ভাব আনিয়া দিতেতে । তিনি ব্যতীত আনার জগতের অন্য অন্তিছ, জড়ের শক্তি কোথায় ও পুরাণে শীস্ত্র সন্দেহ নির্মন করিয়া বিচার বিনাশ ও বিশ্বাস বিকাশ করিবার সামর্থ্য আছে গ বিশ্বাস প্রার্থী নির্দ্যুটি লাভ হয়, গজ্ঞান-শন্ত্র আলার বিলিট্না যায়, স্বর্গতঃ সমন্ত বোল হয়, অন্যথা হউনার নহে।

ভিন্যতে অগ্যাথ্য ভিন্তি গ্রামংশ্যার।
ক্ষাধ্যে চাত্ত কথাণি দৃটি এবা গ্রাম্থিরে ॥ ২১
ভাগ্রত মে কথা ২ গ্রা

ি বিজ্ঞান কিন্তু আগণার ক্চেলাকে লুরাই দ্বতর নেশো কেলিয়া দেন। বিজ্ঞান-ভিক্সিগু সংস্থার ভুলাব্যা বাহিরে অন্থেদ করিতেছেন, হস্তু অম্পিত ওবালু করিয়া ভিক্লা-বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন। আপের স্থার স্থাচার— জাগতে দেব তার সংসাদ জড়ের কাছে জিলাসা করিছে-ছেন। বিজ্ঞানের আলোকে স্থার হল্পের নিরূপণ নক্রাণ শলেড্কা বগ্লামে চুকুবা সহর্মে শবলিলেও হয়।

মনে জানবাদা পাবার মনের তুই আরিটা বুলা থেলার কথা লাপবন্ধ কাঁ য়া বিশানের প্রতি মানে হ ঘাড় ঘুরাইয়া থাকেন। কিন্তু বে পাশ্চাপ্র মন্তর্ভের ভিত্তি অসম্পূর্ণ জড় বাদ, মনের উত্তি কল্পনা মালাই যাহার আলোচ্য, উন্মন্ত প্রলাপই ধাহার মার কথা, মনই যোশাস্ত্রে আলা, স্বতঃ সিক্ষ শরীর সন্দের মধ্যে নিরূপণে মেশানে বহুরারস্তে লগুলিনা, না হয় প্রমেশ্ররকেই বা "Pointsman" হইতে হয় ক্ষ মনের অবাধে জনস্ত শেয়ালই যে মতে ঈশ্বরের অন্তর্গের প্রমাণ, ঈশ্বরকে সন্ব ব্যাপক মানিলে যাঁহাদের বুদ্ধিতে পাপ পুণা ইড়িয়া যায়, সে বিস্থাের অন্দোলন ব উল্লেখ করা ক্রালকত্ব । পাশ্চান্ত্য দাশনিকের সদস্দ বৃদ্ধি (Conscience) বিচার প্রকারান্তরে "কাণামান্তি শ্বেলা বিল'ল অন্ত্যুক্ত হয় না। (Conscience) সন্দোলভোকে প্রজা মনের উন্মন্ত্রারই মধ্যেত । তহা বিশেষ্যে বিশ্বাম। খনের পাগ্লামী, 'হিছা) কাহাতে লোখনে পাগ্লামী, 'হিছা) কাহাতে লোখনে পাগ্লামী, 'হিছা) কাহাতে লোখনে পাগ্লামী, 'হিছা) কাহাতে লোখনে পাগ্লামী, গ্রামার অন্দিকার—নে বিনাম ইইলে, কাহাই স্থাহ করিয়া হোমার সদস্য । লাজনে বিল্লাম করিয়া মন্ত্যাসভাব, ভাল মন্দ বিদ্যার বরা মানুষ্ঠিত নহে। ঘনা মন্তর্জা লোক সালক বিল্লামী নৈয়ায়িক বা বেদাজীর যে অন্তর্গু কিন্তু কুর, তাহা "কথার হাত্যায় লোনা লাম "। জ্ব

পাশ্চান্য পাড়িরের চুড়ান্ত সিনান্ত (Cogite ergo sum-1 think, therefore I am) হৈ তার বালাক্ত নতে উপা মনের ছালা—বিজ্ঞান্তির বাল -১০ লড়ার মোহিনী মুল্লি। পাশ্চান্ত্য সিদ্ধান্তের চৈত্রা (Chaseiousness) আর্থ্য শালের চঞ্চল্ডা—মন্ত্রান—মনোধিলাস্ত্রা—মঞ্জ্যান্ত্র

যা। নিশঃ সাধান্ত চানাং তাজিবে জাগান্ত সংগ্ৰী। মহিন্দানতি হুৱানি সা নিশা প্ৰতেওঁ, মুনে: ॥ গাঁতা •

পাঠিক! এখন দেখিলেন জো বিশ্বাসই সমন্ত্র করিয়া পরপ সাক্ষ্যং কারে সমর্থ, গাণানার কল্যান-কামনা করিলে অন্যক্থা (বিচার তর্ক) ভাড়িয়া কাজের কথা— বিশ্বাসের—পুরাণের কথা শুনিতে ও মানেতে ইইবে । তবে লান্তি মিলিরে। আপনাকে দেখিতে ইইলে বাহিরে অন্ধ (বিশ্বাসী) ইইতে ইইবে । চোথ খুলিলে সদি মিথাই দৃষ্ট হয় তবে চোখনা খোনাই ভাল, বিচারে

[•] Descarte's theory—God is a deus ex machina to bring about the unity of the ega with the matter of extension.

 [&]quot; नाख ७ निका " नोचंक अनः क नित्नस्तारम निवृण २०८२ ।

যদি অবিচারজাত জগৎই ভাষিত হয়, সে বিচারে প্রয়োজন 🖢 সর্গ উপলাক্তি ইংল্কিস্ত আর ভ্রম शाकितना । हिल्लू छान इहेटल भात मण विश्व शाकितन ना। विठाट विश्व केरेरन। विठात ना शाकरल कि केरेरन न। । তথন বিজ্ঞানেরও অতীত জ্ঞান হইবে। সমস্ত এক ছে পরিণত, ইইয়া ভত্তঃ বোগ ইইবে। প্রতরাং দৃষ্টেশক্তি ক্ষিয়া থাকে খাদ, তবে অন্তবে দশ্ব-সায়ুকে স্বল कति । इहेरन-नियाम (कल्ली इंड कति । इहेरन, চকু (क्यां कियान १६ त : किन्न अयथा छेशनसत्तत (চন্মা) বিচারের অনুসরণ করিলে সম্পাফু আলোক ও বিকিপ্ত হইলা পড়িবে, দুট্ট শক্তি গার ও কমিয়া জনসাঃ অন্ধ (মূর নাব্রিক) ইইগা মাইবে । আর স্বাভাবিকী पृष्टि (विद्याप) माद्व जाधूनिक जञ्चकताल जनर्थकं नशान উপদর্গংযোগে (বিচার বিমুদ্ধ ইইয়া) আরও আবরণের র্কিক্রিয়া দৃষ্টি বাধা জন্মাইবার ও সেচছ্!-भूतिक (हार्यंत भाषा भाहेतात (कानंड श्राह्म (म्या शोध न। । अङ्क्षिक निधास प्रथा-निष्ठात-निशाहस निमास করা বিভূষনা বৈ আর কি ? ঔষধ রোগীর অমৃত, অরোগীর হল।হল। তবে অপব্যবহারে যদি চক্ষর শক্তি জ্ঞান হইয়া পাকে, তাহা হইলে অনুকূল ও উপযোগী উপৰুত্তে শাস্ত্ৰসন্মত বিচার-পদ্ধতি অবশ্য অবলম্বনীয়। উহাতে হাঁন দৃষ্টির পুষ্টি —বিশ্বাদের রূদ্ধি ইইবে।

"হ্তক'ং স্বিরম্ভা॰, জাতিমভস্কে।হ্নুসন্ধীয়তাম্।" (মাণন পঞ্ক) ।

জকণে আমর। দেখিলাম বিশ্বাস সাম্প্রদায়িক বা কাল্লনিক গোঁড়ামী নহে । উহা অপরোক্ষ জ্ঞান-জাত আল্লামুভূতি, সধুর ভাবের রমের সাগরে উহার পর্যবেশান । এই শিখামের অনুকূল, গুরু বেদান্ত বাক্যে বিশ্বাস জাত ও শুনান্তঃ করণ-নিঃস্ঠ অন্তর্মুখীণ আলো-চলাই বিচারবাদ * নামধেয়, জন্যথা এ অবিদ্যারাজ্যে সমস্তই অবিচার বিচারের বঃভিচার মাত্র।

শ্থেম তাঁহাটোরেই ছিল, তাই এত বিশ্বাসের বল।

শহৎ পত্যগত্য স্ত্রদামনুর তিরস।

স্ত্রীগাং স্বধায় ইতি ধ্যাবিদা হয়ে। ক্রেম্ ॥

ভাপ্রেবমে ক্রেপদেশপদে হারী শো।

থোঠো ভবাং স্তর্ভুতাং কিল বল্লালা॥ ৩২
ভাগিত ১০ম ২৯ আ।

বিশাসই বৈরাগ্যের বর্ধু, বিশাসট বিশ্বরাপী বিভু, বিশাসই সমুষ্ট সংগ্য কৃষিণ্ট রূপে, কৌরস-সভায় বস্ত্ররূপে বিশে শিষ্ট করে কালে, বিজ্ঞ লনে গল পলাশ লোচন, জীবের জীবন, পালীর সম ও ভক্তের ভগবান্। বিশাস ভন্মাতা জন্মাইয়া দৈয় । এই বিশাস লাভ করিতে ইইলে অস্ততঃ গৌণ বিশাসী হত্যা চাই । পিপাস্ত ইয়া জল শাইলে জলে শান্তি হয়, জন্মণা কেবল জাজার। বাড়ে । অবিচারের বিচার বন্ধ্যা, অবিশাসীর বিবাদে অপোগতি হয় মাতে, আর বিশাসের "বাদ" কল্যাণগুদে। সেই জন্য শান্তের শুভায় হত্যাই শুভ।

धर्म। (निल्ना ।

চীকা। (ডাকাথিকাশ কইছে উদ্ধৃত ।

শ্রের পরিবাজক জীর্ত জীর্ষানন্দ সামী মহোদর

ঠিক একমাদ কাল ঢাকায় অবস্থান পূর্বিক গত

সঙ্গলবার কালকাতাভিমুখেনোতা করিয়াছেন । তাহা

দারা ঢাকাবামী যেরূপ উপর্ব্ধ ইইয়াছেন, তদর্থে কৃত
জতা প্রকাশ জন্য গত সোমবার বৈকালে জগলাথ কলেজ
গৃহে একটা অতি মহতা সভার অ্থিবেশন ইইগাছিল।

সভাস্থলে নিতান্ত কম প্রেক্ড ০০০০ লোক উপস্থিত

বিশাদ মহাবিষ্ণু স্বরূপ, বিশাদী ই স্থিতির কারণ। বিশ্বাস্
জ্ঞানের পুর্বাপর লক্ষণ, প্রেমের পরা কাষ্ঠার পরিচায়ক।
দৈনী হোসা তেওগুলী মন নায়া ত্বতায়া।
মান্মের যে প্রপদ্যতে নায়া নেতাং তর্জিতে॥
সর্বিশ্বান্ পরিত্যজ্ঞানাথেকং শরণং প্রজ্ঞা
এ উপদেশের গুঢ়ার্থ গোপীরাই বুবিয়াছিলেন, এত

^{* &}quot; तामः शतनःशायः।"

হইয়া পরিভালক মহোদ্যের প্রতি সান্তরিক ক্রিজত। প্রদর্শন করিয়াছে। প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত হরিহর গোসামী সংক্ষেপে কিছু বক্তা করেন, তৎপরে বাবু জগদীশচন্দ্র মুখোপাধার বিএ সভাব পক হইতে হাহার নিকট কুভজ্ঞতা এদশনি করিয়া তাঁহার কার্যক্ষেত্র সম্প্রীয় অনেক কথা বলিয়াছেন। পরিবাজক মহোদয়ের মঙ্গে স্থেচ্ছাচারী সংপ্রদায় বিশেষ যে একেবারে উন্মৃতি হইতে ব্যায়াতে, ভাহা তিনি খ্রদর্শন করিয়াত্থে, এবং প্রায়স্ত আমাদের অনেক দিন পূর্নের একটা কথ। বলিয়া কোল্যাছেন, যে দেশন কতকগুলি লোক ঋণিছের অরুপ্রোগী হইয়াও আপ্নাদিগকে ঋ্মিনামে অভিহিত করে, এবং ভাহার প্রভিফল স্কণ হিন্দুস্মাজের নিভান্ত 'সুণিত মূত পশুর চণাৰারী অতি্নিক্ফডখালে জীবিকা নিৰ্বাহ করিতেছে ; এবং বেমন কতক্থলি লোক নোগিত্রের নিতাও গলুপাযুক্ত ইট্যাও মোগী নাম ধারণ করে ও তাহার প্রতিফল স্বরণ হিন্দুস্মাজের অতি নিল্লন্থাতন অহিন্দুর প্রায় সমানে (মুত ব্যক্তিকে গোর দেওয়াই তাহার খনাণ) অবস্থান করিয়া ছালা বুনিয়া कंतिका निर्देश कतिएक एक, (यष्ट्राधाती मन्द्रीनास বিশেষের পরিণাম e ত জুলু হইবে । বক্তা বোধ ইয় गत्न कतिया थाकितनः, अहे मख्यनात्यत तमनन ममनिनि, বেমন দয়া, বেমন জাতিভেদ-বিরোগিতা, তাহাতে সখন उँ। हाता (प्रशिप्तन, छोका महत्त त्मर्यत मिरल ना निल्हा গণিত মলের জন্য ঢাকাবাদী কফ পাইতেছে, তথন ভাঁছারা এই মহান্ উদারত। পূর্ণ মেণরের ন্যুবসায়টি এইণ করিয়া লোকসমূহকে উপকৃত করিবেন।

জগদীশনাবুর পরে বাবু গগনচন্দ্র বোষ এন্ এ বিএল পরিব্রাজক মহাশয়কে ধন্যবাদ দেন ; অনন্তর আন্দেয় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নচন্দ্র বিদ্যারত্ব মহাশয়ত পরিব্রাজক মহাশয় দারা হিন্দুর মহহপকারিত। সম্বরে অনেক কথা বলিয়াছিলেন । তিনি প্রসন্থত ঢাকান্দ্র হিন্দুস্যাজের ভূতপুর্বি সভাগতি ৬ বাবু প্রতাপচন্দ্র বল্টোপাধ্যায়ের মৃত্যু জন্য ছঃগ প্রকাশ করিতে গিয়া একেবারে কালিয়া ফেলিয়াছিলেন । তথপুরে বেদ-বিদ্যালয়ে অথ্যানের আবন্যক্তাতে বৈদ্যাকতির সন্যাস-গ্রহণের অধিকারিতা সম্বন্ধে করেক্টী কথাবলিয়া ঢাকাৰাগার পক্ষইতে পরিব্রাজক মধাশয়কে খন্যবাদ দেন ; তৎপরে জ্রীয়ুক্ত মাধ্বসকুত্র তর্কচ্চামণি কুয়োকটী কথা বলিকার পরে পরিব্রাজকু মহে:দর নিজে বুকুতা আরম্ভ করিলেন। ভাঁহার বক্তা ঢাকাঞাকাশে সমাবেশ হওয়া কঠিন : এজন্য আমরা তাহা একাশ-করিতে অগত্যা আছে রহিয়াছি, তাহার এই শেষ বক্তাৰ প্রকাশ করিতে পারিলাম না, তবে তার্থীর গুটী কুত বিশেষ কথার মতা গামর। উল্লেখ করিলাম । তিনি ए। काताभी हमामाञ्चराभ एए विशा महस्राय अकाम कतिसा-ছেন। যে সকল কুলাপার পিতা মাতার, বন্ধু বান্ধবের ও স্মাজের ম্যোঁশেল বিদ্ধাকরিয়া ঔদ্ধার বংশুস্বধর্ম পরিত্যাগ করে, পিতা মাতা প্রভৃতি যে আশায়, মে বিখানে বহু কফের গনাদি দারা পুত্রকে শিকিত করেন, মাহারা মেই আশায় নিরাখান করিয়া বিশ্বাস্থাতকতা পুর্বিক স্বণ্ম ও স্বজ।তির বিরুদ্ধে দভায়্মান হয়, তাহা-त्वत छेत्पत्भ अत्वर छेश्याम अलाग कित्र। एइग । ঢাকা গেজেট 6 মেইরূপ প্রকৃতিবিশিল্ট কতিপয় ব্যক্তির মূর্খেও বেদ বিন্যালয়ের চাঁদা গ্রহণাদি স্ভান্ধ নে অনুচিত আপত্তি ও গাশক। প্রণশিতি হয়, তৎসন্ধ্যে यथारमाधा छेखत आमान कतिशांद्यन । तम विमानदात জন্য অন্সক্ষ পীড়িত দিগের নিকট চাঁদা লওয়া হয় না। योशाता औ जना है। मा (मन, डे। इ.ता जनु नानातिय কাজে সহস্র সহস্র টাকা ব্যয় করিছেছেন ; ভীহারা বেদ-বিদ্যালয়ে টাকা দিয়াও অল্ক ফের সাধানীয়ার্থ প্রচুর টাকা দিতে পারেন; বেদ বিশ্বালয় ও আ্যানগ্ন-. প্রচারিণী সভার আয়া বায় ও কার্য্যবিধনরণী দায়প্রচারক নামক মাসিক পত্তে মাসে মাসে নিয়সিত রূপে প্রকাশ হয়; দেশের গুপু মুগোদ সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ কর

याँ शिक्ति कर्जुना (जगन मः नामभाद मण्यामकरक विभन একটি প্রকাণ্ড বিষয়ে অনভিজ্ঞ দেখিয়া তিনি ছুঃখ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বিশেষ তুঃখিত হইয়াছেন, চাকায় একটা সাধারণ ধর্ম্মান্দর নাই দেশিয়া। বেখানে ধর্মাজনটদিগের সৌদ্ধর্মাননিরে আহ্মণ বালকের উপ-বীত ছিন ইইতেছে; কও পিতা মাতার ক্রোড়েব শিশু काष्ट्रियां- निया व ल (प्रस्था इहे: ७ एक् (महे भागातात शिन्तू नै। यथा ती निश्चत कार्यमाता मण्या निक इके एक एक নিতান্ত লানিক্র । হিন্দু নামধারীর যাদ চাঁদা ছারা বিধন্মী শত্মসম্প্রদায় গুলিকে পোষণ না করিছেন, ভবে কোন দিন এই ভয়ানক শত্ৰু দেশ হইতে উড়িয়া যাইত; তবত। ২ইলে হয়ত হিন্তু পুগক্ ধলা সালে। র शांति वर्ष कर ना ; (य मदन मध्याम श्र किन्द्र ধর্ম-কাব্যে বিরোগী, বিলাত গমনে উৎসাহপান কাতিভেদ নাশ করিবার পরামর্শনাতা, ইত্রাদি অহিন্দ ওচিত সমস্ত কাথ্যে হিন্দু সম্ভানের প্রবৃত্তি ললা, ইংকডে, रिन्दू यो प्रशासिक । বি ।। মেই সকল সংবাদপ্ত এছন করিতে কান্ত থাকিত, এবং হিন্দু ধংগ্রাব সমর্থক সংবাদ পত্রের সাহায্য কবিষ্ঠ, তবে এ মেলে অভিন্তুর একখানি কাগজও চলিতে পারিত না। মীহোর গ্রিক কে নির্পে শোষণ করে উলারতা মনে কনে ন্বভ ভাছানেদৰ উলারতা (स निका 3 निर्वृक्तिका, ७ श नानाक्षरण छावर्षन करिया-ছেন। সূপ্রিশুড়কে ছাত্র বারা পোন্দ করায় যে নিজের কথকত খনগল হণ্যা খ্যন্তব নহে, তাহাও কি বলিতে হয় ? বজার বহু দ্রিতা মূলক বহু 'বল প্রামাণ প্রয়োগে এই সমস্ত কথা বিশেষ সদয় গ্রাহী হটবাভিল : আমবা छ र ममञ्ज अकान कति एक ना शांच्या कुर्धश्रक इठेलाम । বভা বিদায় কালে ঢাকাবাদাকে পুনরায় আগমনের णामा निया शिवारकृत।

(गात्रशांचे ।

বিগত ভাদ্র মাদে শ্রদ্ধান জী যুক্ত শশধর তর্ব চূড়ামণ্ মহাশয়ের বৈগায় ছাত্র শ্রায়ক্ত গতিনাথ শর্মা।
মহাশয় এই গোরহাট নগরে হিন্দু শর্ম বিসয়ে বক্তৃতা
দিবার অভিপ্রায়ে আহমেন। স্থানীয় ইংরাজী কুল গৃহে
"হিন্দু পার্ম ধর্ম " বিসয়ে ছুটী অতি
হাদ্য গ্রাহী বক্তৃতা প্রদান করেন। তাহাব বক্তা প্রবণে
উপস্থিত কি স্থানীয় কি বিদেশীয় সকলেই সাতিশয়

সংস্থাস বাভ করেন। তিনি এখান হই তে প্রত্যাগমন করিবার অনাতিবিলম্মে এখানকার কয়েকজন বাসালী ও আদামী ভদ্ৰেলাক মনে২ একটা হরিমভা স্থাপন করিবার म कल्ल करतन। अंहे विषश्य अक पिन अकि। मा कता হয়, এবং সেই সভাতেই হরিসভা সংগঠিত হয়। প্রথমে সভাগণের বায়াতে প্যায় ক্রমে প্রত্যেক পুণ্য তিথিতে সভার কাথ্য কিছু দিন হইল। ক্রাথে সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে দেশিয়া একটা সভাগৃহ নিমাণ করা দ্বি হইল। স্থান মটেনানীত করিয়া স্থানীয় ম্যাজিটেন মাহেবের নিকট আবেদন করাতে তিনি অনুগ্রহ প্রকি সরকারী একথন্ত জ্মীতে গৃহ নিয়ালের অনুম্ভি দেন তৎপ্র চাঁদা সংগ্রহ ভুই(ত আরম্ভ শতংস্পেণ্ডর ভিতি ভাগন कता २इन । कि खानीश कि ति एनीम हिन्तु भा खहे যাঁহার যেমন শক্তি থকা জবে এককালান দান ও মামিক চাঁদা দিতে সাকার ববিলেন এব- দি লন । হরির অমুগ্রাহে অর্থাভাবে ইন্যাগীগণতে কোন কটাই পাইতে यस माहि । भौशिता कोस्थापनस्य (भावशास क्रुहे हाति দিবের জন্যাক গ্রাপের ক্রিয়াছের আহালার প্রকৃত্র মনে সভার্থে অর্থান € স্থাঞ্ছা ব লেখাইবাছেন। গুহ প্রস্তুত ২ট্টাড়ে এগুনত গ্রাণা কল সাম যে আরও অর্থ সংগ্রহ হইবে । ধের বে হিন্দুৰত পুর্বী আমাদিগকে অর্থনানে সাহায্য করিয়াছেন, ত.খাদের মতালরই নিকট জাম্লা অভিশয় : ৬০০ কিন্তু পাজ্ঞা দীইছা আশক্ষায় ভাঁচাদের পুঁথক পুথক নাম ছাঁলেখ করিল ম না। কেবল অথানকার ভূতপুর্ব মিভিলম জন শ্লাভ প্রত্যাগত क्षेत्रक ८०म६ क वरका शिवास क ् १७, महानासत नाम এম্বলে উল্লেখ করিছেছি। ইহার । স্কলিকাভায়। বিলাত হটতে ফিলিয়া আমিল হিন্দু সন্তানের হিন্দু-ধর্মের প্রতি আস্বা দেখিলে কোণ হিপুর চিত্তে আনন্দ উথিত না হয় । হরিমভা গুড মুমাপু ভইয়াছে। গভ [लानगाला उपनाक निधिता गुण खेरमर्गीकृष्ठ इस । एकुपान्यक भगत की देगा। म धरेगा हिन । श्रांकि मंग শনিবারে সন্ধার পরই আরম্ভ হয় । তাহাতে হিন্দু শাস্ত্র ও জ্ঞানন্ত্রান্ত্রীত। পাঁচ ও উপদ হারে হরি সঙ্কীর্ত্তন হয় ৷ আশা করি হরি উটোর ভক্তগণকে যে ধর্মভাব দিয়াছেন, তাহা যেন দিন দিন জাগরিত হয়, এবং থেন হরিভক গণের সংখ্যা উত্রোতর রুদ্ধি হয়। ।

🛍 গত্যকুঁমার প্রামাণিক।

शतिलाकक शिक्षिक्यानम यामी मरहामग्र २त रेकार्छ
 काभी शाम हहेएक यां का कित्रा छेळत. मधा ७ श्र्या
ৰক্ষে দ্নাত্তন ধর্মের তুম্ব আক্ষোলন করিয়া, কত
কুপথগামীকে স্থপথে আনিয়া, কত অন্তাধককে সাধন-
পথ দেখাইয়া ও কত সাধকের হৃদয়ে হৃধা, রৃষ্টি করিয়া
বিগত ২৭ এ আবণ যোগাল্রমে আদিয়া পৌ ছিয়াছেন।
मात्र जिलिः ও ঢাকায় তাঁহার खान विख्वान ও খেনপূর্ণ
বক্তায় বিশেষ উপকার হইয়াছে। ইংরাজি ও ৰাঙ্গালা
সংবাদ পত্ত সমূহে পাঠক গণ এতাবং অবগত হইয়া
থাকিবেন । ২।৪ জন আব্দা ও কয়েকজন ঈর্ঘাপরায়ণ
वास्कि सामीकीत " (वक् निमानस्यत" विकृष्क जारनक
কথা কহিলেও সহজ্ঞ-২ মহাত্মা গ্ৰাহার প্ৰভিষ্ঠিত কাৰ্ণ্যে
সহাপুভূতি প্রকাশ ও অনেকে বেদ বিদ্যালয়ের জন্য এক
कालीन मान ७ कतिशास्त्र । (श छाका मामांश हरेशास्त्र
তাহা নিম্নে লিখিত হইল ৷

সহাসুভূতি প্রকাশ ও অনেকে বেনু বিদ্যালয়ের	काना जाक	क्षात्रात्रा आहर देशायुरा (
कालीन मान ७ कतिशास्त्रन । दश छाका नामाश		एका शकाम मन्भामक
তাহা নিম্নে লিখিত হইল ৷	•	" জগতবকু সেন
छ रेको ।		" याध्वहट्स (शाक्तांत
শ্রীযুক্ত রঘুনাথ দাস, জনীগার	30001	" क्षारस कर्मनात
" রায় অভয় চরণ মিজ বাহাছুর	000	"রাজেজ কুমার দত
" किलाभ हत्त्र माग, भराजन	>00/	" বসস্ত কুমার বসাক
" ঈশার চন্দ্র ঘোষ, উকীলা	801	" বঁ।শী মে।হন কর্মকার
" নিবারণ চক্তর রায়, জমীপার	001	ইদলাম পুরের কুন্তে সাহায্য
" কৃষ্ণ মোহন, শশীমোহন)	2.4	শ্ৰীমনিমোহন সাহা
ও গোপেন্দ্ৰ মোহন বসাক 🕽	201	শ্রীমতী জগৎস্পানী দাস্থা
" ताक्षिकात्मोहन व्याक	201	ছাত্তগণ
" কমল মনি দাখা	₹€1	শ্রীনবকুমার চট্টোপাণ্যায়
" ছোট আদালতের উকীল গণ	23/	" शन्मनाथ विन्ताविदनान वि, 👊
" त्रामहत्व । त्रमानन् हत्व रगाक	.201	" रेक्क्रे नाथ मख
" শুক্লাল পোদার	>61	" त्शाविन्म हस्द माहा
" কুঞ্জনাল নাগ	>21	" मनन त्याइन त्म मतुकात
" কুক দাস বসাক	301	" রতনমণি ৩৫ .
" निक्छ साइन वराक	>01	" कानी शन वश्
" मधूता हसा मज्येणाँत	>•1	" ताकक्यात टमन

" প্রস	म हन्द्र विमात्रज्	201
	प अंगाम तांग	>•/
	त हल में म	>•/
	ाठतन सूरेभाभाषात	7.6
	न त्याहन, थिश नाथ ७)	
	প্রমধ নাথ ব্যাক	4
" जी	মলালু বদাক	e
" মে	। हन ह ाँ क वनाक	a \
" »J1	गवक् वमाक	a,
	চী হরিষতী দেবী	e \
1	য় মাধ্বচন্দ্র রায় বাহাছুর	4
" इर	াতলাল মিত্র	·a\
" % 5	क्रात्रा याहेह ८६) धूती 🔪	
_ह ि	का श्राका मण्यामक	•1
" জ	গতবন্ধু সেন	*
" मा	धवहत्य (शाक्तांत	•
" कृष्ट	ফচন্দ্র কর্মাকার	4
" রা	जिख क्योत गठ	e
" व क	বস্ত কুমার বশাক	8
8º 4°	াশী মোহন কর্মকার	8
इंगल	াম পুরের কুন্ত সাহায্য	- 40
শ্রীম	নিমোহৰ ৰাহা	4
শ্রি ম	डी क गट्यमती माया	4
ছাত্ত	গ্ৰ	3
গ্রীন	বকুসার চট্টোপাণ্যায়	21
ec 61.	मानाथ विनारितान वि, अ	21
" }	वक्षे नाथ मख	31
" C*	गाविना हस्त मारा	•
" N	नन (मार्न (न मत्कात	710
1	তন্মণি ৩ও .	XCK
" 4	্নালীপদ বহু	
" 3	াজকুমার দেন	

७ नती छगवट वाञ्चलवात्र ।

धंचा श्रातक।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্নতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন পর সম্বিসং স্থাসাগরে মিন্, লীনং পরে ব্রন্ধণি যস্য চৈত "।

১৫ল ভাগ ৬ষ্ঠ সংখ্যা

এক এব স্থল্প শ্রেমিন কিবনে হপ্যকুষাতি যঃ।
 শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্যত্ গচ্ছতি॥

শকাব্দা ১৮১৪ আখিন মাস

যাজ্ঞবল্ধ্যসংছিত।।

(পুর্বামুর্ভি)

প্রদক্ষিণ মনুত্রজ্য ভূঞ্জীত পিড়েরেবিতম্। • অক্ষচারী ভবেতাস্ত রজনীং ত্রাক্ষণৈ: সহ ॥

অনন্তর আদ্বেক্ত। বিদায় কালে ত্রাহ্মণ গণকে
ক্ষুগ্রুন পূর্বক প্রদক্ষিণ করিবে। পরে আদ্বাবশিষ্ট
ক্ষু ভোজন করিবে। আদ্বক্তা ও আদ্বনিমন্ত্রিত
আহ্মণ গণ ত্রহ্মচারী হইরা সেই আদ্বাতি বাপন
করিবে।

এবং প্রদক্ষিণার ত্যা রুছো নান্দীমুখান্ পিভূন্।

যজেত দধিক ক্র মুিশ্রান্ পিণ্ডান্ যবৈঃ ক্রিয়াঃ ।

এই প্রকার পুক্রজন্মাদি কার্য্যে নান্দীমুখ পিতৃগণকে

দক্ষিণাবর্ত্তে পূজা করিবে। দধি ও কদলীফল সহিত
পিশুদান করিবে। তিলের কার্য্য যব দ্বারা সম্পদ্ধ

একেদিন্টং দৈবহীনং একার্য্যিকপবিত্রকং।,
আবহিনাগ্রে করণ রহিতং হ্যপদব্যবহ ।
আজা আজ অপেকা একৈ দিন্টে যে বৈশিষ্ট্য আছে,
ভাহা এই—একোদিন্ট শ্লোজ এক অর্থ ও এক 'পবিত্র"
বিশিক্ষ্য বিশ্বেদৰ, আবাহন ও অগ্লোকরণ-বর্জিত।
উপত্তিপ্ততা মঞ্জযাস্থানে বিপ্রবিদর্জনে।

শ্ভিরমাতামিতি বদেদ্ ক্রয়ুক্তেভিরত। ক্সই ।

একে। দিফ প্রান্ধে সক্ষাের বিনিময়ে "উপতিষ্ঠত। মৃ"
বিপ্রবিস্পর্কনের বিনিময়ে " অভিরম্যতাম্ "
বলিবে । তাংক্ষণ গণও "অভিরত।: মা" এই কথা
বলিবেন ।

গদ্ধাদক তিলৈ যুক্তং ক্র্যাৎ পাত্তচ্ন্তরম্।

অর্যার্থং পিতৃপাত্তের্ প্রেতপাত্তং প্রেচিয়েৎ ।

বে স্মানা ইতি দাত্যাং শেষং প্র্ববদাচরেৎ।

এতং স্পিগুকিরণ মেকে।দিন্তং ক্রিয়াঅপি ॥

চন্দন, জল, ও তিলের সহিত চারিটি অর্য্য পাত্র
প্রেত্ত করিবে। "যে স্মানা শ এই ছুইটি ঋগ্মীত্র দারা
পিতৃপাত্তে জলসেক করিবে। শেষ ক্রিয়া সমূহ প্রববং
অমুষ্ঠান করিবে। ইহাকে স্পিগুকিরণ বলে। ক্রীর ও

একাদিন্ট প্রাদ্ধ হইয়া থাকে।

অব্বাক্ সপি ভীকরণং যক্ত সংবৎসনাদ্ ভবেং।
তক্তাপ্যন্ধং সোদক্স্তং দদ্যাৎ সংবংসনং দিল: ॥

যদি কোন দিজাতির সপি ভীকরণ সংবৎসরের
প্রেই হইয়া থাকে, তথাপি বর্ষ পর্যন্ত তাঁহার উদ্দেশে

জলপূর্ণ ঘট এবং অন্ধ দান করিতে গাকিবে।

যুতাহনি ভু কর্তব্যং প্রতিসাসং দ্রবংসনং।

প্রতি সংবৎসন কৈব্যাদ্য দেকাদ শেহনি ॥

মার্দিক শ্রাদ্ধ প্রতি মাধ্যের মৃহ্যুতিথিতে করিবে। বার্ষিক প্রাদ্ধি প্রতি বর্ষের মৃহ্যু তিথিতে করিবে। আদ্যু শ্রাদ্ধি দিনে করিবে।

ক্রমশঃ।

श्वित्रामागिनी।

হোদামিনী আজা স্থা। কণপ্রভা আজ স্থির-প্রভা। চপলা আজ অচলা । চকলা আজ অচকলা। माभिनी ग्यात कामधिनी कावता जिनी नरहन । विल्लारनत অপুনৰ আকৰ্ষণে বিদ্বাল্লতা আজ ক্ষাটিক সন্দিৰে স্থিৱ বিদ্ললী। গৈ কেছ আজ কাল কলিকাতা মহানগ্ৰীর নোগেতু রাজে পার হইয়াছেন, ডিনিই দেখিয়াছেন, অমলধ্বল পুণ্যসলিলা কলিকল্মগনাশিনা বিষ্ণুপালেন্দ্ৰতা শাহ্ণবী তর তর তরঙ্গে, কুলু কুলু রবে, অবিধাম গভিতে হিমাজির শৈত্য রাশি লইয়া অনন্ত বিশাল সাগরাভি-মুখে ছুটিয়াছে ; পূর্ণ স্তথাকরের পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ ক্ষানন্ত তরঙ্গ ভাঙ্গে অনমুধা বিভক্ত ইইয়া ভাগক। প্রতিক্রণে খচিত **रहेश बि**ध्याञ्चल वसरत अधिक्षीक्त माजाहेशार्छ ; দীপমাল-সমূজ্জল নোমেমু তহুগরি মেখলার স্থান व्यह्न कतिशाह्न । ८भट्टे हत्स्ट्राट्ट हत्स्व न्यात्र, শেতুর উপর বৈছাতিক আলোক ফাটিক গোলকে আরুত হইয়া পূর্ণেন্দুসদৃশ হইয়াছে । দশানন পুরার न्। त अहे भराश्वीरक बाज निकाश्वर्तन्त्र निकास । विना-করের দীপ্তি, চন্দ্রের চন্দ্রিকা আজ এককে । তথায় मिता तक्री (अम नाइ। मनाई तिकान, मनाई थांचा । ধাম আভাময়। তেই আভাময় ধানের অধিষ্ঠাতী বিয়-দিচারিণী আভামনী বিদ্যালত।। দ্যালোকে যিনি কণ-প্রভা, মানবের মাধনবলে ভূলোকে ভূনি ছিরপ্রভা। ছুপ্পে মুত্তৰ মে বিজ্যতিকী শক্তি ছগং পরিব্যাপ্তা, অতি সূক্ষা ও কেবল অনুভবর্গোচরা, সেই অরূপা व्यानका व्यवस्था मिक्कि व्याक माध्य वक्षरंग (मर्भकान-विष्ट्रिंड। इहेगान निक्छित्तनगानिनौ, कारलत

অধীনা সরপা, সঙ্গা, পরিবর্ত্তনশীলা, ক্রিয়াপরা ধ্বকাশর পিণী, দীপ কলিকাকাল। যিনি দীমূত মন্ত্র-নাদিনী থাত চপলা, বজ্রধারিণী, খতি ভয়ক্ষরী-সাক্ষাৎ-মুহ্যুরুপিনা, আজ সাধনাভিজ্ঞ ভজের নিকট তিনি অব্ভাগ্রতী সভার ন্যায় স্থুরভাষিনী, অভিশাস্ত অভি ष्टिता, की नगणाश्रमी, कृषायशी। देवक्का कि शवाहमाला, কিত কত যব্বে (Phonoghraph &) কত আছতি সাধ্র শব্দ উহ্গান ক্রিয়া বাখাদিনী স্বরূপ। হইয়াছেন। আঞ্জ ভিনি সেবকের (চিকিৎমকের) পূজায় সম্ভন্ত। হইয়া मन्त्राधि विगाणिनी (lleen opathy)। त्वत्। छ छ যাঁহাকে ধরিতে পারিতেন না, আজ তিনি ভূলোকের পুজায় প্রীতা হইয়া সংবাদবাহিনী (Telegraph &) লোর ভিমির বাসিনী; আজ ভিমিরনাশিনী। ক্ষণ প্রভার আর সেই ফণিক চঞ্জু চাঁকত বিকাশ নাই, এখন স্থিত্ত প্রভার নিধর নিকম্প নিবীত প্রস্থির স্লেগ্ধ সমুক্ত্র স্তম্প্র দিশাকর- ১র-কল্প প্রভাময় প্রকাশ। সৌদামিনী দেবের অজুলভা হইয়াও ভতের আজ দক্রভিষ্ট-क्षान जो रहेशा हन । বিজ্ञाल जात (य कथा अन्तर्भन्द्र শক্তি সম্ব্রোও সেই কথা। স্তর্গতঃ সকলেই চুর্ধি-গম্যা ছত্রাপা।; খাবার সাধকের নিকট সকলেই কল্প-লাভিক।। আজ থাকাশ-শক্তির জন্য সূর্যা, চন্দ্র বা অগ্নির निक्रे गाइएक इड्टन ना । गांगाना अक्रो तम्मलाई महन लही, लहे गया जगा जात अनाम । उलापमा उलापमा সঙ্গিনী। শৈত্য শক্তির প্রার্থনা জন্য হিমাদ্রি শৃঙ্গে বা चार्षिक मागत या है एक इड़े (व ना । मकल कार्रल मकल সময়ে গুহে ২ বরকে ভারার আবিভাব। উত্তাপ-শক্তি আজ মাতার ন্যায় মানবের যোগকেমাদি সমুদায় ভার वर्न कति एए इन। कि छ अँहे नित्यत मगुनाग निक्टे रा আল্যা, অনাল্যা বিশ্বাদ্যা বিশ্বরূপিণী ও বিশ্বব্যাপিণী শক্তির বিভিন্ন বিকাশ যাত্র ; চিৎশক্তি, ও জড়শকি, যাঁহার নাম ভেদ নাতা; প্রকাশ-ভেদ্যের ভারতম্য মাতা; (महे महाशक्ति मचाक्क । एवर जकरे कथा। नवकामिकी- विलामिनी भिगमिनी (यमन अध्यकाना ७ क्रीन्डान), নিত্যনৰ বিশ্ব সৃষ্টি বিলাসিনী সেই মগা সোদামিনী ও সেই রূপ স্বপ্রকাশ সভাবা ও 'ক্ষণখভা। মান্ব মেঘমালায় বিছানাগার চকিত বিকাশ দেখিয়া ছিল বলিয়া, "ফুাঞ্চলিন " ঘুড়ির প্রতায় বৈহ্যাতিক তরঙ্গ অফুটৰ করিয়াছিলেন বলিয়া, কাঁচদও চলা খও দারা चुके रहेगा छ । तक भानक आकर्ष। ७ वित्कल कतिया-ছিল বলিয়া, বহুক্ণ ব্যাপী অন্ত্ৰ-চিকিৎ্যায় বৈচ্চীর মুগ হইতে পদ প্রাস্ত দেহের অতি নিকটে এখচ স্পার্শ না করিয়া কর স্থালনে যোগ নিজার বিকাশে "সেক্সার" भारहर मक्तर इहेशाहिस्ता वालशाह ना बाज स्मीमासिनी-ভব আবিদ্ভ করিয়া সাধক শণপ্রভাকে স্বিপ্রভা করিয়াছেন। সেই জন্যই না দেবসুল্লি আজু নরের সমুদায় কাৰাই কৰিতেছেন ; সেই জনাই না বিছালতা আজ কল্লভা। সেই জন্তি না আজ অমন ধান ছাড়িয়া এই মরধানের যথা তথা পুণেন্তু সঁকাশা " ছির त्नोमागिनी ।

ভার মহা মোলামিনী ? তিনি কি স্বপ্রকাশা নহেন ?
তিনি স্প্রকাশা না ইইলে কে ঠাহার কথা শুনিত ?
মাহা কিছু প্রকাশত হয়,তাহা তিনি স্প্রকাশা বলিয়া।
এই সেমকল অস্তিত্বের মূলীভূত তোমার নিজের অস্তিছামূভূতি, অহরহ: মতানোদ, নির্বাচ্ছন্ন " তুমি "
"তুমি" বোধ, দেশ কাল নিরপেক্ষ নিতা আগ্রন্থারা,
ইহা সেই মতাস্বরূপিনীর স্বপ্রকাশ। আবার ঐ সদামূত্র শিশুর হাঁসি ২ মূল্য এখন ৪ জাবিত্বৎ বৃদ্ধি, ঐ সে
হাবা ছেলে, সমানি স্বল হইতে এ জগতের এক মাত্র সহায়, আশা ভ্রমা, আপ্রয়, স্থল, ভাহার সেহম্যী
জননীর মৃত দেহটী, গোপনে উঠাইয়া লইয়া, ঘরে নিল দিয়া একাকী দেখিতেছে, নাড়িতেছে, কথা কহিতেছে,
"আছে" আছে " বৃদ্ধির ক্ষণ মাত্র অভাব বৃবিতে ছেনা—

"And when he reached his hut, he laid

The coffin on the floor.

And out he took his mother's corpse "And placed up in a chair

And pausnig, now her hand would feel And now her face behold;

"Why, mother, do you look so pale ? "

And why are you so cold??

ইহাও সভা রাপিনীর বিকাশ। আবার এই খে 🗫 🗝-ভঙ্গর, নিয়তি পরংশশীল, অবিরত পরিণামী দেহ, ইহার अधम । अन्य (मिथा। । (जागात (य अहे (नहार ह '' আমি " বুদ্ধি ও নিতাস্থায়ীৰৎ জ্ঞান, ইহাও দেই স্ক্রিভার পিনীর বিকাশ মাতা। এই যে জগৎ প্রতি-নিয়ত পরিবভিত হইতেছে, ও মতি চঞ্ল, কোন্ অবস্থাকে, কোন্ প্রমাণু পুঞ্জকে জগৎ আখ্যা, দিবে খুজিয়া পাওনা, তথাপি সে জগৎ নিতা, জগতের শাস্ত্র অক্ততঃ " আছে " এই রাপ ধারণা, এত যুক্তি অভ বিচাপেও বিন্ট হয় না, তাহাত সেই স্ভারেশিণীর যাবতীয় পদার্থের মূল রূপে ক্রিম্মিতি জন্য । ভারতা জগতের "ব্যাবহারিক" অস্তিত্ব বার্তীত, নিরপেক, স্বতন্ত্র গ্রন্থির নাই। এই সত্তার্রাগিণীর অবলম্বন সাপেক (relative existence) অস্তিত্ব মাত্র আছে ; এই মন্তা-রূপিনা খাছেন বলিলা সমুদায়ই " আছে " এই রূপ वृष्ति नर्षे इह ना । िन्छ मकल वस्तुत शक्तिय पृष्धात्रना थाकिरल । ७ थाणि विकास विवर्छन, श्रीत्वछन । स्रशीत-ণাম নিয়ত প্রত্যক্ষ করিয়। সেই অন্তিত্তে ভঙ্গু, বা পূর্ণ विकारभंत अञ्चित भारता ६ (मणा योग्रा) (मणा याग्रा अ কগভের প্রত্যেক্ পদার্থ কোন্ অলক্ষ্যাগরের কিকে নিয়ত ধাবিত হইতৈছে, কোন্মহান্দতা দাগরে অপিনার ২ মতা হারাইতেছে এই কণ জন্য আপনায় দেখাইয়া, অস্তিকের প্রাথা দিয়া আবাব লুকাইতেছে. क्रम क्रम अखिद्वत विकास, यातात यथाकास, अहे द्य

প্রত্যেক বস্তুর সধ্যে সভার প্রকাশ অপচ কণ জনা অনন্ত কালের তুলনায় মৃহুর্ত মাত্র জন্য এই রূপ যে বিকাশ প্রত্যেক, বস্তু সম্বন্ধে দেখি, ইছা সেই মছাসৌদামিনীর সভা ভাবের চকিত বিকাশ মাত্র।

चावात कृषि एग वञ्च चवलचन कतिशा मञ्चाश धाङाकः कतिराङ् मीलारलाक-माहारया गृह मधाष প্রতেক বস্তু প্রত্যক্ষের ন্যায় যাহার সাহায্যে আন্তরিক প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক রুত্তি, প্রত্যেক দংস্কার, এবং ৰাহ্যিক প্ৰত্যেক পদাৰ্থ রূপ ও গুণাদি প্ৰত্যক্ষ করিতেছ: ৰাহা আছে বলিয়া ভূমি, ও ভূমি আছ বলিয়া দৰ, দেই ৰাহ্য e আন্তর (Objective subjective) সমুদায় প্রতাক্ষতার খুলীভূত কারণ স্বরূপ যে জ্ঞান, তাহাত সেই মহাদোদ।মিনীর চিদ্তাবের প্রকাশ । এই বে প্রত্যেক জীব '' भामि चाहि '' এই छ।न कतिया थारक. व्याखान जीत्तत माधा त्य छ। तत्र विकास चाहि, एछ। भनार्थत भतिवर्त्तन घटि किस्त त्य स्नात्नत जातकमा किছू माख घटिंगा, त्य छान, तम्भ काल छनिछ विकात म्ना, त्मरे खान, त्मरे मर्खकोववा।भी छान, त्मरे महा ट्यामामिनीत हिम ভाবেत विकाम माख. चात वहे (य कौरवत मर्सा मर्मा चानरत्त्वत अक्ट्रे अक्ट्रे विकास दिन्धिर् शाइ, छाइ। ७ त्याई त्यांनामनीत चानमन-ভাবের বিকাশ। কিন্তু সচিদানশ্দময়ী মহাশক্তির এই ৰিকাশ সেই নিজ্য স্থির ৰিকাশ নতে। ইহা সেই ক্ষণপ্রভার ক্ষণ বিকাশ মাতা। দেই চপলার চকিত চমক। ইনি यक्षकामा, जाहे जनस बाकाम পরিব্যাপ্ত जनस रकांग बक्ता छचन . महाचान (Millky way) त्म हे गहा-সৌদ।মিনীর চপল বিকাশ। নতুবা ইহাঁকে কেছ কখন। লানিতে পারিত ন।। মাবার বিজলীর ন্যায় সাধকের ছাতে এই কণ প্রভাও কি নির্বার্ত নিকম্প দীপ শিখার ना। प्रतिश्वा नरहन ! यत्र भक्तः यत्र भा यभीय यनस। इहेग़ा है, कि जिनि अक्ट बर्मना हहेगा मिकि मानमधन জ্যোতিঘন, ও শক্তিঘন এই অিবিধ মূর্ত্তিতে প্রকৃ।শিত

हातन न। ? जिक्रगानकतमयक्रिभी अहे महाभक्ति সরপতঃ অপরিমেয়া অতি সূক্ষা, ও তুর্গম্যা, বাক্য 🔹 মনের অগোচরা হইলেও যথন ভক্তের প্রাণ তাঁছার লন্য অতি কাতর হইয়া উঠে, যখন ত্রিত।পানলের निश्व शामी 'ख्न प्लाना भानात ख्न स क्नान क्निया क्लिया भाषरकत्रनः आग भाक रहेया गाय, यथन इर्थन মৃণভূষ্ণিকামুশারণে জীব সংসার মঞ্জে বড়ই কাতর इहेगा भए. यथन क्राश्तम गन्न स्थान अप्राप्त व भक्त अर्जाटक न चारत २ इए अत िशाती इहेगा कीव निताभ कारा कड काली सूनि मातिशा अवनम धारा कितिशा आरम, मधन ধন জন মান, মার ভাছার নিকট অনেও থিয়া বলিয়া বোধ इয় न। यथन ভাহার ভিতর বাহির শাশানে পরিণত हत, यभन खिनः गांदत काशांक छ, किहू कहे, आशनात्र चात (याध करत ना. अंथह को हारक (यन चालनात्र ৰলিবার জন্য, তাহার ভালবাদা আঞায় শ্ন্য হইয়া শতগুণ বেগ ধারৰ কুরে, কাহার কোলে জুড়াইবার জন্য, कारात हतर बाध्यम महेनात जना था। वक्रे वाक्न इत्र. काहारक ना भाहेरल रयन बात छाहात हरल ना. ভাহার দেই সর্মাণত আকর্ষণ মুখন ত্রিজগৎকে বিলো-ড়িত করিতে ভারার হাত্ত।শের বাড়ব।গ্রি সংসার বনকে দন্তপ্ত করিতে থাকে,—তখন অতি গ্রীমময় দিবদের অবসানে, উত্তাপসংগীড়িত অঘুরাশি হইতে বাষ্পরাশি धनीं कुछ हरेंगा (यमन अगर्क भास्ति निवात कना निर्मात আকাশে নবকাদম্বিনীর সঞ্চার হয়, তেমনি অনন্ত জগ-দ্যাপিনী মহাশক্তি সাধকের মর্মভেদী আকর্ষণে সমা-কৃষ্ট ,হইয়া, মহা বৈরাগাদার অনির্মাল ভাছার হৃদয়া-कारण भाष्टि वाँति निकान जना कलागत नव "कामिकी मकात करतन। जर्भात नर्वकानियनी विद्यामिनी रमीमा-মিনীর ন্যায় সেই দ্য়াঘন জলি বিলাসিনী হইয়া স্থামেব " वितरमीना मिनी " कार्प हितनिरनत उरत ज्राह्म मन অধিকার করিয়া বদেন । তথন তিনি আর অন্ত याि भिनी निताकाता, इर्गमा भिक्त गरहन, किनि क्थन

লচ্চিদানশ্বন। ভংকরে ভাবাকারাকারিতা, ভক্তকল-লভিকা অনন্ত রূপবতী স্থিরপ্রভা। জলের যেমন िक्तिके वादात गाहे, किन्छ वाधारतत वाकारत আকারিত হয়, অংবার শৈত্য শক্তির নিকট, মেই कलरे क्यां वानिशा निकिष्ठ याकात धातन करत. यथह खत्र পতঃ भागर्थ এक इ शारक । जत्तत घाता (य शिशामा নিবারণ, বরফের ঘারা তাহ।ই হয়, বরং শীতলভা ঘনী: एक इहेशा त्रिक्त आध १ स । जगहा शिनी त्मी ना मिनी, মেঘ-দামিনী, আর ঐ ফাটীক গোলক নিবন্ধ বিদ্বাৎ, পদার্থতঃ এক, ও একই গুণ বিশিক্ট, কেবল কাচামারে বেশী ঘন স্নিলেশ ব্লভঃ অভ্যন্ত শক্তিমতী, তেম্নি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিনী মহাশ্রকি, খার সাধকের ফটিক अध्य क्षम य विलामिनी मामरकत छोवाचुकाण क्रम बिला-দিনী অনন্ত মৃতিগতী দেই শক্তি স্কপতঃ এক। এই क्तरण माधरकत ममुनाग योमनां क्रिकात नियात्व करत । কোৰল এখানে বন সন্ধিৰেশ বশতঃ অধিক প্ৰকাশ বক্তা। निजाकात रालिन्। माधनाज ब्यात अक्ट्रे ब्राधनत इहेरबहे, ভাবৎ স্কুতি অমুভূতি (Realization, not mere perception) इहेत्कहे, अ कथा दुबिएक ; अवः বুঝিলে অনুথক এত বিভূম্বনা, এত খচগাট সহা করিতে ছইবে না। এখন বৈহ্যতিক আলোকের চিত্র একখানি শঙ্কিত করিলে কাথাকেও কি আমরা ভ্রাস্ত মনে করি, ना भियाग शतिरशानक निल १ ज्यन ज बिलाज शाँति, বৈছ্যতিকী শক্তি যরপতঃ নিরাকারা ইন্রিয়াতীতা ; তাহার চিত্র করা ও ঘা, তাহার অব্যাননাও তা। বিত্যুৎ নামে কোন ও এক ব্যক্তি অতিশয় তেজস্বী ছিল্ বোদ हम जाहारक बनारगाता जाहे जस र शका कतिज, অনার্য্যের নিকট হইতে আর্য্যেরা ভাহা শিক্ষা করিরা · এরপ গোল পাতে দীপ কলিকাকার চিত্র আঁকিয়া থাকে দু। কিন্তু বৈজ্ঞানিক জানেন বৈহ্যতিকী শক্তিকে সাধন বলে স্থির প্রভা করিয়া দীপ কলিকাকারা করা মার, তখন ভাহার চিত্রও গ্রহণ করা যায়। সেই চিত্র

বিহ্যতেরই, শয়ভানের নহে। ভক্তের হৃদয়ে মহাশক্তি কতবার কতরূপে প্রকাশিতা হইয়াছেন, ভতের মনো-প্রাণ চির দিনের জন্য বিনুদ্ধ করিয়াছেনু, ভ্রক তাহাই জগতের হুঃখী জীবের উদ্ধারার্থ, বিতত দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাই বাহ্যোপাদনা।. অবতার জন্য যে মূত্তি পূজা, ভাহাও ভগবানের। আধি ভৌতিক বিকাশের পুজা, তাহাওঁনর পুজা নহে, শায়তানের পূজা নতে । ভারতবানী এই " স্থির সৌণামিনীর " পূজা করে মাত্র, কল্পনার পূজা করে না—ভক্ত কল্পলভিকার পূজা করে। নাস্তিক, ছুঞেরিয় বাদী, নিরাকার বাদী আদি বোধ হয় দকলেই জানেন অদ্বিতীয়া, দর্ব্ব কারণ রূপিনী, ছুচ্ছের্ আদ্যা শক্তি, যথন স্নে:ছর মধ্য দিয়া প্রবাহিত। হয়েন, তথন ত। इ। " विश्व (श्रिम", यशन छात्नित मधा निया শাবে হিত। হয়েন তখন তাহ। " ব্ৰহ্মজান", বা সাম্ম-জ্ঞান, বধন বুজির মধ্য দিয়া প্রবাহিতা হন, তুখন ভাছা প্রতিভা (Genius), মধন দয়ার মধ্য দিয়া তখন তাহা দুৱ, যখন প্রতিজ্ঞার মধ্য দিয়া, তখন ভীস, মখন মতেরে মধ্য বিয়া তথন যুদিষ্ঠির, যখন বীর্যোর মধ্য দিয়া তথ্ন অৰ্জুন, যথন প্ৰজাহিতের মধ্য দিয়া তথন রাম চতুর, জাতু ভক্তির মধ্য দিয়া লক্ষণ, মধুর প্রেমের মধ্য দিয়া জীচৈতন্য, কিন্তু দকী গাঁবে একালারে তিনি মুখন প্রকাশিত হয়েন তিনি তখন " ছির সৌধামিনী"। হিন্দু বড় সত্য-পর। ইউরোপের নাায় হিন্দু পেয়ালের, যুক্তি তর্কের ঈশ্বর কখনই মানেন না ; বৈজ্ঞানিকের ন্যায় প্রমাণাত্মক ফ্রব সভ্য ঈশ্র চাছেন । স্বপ্রকাশ গিনি, কুপা করিয়া ভিনি যে যে ভাবে আপনাকে প্রকাশিত করেন, তাঁহাই ঈশ্বর বলিয়া আহা। ভগবান্ গুণুক হৃদয়ে যে যে খনন্ত মূর্ত্তিতে ও জগতের হিতের জন্য মুষ্য দেহে যে যে ভাবে প্রকাশিত হইয়াছেন, হিন্দু তত্তৎ প্রমাণাক্ষক ঈশ্বর ভাবেরই পূজা করেন। নতুবা হুইটা যুক্তি যাহার ভিত্তি, e অপুর একজন বেশী বুদ্ধিনানের মুক্তিয়োহা কাটিতে

পারে, এরপে থেয়ালের—কেতাবের ঈশ্বর মানেন না। তথাত মহাস্থেরা হিন্দুকে "অসত্যের পূজক ত ও "পেতিলিক "বংলা!!! অসত্যের পূজক ত তাহারাই, যাহারা নিজ বুদ্ধি অনুসায়ী ঈশ্বর থাড়া করিয়া পূজা করে। তগবান্ ইহাদের স্থমতি দান করেন । মায়া মুয়েরাই নাম রূপের মগদাদা জানে না। পুঁথির কথা রাখিয়া দার, প্রমাণ গ্রহণ কর । প্রমাণের আদর করিতে শিখ । প্রমাণের পূজা কর, দেখিবে দীরে ২ দয়ার "নবকাদ্যিনী" তোমার হৃদয়ে আদিলা হইবেন। তখন সেই কাদ্যিনী হৃদয়ে আদিলা "রূপ

মা। প্রাণরপে, বৃদ্ধিরপে, জ্ঞান রূপে, স্থারূপে নানারপে তোমার বিকাশ অকুভব করিয়াছি, কিন্তু মা, একরার বৈরাগ্যের মহা অনল জালিয়া আমার হৃদ্যাক্রণা নির্মাল করিয়া দা ও, একবার করণার ধারায় হৃদ্যাপ্রিভ করিছে "ছিল সৌদামিনী" ইইয়া, হৃদ্যোশ্যেই নমূর্ভিতে প্রকাশিত হ ও, আমার অপ্রানামকার চিক্দিনের জন্য কালিয়া মাক । ছিল সৌদামিনি । তোমাকে মা বার্মার ন্যকার করি।

কামিনী ও কাঞ্চন।

নত্য সিদ্ধ, অহন্ট, অপৌরংমেয় স্ক্রনং সং, তড়িন্দ আর জাগতিক সমস্ত পদার্থই হন্ট, স্ক্রনং নখর, কণ-বিধ্বংশী অ্তএব অসং। কারণ হস্তির আদিতে হস্তি-কর্তা ব্রহ্মা হস্তি কা্র্যের কোন প্রকার উপায় জাম বা নিয়মাবলিই অনুধাবন করিতে না পারিয়া যথন গভীর নিস্তব্ধ ভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, মথন তিনি কেবল "তপন্তপন্তপঃ" এই দৈববাণী মাত্র শুনিয়া গভীর চিন্তানিয়য় হইলেন, সেই সময় স্কঃএব ভাহার মধ্যে হস্তি দ্বব্ধে স্বভঃনিদ্ধ অনুরাগ উথিত হইবা মাত্র,

সেই ৫ সুসমন্ত্র দ্বিগা হইয়া একাংশে স্বভাবে পুরুষ 🥷 অপরাংশে উক্ত অনুবাগ ভাবে সনুরাগাল্লিকা প্রকৃতি রূপে অর্থনারীখর মৃতীতে বিরাজ করিতে লাগিলেন। সমস্ত স্ষ্টিই অনুরাগাল্লিকা প্রকৃতি সমন্তি। ইইরা গেল। আবক্ষ স্বস্তু প্রেক্ত আৰু প্রমাণুই এক অমুরাগ মূঠত বিজড়িত ও মংশ্রিট। পরস্পরের অমুরাগ্রন্ধন বিচ্তে হইয়া গেলে জগতের কোন জীব, কোন প্রার্থই ক্ষণ মাত্র অবস্থিতি করিতে পারে না । এমন কি জীবনা কে মহামুভব মহা গারার কৃষ্টির অভীত অপ্রাক্ত জগতে, মায়াভীত অবস্থায় পৌ ছিয়া, অসাস্ত হইয়াও ত্রক্ষাসুরাগ ছাড়িতে পারেন না। এই সন্তাগ যথন স্ফ স্মন্ত সামিক বস্ত উপেক্ষ, করিয়া একমাত্র -ভগবদ্তাহব পরিণ্ত হয় ব্লাপুগ হয় তখন তাহার নাম ভক্তি বা'প্রেম; হার যুগন মাধ্রিক জগতে আশ্রে করিয়া থাকে, তখন তাহা ই নাম কাম। প্রতরাং এই কামের বা ফেট্যালুগ অলুবাগের আগার যাহা ভাছাই প্ৰণীয়, কমনীয় বা ভাহা- ই মাহাভৱ ৱমণী—কামিনী **।** ত है जन्न ७ अमिति किया में मिक्स नम प्रती ह দ্যানির সাজে জীবভের হল্য খন্ন মর্ভ্যে মশান ভূমিতে প্রকর্তিক ১ইলেন, ভগন ভিনি নাম ধরিলেন " কমলে কাদিনী "। রুজাবনে বখন আংশিলেন তথন রাধান विटमांकिनी, निङ्ग्छ ८६नि काभिनी, लक्ष्मांगांश ताचव दमरी जात मानारद घरत घरत मधन विवाधमान ज्यान তিনি মান্ব দেত ৰূপ কৃত্ৰ প্ৰকাণ প্ৰস্বিনী, কুল काभिनी। अहे काभिनीहि, व्यावात त्रयन काश्रनालऋ। हत ভূষিতা, হইয়া অপুৰ্ব মোহন মাজ ধরেন, তখন আবার এক অপুনা সংঘটন হয়, পুরুষ প্রকৃত্যাত্মক হংখ সন্মিলন হয়। কারণ পৌর্বাণিক ভাবে নিত্য নিরঞ্জন сथागमश विष्यु (प्रतापित मञ्राहिततः हित्रगा (त्रांकातः মাধাতীত নিত্য প্রেমামুরাগ মাধার ৫ মর্চ্চা ভূমিকে রেত রূপে নিপতিত হইয়া কাঞ্চন নাম ধারণ করেন। তাই कांकन कामिनीत अंड जानरतत किनिम, उन्हें मा

"কমলে কামিনী" আমার কাঞ্চন লতিকা। স্থালিকার বিস্থিতা স্ত্রী যেন একাধারে হরগোরী রূপে বিরাজিতাবা গোরহরি রূপে সম্দিতা - পুরুষ আরুত্যা-জিকা।

রামধকু আকাশে গিরিশেণী মধ্যে গোলাকারে উঠিলে ভূটিয়া প্রস্তি তত্তানভিজ : মূর্থের। যেমূন তাহাকে ভূত মনে করিয়া কত কট্টি করে, মারিখার कना छिपारक त्ला हु निक्ति करत । व यमू मक त्र्या हिन्छ। ও ভয় বুক হয়, কিন্তু বস্তু বিচারজ্ঞ বিজ্ঞ পুরুষগণ বারিবিন্দু মধ্য দিয়া এতিবিন্ধিত অলক্ষিত সূথ্য কিরণস্থ বর্ণ পুঞ্জের স্নয় রঞ্জ শোভা মাত্র তাহাতে দৃষ্টি করিয়া .আনন্দিত হন, সেই রূপু মাধার মৃঢ় জীবগণ কর্ণা-লকার ভূষিতা পুরনারী গণকে আঁপন ভোগ্য বস্তু বোধে তাহাদের প্রতি অয়থা অত্যাহার ও বাংলাক্তি করে এবং কাম কটাক্ষ নিকেপ করিয়া আপনারাই র্থা ব্যথিত ও উদেজিত হয়; কিন্তু শুদ্ধ চিত জানা মহালা श्व (गई विश्वाधात मताक छण्डत, (धममा क्रेश्वतत অলোক সামান্য গৌন্দব্য ছটা ভৌতিক প্রত্যেক জীব কণিকা সদ্য দিয়া প্রতিফলিত—প্রতিবিধ্রত দেখিয়া जलोकिक (क्षमान क्लाहिसा—माहिसा छे (हैन)

আশ্চর্য্য কথা ! ভগবানের এ এক অপূর্ববি নায়া
লীলা যে, অতি নীচাশয় মায়ায়য় মানব মণ্ডলী ৪ প্রচ্ছ
মরোবর স্থানিলাপরি সম্ভরিত নহাস স্রোজ প্রন্ধীর
শান্তি প্রথম প্রকোমল শোভা যে চক্ষে, যে ভাবে দেখে,
মাছ ফোড্রু শিশুর স্মিত প্রধামাথা চাঁদ মুখের
সৌন্দর্য্য ও তাহার ললিত লাবন্য লহরী লীলা য়ে চক্ষে
যে ভাবে দেখে, একটা সুল্লকায় নধর প্রাথিনী গাভির
কোমল কান্তি যে চক্ষে— যে ভাবে দেশে; সে চক্ষে
দে ভাবে একটা পীন্নোমত প্রোধ্রা, প্রকেশী গুরু
নিত্রিনী পুর প্রন্ধীর অঙ্গ সৌন্তর শোভা সন্দর্শন
করিতে পারে গাঁকেন ! সক্রাস্থ স্থারের সোহন
সৌন্ধ্যের সাজি ভরা সকল শোভাই হেরিয়া, মানব !

ত্মি আপনাকে বন্য বোধ করিতেছ, মনে ভৌষময়ের প্রেম জাগাইতেত, আর কেবল এই নারী শোলগোর কাছে আসিয়াই পুনি চম্কিয়া, মাল্সিয়া, যাও কেন ? হে বিদ্বন্ ? অত ভয় খাও কেন ? হে সাধক ? তাহার প্রতি তোমার অত দুণা কেন, সংশ্য় কেন ? যদি বল, পুজাপাদ ঋণি আচার্যা গণ,মে নাীকে "নরকস্তা षा ः " " अर्ताश्रलम् '' विलिशा ु छश (एथा हेशा हिन्, प्रशा করিছে শিশাইয়াছেন, তাই করি। তবে আমি অবশ্য বলিব, আপনার দোষ না দেখিয়াং একবারে প্রাধিদের एमि (मश्र° कि छाल १ (म अपि श्रुनि श्रुन बान दाउ। अधि छ জীকে দকে রাখিতেন, "অর্থনামী অধ্নেধং মজেত " तिरा चार्छ विशा, अर्थकाशी भगतक रम अविश्व " মন্ত্রীকো ধর্ম মাচরেং বলেন, স্ত্রীভিন্ন অধ্যেধ যঞ হইবে না বাঁহালা বলেন, বশিষ্ঠাতি হারিত যাজ্ঞবজ্ঞা প্রভৃতি শাস্ত্র প্রয়োজক মহাত্রা ঋষি গণও সে স্ত্রাকে সর্ব্রদা गरम गरम तो थिएकन अन भवर्षि जनक भवाताक ७ (म की मधनी मरभा भन्तमा थाकिएलन, अमन कि नौताहाती. কুলাচারী প্রভৃতি দি**দ্ধ মহান্তা ও দা**কাং শিশ স্বরূপ অবপুত ৭০৭০ মধে ও মাহা ৷ তৈববা, শক্তি স্বরূপিনী বিলিয়া সভা নিজা, তান্তা, অধিক আর কি বলিব স্বয়ং भूकम था छ। १० ६१। धानु त्मीतामाल छ। भौष्यकृष्टिन मारम, आया लारन, अलो शिंड शक्त रहेशा नामा रथम शिक्षात्म नवदील देवपान किल्ला विशा विशा किलान, स्मेरे ক্রীকে মেই থানিচাই গে আবার একবারে মরক্ষা ছবিং "अर्ता वीतान्" विशिवान, देश कि अवस्कीवरक इनगा कतिवात कना, क्लाइवात कना, ना नाहाहेवात कना, না রক্ষা করিবার জনা ? ইংহাই এক ছাফা শাংস্তার বিষম প্রাহেলিক।। হুটাখ শুনিলেই বোগ হল যেন ঋ•িষগণ করিতেন এক, ৰলিভেঁন আর এক, এ মেন সম্পূর্ণ কপটা-চার ! কিন্তু এ কুলা বলিতে ও শরীর সিহরিয়া উঠে, পাণ স্পার্শ করে। তাই বলিতেছি হে রুণালু পাওত অছু খাচাব্য গণ ? হৈ সাধকোতন পূজ্যপাদ বীরেন্দ্র

গণ ! এ সম্বন্ধে আমায় মীমা সা ও মনে ধারণা যাহা, তাহা আপনা হিগের নিকট প্রকাশ করিয়া সংশোধন বা সিদ্ধান্ত করিয়া লুইব । আমার বিখাস, ঋষ্ণিদিগের বাক্য অমোঘ সত্য, তবে কৈবুল আমাদিগের বিপর্যায় বুদ্ধিতে মিপ্যা স্ত্রের ছাযায় তাহা ঢাকিয়া থাকে । অতএব স্থিব চিত্তে আজ তাহা কাটিয়া ছি ড্যা দেশিব ও ঋষি বাক্যের মধ্যোদ্ঘাটন করিবার চেন্টা করিব।

শাস্ত্র স্ত্রীকে নরকের কেবল দ্বার স্বরূপ বলিয়াছেন, কিন্তু তাহা মুক্তৰার কি বন্ধ দার তাহার কথা বিচার সিদ্ধ করিয়া লইতে হইবে। অতএব বুঝিতে হইল, ইহা নরকে পড়িবার মৃক্ত ঘারও হইতে পারে ; আবার নরক পথ রোগ্ল করিবার বন্ধ ছার ৩ ইইতে পারে। এখন প্রথমে ত্রী পদার্থ টী কি, বুঝিলেই ইহার মর্ণ্যোদ্-वर्षिन इटें एक शास्त्र। अहे पृष्णमाना श्रीताञ्चल शरहायता রক্তোষ্ঠ বিষাধর। হুকোমলাভুজ মুণাল সম্যিতা দেহ यकी कि जी, ना ভাহার সভাব দিয়া, পুরুষের ছুরারাধ্য, বহু সাধন সাধ্য সেবা, শুঞ্জামা, সরলতা নম্রতা ধীরতা, 🏃 সহিষ্তা, স্টি শক্তিমন্তা, স্নেহ ভালবাদা প্রভৃতি অধুবৰ এণ রাশির পুঞ্জীকত নিত্য সিদ্ধ অবন্ধ। বিশেষের নাম জা ি ঐ আধিতে তিক ও আধ্যা স্থিক অপাৎ ফুল ও পুন্দৰ 💇 গ্ৰানই স্ত্ৰীপদ বাচ্য বটে! কিন্তু পণ্ডিত ए आनी गापक गांख है और (भारतारक भारतीत रक हे गथार्थ স্ত্রী বলিয়া শীকার করিবেন । অতএব বুঝিতে হইবে, যাঁহারা এ দকল ভাগবতীয় জেষ্ঠ গুণ মালাকে — অপূর্ব শক্তি সমষ্টিকে সৃষ্টি স্থিতি শক্তি স্বরূপিনী ভাবে প্রাণ মন সহ আলিক্সন প্রদান করিয়া সেই ভাবে আপ্লুত হইয়া প্রক্রাত্মক শুদ্ধ, বুদ্ধ হইতে চলেন গণচ এই সুল স্ত্রী মূভীটার সহিত কোন সক্ষা, মান্সিক সংস্পর্শ না রাখেন তাঁহাদিগের জন্য স্ত্রী রূপ নরকের ছবি সদাবদ্ধ, অথবা ञ्जी वा अकृष्ठि (परी डाँशिक्षित निकंष्टे, (परे गराजा (यांगधुक शुक्रत्यत निक्षेष्टे मर्द्यमा श्रेष्ठ थारकन, जिनि তাঁহাদিগের হাত এড়াইতে পারেন না, ঠাহাদের প্রেম

বদ্ধ হই । পাকেন। আর যাহারা সর্বদা পরিদৃশ্যমানা স্ত্রীর সুল মুন্টাটীতে — অন্তি মাংস ক্লেদে আসক্ত, ভাহাদিগের জন্য ই প্রীরূপ নরকের দার সদা মুক্ত । অথবা প্রী বা প্রকৃতি দেবী তাঁহাদিগের হাত হইতে সদা বিষ্কৃত, ভাহাদের প্রেমে কখনই বদ্ধ হন না। আর স্ত্রীকে " স্বর্গার্গন্ম " যে বলা হইয়াছে, ভাহা সম্পূর্ণ সত্য। স্ত্রীর উভয় দ্বুল ও সূক্ষ্ম শরীর রমণ প্রিয় পুরুষ দিগের পক্ষেই স্ত্রী স্বর্গার্গল স্বরূপ। স্ত্রীর আধ্যাত্মিক লিঙ্গ শরীর ভাবাপ্লুভ জ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে ভিনিই স্বর্গাণ ল স্বরূপ, কারণ যোগ্যুক্ত সূক্ষ্ম প্রেক্তনিষ্ঠ মহান্থাগণ স্থা ভুচ্ছ করিয়া অক্ষেলীন হন, স্বর্গাদি ভোগের পথে যাইতে হয় না। সার স্ত্রীর এই আধিভোতিক দুল শরীরের ভাববিভার বিষ্টু লম্পট পুরুষ গণের পক্ষেণ্ড প্রী স্বর্গার্গা স্বরূপ তু বটেই।

স্ত্রীমূত্রী প্রকৃততঃ আনন্দম্য়ী মা জগত্জননী দ্যাম্য়ী বিভুতি মাত্র, ভাই হাঁহারা আপন শরীর সম্ভুত তুর্বল অসহায় শিশু জীবগণকে অতীব মৃঢ় দেশিয়া যেন দয়া পূর্বাক পাছে আপনার সভাবজ স্বতঃ দিদ্ধ শক্তির তেতে বিদয়, এয়া ও অবসম হইয়া পড়ে, এই ভাবিয়া সভাবত: আপনাদিপের দক্ষাঙ্গ ঢাকিয়া লুকায়িত রাখিবার চেন্টা করেন; কিন্তু তথাচ রে লম্পট কীটামু-কীট মৃঢ় জীব ! যদি তুমি ছাগ্লিখাকে ফুল্ল চম্পাক কলিকা ভ্ৰমে আলিঙ্গন কর, তবে তৎক্ষণাৎ দগ্ধ হইয়া মুক্তপ্ত তৈল কটাছ নরকে নিসগ্ন ছইবে। তাই দেই ছু:খাঁ কামাত্ত মৃঢ় জীবগণকে ভয় দেখাইয়া বাচাইবার জন্য, রক্ষা করিবার মানদে জীমচছক্ষরাচার্য্য বামী হুকে)শল পূর্ণ উপদেশ করিলেন যে ভোমরা এ রাজ-রাজেখনীর উচ্চদরবারে আদিধার উপযুক্ত নও—দূরে দ্ভায়মান হও ! ঐ মূভীকে স্থুল্লদশী জীব ! ভূমি যাহা ভাবিতেছ তাহা নহে, উহা তোমার মতপ্ত তৈল ক্টাহ न्तक । किन्तु यनि (कह महाज्ञा ७ का था वत राह्ना एन त ন্যায় বা হুধন্বার ন্যায় বীর থাকেন, তবে তিনি ভাছার

ভয় পাইবেন কেন ! তিনিই গগিতে ঝাঁপ দিয়া ওবে মায়ের কোলে ঘুমাইবেন।

তাই বলিতেছি স্থী মণ্লী যে তেজঃ পুঞ্জ রূপের ভূটা পাইয়াজেন তাহা মে ভুমি নাঁচ প্রকৃতি জীব সহা করিছে পার না, ভাহা দেখিবা মাত্রই মে ভূমি মুগ্ধ. भाक इहेशा পড় ভজ্জনা জী মূর্তীর দোদ কি, জ্রীরই বা অপরাধ কি ? ভাহাকে নীচ, কেয় পদার্থ বল কেইণ্ সাহ্যে ? এচণ্ড মাতিতের প্রত্যাক্ষ সমৃত্য কিরপ জাল ভূমি স্ক্যু করিছে পায় না, ভাদিকে চাহিবা মাত্র ভূমি यानिगा। बा e - अक रहेता या e, ब जना कि स्वा ८ । सा অংপেক। নীচ্ছট্রেন ? যদি ৰল যাহ। জীবের হানিকর সম্বাপ আদ ভাহা দুট ন! হইলেই ত হইত। ভত্তরে निकटक भाति, निकातअन्धे त्योगी व्यवास इष् कष् कतिएकएइ, अनवताक कल ना गाहेशा शांकिएकई शांदत मा, च्या कत याहै(तेष्टे श्रीता, अहे हम) छ्या छ अनुवादनत कल रुष्टि कता धन्ताम कहियाटक दक विशदि ? তে।মার বিকার কংটিধা যাউক, তুর্গন বুলিবে জল বিন্ सीनन तकात चात छशासांखत गारी। छुनि की लिखिकी इन्। गुरु द्वी-मक्ष द्वी-भाव भनाति, अल्लानीय अतित्त, भाग ताथितात ८० छ। क तिरुव, इंड हे ८ डामीत मन • भैना ছাপেক। অধিকতর বেপে অধ্বণ জীভাবাপুত জী-স্প্রতিষ্ঠ হইয়াপাকিবে। কলতঃ কাম দৃতি, ব্যাভচাব ভাৰ তাড়াইবার উপায় অবল্লন চর, স্ব দ্রু বিভীষ্ शहिता । तहामात माठ्र गृही कताली, शुर्वा अव्हीत দেৰত। মূতীৰ ত জী মূতী, তৰে তাহাতে ভোন্য काम दृष्टि अधिक इस ना (केन ; उन्हिं त'त हथा औ मृहींत छेशत (मामीटताश कतिया। देशीविधर्क तम ভাবে দেখিলে কামের গৃতিবতে খেমেন ভাব উলিজ इस, रमहे जात औ मृत्री माज्यक है (मिश्टन (किसी करा) ভাবিতে থাক, विष्ठांत করিতে গাক, কামের পরিবর্তে Cen गिनित, भन्त, इहेशा गहिता।

माभटकच्य शूक्षमधन माधन त्कीनदल, अञ्चा अचात्त्र,

আপনার শরীর, মন বৃদ্ধি শুদ্ধা প্রাকৃতির লাবে আপানুত कोत्रशा श्रक्तिक छोटा छ। शिशा दक्ति । १ छन (द्यमन পরম পুজাতম আরাধ্য দেব উন্নহু রাম কুফা পর্যহংশ দেব, বহু দিন নারী ধেরে, নারী ভাবে, নারী মন্ত্রী মণ্যে থাকিয়া ভত্তিত বিপুল মাধন এভাবে প্রকৃত্যাত্মক হইগাছিলেন) ভাই তিনি স্কাল্ফার ভূগিতাঁ স্কাঁকে শিবালিসক ভুক্তা জগত্তননী বোধ করিয়া, চৈতনে টে জন্যস্থীকে দেখিয়া বিভোৱে হইয়া শইেভেন। এবং স্থাব थुण्ड वा घगरभव मर्यन करिया आतामा विस्तामिनीत दगमन লিক্লয় ভাব ষ্টাদীপিত হইত, প্রণ্যাকে দেপিবা মাত্র প্রানীর সেমন সাত্তিক রুমোজাস হউত রুমই রূপ হি-র্ণাকে হিব্যু রেডা ভগ্রান ভূত ভার্নো বীর্যাপ্রা মুনে জাগিলে তখন সেই প্রকৃত্যাগক সাধক গণেরৰ সাহিক ভাবের সঞ্চার ইইটের পারে। তা বলিয়া যেন একই সনেতা। কৰেন মে, কাঞ্চন গ্ৰহ্মীয়, তাউ ভংকলতে তুক 'চত সাধক গুণ লোক্ত, বিল্লাপ ইইলা সামান কৰিব স্থান্ত ভাষাবেশৰ প্রনীয় , হয় প্রিণ চিঙুই প্রিচটেশ হেনা চলেপেটে ক্ষেন্তা লোব্য ধাছণিই প্ৰিভাজা চললপ ইইটে কিংবে १ ইহাতে। ৰজ্বিমিশ্র বাছর মধে। ভাষানৰ শারীর মারা প্রেটিলাদিশাভূর নায়, নিহিতে গাঙে। আর লোই গুলাত অন্যান্য পাত্ পাবিত্যকা —গহনীয় নয় কেবল স্বৰ্ণ ্রোলাটীই তাল্য—িলেভ, একথা ১৯৯৭ নুচের বাচ্য পট্ডিতু **প্রভাগ** সংখ্যাত পুরুষের গোলা চালালি পর্যো মুপুৰ। ভাইনিৰি কামিনা বা কাঞ্চনতং গ[ি]ংখু, (চিন্তু **জা** নংছ। সুণাই **ও** পতি হাজ্য সাধানাৰ কুভাব, •ক্সাংকার, कुर्शिय कामना। छारे हैं, यथ शहिटां कर के क्यानिक , আন। মহারাজ বলিয়াছেন গ মন ক্রিণ নে গওগোল। ্ছ ছে বুলি নাটী, সয়লাগালী মনটা খাটা করে তেলা। "

(पत-गोग्लानातं।

कार्शाट

(১) যশ্বভ্রম্ছালেব ভোষেকর মহে। দিয়ের জানন ইভান্ত।

(১) গালিকগালের মান বাধিবাৰ নিয়ম এই: প্রথান নিবের নাম, বাহাব প্র শিক্তার মান এবং ,শ্রে বাস স্থান বিধা রাজ গও উপাধি সংযোগত ইইয়া প্রকা বিষয় কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও এক জন দৃঢ়ব্রত মনুষ্য কি প্রকারে ধর্ম আলোচনা করিতে পারেন এবং উচ্চ পদে অভিষিক্ষ চুইয়াও তিনি নিঃস্লার্থ ভাবে পর হিত সাধনে কি প্রকারে জীবন অভিসাহিত করিতে সক্ষম হন, দেব মাসলোদারের জীবন চরিত পাঠ করিলে তাহা প্রকৃষ্ট রূপে পদ্যুঙ্গম হইতে পারে । এই বিবেচনা করিয়া, এই মহোদয়ের জীবনী পাঠক গণের সমক্ষেধারণ করিলাম । বাঙ্গালা দেশের সব্ভেগুটিকালেকটারের অনুরূপ পদ্ মামলেদার। মশবন্ত মহাকার, দেবভার ন্যায় পবিত্র ভাবে জীবন যাপ্র কিতেন বলিয়া ভিনি আপামর সাধারণের দ্বারা দেব মামলেদার বলিয়া অভিহিত্র ইইতেন।

দাকিণাত্যে, জেলা শোলাপুরে, পাণ্ডাবপুর ভালুকের অন্তর্গত ভোগে গ্রামে চুডো নারায়ণ নামক কাশ্যপ গোত্রস্থ এক জন ঋগ্বেদী ভ্রাজাণবাদ করিতেন। ইনি এক জন সম্পত্তি শালী ব্যক্তি ছিলেন **এব॰** (২) কুলকণীর কাহ্য নির্বাহ করিছেন। চুড়ে। সারায়ণ সদাচারী ছিলেন। তিনি হাহার কুল দেবত। मृति इ (एरतत शृङ्गा कतिया शाशनारक धना इनेन कतिरुक्त । পाधातभूत, जाउनकरम ज्यापी विभाग जीप खाने " "इंशादक माकिशास्त्रात त्रमानन नना गाँहरक शास्त्र। माळी गग त्छारम अप शहेशा शाखात शूरत गमन করিত। ঢুবঁওা নাধায়ণ, এই সংল যাত্রীগণকে অভ্যৰ্থন। ক্রিয়া **নিজ বাটাতে আনিতেন এবং অতি স**রেব সহিত তাঁহাদের সংকার করিতেন। ইনি যেমন ধাত্মিক ও সদাচারী বলিয়া সকলের কাছে সমাদর পাইতেন, विषय कार्या शातम्भी हिटनन विषया अक मतकारत 4 তাহার যণেক খ্যাতি ও সন্তুম ছিল। চুত্রে নরিয়েণের একটা মাত্র পুল ছিল। ত। গর নাম মহংদেব চুটে।। ইনিও চুটো নারায়ণের ন্যায় শার্মিক ও সদ্পণ শালী ছিলেন। সহাদেবের সহধ পাণী ≱রি বাই छ नौला ﴿

(২) মাজ্য সংগ্রহ দলা ও ভাগার বিসাধ লাখা কুণকলীর কার্য্য

প্রিব্রক: ছিলেন। তিনি মেমন গৃহ কার্য্য সকল ওচারু ক্রপে নিকাহ করিতেন তেমনি পরহিত মাধনে বছ পরিকর থাকিতেন'। অতিথি দেব। তাঁহার একটী বিশেষ প্রিয় কার্যা ছিল, এবং এই কার্যাটী স্থপপন করিতে পারিশে ভিনি অভিশয় আনন্দ অতুভব করি-एक । महारमदक बाहे जै शूल करः जक्ति कना हिल । হব্রিন্ত মহাদেশ হাহার দিতীয় পুল । ইনি ভাঁহার माञ्चालेश क्या अर्व करियाहित्यन । इति वाहरसन भिजा, नामानि त्माकानि, त्यामाशाततत तम स्थातनत कातकोती वर्णां कार्यामाक छित्सन। भूना नगरत है गत বাধবাটী ছিল। যথন হরিবাই তাঁহার পিতৃ গুহে ছিলেন শেই সমরে মশবন্ত মহাদেব জন্ম এইণ করিয়াছিলে।। ১৭৩৭ भूटकत छार्स गारम देनि छूमिछ हरशन । हेरा সতঃ শিষ্ক ৰে, সন্তান গুলু পিত। মাতার ওণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে । বিশেষতঃ জননীর বভাব e চরিতের এভাব সম্ভাবে বিশেষ ক্লপুথকাশ পার । বেমন এতদেশে বিহুণী দেবহুতির প্রভাবে কপিল মুনি, সদাল্যার এভাবে বিক্রাম্ব প্রবাহ, শক্র বর্দ্ধন ও মলক এবং বিশিক্তার প্রভাবে জগৎ পূজা শঙ্করাচার্য্য প্রভাবিত হটয়াভিলেন, পুথিতাৰ পশ্চিম সংশে**ত সেই রূপ কএক** कर छन दिशा तमगीत था भारत, जालरकु छ, तकर, নিউটন, জন্মন, জোন্ম এবং ভয়ালি টন্ প্রান্ত, মধুনা মমাজে শীর্ষ হান অধিকার কবিয়াছিলেন, এবং এখনও ভালাদের মশং মৌতভ সমগ্র পৃথিনীকে আমো-দিত করিতেছে। সশবস্মহাদেবত তাঁহার জননীর প্রভাবে প্রভাবিত হইয়া দেশসয় তাঁহার ওণের থভা निकीर्शकितिएक मैक्कल इहेशा **६ एलन** । स्थन स्थान एखत ব্য়স চারি বংসর হইল, তথীন তিনি তাঁহার স্থ-ব্য়স্ক-দের স্থিত পোলা কবিতে আরম্ভ করিলেন। মশবভের कान्य कराना तरम अर्ने छिला । सभन्यकार एका माना गिन কেহ কোন প্রকার শ্বাৎ পাইড, ডিনি গড়ের সহিত তাহার শুলামা করিতেন। ৭ বংসর ব্যক্তমে, তাঁহার

দেবতার প্রতিভিক্তির লক্ষণ প্রকাশ পাইল । তিনি প্রভাই স্নান করিয়া পূজার ঘরে বদিতেন এবং ভাঁহার পিতা

মাতা কি প্রকারে পূজা করেন গ্রহা মনো-যোগ পূর্বিক দেখিজেন। পূজা শেষ হইলে, দেবতার চরণামূত ও প্রাপাদ লইয়া ঘরের বাহির ইইতেন । (छोजरनत शत नश्यारमत महिङ (शल। कतिनांत मगरश, যশৰও, কোন শীলার উপতে ফুল ও জলগান করিছেন ध्वरः बनाना वालक (मत लहेशा (महे नी लागित मन एक विद्वेल (১) विद्वेल बिलाश कताकालि मिर्टन शवः मधा শানন্দে নৃত্য করিছেন। 'একছা নুসিংহদে বর বিএছ 🕏 के हिया लहेशा अहे श्राकात छे भाग कतिशा छित्लन । পরে, ভাছার পিতা'মাতা বারণ করিলে, তিনি আর आता कार्या करतन नाहें। b. तरमत नशक्तम > हेरल, তিনি ঠাহার ভাবি উমতির আভাস দেখাইয়াছিলেন। ভাঁহার লেখা পঢ়ার গুর্তি বিশেষ বর ছিল, তাঁহার ৰাণয় যেমন দ্যাতে পূৰ্ণ ছিল, তাঁহাৰ আত্মাও গেই রূপ সঁত্যেতে খতিষ্ঠিত ছিল। ঠাঁহার ৰয়স্তাদের মধ্যে কাহার ৫ কোন দ্রেরে অভাব ইইলে তিনি সাধ্য মত তাহা পূর্ণ কবিতেন। তাঁহার পিতা ইহা লানিতে পারিয়া তাঁহাকে এ সমুদ্ধে জিজ্ঞাস। করিলে তিনি ভাছা গোপন করিতেন না বরং স্পেফাক্সরে পলিতেন মে ভাছারা কট পাইকে লগ বলিয়া তিনি তাহাদের দিয়াছেন । মশবন্ত তাঁহার পিতা মাতার বড়ুবাধ্য ছিলেন। তিনি সাগ্রহের সহিত তাঁহানের সাজা পালন कतिएक । उँ। हात त्कांन नशमा उँ। शारक शालि जिल्ल কিন্তা প্রহার করিলে তিনি তাহার প্রতিথিংসা করিতেন না। ছির ভাবে সমুদায় সহা কচিতেনু এবং এ সহতে তাঁহার পিতা মাতাকেও 📢 ন কথা বলিতেন না : ভাঁহার এই সকল কার্য্য কখন ২ প্রতিবাদীগণের নয়ন গোচর হইত। তাহারা এইবালকটীর ব্যবহারে পরিভুট

চটতেন, এবং সে মে ভবিষ্যতে এক জন মহাপুরুষ হইবে ভাছা ভাহাৰ। বুবিজে পারিয়াছিলেন । এই ম্মায়ে, তিনি উপবীত বাবণ করিয়াছিলেন। ভাকাণের অবেপ্রকার নিত্য কলা সকল ভিনি নিয়ম পূর্বক করিছেন এবং কুল্টেবতার পূজাকিলা ভাষার প্রাত্তা-হিক শাগ্য ছিল। অভিগি সংকারে এবং পর-হিত সাধনে তিনি অ'কুশ্য সত্রান ছিলেন। একাদশ বংসর বয়-জুংম্ তিনি লেখা পঢ়ায় অনেক দুব অগ্নর ইয়া-উচাৰ পৰ বংসরে তাহার বিবাহ কার্য স্মাণ হটুয়াছিল। এই সময় ১ইতে সশ্বস্থ ওঁহার िकारक निषश कार्या माठामा कतिए जुनाशिएन । জিনি গল্পাল মধ্যে হিমাৰ আদি প্রস্তুত কবিতে मक्ष्य बहु : लग । उपगन्त वेशित माजून वेशित लहेशा কোপর নামক গ্রামে গমন করিলেন। কিছু দিন পরে, এগানকার মামলেদারের কার্যালয়ের এক জন কর্মচারী किंडू कौरलत बना धनका नहेरल, गर्भवछ 'डाँडीत काश मगांभा कतिएक नागिरलग । धकमा कारलक्षेत मार्ट्न এड सान्ती शतिमर्भन कतिर् णामिशाहिरलन । নারায়ণ বালাজী স্রয়োগ বুবিয়ো তাঁহার ভাগিনেয় ग्भातरस्वत क्रमा छीशास्य असूरताम कतिरलम्। मारहत अ अञ्चरताम वका कतिरलन, अनः गणनस्य के हैं। हात् विक কংগ্ৰেল্যা ১০১ টাকা বেতনে (২) কারকুনের কার্যা तिर्याम । हिन्ताकी ১৮৩১ मार्स गमनस् अहे कार्या ि पुत्रः करेश्रीकि ल । तम मगर्य छ। श्रीत नयकम ১% ৰ্গ্যা হইলাভিল। বাজের হাতের গোলা উত্তম ছিল,

নক্ষাৰ গৃহিত কাৰ্য করিতে লাগিলেন কালেক্ষৰ সাহেব - হাৰ কাৰ্যে সন্তুন্ট জিলেন। কিছু দিন পৰে, পাৰনেৰ নামক স্থানে সামলেনারের কার্যা-লয়ে ১৫১ টাক্তা বেতানর একটা লোকের প্রয়োজন মহল। কালেক্টর মাহেব ভাহাকে সেই কার্যা নিয়ক কৰিলেন। প্রচিত্র সার, গ্রের, মশবন্ত, (১) প্রকলারের

⁽১) প্ৰীক্ষ ^{*} নগাঁক নাতে । বিট্ৰা বা বিটোৰা নামে শাঙ্কিত হইয়াথাকেন।

⁽২) কেল্টোল 🚶

^{(&}gt;) शहातद्वीर कार्यात, लामाशामरीक भाजिकात बदल ।

পদ পাইয়া, কারজাৎ নামক তালুকে গমন করিলেন । তণায় উত্তম' রূপে কার্যা নির্দ্বাহ করাতে, তিনি রাজ সরকার ইইতে পুরস্কার পাই॥ছিলেন। ১৮৪৫ খৃষ্টাবে छिनि महकाती किटनक्छेरतत. त्मरतन्त्रामारतत शरम জাভিসিকি হেইলানে। তদানসার ক্রেমে২ উদভি লাভ কৰিয়া তিনি ক্ষিশ্নৱৈর কার্যালয়ে ৪৫১ টাকা খেতনে এক জন করিকুণের ভান পাইলেন । এখানে তিনি এরপে যতু ও নিপুণতার সহিত কাহ্য করিতে লাগিলেন শে, কমিশনর সাহেব ঠ:হার প্রতি সম্ভুক্ত ২ইলেন্ এবং की हात छेन्निक माधन बना गडुनान हरिएलन । ১৮৫১ খুন্টাব্দে একটা ওবোগ উপস্থিত হইল। চালিদগাঁও তালুকের জন্য এক জন মামলেলার আবিশ্যক হওয়াতে, মশবন্ত মহাদেব, ৮০১ টাকা বেভনে, মেই পদে অভি-ষিঙা হইলেন। এই কার্যো তিনি তুখাতি লাভ করি লোন, আৰু ছই ৰংসর পরে, আমিড়ন নামক তালুকে ২২৫১ টাকা বেভানে গমন করিলেন। স্পবস্থ রাশ যে ২ ভাবে থাকি ভেন, মেই ২ ভানের লোক কাঁহার সদ্ভাবে वक इहेड। ১৮৫१ भृष्टी एक डिन ১१৫ हो का दिस्तात পদ পাইয়া, একস্থল নামক তালুকে যাঝো কৰিলেন 🗇 এখানে তিনি চারি বংস্ব অবজিতি করিয়াছিলেন । ি তাঁহার সদুগুল সকল এই স্থানে সমাগ্রপে ক্তৃত্তি পাইয়া ছিল । ভাঁহার ধীৰতা, নয়তা, প্রভুংশ কতিরতা, উদারতা, ফদাচার, ঈশ্র নিষ্ঠা এবং বৈরাগ্য ভাষ **দে**শিয়া আপাসর সাধারণে ভাঁচার প্রক্রি ভক্তি প্রকাশ করিত। তিনি দকলের সহিত সদালাপ করিতেন। কাহারও প্রতি ভাৰজা প্রকাশ করিতেন না তিনি মিষ্ট কথায় সকলেত সহিত সম্ভাগণ কৰিতেন। তাঁহার সহিত্যশালাপ করিয়া সকলেই আনন্দলাভ করিত। छिनि रामन अक मिरक लारकत दिशे इहेशाहिरसन গবর্ণমেণ্ট ও ভাছার প্রতি সন্তুফ্ট ছিলেন । রাও লোভ শূন্য ও পক্ষপাত শূন্য হয়ুয়া মতি দক্ষতার ু সহিত মামলেদারের ক য্য নিক্রাহ /ক্রিতেন। সিপাহী

निटक्कां पुरत मगरत जिनि तां कशून मगर्ग कि विद्यासताल মহায়তা করাতে, গ্র-গ্রেণ্টের নিক্ট হইতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন'। এখান হইতে ভিনি আমড়নের ভাল্কে পুনরায় গমন করেন। তিনি এই স্থানে, কথাক বংগৰ মপ্রিবারে অবন্ধিতি করিয়াছিলেন : এই সুময়ে, ত। হার পর্মানার কি পাট্যাছিল। ভাহার ওপ্রামে লোকে আবদ্ধ হইল। বিশেষতঃ তাঁহার দয়াগুণ প্রকৃষ্ট क्तरथ क्यू द्धि था है सा । कान ना किन करों , मिशल छिनि স্থিত থাকিতে পারিতেন না। সাধ্য মত ভারার ছঃগ দূর করিতেন। ভাঁধার খাঁতি চারি দিকে পরিব্যাপ্ত হইল। তঁহোর শাহাম্য পাইবার আশায় লোকে দূর দেশ হইতে আগমন করিতে লাগিল। তাঁহার জী তব্দর বাইও নানা এগে স্থাত। ছিলেন তিনি মথাপ ই ভাঁহার সহধিয়াণীর ন্যায় ফার্যা করিতেন । অভিণি সংকারে ভাঁহার বিশেষ মুরু ছিল। মুশ্ব 🗷 রাভ লোককে অকাভরে অন্নান কবিতেন। ভাঁচার খ্যাভি পরিব্যাপ্ত হওয়াতে সাধু,শাস্ত, হাজিপি এবং দীন ব্যক্তিগণ দলে ২ তাঁহার বাটীতে খাগ্যন করিত। তিনি অতি মনুের সহিত দকলকে অভ্যর্থনা করিতেন। এবং তাঁহার ক্রী খনপুণীর ন্যায় তঃহাণিগকে অন্ন বিভরণ করিতেন। প্রত্ত তাহার বাটাতে ৭০। ৭৫ জন লোক ভোজন ক্রিত। এত লোকের ভৌজনের বাব্ছা করা ভাঁহার ন্যায় র্যুক্তির পঞ্জ সহজ ছিল না । প্রভরং যশবস্ত रा + रक श्राम अस इटेर्ड इटेश हिला। जटे मगर इटेरड হিনি লোকের কাছে সমধিক সম্মান পাইতে লাগিলেন। সকলে তাঁহাকে দেবতার ন্যায় পূজা করিতে लाशिल । अभन कि, त्लाक कृत । नीतिकल लहेशा তাঁহার চরণে অর্পণ করিতে আর্রিস্ত করিল। এই সময় इहेटक माधातरण ठै। हारक (मन मामरलागांत विलाग অভিহিত করিতে লাগিল।

36 21x 1

नत्मा छगत्र वाद्याम्यात ।

भन्न श्रात्र।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্তার্থা বস্থারা পুণ্যবতী চ তেন পর সহিসং স্থাসাগরেশিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চেত "।

১৫শ ভাগ ৭শ সংখ্যা " এক এব স্থক্ষকেনা নিধনে হপাকু যাতি যঃ। শরীরেণ সমনাশং সর্কমন্যতু গচ্ছতি॥"

শকান্দা ১৮১৪

শেকান্দিক মাদ

य। छत्रकामः (इष)।

(পূर्वा पूर्व छ) *

পি ভাংস্ত গোল বিপ্রেভ্যে দুর্গ। দেটো জ্লেপিবা।
প্রাক্ষিণেৎ সংস্কৃতি প্রিল্লি ছিক্টং ন মৃ। তর্জারেৎ।
গো, ছাগ, কিমা আক্ষাণকে পি ও দান করিবে।
ভাগি কিমা জলে পিও অক্ষেপ করিবে। ছিজগণের
সন্মুখে তাঁহাদের উচ্ছিক প্রিমা ভির্ত করিবেনা।

হবিদ্যান্তেন বৈ মাদঃ পায়দেনতু বংগ্রম্।
মাৎস্থ হারিণ কৌরজ্ঞশাক্ন চহাগ পার্থতৈ: ।
কৌন রৌরব বারাই শানে মাংদৈর্যথাক্রম্য।
মাদ রুদ্যান্তি ভূপ্যান্তি গতৈ রিহ পিতাসহাঃ।
মাদ্রামিষং মহাশক্ষং মধুমুন্যন্যমের চ।
কৌনাহামিষং মহাশাকং মাংদং বাপ্তীন্দস্য চ।
কিদাতি গ্যাস্থশ্চ দক্ষ্যান্ত্য মুচাতে।
তথা ব্র্যা ক্রেয়াদশ্যাং মহাস্ক্ত বিশেষতঃ।

ছবিষান দানা পিতৃগণের আদ্ধ করিলে তাঁহার।

একমান সন্তুষ্ট থাকেন। পাঁরসাম দানা আদ্ধ করিলে

পিতৃগণ এক বৎসন সন্তুষ্ট থাকেন। মৎস্তু, হরিণ, ডেড়া,

থকী, ছোগ, চিত্তমুগ, কৃষ্ণবর্ণ মুগ, কৃকু, বরাহ এবং

শশক এই সমস্তের মাংস দারা পিতৃগণের আদ্ধ করিলে

ক্রেম্মিন্ত ক্রিমেন্ত ক্রি

থাকেন। গণ্ডার, মহাশক্ষ (মৎস্ত বিশেষ) লোহিত্বর্ণ ছাগ, রৃদ্ধ শেতবর্ণ ছাগ, ইহাদের মাংস এবং মধু জার্দির ছারা আদ্দ করিলে পিতৃগণ অনস্তকাল সন্তুফ থাকেন। # এবং গ্যাতীর্থে ও ভাজে মাসের কুষ্ণ তেয়োদশীতেও আদ্দ করিলে পিতৃগণ অনস্ত কাল পরিতৃপ্ত থাকেন।

কন্যাং কন্যাবেদিনশ্চ পশূন্ বৈ সন্ততানপি।

. দূতেং ক্ষিঞ্চ বাণিজ্যং দ্বিশকৈ শক্ষাংক্থা।

ব্ৰহ্মণত স্থিনঃ পুঞান স্থানিপো সক্পাকে।

জাতি ভাৈছিয়ং সক্ষিণানাপ্যাতি ভাাদ্ধান্ত স্থান্ধান্ত ভাদ্ধান্ত স্থান্ধান্ত ভাদ্ধান্ত বন, পশু.

ক্ষি, বাণিজ্য, ভ্ৰমতেকঃ সম্পন্ন পুত্ৰ স্থাণি নৌপ্য এই

ভানেকে আশহা করিছে পারেন, অগীয় শিভ্গণের পবিত্র প্রাধ্যনিক প্রতি বিধানাথ অপবিত্র মংগ্র মাংদাদি শালে বিহিত ইইল কেন ? কিন্তু এ আশকা ঠিক নহে। দেহান্ত হইলে দুকল পিতাই বে অর্গান্ত কইয়া থাকেন, ইহা বিণতে পারা যায় হা। পরলোকগত পিতৃপ্র আরি নরকে যে যোনিকে যে অব্যায় থাকুন নাকেন, সেই ভ্রেছা-প্রোগিনী ভৃত্তি ভাহাছ বিভাগত গাইতে পারেন, ভাহা প্রাক্ত কর্ত্তা। প্রভাগা নিল প্রস্থাহ্মারে যাহাতে শান্তি পারেন, সেই ভারেন, সেই কিকে প্রাদ্ধ কর্তাকে প্রস্থাহ্মারে যাহাতে শান্তি পারেন, সেই দিকে প্রাদ্ধ কর্তাকে প্রস্থাহ্মার হাহাতে শান্তি প্রস্থাহ্মার সংস্থাহ্মার বিশ্ব হাহাতি ভারাহাত ক্রিকার ভূতিক বিদ্ধানাত ক্রিকার থাকে, ভবে মৎস্মাংসাংবির হাহাই ভারাহাত ক্রিকার ক্রিকার হাহাত ক্রিকার হাহাহাত ক্রিকার হাহাত ক্রিকার হাহাহাত ক্রিকার হাহাহাত ক্রিকার হাহাহার হা

সমস্ত প্রাপ্ত হণ্। এবং তাহার সমস্ত মনকামনা সিদ্ধ হয়।

इंग्रह्मभाड़ ।

विगर्ङान।

শীরল বাহিনী কাশীতল বাহিনী গলা বক্ষে প্রতিমানিক্রন বিনি একবার দেখিয়াছেন তিনিই জানেন ভাই: কি রূপ। শোড়া অনুপ্র : নতুরা বিকচারবিন্দ্র নিতা নল্দকান্ন-বিহারিনী মন্দাক্রনীর অঞ্ল শোড়ার মহিত একবার হ্লনা করিতাম। অবিমৃক্ত পুরী বারাণ্যী যে জিলোক খতীত। তাই ভিলোকের কোনও বস্তুরে শোড়ার উপসেয় ইইতে পারে না। কিন্তু ভক্ত ভ্রাণ্ডাইত; ভ্রিলাকের একদেশবাসী ইইলেও জিলোকন্নাংগকে হুলেও কিলোকের কুদ্রসীমার কর্তাত ছিলে মহান্। ভ্রিলোকে মাহানা পারে, ভক্ত ভারা পারেন। ভক্ত সেই জিলোকজননীকে বিশেষ রূপে প্রাণিত ইইবার জন্য মাতৃ-মুথ-চন্দ্র-দর্শনি-প্রাণী শিশুর স্বল্ল কাত্র আহ্বানে ভাকিয়াছেন—
"বিহাজে জ্বাল্লম্য অন্নক্রন স্থাকিয়াকে তা

শ্বির গুলার এই " আনন্দ কানন ত আসাদের সম্পায় ভাবের গুলার প্রকাশক। " আনন্দ কানন ' বাহিনী ভানন্দ ধারা করিবাজিনী ফুর সরোজিনী সেই আনন্দ- মন্ত্র গান্দ প্রতিমা। বিশ্বনাথের সেই অভুলন আর্ভি গাঁতে শ্বিষাজি—

া কৈলাকে তিনি শিশ্বৰে কল্প ক্ষাবিধিনে, কল্পতি শধ্কৰ প্ৰেপ্ত কল্পানে গ্ৰহৰে ব

জগানে ও ঠিক জাই । বেল ওয়ে সেতু হঁইতে বারাগনী কৈলাস প্রায়ের ন্যায়ই দেখু। য়। বিচিত্র বহু চুড়া সমাহত সন্দির জেনী ইথার কল্ল জন রাজী; (মন্দিরে ৬টেজ সকল মনোবাঞ্ছাই পূর্ব হয়) চুড়ায় চুড়ায় বিচিত্র কেতন স্মুগ ইথার প্রেরি নানী। গঙ্গাতরঙ্গ ভঙ্গ সেবিত সোণান ভৌনী ইথার মূল। আং বিজয়ার মহোৎদবের দিন দেই অসম্বা কল বক্ষ পুলিত হয়। তথন প্রতিমা নিরঞ্জন দর্শন প্রায়াদী বিচিত্র পরিচছদ শোভিত জনসভ্য পুল্পাকারে দেই মন্দির সকল অলঙ্গুত করে। তথনই বারাণদী "আনন্দ কাননে" পরিণত হয়। আর সেই লক্ষাধিক নরনারীর ভজ্যুপহার লুইবার জন্য ভজের আহ্বানে লাহ্নবী হৃদয়ে স্বর্গ কমলিনী হইয়া " আনন্দম্য়ী " বিরা-জিতা হয়েন : আর গঙ্গাবক্ষ হইতে সপ্ততল দৌধ চূড়া প্রান্ত, অনীগঙ্গম হইতে মণিকালিগ প্রান্ত সম্দায় স্থানে বিরাজিত অক্ট কলারব-কারী জন সমূহের চঞ্চানেত্রবিলী সেই পুল্প সম্দায়ের উপর মধুপ পুঞ্রের ন্যায়।

" গুঞ্জি, মধুক্র পুঞ্জে কুছবনে গ্রনে : "

বে দিকে ভাকাও এই মুখুপ পুঞ্জ। আর এই "কাদী কদ্ৰ প্রিশোভিত পার্খিগা স্প্কিম্লিনী " আনন্দ্ৰময়ী" বাঁচি বিক্ষোভ বিলাসিনী ইইয়া কি অপূৰ্ব শোভায় ভাক হৃদয় মাতাইতে ছিলেন, তাহা ति विलिएक शास्त ? **के**ठत वाहिनी कारूवीत केठत स मिकिन थास अभाकरतत हिन्दिका हामिक, कृत्रकाता নিকর থচিত পুনীল গগণ প্রাপ্ত চুম্বন করিল; বিশাল গঙ্গাবকে অনম্ভের অপূর্ণ্য ছায়া পতিত হইল। ভক্তহান্য चाननंश्रीत मिलालान चारखत भीमा चारिकाम कतिन ; म्रान्ध जनत्त्व जालिका कतिल ; मानशन नितनशास याँ। श ित्ता गाहा अहे गांज हे जिस्साशाहा किल, छाहा (प्रशिष्ठ) দেখিতে ইন্দ্রাতীত হইল। প্রতিমা স্বরূপে বিশীন इडेल ।° " প্রতিসা" " নিরপ্রন " इ**डेल** । ইছাই विगर्छन। यथन गुष्टि मगष्टि (क भौतिष्ठन करत, यथन আল্লা প্রমালায় আল্ল বিস্তর্ন করে,তথ্ন দৈত্নাশ ও অবৈত বিকাশ প্রাপ্ত হয়; তথন কেবল এক । তাই এই নিংঞ্জনের পর আতাবৃদ্ধির অভি এইবল্ল । ভাই শক্ত নিত্র নিশিবশেষে প্রস্পার আলিখন। মায়ার উপর

বিজয় লাভ, প্রপঞ্জের ডপশ্ম, স্কর্পের ডদ্য় হয় বিলিয়া এই উৎপৰ বিজয়োৎপৰ; তাই নাম-বিজয়া। গিনি এই काकारल किलारल के कालाकाल विहात ना करिया जल-निक्तिके बालोकिक छेशास जिल्हा होन कमला ত্রিজগদাণিনী ওস্কা। মহাশক্তির উল্দাধন করিয়া পূজা করিতে পারেন,পরে সেই "রুপ্য়া রুপ্যারিনীতে" প্রেমাবেশে আগু বিস্কুন করিতে शारतन, जिनिहें " तिमक्कारनत " श्रुक्त भंभी आही ; তাঁহারই প্রকৃত বিজয়া। শতুবা খামাদের নাায় বিদয়-की छित शक्त विगर्द्धन ना कानि कउँ रे करें कत । णांगारमत সমূলায় ब्रुटि वर्डियु चिनी ; धारनत चात! আনন্দ্রয়ীর দুর্শন লাভ আকাশক্র্না। তুর্র গাভীর সর্ব भातीरत मुख्य कार्य वाश्विश्वाकित्व e (यभन वर्मत নিকট স্তন মুণেই সঞ্চারিত হয়; সেই • সূক্ষাতি সূক্ষা शामांशिक मर्य गाणिनी इहेरल आगारणत नाम স্থলাধিকারী গণের নিকট স্থঠান প্রতিমাতেই প্রকাশ-नीशा। कीत मार्ट्डि थथ छ जानम कर्ण जानमभशीरक পাইবার জন্য অতি ব্যাকুল। আক্ষাণের 🗨 দেমন কুধা আছে চভালেরও তেমনি ক্ষা আছে, সেই রূপ ভঁক णाङ्क "ञानमन्धी तक" शाह्यात मक त्लत है वसु माध ; কিন্তু অভক্তের শে দাধ নিটাইবার এক মাত্র উপায় " প্রতিম। "। তাই প্রতিমা পাইয়া আমরা এই জিনটা निन, द्यन दकान् सिना धारम नाम कतिर छिलाम। বিশেষতঃ যথন পরিব্রাদ্ধক ছুঃখী জীবের প্রতি কুপা-शतवभ इहेशा जानाहरलन -

শিশ্বার মা একেছে—
রত্নবিজ্ঞিত বেশে; আমার মা এসেছে।
কুলে বিল্পাল সেজে, আমার মা এসেছে।
কাজা বিল্পাল সেজে মাজাবেছে।
আজা কি নিনি কল দেখে ই নীনে লগা বিজ্বিত্ত,
আকলে ক্লা দুখাইছে, স্কু কল্লক্য আমার মা একেডে। কোরা দেখ্বি যদি
আয়ের স্বে স্বে) তপন আকুল প্রাণে মা দেখিতে ছুটিট্ন । গাবাব যথন তিনি আখাস দিশা ব'ললেন-্ন

"সন্তানে কাজিলে পরে, মাজি আৰু এটাকতে প্রবে, ভ্রন ভেলিয়া সকল, অনিল অনল ক্লান শন্তা মেলিনী, তেইসে কেঁলে ডিকাশে মাজিব সৌলামিনী।" ভ্রন, সকলো মার প্রভিমার নিকট গাম্থার ইইয়া ভাবিলা।

" এপন ধর্মাণেশে মিটে বেল,— মা এলোচে, সক্ল আভ নিয়ম ফুবাইল, যত নিষ্ধৈধ বিধি গ্রেচ বেল,— মা এলোচে, ভারে চাহিল

> " (ভনটী দিল হাংব ভাবে দেখি, • নায়ন ন্যানে বাখি, অবিশালাকি, "

किञ्च कि रा मार्भवाम माधिल १ मार्क के भागी वर्षी मिलित कि एक्षिएक स्मिथिएक, कांत क्षिणिक श्रीकेलाम ना;— कि निला! कांचा द्वारा वर्षा व्यावस्थ करता कां कि कि कि कि कांचा क्षिण क्षण क्षिण क्षेण क्षिण क्षेण क्षिण क्षिण क्षेण क्षिण क्षेण क्षेण क्षेण क्षेण

> া প্রদে ছাছিলে গাবি, প্রাণে উমায় হাছিকে নাবি

শুনিতে শুনিতে উমা কোণায় গেল ?

শ উষ্যা, উষ্যা, ইপ্রাইশ্যাপ্র শ শ কৈষণ আমাধা বিনিধনী ইক ? গ শি**আমি, ম**া, প্রাণ বংগা, ভূমিও কি ও সংগ্রহণ ? গ ্রান্ত ভূমিও

না, মা, ছুমি মা ৩। তোমার কুণার ভ আব হছ নাই। কুণা হয়েছিল, দেখা দিয়ে ছিলে। ইজ্যাহল চলিয়া গেলে। এ মর ধাম অমরবলিতে। কি ভেমাব যোগ্য । মা। দেশ ভাগ নিবারণ জন্য অন্তর্জাবন গাবিত রণভূমে এ চলার নেচেছিলে, ভোমার গদতলে পাছে খাঘাত লাগে এই আলক্ষায় তিলোকনাৰ বজ্পাতিয়া দিয়াছিলে। বিষ্টার পামাণ কঠিন সদয়ে ভোমার কি স্থান হয় মানু কুন্তকাবের বৃদ্ধিতে

প্রকাশিতা হইয়ামা ভূমি প্রতিমার "রূপ "রূপে তিন দিন কুপ। করিলে,এ কুপ। বহু যুগব্যাপী তপস্থায় ও लां इस नः देश यहर्जी; नकूना व्यामातन नास त्यान वक्रकी मस्रोतन अ भूना दक्षा इहेरक या गिरत १ मुक्ति (इड्रागि काशत कलक भूगा ভোমার এইরূপ আবার স্ররূপে মিলাইল ইহাও ভোমার हैकाश। छ। जालहै। किन्नुं त्राभात के हैं कि मुन थानि मगुन बत्क जञ्जभानी छत्कत नगास दण्यिए २ मिला हैसा ८भग अहे कथा यथनहै महन इस कुक कारिया यास । या তুমিত একেলা গেলে না, তোমার সঙ্গেই লক্ষ্মী गतय की कार्लिक गर्भा, मिक्ष अञ्चत मुन्ना मिकरल क গেল, মা, তোমার ঐ বিগর্জন-মন্ত্রটা একবার শিথাইয়া দার্ অমনি করিয়া তোমার অকুল-মতা-মাগরে আমার ধন-তৃষ্ণা, বিদ্যা গৌরব, শৌগ্যাভিমান বিঘ্রাসহিষ্কৃতা, দন্ত, অইস্কার, জুরতা একে একে দকল ওলি ছুবাইয়া मा ७, धौरत धौरत, यागारक टागार गर्भ कात्रश দার খামাতে পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র বন্ধু वाक्षवानित (समकल शार्थिव धाकिमा शक्तिक इहेसार्छ তাহা তোষার ধ্যেমের তৃফানে ভাষাইয়া লাও, স্ত্রির খোলার প্রতিমার নিরঞ্জন হউক। অবি মুক্তিপুরীবাহিনী এই গলার ন্যায় ভোষার নিতা!-ণিঠান বিলপ্যিনী খ্রেম মন্দাকিনীতে খামার সম্পূর্ণ " धिमञ्जीन " इट्रेशा गाक । " जश करा व्याननमशी " এই রবে বিজয়ানন্দ উংসবে সবলে মাতিয়া, জগতের সমুলায় নর নারী নিত্য বিজ্ঞোৎদৰ করিতে থাকুক। नकल घटि बकी हा विटाकि छ हैश का निया मकरल दशया-लिकरन् यालिकन करूक, विक्यात पिरन मा टिलामात निकि देशहे आर्थना। " अस मा जातून मिस ! "

শাস্ত্র ও শিক্ষা

শাস্ত্র মুর্থের জনা, প্রিতের নি(। ত নহে। * মূর্থ • মূর্থ ও গ্রিত শক্ষালীক সুর্থ বাবহুত হইল। অন্তান, ভতরাং তাহার সদস্থ বিচার ব্রেসায়াজিকা বুদ্ধি কোথার ? পঞ্জিত তো পূর্ণ ঠাহাতে অভাব—বুণা তর্ক অসন্তব। পণ্ডিত ও মুর্থের সমাবেশেই বিচার বা বিবাদ। শাস্ত্র সাহিত্য নহে, শাসন বাক্যা, তাই উহা বুঝিবার নয়, মানিবার, কাস্যো করিবার। ভারতীয় ধর্ম গ্রন্থ লাস্ত্র বা সংহিত্য এই সংশয় বা সমাধানের উপরেই সমস্ত বৈদেশিক ও বিদেশ বিকৃত মুক্তির।শিস্থাপিত। শাস্ত্র করিয়া বুঝিবার, সাহিত্য মনের লীলা থেলা মান্ত্র। শাস্ত্র বুঝিবার, সাহিত্য মনের লীলা থেলা মান্ত্র। শাস্ত্র বুঝিবার, কাজ করিলে আর শাস্ত্র বুঝিবার দরকারও হয় না, ফলেই শাস্ত্র সিদ্ধান্ত থার করি হয় । "পাক প্রধানী শ পঢ়িলে পেট ভরে না, তদকুষায়ী রাঁপিয়া থাইলেই রমনার পরিত্থি সাধন হয়।

শান্তে অনাশ্ব। ও বিকৃত বিশ্বাস শিক্ষাবিভ্রাটের প্রধানতঃ চারিটী কারণের কোন না কোনটীতেই. একাধিক বা সকলের সময়েতে উপস্থিত হইয়াছে বলিয়াই বোধ হয়। কারণ চতুষ্টয় মথাক্রমে (১) লক্ষা ভ্রাস্থি (২) অনিষম (৩) অমুঠানাভাব ও (৪) শিক্ষা বৈপরীতা। সাধারণতঃ এই দোষ চারিটার তিনটা শুদ্ধ সংস্কৃত পাঠাথীর ও চারিটাই রাজ ভাষা-ভিজ্ঞের মধ্যে দৃক্ত হয়। ঐ দোষ বা গ্রণ (१) গুলির ফ্লাফেল দশ্বিয়া শান্তে ভ্রাজাতুরাগ রুদ্ধি ও শাস্ত্র মাহাল্য প্রকাশই এ প্রবন্ধের প্রয়াস।

আ সামুক্ল মান্সিক চালনা ও তদমুগারী শারীর চেফাই শাস্ত্র সম্মত শিক্ষা। পরম স্থা সরূপ আ স্থা বোণই জীবনের শার লক্ষ্য, দৈতভাবাভাবই সে স্থা, আপেকিক স্থা সুংখ উভয়ই সুংখের কারণ, কেননা উহা প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তনীল মন বা দেহের ভুষ্টির হেছু মাত্র। প্রথিত, স্থা সুংখ অনেক সময়ে বিপারীত ফলও দিয়া থাকে, কথন সুংখ স্থার কারণ আর স্থা ভুংখের কারণ ইইয়া পঢ়ে, পথ আতি পাছের পাদে

श्रहात स्थतनत. त्तानाई तमनाश क्रिक तम ए कनाइ छिलारमग्र ७१९ मध्त लामार्थ । तिश्वीप त्नाथ एग्र । भटनत ভাৰ ভাঞ্িল রুসের কথাত বিরুষ হইয়া যায়, মিত্রেও मात्म इहेशा छिटि । अपन अपार्थ गत दका नहे शतिवर्छन इत नाहे. (करल तक मानत व्यवस्थातत (नात वा अर्गहे बहे ताण इहेशा थारक । जहें ताल शतिगायी পদাবের অনিশ্চাতা দোখনাই অপরিণানী ছৈতাতীত আসুতত্ত্ব ক্ৰম রূপ বোণে এছতি দিদ্ধান্ত করিয়াছেন " ত্বতি শোক মাস্থাৰি "। এই স্ত্ৰপ প্ৰাপ্তি অনাথ: বিষয়ান্তরে প্রারুত্তি কাপুক্ষতা ও বিষয়ীগণ কেবল ক্লাৰ নামধেয়া। দকাম দিকি দাধনার কথা मानता अकर्भ विलाह विन नाहे छेटी भारखत (शीशक লাত্র দকাম কার্য্যের দিকে স্বার্থ দিন্ধির প্রতি দৃষ্টি কবিলে আগ্য শাস্ত্রের অমর্য্যাদা করা হয়। এই প্রচতি-শিক মুক্তিলাত অহৈ চুটা ভক্তি ভাবনায় ভাবং শাকাং-কারাকুকুল ক্রিয়া কলাপের গলুষ্ঠানে পরীলমনের म॰कात कना सम्रा ७ मः मधी .७८५ निकित् या ७ € তর্মেক ক্রিয়াওছান ও, গাসাওকুল রার্ট এবা হব রাস্ক জন্য উপনিষদ, দশনি 💩 পুরাণাদির প্রচার i এই कारण जाना गाम, भाक्षीम अर अंक छेलातम ना कार्या শ্রীর মনেব অংশ হৈকুল ভাবের র'ন ও বিষয়ে বিরক্তি निवान किल्डिए। भागांग कायां अस्मत हाल, धानः পরে। কে ঐ ই পি ৩ই করিছেছে। মনুষ্য মাত্রেরই কল্যাণ কামনায় প্রবৃতি শসুসায়ী সদস্থ কর্মের বিধানে अञ्जल कनमात्न नात्य नियाम अनाहिश निवृत्वि মার্গের উপদেশ দান জনাই প্রবৃতি মার্গের থাবর্তনা। अहे छ एक (भारे ८०८ म । भारत हो । जानि किया मिनिक इहेगोर्ছ। লগাণ বেদগর্ভে প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি পৃষ্থা, জ্ঞান, (यात्, जिल पूलि विहात गौभाइमा मन उरे निहिज त्रोहेशाट्य: किन्नु कांट्याविक व्यवायमी भएक कतिवात व বুঝিবার অগ্যতা জন্যই দর্শন, সংহিতা, ও পুরাণ

তন্ত্ৰাদির স্থি। উহারা বেদের উন্নতি নহে, বৈদার্থেরই
ব্যাখ্যা বিকাশ, বেদাতীত কোন নৃত্ন সভ্য উহাদের
মধ্যে নাই। সুগানুকুল ঐ সকল শাঞ্জিত সেবায় বেদের
সভংগিদ্ধ সত্যে উপনীত ইওয়া নায় বলিয়াই বলিতেছি
উহারা বেদের ব্যাখ্যা।

্ সংক্ষেপ্তঃ এখন কেখা গেল - শাস্ত্রিল্নের উদেশ্য ও শাস্ত্র শাসনের ভাৎপর্যা স্থা । বিনাশ : किन्न छेहा तिमसिक द्वान तर है है। शाक्ता हा "कास म ७६-পর " (utilitarian) সম্প্রবার "ভুক্ত প্রিক গণের গ্ৰেষণা 'জাত অপও নহে উহা তাঁহালের প্রদর্শিক পথ। কুমরণে পা ওয়াও মায় ন। 👍 শাস্ত্রনিকা-কনিত অংখার শাসার সহিত অভেদ,আ সাই প্রথ স্কুরণ, ভুত্রাং সদৈব বিভাষান আল্লার অবর্ত্তনান্তার অভাব হেছু আসুস্থেট গ্যাপ্তি অসন্তব, অর্থাং " র্থ প্রাপ্তি ▼ খকুতভঃ 🐗 । । বিস্তু স্থাপের অভাব বুদ্ধির নাশ वलाहे पुक्तिपुकः " शबूकल (नमगीशः श्वः ' हेशारह स মনের গন্ধ আছে, আগ্নন্ত্র কেবল ভ্রথ— বৈদ্ধিক স্বস্থাস্থাতীত স্থা ভাষা প্রয়োগের বাভিচারে পঢ়িয়া আমরা উহাকে "ফ্রেণ হরণ এই নূচন অভিধান দিতে বাধা হই ।ম। অধুনা সংস্কৃত শিক্ষাপি-ু গণের মধ্যে অনেকেরছ কৈন্ত এই লক্ষ্য দেখা যায় না। জীবনের সাব লক্ষা এক খতে সন্ধ্যাসাপ্রথীগণের স্থাপ্রয় এছণ করিয়াছে। বিষয়েন্দ্রিয়ার সেবাই শাস্ত্র শিক্ষার, लका रहेशाए । हे सित अभ भारत वर्ष गरेनव मगर्ब ना हहेल । धरः अयुक्त वृक्तिमा ।त अन्धिकत हहेल । অর্থই শাস্ত্রানুশীলনের তাৎপুর্য হট্যা দাঁড়।ইয়াছে। শাস্ত্রের মূল উদ্দেশ্যের কিন্তু এ ভারার্থের अर्थराम आत्मी नाहे। थातक कर्यायुक्तभ भावीत छत्थ

শস্তুক ন! থাকিয়া বিদয় হৃণ বৃদ্ধিতে চেফা কাৰ্য্যতঃ শাস্ত্র বাকের অনিখাস। শরীর ধারণের অবশ্য আবশ্যকীয় **দ্রশঙ্গাত ব্যতীত**্তেফ। দ্বারা বিষয়বিলাদের বৃদ্ধি শান্ত্রের চক্ষে কাপুরুষ্তা, আলুগাকাৎকারই শাস্ত্রের নিকট সমুষ্য জীবনের এক সাত্র পুরুষার্থ। শাস্ত্র-শিকার উদ্দেশ্যথীনতার মৃত্তে মঙ্গে শরীর মনের অতু-কুল সংস্কার সাধনের পণাও অমুস্ত হয় না। তাগত্যা শাস্ত্র সকল সাহিত্য রূপে পঠিত হইয়া থাকে। কিঞ্ছি ভার্পকর স্মৃতি বা সাহিত্যাদি পাঠে অল্লাধিক উৎসাহ (मथा यात्र, अतः अवर्षकत (१) मर्भन श्रुतावादित शार्ठ शुवहै क्या, वतः भंतीत मरनत मः ऋ।त शीन शार्ठ छेशत। একতই সন্ধানর হইয়া দাঁড়ায়। হতরাং স্পাই যাঁহাদের नका, उँ। हो एतर भाज शार्घ ना कतिशा मन (शाहिज ভাৰ্করী বিষয় সকল শিক্ষা করা উচিত, ইহাতে অর্থ হটক ব্। ন।ই হউক, যে হেতু প্রারক্ষ প্রবল * অন্তঃ শাস্ত্রে বীতশ্রম হইতে হইবে না। শাস্ত্রে গপ্রতিশ্রুত পদার্থের জন্য দাবী দাওয়া কদাচ সাধৃতিত নয়: অধিক কি, অর্থলাভের সম্পূর্ণ আশা সত্ত্বেও অর্থোদেশ্যে শাস্ত্র। ভাাদ নিত্ত অন্যায়, উহা বণিগ্রুতি মাতে । যাহার। অর্থের আশায় সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া স্বর্ণোচিত রতি पाती पातिसा मना कतिराड मगर्थ भातीत নির্বাহোপযোগী একান্ত আবশ্যকীয় অপেই णाकिएक शिरतन । ज्यानातायनाक कीनरनत कार्या भारत करतन जगरीत्वत रमनार्क्ड गौहारमत सर्वाामा-वृद्धि, विषरेशश्रद्धा क्रमा मिनि लालाशिक नरहन, विषर्श বিনি সম্মান দেখিতে পান না, তিনি শাস্ত্র পড়িয়া। ন্ত্রপী হইতে পারেন্ ও তিনিই উপযুক্ত পাতা, শাসুলাঠ ত্রফল প্রাস্থ করিবে। * বিষয়ীর শাস্ত্র পাঠ

व्यव ह'त वर्रेक' विविधः अञ्चलाम् अधि शाखिरङ्ख वाक्षाः

বন্ধ্যা। ু বিষয়ীর শাস্ত্রপাঠে শাস্ত্রের অসম্মান মাত্র। এরপ শান্তর পাঠ না হওয়াই ভাল। ইহাতে भाख त्लाश शाष्ट्ररा ना (काना क्रेश्वरत महा मध्य भाज ७व (लाश अगखन। (कवल गामताहे (लाश शाहन. इंश्लारक शहरतिक शत (भवातक 😉 कीवनारस নির্যাগত হইব, এবং ক্রমশঃ অধোগতি হইবে; কিস্ত নে ও ভাল, তথাপি শাস্ত্রে অশ্রন্ধা বৃদ্ধির উদয় বড়ই ভাষর; শাস্ত্রে সভ্যবিখান থাকিলে আস্তিক বশস্ত এ জন্মে গতৃষ্ঠান না করিলেও কালে কুল কিনারা পाইবার আশা থাকিবে। তারিকের নিকট ভকি-শান্ত্র, সংগারীর কাছে জ্ঞানতান্থ, টীকা দুফে শাস্ত্র মণাবিধারণ ইত্যাদি অনেক অ'নয়'ম লোককে অন্থির করিয়া তুলিয়াছে: আঞ্জের হাতে ভাগবতের ও বিণ্যীর হাতে বেড়াকের বাপের আদ্ধ হইতেছে। জানা উচিত অপারোক্ত জানী অন্ততঃ বৈরাগ্যবান भूतरमत निक्षे कानात्माहना अवः शखकः (शीगकरकत निकरे छि छ व ना वृत्रित्य है। है। है। है। एन है। কিছ হইবার নতে, সল্দেরের উপর সল্দেহ উঠিতে থাকিবে। আজ-কল্যাণকামীগণ শাস্ত্রায়ী ভাবণ-शर्भ अंतूमत्व किति ल छे । युक्त अतः अवस् । धर्मा लाइनी পুৰ্দাক অমুকুল শাস্ত্ৰ অধ্যয়ন কয়।ইয়া থাকেন. ত।হাতেই দকল গলেত সিটিলা ধার। নতুবা টাকা পঞ্জা माशान्याभाहेशा भारञ्जत भ वृत्रितात्व काहात्व मामर्श ন।ই। শাস্ত্র মনঃ কল্লিভ শাহিত্য নছে, স্বতরাং কেবল সনের সাহামে। উহাতে দম্বকুটও হয় না। যে যাহা ত। हा श्रां विभग्न कल कंलिए छ। * अपूर्छ। देनत অভাবে•শাস্ত্রপাঠ আৱস্ত বিকৃত হইতেছে।

 [्]कवर की व श्रवार्थ कमािष्ट थातक्ष शतिवर्शित इहेगा रागा।

মহাভারতের স্থক্ত উপদেশ থাকিতে ও কৌপদীর পঞ্জামী বর্পর

^{*} বালকগণকে আৰ্ঘ্য নীতি শিকাৰ্থ প্ৰতিষ্ঠিত বিদ্যালয় পাভৃতিতে গচলিত গীতা পাঠ ভতো যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না, গীতা সাধাৰ্যে। শিক্ষার্থ নতে এবং উভার উপদেশ ধারণেও ব। বক্ষণ অক্ষম । এ বিষয়ে দ হিহাট গ্রন্মেণ্ট গাহায্য ক্লছ উচ্চ শ্েণীর ইংরাজী বিদ্যালয়ের

আৰা । সৈথ কিরিয়া পড়িলেই বেমন শ⊍ুর পড়া एस ना, तमहत्राण चापूर्छ। न नाजीक खेरात कि किया । त ह শেসাগাহ হার না। " যং যং শাপ্র নিধীয়ীত ৩স্ম তস্ম खंडक्षरत्र " अहे क्या जाना क्या कित्रा स्काहात-বিবর্দ্জিত হইয়া শরীর মনের সামঞ্লেরে অভাবে আলাসুকৃলর্ত্তি-বিহান আখুনিক অধিকাংশ ন্যায়-शाठी है अमात शुक्त जार्किक ७ (नमान्त्री भूत्वा नान्त्रिक, আয়ৃতি পড়িয়া বচনৰাগীশ, পুরাণ পড়িয়া মণ্ডামাক আর ত ज প क्ति एक। मन्त्री व खर ज की न इहेशा काँ काश । भा दिवत दकान है। त मरण है (य के मकल करलत मण्लाई নাই এবং অমুষ্ঠানের অভাবেই যে এই সকল কুফল **হটতেছে তাহা 'আ**র কাহাকেও বলিয়া দিবার বড ভাবিশ্রক করে না। আলে ক¦ল্কার অনেক নৈয়ায়িক नाकि न।। श अन्। श अ अश शक है मन्धन क ति एक शादन । अध्नाजन द्वाष्ठ्रवामी भर्गत मर्ज खर्मात ह 'छेशानना **হ**য়। স্মৃতির পীতি সন্ত৷হইংল**ং** এতিদ্দিতায় (Competition) পড়িয়া বাজার চড়িয়া বাইতেছে, ব্যাকরণ ও দশনের দন্তপেষিত হইয়া স্মৃতির স্বিশেষ শান্তি হইভেছে। এই মাজার এখন গোজা পথ। পরিষ্ত হইল। জ্ঞানসম্প্রশাস্ত্রকার গণের ভাব সার ভাষ্নিক পাণ্ডিতা প্রভাব মিলাইয়া দেখিলেই অনুষ্ঠান ७ अन्दर्मात पार्षका जानाशास्म हे (नाधनमा इहे एक शारत । किन्न भाञ्च कात्रभग । जात जीवक विभ वै। हिएक

স্পাদক জীগুক্ত হবিনাবায়ণ মুখোপাধ্যায় মহাশামের যত্ন ইন্স্থেক্টর মহোনয়ের অত্মতি ক্রামে উক্ত বিদ্যালায়ের বালক বর্গকে মহাভারতের উপদেশু নাশি শিকা এগালী বিশেষ সমীচীন বৰিয়া বোধ হয়। সপ্রিট সরকানী সাহায্য প্রাপ্ত বা অপ্রেপ্ত সকল বিদ্যালনের হিল্পের্মান্তর।গী সম্পাদক ও কর্তুপকীয়গণ সচেট হইয়া এই পথা অবলম্বন করিলে বিশেষ স্থানল হটবার সম্ভাবনা। সাহাযাপ্রাপ্ত খুটানী কুলে যথন বাইবেল পঠিত হয়, তেখন মহাভারত পাঠে শিকানি ভাগের কর্তু পক্ষীয়দিবোৰ স্থাপত্তির কারণ নাই। গ্রণ্মেটেৰ নিজের ছালে আমরা ফিরিসি সাজিতে ব্যতিব্যক্ত; আতা ন্থালৈ হারাইয়া বিষয়ে (कान किছू इंडेक वा नौ इंडेक (म च बच्च कथा।

शाहे (छ हम ना ; किशाल क्याल (छ। जार १) है ভাঙ্গি।ছে। গীতা ভাগবভোক মহামুনি কপিলই সাংখ্যতীর্থ দিগের মতে নিরীখুর ব্রুমী। অনুষ্ঠান দারা শুভ বৃদ্ধির উদ্রেশ না ইইলে শাস্ত্র তাহ গ্রাথ উপল'ক হয় না, টীকার ভার্ত মন গড়া করিয়া লই । সাধু মহাজার মাহাজা না বুবিয়া তাঁহাদের জিয়া এলি শাজ্রের গোটা কভক বচনেুর সঙ্গে মিলাইয়া ৢদেখিতে ইচছা হয় ; কিন্তু বচন কয়টার ও যে কি উদ্দেশ্য ভাহা যে বুঝি না কাহার বলিবার সাধ্য আছে । শাস্ত্রের সাধারণ অক্তের সহিত সসম্বেদ লক্ষণ সাধ্দের বাজি-গত লক্ষণ কড়ায় গণ্ডায় মিলিবার নয়, তাহা হই ল न्।। निष्ठे थापित्क छछ निष्ठि है .हग्न । यानाव তৎপর শুভ বুদ্ধি না হইলে লক্ষণ্যত্ত্তে বোধ হয় না। दमी शांशावादनत क्षमस्य माधू शदनत गमस्वम छात्र € शिंकिनिक रहा। ममञ्चलान श्राम भाषापि ना भए। পাকিলেও যে শাস্ত্রের শুভ শিদ্ধান্ত উপাস্ত হ eরা ্যায়, ইহা অনেক আলুষ্ঠানিক হিন্দুর জীবনেই আসরা লক্ষ্য করিয়াছি। হিন্দু ও ল্লেচ্ছ গথবা ল্লেচ্ছাবুগত মাস্তিকের চিপ্তায় এই অমুষ্ঠানই পার্থক্য করিয়া দেয় । ত পঃ শিদ্ধ বুদি আলপত মহাপুরু মের হৃদ্যে শাস্ত্রের গতা গিদ্ধান্ত স্বত্ঞাৰ উদিত হয়, সেই জনী বালিতি-ष्टिलाग, भारञ्जत त्लाश अमञ्जर । मुनाहाती वाक्ति मार्ट्य हे শাস্ত্রের সেবক হইবেন। মহান্ পুরুষই শাস্ত্রের অফুগ্রহ लाङ कतिया थात्कन। अशमार्थ अन्तिकीत्नता, याहाँता रमरात क्मारकात छिल मानिया हिल्ह नाय, खाइं।ता भारखत कथा भारन ना। (महो (कनमु कथातु कथा, (म নরাধন গণের প্রতি শাস্ত্রের শুভ দৃষ্টি রাই ইহাই সত্য। 🛊

* गार्रात्र भाग भगामा ताम अ.एइ, ७। हाताहे माज अर्गामा वृतिएड शारत। छ।हे. भेर्यकृत छ।त्य इहेरन १, शाम्हा गु संग्रेश माञ्च পড়িতে বাঞা. উচ্ছারপ[া] আর্থা নামে প্রিচিত হইছে উদাত, আর मचान वृक्षिहे पश्चिष्ठ पिट्रीत ध्रम्भात कार्रागा

चान्त भारञ्जत निश्मित किशा श्रीतिक मामाना সনে कत्तन, ^{*}्ठाहारकत गटक भारञ्जत वरु वर् छेशरणभ । লির ২। ১ টা কার্রো পরিণত করাই যথেক। শাস্তের किशाम डाहार्षक कार्रक त्यन बाहर्रदात मणाका বিশোষ। কথাকা গুকে Clockwork business ৰলিয়া जार्ग कतिरल 3 हिलारन ना। देनतागा चिक गहरक हहेवात न रहा उत्तर अवस्था कार्या न। कति दल कि जि न। है, किस याँ हाता (कवल २।८ वात हति हति विलागा है जा शना-निशाक उक गत्न क्तिया कर्पांडाांश करतता. डैं। हारमत পরিণাম বিষম, ভীব্রভা না থাকায় প্রেম, ভবিজ ৬ रहेरव ना. कर्चा छ। दश मन ए कि क रहेन ना, अनामारय নাতিকভার প্রধান হইবারই সম্ভব। এ রোগটা বাউল, दिकार वा खाका दकाश इहेटक त्य मरका छ इहेटकर्छ, ठिक'(बाका यात्र नाः किन्छ मृत्ल किं। कि इ ना कतिवात है व्यक्तिशा । विषय वावमात्र कतिवात मभत्र व्याहरू. थोहेनातं छहेनात ममन्त्र माट्ड, नाहे ममन दक्तन भारखत निडा निमिक्तिक कार्या कतियात मनग्र। गडनिन विषशा-मिक शाकित, भधाम भधाम (इत कहत, ठलिन পিতৃপিওও আবশাক, यতদিন বৌর **অল**কার চাই, ভত্তিৰ ধৰ্মাৰ্থ দান্ত আৰুপ্তক, যভাত্ৰ পাইৰার আস্তি, সতদিন ব্ৰাহ্মণভোজনও ক্যাইতে হয়। यभन विषय गण्यकि इतित लूढे इहेरव, खौ भूखे इतिरवाल इहेरव, ज्थन (क वल हतिरवाल वलाश (माध गाहे। आत पिष्टत वित्रमका नांचे अवह अयुष्ठीरतत अवटहलाश (शास्त्र इति (बाल इत्र माळ। (य कृष्ण नाम कतित्र। আমরা ভরিয়া ঘাই, সেই ভক্তির অবভার ভগণান্ শ্ৰীকৃষ্ণ কিন্তু সাং Clockwork business করিতেন, चात्राद्रमत अञ्चलानं रश नाहे य जाश रहेए छ। अक का ही वा किया विशा वर्षा क्ष्म हा किया विशा विशेष क्रम महाशूक्र (यत (वो। क्रक कार्य) वाक्रिक म (मिश्रा তে। यात्र व्यामात हिलाल इहेर्य ना, जिल निल, मामर्था मछ काम कतिएक इरेट्ने, "एक जीशमीर न स्थामात नरहाः

मर्ताष्ट्रहा गथा व व कर्गाणे व मरन नानिए इहेरन।

किस्तू पर्टात खंडते। दाधुनि बार्ट्ड विशाह आ क्रः ममरा के

हेरात लाल लाग्न नारे; गाँधाता अञ्चाद हेरात
विश्व गाधना कतिया थारकन, डाँशामत आणा
बार्ट्ड, किञ्च या मक्त लिखाई व विश्व कार्या, करतन
ना, अबद छेक गाधना अत गर्डिड मरच्य नाहे,
डाँशामत हेर्छ। खके छ छा नके हेर्य, कान शूक्त हे

किंद्र करेंर्य ना। मिहे बना विश्व कार्यात नाहे, कार्या
कतिर्छ २ विश्वाम, खंडा खंडिंड बाल निहे हेर्य।

छेशाताक मकत दमाम श्राला है हैश्वाकी नतीन দিগের মধ্যেই বিশেষ রূপে দৃষ্ট হয় । ইংরাজী রীভিতে भिकात मृत्त्र (य धर्म मांधरनत तकान मण्लाक नाहे, छाहा भारत दमशाहेरल हि शुक्रा वित नाहे विनाहि दकान निशम ७ चकुष्ठान नाहै। च। किंदम शांउश्वन त्यां गांकाम. **ट्टिल** क्लारन क्रिया दिनाख शङ्ग, जिला भिलाहेगा भी डार्थ त्वास कता, नांबूरमत भरशाहे किहू दनभी वाहा वां ज़िल्ल भारत भारत मारा का श्रेती भारती दिवत युक्तिएक शक्ति। अर्थ त्यार्भ त्यात् कत्त नाहे. त्य श्री खं खंक वृक्ति ना दश, छांक वृक्त इदेश माद्यत আর্ত্তি করা ভাল ভাহাতে শক্তি প্রভাবে সূত্র-वृद्धित छेन्। इट्रेटन अप्ति मरनानिर्वण मल्ला, ज्ञालुक् वृद्धित् विश्वामाञ्चाद युक्तित छेशत निर्छत कतिशा अर्थ-(वाध निजास है सनर्थकता वातूरनत शक्त हीका **पिता भाख पड़ा बर्लका महाज्ञारमत निक्**छे भार्ख-व्यवगरे छे भरमाती। विना आधरण ही कात महिङ मरनत महाला कहाला तालित मः पर्यट्व मम उहे कल कि ह । जाइ-कातमश रहेएक छ विकास युक्त कार्टित छिछत अञ्जी भ्राष्ट्र विश्वी (त्र्यात्र, छ। हे भाव । मध्यकात नाम औ इदेश। गाँकादेशास्त्र व्यावात नाषु धतिवात वावृता (व

[•] करत्रकी त्रका प्रेना पृत्वे निवित्र।

কল পাতিয়াছেন, তাহা সম্পূত্র গ্রাঞ্চ ক্রি এ ফাকি দ্বারা কিছু পাত্যা যার না।

ভিৰিদ্ধি প্ৰশিপাতেন পালিং কোন নুসৰ্ধা। উপংগকানি জে জানং জানিন্তুৰ্দ শ্নিঃ।

ইহার কোন গুণ্ট গণেক বারে নে নাই, তাতা বলা পুনরুক্তি মাত্র। এই প্রণালা প্রুমরণ করিলেই সম্ধান্তক শাস্ত্র সকলের প্রবণ হইছে পারে, নাচেৎ কেবল, কখন মহাভারত, কখন সেলান্ত, কখন নাায়, কখন পুরাণ ইত্যাদি মখন মাতা উচ্চা। পড়িলো কিছু হইবার নতে। সমস্ত সল্লেহ মিটাইয়া মাহারা শাস্ত্র এ সাধ্তে বিশ্বাস করিতে চাহেন, ঠাহাদের জানা উচিত যে স্থানাতীত হইছে না পারিলে তব্জানের উদয় না হইলো সম্পূর্ণ সংশ্রোচ্ছেদ অস্ত্রব, সেই জন্য গীতা বলিয়াছেন—

ষ্ণাতে মোহ কণিলং বৃদ্ধিব তিত্তি গুষাতি। তথু গভাগি নিৰ্কেবণং শোতব্যক্ত শুদ্ভক্ত চ॥

তৎ পূর্বের সন্দেহ মিটিবার নতে: আর্গ্রাপ্ত সাহিত্য নহে, অভ্যাং মনের কে\শলে ইলার স্বাধান रहेवात नरहा अहे जना है° महर्षि विशिष्ठ (सव निलि:: १८%) সাধুর বাকেঃ বিশাস • নিজ অধ্যবসাং থাবি এই कलांग माछ करेटल भारत । भाज रकनल छेट्या ए विश्वागत्रकित केशनक भाळ, भाक्त मा शक्ति। छे गहर 🛶 कृषे कात्रताष चात्राताध चहेत्क शाहर, नित्मार्गकः শাস্ত্রের মর্মার্থ জ্ঞানের পূর্বের ম্থামণ বোধই হয় না। चारताक चाता शय मर्गनह अधम छ एक मा, तम कार्या भाषन ना कतिया। टिजरमत माम ७ कमूत नाम कार्नितन भारता किंदू थात दवनी रहें(त ना, अहे केतिएक र मीश-নিৰ্বাণ (মৃত্যু) হইতে পারে। স্বস্থানে পৌছিয়া এ नकन युक्ति उर्क कताय क्रिकि नी है, उभन धा मकन नाकिर्दं ७ नांशिरद्• ७।न । किर्छ मा भरणका वर्षे ঠাকুরানীর কথার दैवणी विश्वान गाँ। ছালের, জাছালের कथा कला कल्म कान नागित्य, यना यो क्रिका

भारखरे आरभी नियाम नादे, डीकारमन গণাবধায় ৰ সাধুদিগের আদিফ কার্য্ কণাই,কঠিন। अञ्च ६: ८भीव निषामी ना इहे त्वाक लगी एन देशास्त्र गाष्ट्रे। अञ्चर्छान कातरल निमान आश्वीन इ जातिरव गकल कथा (कहे निश्वाम इश्रा (कवल व्यान व्यानी किन कथा वहें (नेहें नाकु (लेत कथा विशाध (वाम इस अकमात श्रृङ्गा है है हात कात्र बला एक इहेता। शक्षे कुछ हा है-(छ। दिन अक्निकन त्यों अक कहें (स क निक्कारन त निमां म পার অধিক কুলাইয়ানা উঠায়, য়য় ভলের অভাবে অঞানত। বশতঃ উহাদের মৌলিকত্বে যে বাবুদের বিখাস, ইহাই ঠাহাদের বাহাত্রী । অনেক বাধুর আবার নিজ জন্ম শহরে পিতা মাতার বিষয়েও বিখাস কম, তানা হইবেই বা কেন ? এগন ভ তো পিতামাতা निकाभन गत्र वानिकात ह्या नाहै। योगता किन्तु निष्ठान-बत्त (मिथिएक शाहर को के को ने या अ विक्षिण देहें त বাবুণ গেণ মংভা ৬ ০ গেণ পিভায় পরিণত হইবেন। অনেক সংবু: নালা গ্রন্তভ সে মায়ের সংশে গঠিত, क्ष निष्य । हाथ राजानिएक काना याया (य द्वज-তেত্বে উপাদেশ করিতে একাজ্ঞ মহাতপা মহর্ষি অগস্তাকেও বৰকাল বা।পী এক্ষচয়া করিতে ৎইয়া ছিল্লু भाषा गता गॅरभाता छ। र्कत घाता वृत्यिशा सहरछ हारहन, উতাই বড় আশ্চ্যা ৷ শাজ্রে বাবসায়ালিকা ৰুদ্ধিই শুভ পুলি রূপে নিশীত হইলাছে। এক সময়ে অনেক বিষয়া ভাবিষ্য তর্ক বি হর্ক-পটু ম্যাক্দ্যুলরীয় বিচিত্র চিত্তময় ্ K leidoscopic) বিলাজী বুদ্ধি (Intelligence) আগা শাস্ত্র স্থায়নে সুমর্থ নিয়, উহা সুপের ন্যায় তৃষ इडेटड गतल हे आहल कतिशा थाटक। साक्त्र मृलाद्भात মজে সনস্থিতটো পশ্ললামী e অনাত্ত ধ্বনি গোরুর गाकीत गक् गकानि।*

ক্রেমশ:।

काक्यम्बद्धाः चन्न विष् छेशनिकार्वतं छेशक्रमणिकातं क्रहेवा।

পরিব্রাজকের ভিক্ষা।

১। ভারতবর্ষ সনাভন ধর্মের প্রচার পছা পুন:-প্রবন্তি করিবার জন্য, এ সেবছকর মুক্তেরে অব্ভিতি कारमहे " ভाরতব্যীয় আগ্র ধর্ম প্রচারিণী সভা " প্রভিতি হয়। এবং ইহার কার্যার্থ (ভাৎকালিক गण्णामक्) कर दमनदकत्र दिखीत, यरजू, खेरगार € भवागात " धर्मामचा " " व्यागा मचा " " इति मचा ", " অনীতি সভা " আদি নামে ভারতের চারিদিকে প্রায় माई खिमक महा मः या निक इता। धेर महा नार्तानन-कार्त भीत भीत भिक्तिक ननारकत मर्था हिन्तू भर्पात প্রতি অনুরাগ সম্বন্ধিত হয় । বৃদ সভার কায়্রার্থ এই সেবকের ছারা সাই স্থ সহজ্ঞ নগদ টাকা সংগৃহীত हरेतां हिन । अरे मून भटनत कत ना रत अरः छेरात नाच कहे एक कार्या निर्माण कहे त्व निता के होका माँ कान পরগণার অন্তর্গত্ব পাকুড়ের রাজবাটীতে সভার নাবে शिष्ट्रिक ताथा एता । धे छाका धागन ७ ८गई थारन रगहे ভাবে রহিয়াছে। এই মূল ধনের ও তাহার স্থানের বাব-হার-ভার সভার সদস্য বর্গ ও গর্তমান হাবৈতনিক কার্য্য-সম্পাদৰ প্ৰীয়ুক বাবু তারা প্রসন্ন মুখোণাধ্যায় মহাশয়ের नेशत विभाग जारह। ७ तवत ১৮১ भक्ता जामाह नाम इहेटलं (8 नरमन हहेंस) अहे गणात मर्तन धानात ুসঃ অব পরিভ্যাগ করিয়াছে। এ সংবাদ সভার মুখণতা को भारत्रव " भन्त श्राहातरक " नाधातरगत द्याहतार्थ शकाभिक् इहेशादिल । ख्याह अथन शर्यास महा मरकां च जारतक शांत जा रागराकत निक्षे चानिता थारक. क्षतः महात कथा जात्तरक के दि त्यवकरक किछ। या करतन: अहे जना माधातर्गत निक्रे क्या अहे रा, प्रका সপ्रकीश (य त्कान विषश याँ। हात काँ। निष्ठ हेल्हा इहेरव, छाइ। मता कतिया ज त्यवकत्क ना निशिता वा किसामा ना कतिशा वर्त्तभाग मण्यामक मक्ष्मशासक विशिष्तन ७ किछामा कतिद्वन।

২। সহাত্মা গণের অসুরোধে প্রায় ভিন বৎসর काल "कामी ८वृत-विकाशनरात " " वायवाधारकत कार्था" अ त्मनकरक कतिएक व्हेतारक्। मा अन्न पूर्वात नाभी स्वारम अहे वर्षकाम मृष्टिं कना-नक्षम । अक কালীন দান সংগ্ৰহ ছারা বিদ্যালয়ের মাসিক (গড়ে अप गढ हो दा) राश निर्याद भूर्यक छष्ठ हाका इहेट পুৰ নিঝাণাৰ ছুই ৰাজার তিন শভ পঞ্চাল (২০৫٠১) होका मृत्ता जंकवश कृषि क्रीड । नगम २००० होका त्मिविश्म् वाद्या तक्षिक इरेशा छ । क्षि वावक्षां प्रकत কোন কোন কাৰ্য্যে এ সেবকের বর্তমান সন্মাসাআমোচিত পড়ে দেখিয়া বর্তমান শকাকার २ चाटारत (वत्न-विन्तान) त्रात्त मञ्जून। मञ्चलत चायः বেশন কালে এ দেখুক ঐ পদ পরিভ্যাগ করিয়াছে। এখন रहेरक दनम विमानिय-भः का ख गाँदात याहा निख् कानिवातं । बनिवात है छ्रा हहें (व, जाहा अरेब जिन रम्थामान छोयूक जाताध्यमत बायूरक शख मिथिरम बा जिल्लामा कतिरम कानिए शातिरवन । वाहाना विमान-नारतत केमिक करम अर्थान शाशिहेरक हन, कैं। बाता পণ্ডাহ ক্রিয়া ভক্তাবৎ তাঁচারই নামে পাঠাইবেন এবং होकात हिगावामि जानिएक इटे.म. डाइात निकहे जानि-(तन। अ (मदरकत नारम अवना श्रामि न। रमार्थन है। है विकास किया। अ (गतक मजात e विम्रामसात गःव्यव ছাড়িলেও ইহাদের উন্নতি করে শুভ দৃষ্টি বা সহাসুভূতি थकाण कतिएछ (गनरकत क्रिकेट क्रिय न।। अख्या मध्य • সাरागा माञ्गन अहे भूगा कार्या यर्थािक यन्नान् शंकित्व अ (क्वक अखिला आनिमार्क स्ट्रेटन।

ত। নানা দেশ হইছে সানা ব্যক্তির নানা সভ পত্ত পাঠে • ভ্রাবভের উত্রদানে সমরের র্থা ক্ষেপ ভ ননের বিক্ষেপ হইয়া নিজ সাধন কার্য্যের বিশেষ বিশ্ব । হইয়া থাকে; অভ্নব সকলের নিউট সেবকের তৃতীর ভিশা এই যে, এ জু: গীকে আর কেহ কোন ভ রূপ পতালি না লেখেন। লিখিলে উভরের আশা কুরিবেন না। সেবকের কথায় কেছ কুগ বা অপ্রসন্ম ছইবেন না, ইছাই পরিত্রালকের শেষ ভিক্ষা। মা অন্নপূর্ণা ভারতের সার্কালীন কুশল করুন।

ক্শুলী যোগাপ্রম) দীনাতিদীন ২রা কার্ত্তিক শঃ ১৮১৪) প্রীঞ্জীকুঞ্চানন্দ •

नविनग्न निर्वतनम्-

সভা ও বেদবিদ্যালয় সম্মনীয় কার্য্য কলাপের হিসাব রক্ষা ও পত্র ব্যবহারের ভার আমার উপরই বিন্যস্ত আছে। এত্রিষরে বাঁহার যাহা কিছু জানিবার থাকিবে, আমাকে লিখিলেই কাহা কানিতে পারিবেন। পরিব্রাজক সহাশরের ইহাতে এখন আরু কোন দারিছ নাই।

অভুগত
কালী-বেদবিদ্যালর।
ইনা কার্ত্তিক শঃ ১৮১৪
বিদ্যাল থেবৈত্তিক সম্পাদক ও
বেদবিদ্যালয়ের লেখাণ্যক।

পরিব্রাজকের সঙ্গীত। (গিনিনাজের প্রতি নেন্দান উকি)

विकाम-चाड़ा रहेका ।

দেখ দেখ গিরি আমার গোঁরী বৃঝি আসিতেছে।

বৈলে জনয় কেন আমার নয়ন জলে ভাসিতেছে॥

কেটে গৈছে অমানিশি, গগণে শরতের শশী, ইঠিছে

ক দিন ইাসি ই।সি, তমোরাশি নাশিতেছে॥

যুখী জাতি মলিকা, নিশিগন্ধ সেফালিকা, এরা মার পরিচারিকা, ঐ যে এসেছে ;— আচেতনে ঘুমিও না কো, চেতন হ'লে চেলে খাকো, চৈতন্যমন্ত্রীকে দেখো, জাদি মাঝে জাগিতেছে॥ আমার উমা আস্ছে ব'লে, বালে বাল্য মহারোলে, মহানল হিলোলে, সবে ভাসিছে ;— শিরিলাজক ! মা তো এলো, জয় ছর্র জীছর্গে বল, প্রশাঞ্জলি লয়ে চল, ঐ রালা চরণ শোভিছে॥

(সামের জাগমনে গিরিরাজের উচ্চি) কীর্ত্তন ভা**লাহ্**র।

(খল আমার নহর কেটেছে--- স্বের সভ)
কই সা আমার ত্রিনয়নী কই,
দেখে কুড়াক প্রাণ স্থীতল হই ॥

ত্রিনানের নরন তারা, রূপ যে মার্যের স্থ্বন ভরা, ত্রিলোক তারা ;—রূপে হ'ল আলো আঁখার গোল, বনের (মনের) ফুল ফুটিল আই॥

কৈলাশেতে থাকো বাছা, তুমি আমার জগৎ-বাছা,

কাঞ্চন কাঁচা; —ভোমার বদন চাঁদে দেখার সাথে নয়ন

মুদে বসে রই॥

আমি মা অচল ব'লে, তুমিও কি পাষাণী হ'লে, ছিলি মা ভূলে;—কত দিনের পরে এলি ঘরে জানিমাঁ তোরে কোলে লই॥

তিনটি দিন প্রাণ ভ'রে দেখি, নয়নে নয়নে রাখি, য়বিশাল।কি; —পরিভাজক বলে নয়ন জলে রূপ রাশি ধুইয়া লই॥

(মাকে দশন করিরা সাধকে উক্তি)

কীর্ত্তন ভাঙ্গ। হুর।

(ৰলোলা নাচাচেচা গোমা—ক্ষরের বভ)

थाक निर्म नहा कि भा र'न नीन कातिनी। (अ भा)। निन व'रत यात रनम्। नीरन हत्नं क्थानि (८१। मा)॥

्यात्राह मा अरगरह —

রতু বিজড়িত বৈশে, আমার মা এনেছে,
কুলে বিলু দার দেছে, 'আমার মা এনেছে,
(আহা, কে মাধের মার্জ সালাহেছে) আমার মা এনেছে,
আমার মা এনেছে,

পাপী ভাপীর ছুখ দেখে, আমার মা এ সেছে, দীনে দরা বিতরিভে, আমার মা এ মার আমার বা এ গেছে

(এমন, দরাময়ী মা নিশি নাই) আমার বা এগেছে

আমার মা এগেছে -

चक्र त क्न (म्थिहिटंड, शासात मा का नार्ड,

ख्का ताञ्चा-कञ्चन छा, शामात मा का भाग है।

(खाता एम्थ्रियन शास्त मान्य भागत मा करमाद्ध ॥

महार्ज कें।निर्न शरत, मा कि कोन वाकिरंड शास्त,

ख्यन, किनिया मकन भनिन वान जन निष्यन (मिनिती,

(हैरन (हैरन विकास मा खित क्षी गोला), (य मा)

আমার মা এনেছে-

এখন ধর্মাণর্ম মিটে গেল, আমার মা এলেছে, সকল এট নিয়স ফুলাইল, আমার মা এলেছে, (মত নিসেধ বিধি মুচে গেল) আমার মা এলেছে,

जाभात मा धारमाइ -

मारतत, जलग कांगा तरण हा हा गामति मा करण छ.

करण गांम करण कनक गांह, जामति मा करण छ.

क्षमन क्रण कथन दगि गांहे— जामात मा करण छ.

(दिस्थ मरनत मना दकरि राम) जामात मा करम छ.

मरव दश्मानरक, छत नत द्राक्त. (रंगमा)

कांका बन्न हन्न कित्रण भाग मरगर छ नि ! ।

भितिखां करकन खर्छ। नम्र छ कन्ति ! ।

। धर्मा ९ मन ।

. ভাগুণাড়া।

১৯ এ আখিন ইইতে কয়েক দিন গুল্ভি পাড়া ধর্মসভার বাহিক ছিৎসৰ প্রসম্পন্ন হইল । দেশ বিদেশ
ইইটে শিক্ষিত ও সাধানণ লোকের বহু সমাগম ইইনাছিল ।, জীমনারায়ণের পূজা, হোম, আঙ্গা, বৈষ্ণব
আদি ভোজনের কোন প্রকার অঙ্গানি হয় নাই ।
সান্যর পণ্ডিত জীয় জ আখকচিন্দ বিদ্যারত্ব মহাশয়
" আচার," "নাম মাহাল্লা," পিডিভোজার ", প্রভেজি
বিস্থে ক্রেক্টী মনোহারিণী বক্তা করেন। তাঁহার
বক্তা ও জীমন্তার্ত ব্যাশ্যা প্রবণ করিয়া অনেকের
চিত্ত প্রেক্ষা ও শ্রেমাপ্রেক্ট ইয়াছে।

ভাগানী ২৫ এ কার্তিক (ইং ৯-১১-৯২) বুধবার হইতে পবিত্র ক্ষেত্র ৮ কাশী ধামে ভা, আ ধ, প্র, সভার বার্ষিক মহাধিবেশন হইবে। এত তুপলক্ষে শাস্ত্রী বিখনাথ, ভার্মপূর্ণা, গণেশাদির বিবিধােশচারে পূজা, বেদগান, পণ্ডিতমণ্ডলীর মহা সভাধিবেশন,বেদ-বিদ্যাল্লয়ের পরীক্ষোত্রীণ ছাত্রবর্গকে বৃত্তি, পারিতােষিকাদি দান, নগর-সংকীর্ত্তন, জল্যানে সংকীর্ত্তন, ভারত্তের অপ্রাদ্দি বিদ্যালয়ের বর্ণাের বর্ণাের বর্ণাের বর্ণাের বর্ণাের বর্ণাের বর্ণাের বর্ণা প্রকর্ণাদি হইবে। ধর্ম প্রভারতের অপ্রাহক প্রাহক ও পাঠক গণ অক্তরহ পূর্বক মিত্রগণ সং নিয়মিত সময়ে কাশী-ধামে সমাগত হইয়া কাশীদর্শন ও উৎসবের প্রত্যেক কার্যাের সহযোগিতা করেন, ইহাই, সভার একাছ প্রার্ণা

भन्म श्राहात्क।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্লতার্থা ব্যুদ্ধরা পুণ্যবতী চ তেন পর সন্ধিসং স্থাসাগরেস্মিন্, লীনং প্রে ব্রন্ধণি যস্য চেত "।

১৫শ ভাগ ৮ন্ত সংখ্যা এক এব স্থল্প শেষ্যা নিধনে ২প্যকুষাতি যঃ।
 শরীরেণ সময়াশং সর্ববিদন্যভুগচ্ছতি॥ "

শকাদা ১৮১৪ অগ্নায়ণ মাস

ম।জ্ঞ্বল্ক্যসংহিতা।

(পূৰ্বাকুর্তি.)

প্ৰতিপৎপ্ৰস্তিষেকাং বজ্যিতা চত্ৰাশীম্। শাসোণাত হতা যে বৈ তেভাসত প্ৰদীয়তে।

প্রতিপদাদি তিথিতে পিতৃগণকে পিগুদান করিবে।
কেবল চতুর্দ্দীতিথি বর্জন করিবে। যাঁহারা শস্ত্র
কর্তি হত হইগাছেন, চতুর্দ্শীতে তাঁহাদিগকেই
পিগুদান করিবে।

স্কাং হাপত্যমোজশ্চ শোর্গাং ক্ষেত্রং বলং তথা।
পুলান্ লৈটোঞ্চ নো ভাগাং সমৃদ্ধিং মুখ্যতাং শুভং।
প্রত্তক্রতা কৈবে বাণিজাপ্রভূতীনপি।
আরোগিত্বং যশোরীত শোকতাং পরসাং গতিং।
ধনং বিদ্যাং ভিষক্ সিদ্ধিং কুপ্যং গা অপ্যজাবিকং।
আখানামুশ্চ বিধিবদ্ সং আদ্ধং সংগ্রহতি।
কৃতিকাদি ভরণান্তং সকামানাপ্রয়াদিসান্।
আন্তিকঃ আদ্ধানশ্চ ব্যথেত্সদ্মহ্সরঃ।
কৃতিকা হইতে ভরণী প্রান্ত শ্রাধা এবং আন্তিক্যা-

বুদ্ধি দহিত মদমাং দ্বালি হিত হইলা যে ব্যক্তি আছে কলোর অমুষ্ঠান করেন, তিনি নিম্নলিখিত দম্পতিন্দ্র প্রাপ্ত হলেন। অর্গ, দন্তান দন্ততি, প্রতাপ, শ্রতা, ভূমি, বল, প্রেষ্ঠতা, দৌ ভাগ্য, দমৃদ্ধি, মৃঙ্গল, রাজ্য, বাণিল্য, প্রভুষ, অরোগিতা, যশ, শোকনাশ, উৎকৃষ্ট গতি, ধন, বিদ্যা, গো, অমু আলু ইত্যাদি। বহু কিনোণিতিহতাঃ পিতরং আক্রেনেবতাঃ। প্রাণ্ড মন্দ্যাণাং পিতৃন্ আক্রেন তপিতাঃ। বহু, ক্রেদ, সদিতি, হত, এবং পিতৃগণ্য ইংলা আদ্ধানের দেবতা। ইংলারা আদ্ধানি গ্রিত্ত হইলা মনুদ্য

গণের পিতৃগণকৈ তৃপ্ত করেন।
আয়ুঃ প্রজাং ধনং বিদ্যাং স্বর্গং মোকং স্থানিচ।
প্রস্চুন্তি তথা রাজ্যং প্রতি নৃণাং পিতামহাঃ।
পিতৃ পিতামহগণ আছে পরিতৃপ্ত হইয়। আয়ৢ,
পুত্র, ধন, বিদ্যা স্বর্গ, মোক প্রদান করিয়া থাকেন।

ইতি গ্রাদ্ধ প্রকরণ সমাপ্ত।

ক্রমশঃ।

. শাস্ত্র ও শিক্ষা।

অনিমাম ও অনুষ্ঠানের অভাবের কথা বলা হইল, এক্রে আদি কারণ। লক্ষ্যভান্তি ওতাহ। হইতেই অনিয়ন e অনমুষ্ঠানে কিরূপ শেষে শিক্ষাবৈপরীত্য घारेशारक, जाहाई (मंथाईएक (ठकें। कतिव।

বিলাভী ব্যবস্থাসুরূপ খাহার বিহার ব্যায়াম দ্বারা শরীর প্রস্থ থাকিতে পারে এবং দে শিক্ষা দ্বিরা মনও স্বল থাকিয়া বিষয় কাঠা করিতেও সক্ষম ; কিন্তু উহ। ধর্মানুকূল হৃত্তি প্রায়ই উৎপাদন করে না, কেবল মনের বিকেশ্শক্তির বেশী প্রবলত। জন্মাইয়া দেয়। এক সময়ে অনেক বিষয় ভাবিতে (হতরাং কোনটাই স্পেফ প্রতীত হয় না) এবং শহল ও সংশয় উঠ।ইতেই মজবুদহয়। মনের এ চঞ্চল বুক্তিপ্রবাহ কিন্তু ধণাতত্ত্ব বুঝিবার উপযুক্ত নয়। আহা শাস্ত্রের আহার, আসন, ব্রত নিয়মাদির ব্যবস্থা শরীর মনকে সংয্ত করিয়। धर्म। युक्त कतिराहे कतिरा। हे रतिकी भी काम निकिछ মন খনোর দর্শন।শ করিতেও সম্প, কিন্তু হিন্দুনী ভিতে অভ্যক্ত মনে এর প তুরু দ্বি উদয় হওয়াই অসম্ভব,। হিন্দু আল্লমাকাংকার লাভের উপযোগী করিয়া শারীর মন্ত্রক শিক্ষিত করিয়া থাকেন, আর পাশ্চাত্য রীতিতে মনোরতির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য ন। দিয়া भवी तत निक। इश. जावात भक्षा चूक्त श ना क तिशा भटनत 🖁 भूछि गापन इस । হিন্দু শিক্ষার শরীরাদির পরস্পর মিল শিক্ষা হয়, বিলাডী নীভিতে সকল শিকাই পৃথকু পৃথকু ৷ অগত্যাই বিলাতী শিক্ষিত শরীর মন সহ্গা স্থিময়ের অসুগ্রম করে ন।। বিষ্ণেশতঃ ছাগ মহিণ পেটে পুরিয়া মুখে সাধু সংগমী ছইতে বলিলেই বা চলিবে কেন গুমহিদের ঘুঁসাঘুসিতে বাইবেলের নীভির পাত কোথায় ভিঁড়িয়া উড়িয়া शाशा भारता शामती ऋ त्ल निलाकी वालकगरनत লোকাজা লেখিয়াছেন, কুঁছোদের আর প্রমাণের অভাব भाकित्य ना ; त्रात शाम वाहरतम शृष्टाहेशा । शामती ! निक माञ्चार्थव्यतगरे (व्यशः।

मारहक कि बूहे कतिएक शारतन ना ; वतः मरमा २ শিদ্যের নিকট জুতা লাখি দক্ষিণাও পাইয়া থাকেন । পাশ্চাত্য গণের মধ্যেও যে ২।৪ জন স্থ সভাবের टलाक Cपथा याश, खेरा भिकात छट्ण नट्ह, **डोहा**टमत সভাবসিদ্ধ সঁত্র ভাবই তাহার কারণ। বিলাভীর্ণশক্ষার ওলে মল সভাব কখন ও ভাল ছইবার নছে । ভাগৎ প্রাফ্তি বিশুদ্ধ করিবার সামধ্যই ছিন্দু শিক্ষার মহত্ত্ব। ভারতীয় শুভ শিক্ষার অভাবেই যে এখন এখানে অনেক কুলাঙ্গার জান্মতেছে, তাহা আর বলিয়া দিতে इहेरव ना।

এই রূপে শিকিত হুইয়া নব্য সভ্য সম্প্রদায়ের মধ্যে যাঁহারা হিন্দুধশ্যের সভ্যতা উপলব্ধি করিতে অভিলাষী, তাঁহারা আবার হিন্দুভাবে শরীর মনের গুরি সাধন না করিশে শাস্ত্রের রমাস্বাদ বা শাস্ত্রসিদ্ধ উ फि शुलार छ, कथन छ ममर्थ हरे (वन ना । (कवल वहे পড়িলে বা শুক্তর করিলে কিছুই রস পাইবের না। গোণ বিশাসী হইয়া ক্রিয়া কলাপ করিতে বাঁহার भৈষ্য বা বিশ্বাস নাই, ভাঁছার পত্তে হিন্দু শাস্ত্রের ফলাশা ছরাশা মাত। ভারন শাস্ত্র পড়িয়া দাস্থ রতির गमछ अर्थ की शुरखत अनिकात भड़ा है लि हिला ता, শাস্ত্রানুগায়ী সংকার্য্যে কয় করিতে হইবে—ভ্যাগশীল হইতে হইবে, ক্রমশঃ বিষয়াশা ছাড়িতে হইবে, তবেই শাস্ত্রে প্রবেশ হইতে পারে। আমরা বারনার উল্লে:-अरत विवाद्यक्ति विवश्वविधीक वामः अञ्च गत्न किन्-भारखत भाषा वह कार इहेरव ना, इहेरव ना, इहेरव না। 'শ্রেরাবান্ ৎইয়া কার্য্য করিতে করিতেই শাস্ত্রের ভাব ক্রমণ পরিকটুট হইতে পাকে। বর্তমান সময়ে মে সকল ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তি গণের শাস্ত্রভদ্ধ कानिवात कना छेरछ्का रहेशाहि, डीहाएनत खाकामह জियाञूष्ठीन, भारयंत वाद्रि **७ माध्यक्र** में कर । श्वक्रवृद्धि इहेरल नाञ्चार्य त्वारम ८६ छै। वा माधु अरणत শিক্ষাবৈপরাত্য কিন্তু উক্ত উদ্দেশ্যের প্রতিবন্ধক ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। পাশ্চাত্যাচার্যাগণ বা ভাঁছাদের দাঁক্ষিত ভারতায় শিক্ষিতসমাজ্ঞানীত শাস্তার্থ-বাাথায় মুদ্ধ হইয়া অনেককেই পথজ্ঞ ইইতে হইতেছে। মনের মাপ কাটীর দ্বারা শাস্ত্র পরিমাণ নিরূপণ করাই এ সম্প্রদায়ের মূল মন্ত্র আপাতমধুর ও সহজবোধা হওয়ায় গীতার শাস্তর ভাষ্য অপ্রেক্ষা টেলঙ্এর (Telang) টিপ্পনীই সকল্লের আদরণীয়, মনু অপেক্ষা মেনই (Maine) প্রশংসনীয় হ । এই সকল মহাপুরুষ দিগের সিদ্ধান্তের ছুই চারিটী নমুনা দিয়াই আমরা প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

পাশ্চাত্য পণ্ডিত গণের দৃঢ় সংক্ষার মনের ছারাই मकल मिद्रारस छेशिखित इस्या याम, (कनना मनह তাঁহাদের আল্লা, মন হইতে আল্লার আলার একটা স্বতন্ত্র উপলব্ধি হাহাদের নিকট পাগলের কথা । তাই তাহার, অ্যাসাস্ত্রের আগা গোড়া প্রেড়ামী, ভান্তি, অনৈক্য পাগলামীতে পরিপূর্ণ দেখেন । ইউরোপ খণ্ডে যেরূপে জড় বিজ্ঞানের উগতি ংইতেছে, তাহাই তাঁহাদের নিকট একমাত্র মভাতার ও অভিবুলের कालका । अन्यतम्य नगम तेतार्य एका कंपत गाँह, झुडताः **উ**हा अमुना। टिनिआक् घाताहे मूरत्व अवत शांख्या याम, (तत्न(उहें भीषु गांख्या याम, वारी) श्विता यनि धानितल मृत्तत मःताम णानिएक शादिन, धानः हेड्ड। माळा मथा उथा गहिए शास्त्रन हेडा অবশ্যই মিখ্যাগল্প, কেননা উহা ঠাহারা তে৷ পারেন না, এবং ইহার মন্ম বুঝিতে তাগাদের বৃদ্ধিও * কুলায় না, ইহাকেই বলে " আ शुनु साना एक का १९ "। আ शा ও মন এক করিয়া পাশ্চাত্য প্রভুরা বলেন, মদি "মর্বাং

খলিদ ত্রকা তবে তে। পাপ পুণা নাই, আবাব কখন বলিভেছেন সমস্ত ত্রন্ম হইলে, তিনিও পাপ করিতেছেন। অপরোক জ্ঞানের পূর্বব্যব্যায় যতিকণ স্কেপতঃ আসাকে নিশ্কিয়ে উপুলকি হয়না, ততকণ সকাম কার্য্য সকল যে বন্ধের কারণ পাশ্চাত্য বুদ্ধিতে এটুকু বুঝা ও কঠিন। মনই কার্য্য প্রবন্ধের মূল, মনকত পাপই পাপ, কিন্তু সামুঞানের পূর্বের মাপনাকে खत्तभञ्चः वकर्त्त। काश्मित्रा काश्मिक हित्य क्रिक्ट मक्स्म নহেন, স্ত্রাং পাপ কার্য্যেরত হইয়া কেবল মনে মনে "পাপ করিতেছি না" ভাবিলেই অব্যাহতি নাই। পাশ্চাত্য প্রত্যক্ষণাদীনা বাহিরের দৈন্যকেই. বড় পাপ মনে করেন। ভাই এক জন দিংপজ বলিয়াছেন, অর্জ্নকে মুদ্ধে প্রেরণা জন্য জীক্ষের যুক্তি রূপি বলিলে জল সাহেব কি একজন খুনী গাসামীকে थालाम मिरवन १ - व्यामता विशेष कक मारहत अजीरद्रत দওদাতা, ভাঁহার বিচার কিছু আর ঈশ্বরের আদালতে মাজর হইবে না। তিনি যাহা দোষ বলিলেন তাহা বে নোস কে বলিল, কভ নিদ্দোষী যে নিরপরাধে শার্তি পাইতেছে। রাজবিচারে দণ্ডিত ব্যক্তি মাত্রেই নরকে गाहेरन अ युक्ति कि छ जागारमन स्माम दुक्ति एक अरनम ক্রিল না ৷ পাশ্চাতা জাতি গণ জোর করিয়া প্ররাজ্য অপ্হরণ ও রুথ। হত্যা কাও করিয়া যদি বাইবেলের মতে সর্কে শাইতে পারেন, তবে আছুজ্ঞান লাড়ের পর আলার নিষ্জিয়ত অবগত হইয়। স্বধর্ম অবল্যনে প্রজাকুলের মঙ্গল জন্য আততারীর বিনাশ করিয়া অর্জুন কেন যে নরকে মাইবেন তাই। আধরা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না । প্রহ্ম নিম্ক্রিয় বলিলে পাশ্চাতোরা উহা প্রস্তরণৎ জড় বুঝিয়া থাকেন, হাত পা েশ চাই ঠাহাদের মতে কিয়াশীলত্বের লক্ষণ। মনে কত প্ৰকাৰ চিন্তা উদয়হয়, ও উহা কি ২ কাৰ্য্যে পরিণত হয়, এই সকল জ্ঞানই পাশ্চাত্য দার্শনিকের

^{*} জাতি : ডদেব ভেষানৰ কন্তাৰা যাহা লিখিয়াছেন, ৰাগায় কিছ কড়া ক্রান্তিৰ সমাজে দ্বিধা বায় না। অস্তা ঘটনাৰে অবগ্ৰাসাজাইয়া বুথা বিরোধ ই হারাই বাধাইতেছেন।

অন্তর্তি। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ বা তাঁহাদের এ দেশীয় শিষ্যগণ শাস্তভ্ত বুঝাইলেও যে বুঝিতে পারিবেন ইহা সামাদের বেশ্ধ হ্য না। ঠাহার। আমাদের শাস্ত্র পড়িয়া কেবল কভক এলি আক্ষাড়ে গল্প ও পাগলামী **८**मिथिएक शान, कामता ५ छ। शार्मत प्रमेशन करूक श्रुल ছেলেখী খেয়াল ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না। তাহারা, পাপ পুনোর জগ্তঃখের উত্র কিছু খুঁজিয়া না পাইলেও হিন্দুর গদৃত বাদ ও প্রেলা ঈশ্বরের ভেদের मर्ग शह ना कतिहाह भग्नना भारतक भानि वर्षण कतिशा কেলেন । পাশ্চাকা মনসভ্র গোটা কতক " আট পোরে " (প্রহরে) কথা সাজাইয়া লেগা সাত্র, উহাতে কিছু খাত্র সারত্র নাই। আর্ঘ্য শাল্পে মনের অভীত क्या वला आएइ. छ। हे मरनत मठ इस ना विलिस है পাশ্চাত্য জগৎ চটিঃগছেন। মাাক্স্মূলর মাহেৰ বলেন— The sacred books of the East, by the side of so much that is fresh, natural, simple, beautiful and true, contain so much that is not only unmeaning artificial and silly but even hideous and repellent. কর্ত্তারা ঘেটা না বুঝিতে পারেন, দেইটাই পাগলামী, ভাহাতে খার ভুল কি খাছে। এইরূপে প্রভুগাদদের কিথামূত শিণিতে গেলে এক থানি স্বতন্ত্র সহাভারত इहेशा भौ । प्राप्ता । मनियत छ हे लिशमम् मार्ट्य नरलन. প্রভাক জগৎকে হিন্দু বেদান্তী মিণ্যা বলেন; সাহেবের काँन। উচিত উহা সমাধি কালের কণা, নতুৰা ইণরাজী **চ**मभा (हार्थ मिया जामता ७ जगर महा वित्या जानि।

প্রভুগুদদের শিষা সম্প্রদায়ের মধ্যে ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সর্কার মহাশ্যের মতে আর্ঘা দর্শন "Teanscendental nonsense"। আমেরিকা ফেরত রাসচন্দ্র বোস্ সাহেব বলেন যে 'হিন্দু ভূগোলবেতা ঘুমাইয়া ঘুমাইয়াই দ্বি ছ্কা সমুদ্র দেখিয়া ফেলেন, আর নথি পত্র না দেখিয়াই ইতিহাস লিখিয়া ফেলেন। মিদ্মেরিজ্য আদি প্রক্রিয়ার সত্তা

উপলাক করিয়াও মনের ভুক্ত ভবিষ্ঠ হজান e দূর-मर्भन धावन निषय शाम्हाका वृक्षि तकन त्य विश्वाम-विशेन, इंश डाँशहाई विलिक्त शास्त्र । शाम्हारकार्वा प्याब (म भिक्ति लाज कतिएक शास्त्र नाहे निवा খন্যেতে তাহার খবিখাদ কেবল ধুফতা মাতা। निर्मिष्ठः जाधुनिक आविकातरकता अथन । श्रीनी-সমৃত্রে লবণ সমৃত্রের অতিবিক্ত কিছুই পান নাই, ভাঁহাদের সাবিজ্ত পৃথিবীকে জন্মুদীপ বলিলেই বা कि कि १ मिकिन (शत्र आरमारमा एवं मकल पृत्नु छ তুষার।চিছ্ন প্রেশেল কিতি হ'য়, ঐ সকল স্থান অতিক্য করিলে যে কি দেখা যাইবে ও তাহাতে পৃথিবীর পরিমাণ । আকারের কোন পরিবর্তন হইবে कि না अकरण श्रीमारकत गर्द्ध गिरिक । याहाता शतिवर्त्तन-শীল জড় বিজ্ঞানে খুৌলুক পদার্থ ও উত্তাপ তড়িতের উৎপত্তি প্রভৃতির কল্পনায় বিশাস করিতে পারেন, তাঁহারাই বেদান্ত লেখক বিষ্ণুর অবতার বেদস্যাস্ প্রণীত বিষ্ণু পুনালের হৃষ্টি তত্ত্বে যে অবিশ্বাস করিয়া थात्कन, इंहाइ जाली किक। मिकि मिकित गामर्ण गनियाग हे हेहात अक्षा ख कातन 🛊। सत्नत हेळ्या र छ বিশাস করিলে মথন ঈশবেরই অভিত্র থাকে না, তথন (य भारञ्जत कथा करला गञ्ज इहेरव छ।हारक) महरकहे অফুভৰ করিতে পারা যায়। ইন্দুর, বানরের মাথা हितिशा नतीत मरनत मस्य खित ना इहेरल ७ एइँडा বিজানে বিশ্বাস হইবে এবং উহাই উন্ভির সোপান विशा खित इहे. व. चात् चाखतंत्र गांधरनत क्या উঠেলেই সাথ সিখান্ত বলিয়া উড়িয়া যায়। विलाजो विश्वाम वाकीएकत जाना छेहिछ, इतिहात इट्रेट शक्षामाशत यामा मेड्ड, किस शक्षामाशत

[ু] অন্যান্য গ্রহ নকজ। দির দ্রস্থ ও গভিবিধি সম্বন্ধে পাশ্চাত্য প্রণানী এগনও নিভান্ত অসম্পূর্ণ, স্বভ্রাং সে প্র্যাণাত্সারে যাঁভারা আগ্য সিদ্ধান্ত অপসিদ্ধান্ত মনে করেন, উভিদেশ কভদুরে স্থির সিদ্ধান্ত, ভাহা অনামান্সেই বোঝা যায়।

इड्रेट (शतिकात शू:ाव (भगा ना पाक्रिल) र्दिशास लो'डिएंड स्य कडकाल् लाशिस्य बला गास ना, मंड २ माया नमीएक घुनिएक घुनिएक कीतन काष्टिया गांडे ते । धागःखं भता स्त्रभ व्यापा श्वाहे অবল্পন করিয়াছিলেন, উ.হাবা ব্ৰিপ্ত জীবকে স্থ্ৰা किया अब कार्यत कहाँ नक्षाण कर्तन माडे, मार्गन-त्र व मभक्ष 'मुकाल (खन क entire क्ला, व्यक्तंत्र ছাজানতা বশং ,ট বেজানিকে । ৮.কে 'নাগানের জন্ত্র-নিশ্য অসমত ব'ল্যা বেশে হল । অক্লাৰ ভাবিয়া ्मिति लोडे इस दम मुर्फा अभ्यता अभव कि मुका भा**दे**सा-কিল, মাহার জন্য রাজাবার রাজাপ্দ চ্যুড়িয়া দিত্তন। ेकाकानादीय दुश्वामिश्रया गृष्ट्रात भःया पान्छ छ। भारतेत छ। यन मांद्र अर्मका छ, दूर्तित पर्वा महेठक-(ভেদ € স্তম্লা ছেদ না.কারতৈ পারিয়াই ভলকাবেরা অপ্রান। প্রভিত খটান নিহিমিয়া প্রোৱে 😼 নবং ক্রয় মোহৰ বংলা। বংলন, সামপ্রশীল ঈশ্ব শ্নঃ ৩ইডেই गमन्त्र एष्टि करतन, व्युक्तिवारमत व्यवसाजन कि १ किन्छ ভাগাদের অসম্পূর্ণ । পক্ষণাতী ঈশ্বর কেন্ই গে এলপ Ce (ल . भला क (त्र । अ विभएत मीतन । आति निवस्कात केच (तत होति भिटक भूना इहेटल छहा तिल्लू वा विगर्श या भागालन मार्निक भाग है। यागना अयन वर्णम কিছু ঝ্র করিতে পারি নাই।

একণে কাল্যু গর কুফ বৈপায়ন রমেশ চল্র দত্ত

ক্ষাণায়ের মহাভারতের (History of Civilization
in ancient India) কথাটা বাললেই হয়। ইনি বলেন
ক্ষেলের যোগসূত্র কভক আল কুম্পোলাপার কিয়াকাত্রে পূর্ণ, আল কালকার মোগীরা উহা লইয়া ভণ্ডামী
ক্রিয়া থাকে। আমরা বলি ২া৪ জন ভণ্ড লোক

थाकिए थार्त, किन्ह डाहा निवास कि स्मान्तिमाछ। কুমংজাবাচ্ছন চইয়া গেল ? ভিনি ইঙিংস, লিখিতে ব'সয়। চণকেও লিখিত হরিশাস' স্বামীর কার্য্য ও সুকৈলাদের রাজ বাড়ীতে খানীত যোগী দিগের কথা কি কুণে উড়াইয়া দিলেন • মতোঁর এই টুকু সুপলাপই নিশ্লার কথা ৷ রংখেশ বারু বিলেন মহাভারতের ঘটনা ব্যাস্থের প্রের ; সে তেতু মহাভারত-কাল 'অংশক্রা त्राभाष्य-कृतिक ताःका तिन्धाः क्रमिक (प्रथा गाप्त । স্মায়ণে রাম্ ক্রায় গিয়া ছিলেন, আর মহাভারতে কেবল ভারতীয় রাজন্য গণেবই উল্লেখ আছে, এই হৈ হ ব[ম]য়ণ অ'শক এব মভ্যু সমাজের ঘটনা । ভাতরাং 'প্র-পত্রী। এই মৃহাতুদারে ভাহা ০ইলে বলিভে হয় মে ইংরেজেরা ১৭শ খৃষ্ট, ক অংশক্ষা ৬ঠ খুন্টাকে অধিক প্রভাছিল, যে হেছু শেষে। জ সময়ে তাহার। সমুদ্র পার হইতে আগিয়া ত্রিটন দিগকে পরাস্ত করে, আর প্রেবিকি সময়ে ভাষারা কেবল চলেনি, রাজার রাজ-কালে অন্তর্কিবাদে লিগু ছিল, কোন ও বিদেশীর স্থানের উহাতে নাম নাই। কেবল একটা মাত্র ঘটনার টপর ঐতিহাসিক তত্ত্ব নিরূপণ করা বোধ হয় রমেশ বাবুর নিয়ম, তাই রাম বনবাম হুটতেই তিনি উই! এটি তাৎকালিক মাধারণ নিয়ম বলিয়া নিদ্ধারণ করিয়াছেন। 🐞 বিশেষতঃ ভাষাতত্ত্বের উগর নির্ভর

ইনি নাকি এক সময়ে কাশীতে পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত ছিলেন

অনুষ্ঠানবিতান শাশ্ব পাঠিব ফল পাঠকগণ হাতে হাতে ই হার জীবনেই
শোষ্যা লইতে পারেন।

^{*}Kings not unfrequently had a large number of wives; the mutual jealouies of rivel quetens often disturbed the even course of administration; and a favourite and strongminded queen secured the succession of her issue to the throne and even the banishment of rival princes—
"A brief History of ancient and Modern India"
Text book of the Calcutta university for the Entrance Examinatin.

করিয়া "আর্থাত "সীতা" আদি কয়েকটা শব্দ হইতে তিথি, পেরূপে প্লুষিদিগকে চাষা প্রমাণ করিয়াছেন, তদসুলারে উহার ও ভবিভাগা, ভাবিয়া আসরাও ভাঁত হইয়াছি। গে তেতু আর ছই চারি সহজ্ঞ বংশর পরে রাজ্য কিপ্লবে অন্যান্য কাগজ পত্র হার ইয়া গেলে ঘটনা ক্রমে সংহিতার কয়েক খানি ছিল্ল পাজ্যকায় দাস (শ্দ্র) জাতির দত্ত উপাধি জানিয়া রসেশ বাবুর জাননী আলোচনায় লোকে আ্রুণিক গ্রিবত উনবিংশাত শতাব্দীর সভাতাকে রাজ কালে শ্রের শ্রের ক্তৃত্ব হেতু নিতান্ত বর্বরাবন্থাই বিবেচনা করিবে।

উপনিষদ্ দর্শন শ্বৃতি ওপুরাণে যে বেলের প্রামাণা শীকৃত ইইয়াছে, শঙ্কলচাধ্যাদি জ্ঞানীগণ্ড মাতার মাহাল্লা অবন্ত্যস্থকে স্থাকার করিয়াছেন, ভাষা-ভবের প্রভাপে পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মত লইয়া বেলে গোয়ালার গান বলিতে গিয়া রংমণ বাবুনিজেব মতেরই প্রতিবাদ করিয়াছেন। কেননা শিনিষ্ট বলিয়াছেন, পাণিনিরও পুর্বেব ভাষাবিজানের ভালোচনা ভারতে ইইয়া গিয়াছে। * বেদাঙ্গ শুক্লশনি

that the world has ever known. The great discovery has been made in Europe in the present century that the tens of thousands of words in the Aryan languages can be resolved to a few hundreds of roots. His discovery, so far as the Sanskrit is concerned, was made in India three thousand years ago, before the time of Panini; and the great grammarian, in his Vyakarana Satra, resolved the Sanskrit language of his time to its simple elements. History of India (Entrance Text).

শ্রীপুরু ও দ্বাধ বলেগিবাধ্যার মহাশ্য ইউনিভাবিটির

বাকেলশ প্রশেষ পাণিনি প্রমুখ পণ্ডিতের। ও বেদের এ জুল ধরিতে পারেন নাই , একং প ইছাই মানিতে ১ইবে, আর শতাকী সংগ্র শক্ষাণিয়ে নিপুণ পাশ্চান্তা পণ্ডিত গণের বুর্নিরল অবশ্যই সীকায়া। বেদে বা সংহিতাদিতে মেখানে জারি ভেলের কথা আছে, ভাতা পশ্চাহ বিশ্বতাবা শক্ষিপ্ত। আর গোবদ ও বিশ্বা বিবাহাদিই বেদের সৌলিক মন্ত্র ইতি পাশ্চান্তা বিদ্রমাং প্রামশিং। ই হারা কোন জোনি লোভিস শান্তের স্থানান্ত্রান যে শাস্ত্রের স্থান বিশ্বের সংগ্রের স্থানান্ত্রান বেম্বার জান বিশেসের সংগ্রের গণনান্ত্রান যে লাজের স্থান বিশ্বের সংগ্রের ভান বিশেসের সংগ্রের গণনান্ত্রান বেম্বার জান বিশেসের সংগ্রের ভাতা ভাহাদিগের উপ্তর্মাত্রাক এ কোনীয় দৈবজা দিগের ও মে ভাহারা এ গণনান উপহামাত্রাক বিশ্বাত্রিক হিছেন ইছা বলিলেই মুণ্ডিই হ্রেন।

এই সৃধ্যে ইগলী কলেজের ভূপপুর্ব প্রফেসর লাল বিহানী দে সহাশুয়ের হাস্ফোদীপক অথচ বিলাভী দৃষ্টিতে যুকিবুক শার সিদ্ধান্ত তুইটী পাঠক গণকে উপহার না দিয়া থাকিতে পাকিলাম না। নিভান্ত ছেলে মানুষী হইটো বোদে গুদিবাদে বিরভ শাকিলাম।

১। মৃকিটা কোন কাঞ্চের কথাই নয়, যে ছেতু যুগ যুগান্ত হইজে এত লোক ব্রহ্মে লয় লাইলে অবশ্যাই তাথার উদ্বী রোগ হইত। (ক)

২। বালক যদি আপিনাকে নিজের পিতা মনে করে তবে কি ভাহাকে পাগল বলিব না ? কিস্তু ভাহস্কারে

দাইস্ হ্যান্ সেলন থাকিতে কেইরপ কুসংক্ষারাপত্র প্তক গঠিত হওয়া বৃদ্ধ থাকে বিষয় গাতদুর বিবেদী প্তকে থানা উঠাইছে মত প্রকাশ করিলে যদি ভাতা মান্য না হয়, ভবৈ হিন্দুর পক্ষে এরপ পদভাবেই গ্লান। তিনি হিন্দু ব্লিয়াই শ্যুরা এডটা ব্লিভে সাহসী হইলাম।

(v) The absorption of so many beings in so many ages and Kalpas must be adding maticially to his diffensions.

ফুলিধা অপিনাকে ঈশ্বর মনে করায় জাবলু 🐿 এই াগিলের এ অধ্যা (খ)

মা ধন উইলিধম্প, সাতেবের বিচারে উইচাদের ক্ষা ক্ষান্ত আমাদের এই ধ্কল অনুলাচনা কৃট-কুজি ই আবিচায়ক বলিধা বিবেচিক ইইবে ভাবিয়া এক্ষাক্ষ কারণ লিখিছে বাধা ইইল্পা ভ

পাল দিন্দি পাছিত গণের মধ্যে অনেকেই প্রায় জ নিতে গাবেন না, শামানের দেশের শিক্ষিত (१)
সংপ্রাদায় ইন্নালার আবিরণে শাস্ত্রের কিরূপ অবমান
না কার্ছেছন এবং বিশাতী প্রভুরা পণ্ডিত গণের
নিক্ত শাস্ত্র লিখিয়া উল্লেদ্র প্রমাদরের সামগ্রীর
কিত দূর অমর্যাদা করিতেত্তন; শাস্ত্র সম্বন্ধে কুঁছোদের
সিদ্ধান্দ্র লাশ কালোচনা ক্রিণে ইন্থারা কিরূপ
স্থায়, বিশেষতঃ এ দেশীয় দিগের ও মধ্যে গাঁহালের
কর্ট ধ্যে মতি গাঁত আছে, ইনিগ্রা গাঁহাদের
কর্ট ব্যে মতি গাঁত আছে, ইনিগ্রা আন বাতশাস্ত্র হিরাদীতে পর্ম শাস্ত্র স্থাত গিয়া আন বাতশাস্ত্র প্রতির পাছরে না তাহালের জানাই লাজের
শুদ্ধ প্রতির পাছরে না তাহালের জানাই লাজের
শাস্ত্র গাঁহালের পাজর স্থাত আন হিরাদান্তর ক্রাণ্টিল

অদেশীয় পণ্ডিত সমাজের মতে শাস্ত্র সদক্ষে যাঁহারা নিতান্ত অদ্রদশী সাহেব মহলে তাহার।ই শাস্ত্রী বলিয়া বিধ্যাত, এবং তাঁহাদের সমাজে পণ্ডিত

- (4) If a boy calls himself his own father what can we say of him but he is mad? But the Fivanmukta is worse than mad. Tilled with intolerable pride, he blasphenes his Maker.
- Sir Monier Williams says that a Hindu disputant has captious propensities, leading him to be quick in repartee, and ready with specious objections to the most conclusive argument,

গণকে গালি দিতেও ই হারা ছাড়েন না। সভরাণ বিলাজের লোকের বিশ্বাস, রফেশ বারু, কে. এম্ বিলাজের লাল থিত বাদরকর প্রমুণ মহাল্লারাই হিন্দুলার্রবেতা, এবং ন্যায়ত্ত্ব (*) ও বিদ্যাসাগরই গভিত্যান ১ । কিন্তু বান্তবিক প্রেই আধুনিক ভারতীয় সভ ভারতের নহে, উহা পাশ্চান্তা প্রতেভ প্রতিদ্যান মাত্র। স্তবাং ইহাতে পাশ্চান্তা প্রিভ ও পানরী দিগের আন্দের কিছু মাত্রই কারণ দেখিনা।

মুগলস্পন কতুক হিন্দু সংধারণ নফ্লান্ত ও ল্রফ্টবুদ্ধি হইলে পাদনী মহালয়ের। অঞ্জ জনের নিক্ট
হচতে হিন্দু ধর্মের যে অসার তত্ত উদ্ধার করেন,
তাহারই উলর নির্ভির করিয়া পাশ্চাহ্য অধ্যাপকেরা
প্রান্তঃ হিন্দু গর্মে মহামত প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। শোস সাদেশ ও স্বর্মের মধ্যাদা রজায় রাশি পরি এলালে সম্প হটিংছেন না। বাইবেল ইম্বনে বার্ জন্ম প্রাচীন গ্রন্থ মানিয়াই বেদ সাহিত্যও তুই হালার বহুসরের রচিত স্থিনীকৃত ইইয়াছে। পুরাণের ইতিহাস গল্প আর বাইবেলের গল্প গুলি,
ভানিহাসিক, সত্র, পুরাণের ভবিষ্যাহ্যাণী ঘটনার পরে লিখিক, আর বাইবেলের ভবিষ্যাহ্রাণী পুর্বের ক্থিত

^{*} নাবিক পঞ্জিকামতে নিথির স্থান বৃদ্ধি করিলে , ক্রমে অন্যেক্ষ্প্রাক্ত ক্রিয়া করিলান সময়। ভাবে নাপে পাইনে। বিশেষক দুদলী নিয়মে কোন বিষয়েই ভুল চইছে দেখিনে পাৰ্যা মায় না, গানার প্রমে ভুল হওয়া পৃথক কথা। বিশেষক: ভারতীয় ক্ষোভিষ শক্তে অনাকিক শক্তিতে বিশেষ এবং একপ দুট্ ভিত্তিকে পাশ্চাত্য প্রাণালী ক্ষাপিত নহে। উহা এখনও এত নিয়মিত হয় নাই। অনুধ্নিক কুনক শুলি বুখা আন্দোলনে কাভিয়া ন্যায়রত্ব মহাশ্রুও পাছে রাজা শিব প্রসাদের মুর্যাদের মুর্যাদের পান, ইহাই আস্থাদের আন্ধান

> বিদ্যাসাগর মহাশারের মাদ বিস্তুপুরাণপ্রতি । বলব্যাস কথনট মহাজারত এলখেন নাই। বিবাতী ভাষাত্তির উপর নিজন কবিয়া বেদবাদ্যের তথোবৃদ্ধি, অলোকিক শক্তিবাদ দিয় ওঁতাকে আমাদের মূত তাবিশেই এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হুইছে হয়।

हैर। भाति छिट्टे इहेट्या । उपलित होभाता छटा विख्यल **ए** देशक गांग कति इ. चात ना हे (यह लात हा छ) क्यां लाता कि कारण जेवत उद् निकाणन कितासिकनं भाषा विद्धान এপন ও গে বিষয়ে কিন্তু গত্পান ৷ পুরাণে আধুনিক मट्ड अधिहातिक घष्टेनावली ना धाकाश छहाटड देनदम्भिदकता विद्यास कंदनम मा । किन्ह्य भद्माव्यान ভারতের সাধন স্থাত্তিল ঘটন। বভৌত আর কিছুই শাবশাকীয় বোণ হয় না, তাই ধলাছাড়িয়া কোন पर्नात्रहे कद्मान नाहे। जहे शान्त्रका मृत्यु मंहिक्क আধুনিক ভারতীয় শি'ক্ষত সভ্যস্থাক গুরুর গীতই শাহিতেছেন নুট কোতী ছকার কার্ভোগ্যা আশুহারা **ब्हे**सार्ह्न, यापीन १ईतात हेळ्टा. ७३ भाख भिकास শ্রাদীন হইয়াছেন, খাপ্নার শাস্ত্র আপনি দেখিব সে চেটানাই। বিভায়তঃ শিক্তি ধ্যাজের শাস্ত্রিক ৰালক কালের কথকতা, যাত্রা ৫ নাটক গল্পেই সমাপ্ত **इ**हेशा थात्क, जात्त्राशास्त्र भाख मृत्य (मणा शांकित्स শীকু কোর ও কলফ হইত না, বকিম বাবুও ভরূপ চিত্র করিছেন না। স্পর্দ্ধিত নব্যেরা বে সকল জুফ্ট প্রশ্ন कतिया थात्कन, खक्क अकरमत्त्रत कीननीत महिछ र्छ। हात छे भारमण काल, e च्चीकृरकात नतः काल मिलाहेता। পরীক্ষিতের প্রশ্ন সম্বলিত রাস পঞ্চাধ্যারের মূল আছুট। दमित्ति इं छ। इ। चनाशात्म भिष्ठिश याहेत्छ भादत ।

থিঃসফি সম্প্রণায় সুক্রণণ আবার সকল হিন্দু শাস্ত্র ভলোকেই আধ্যাত্মিকতায় উড়াইয়া দিতে বসিয়াছেন।

লখনপের তিনংরাণী সন্তুরকাণ তলোগণ; পঞ্চপাতন পঞ্চত, ইভাদিকিনে সকল সতাই লোগ পাইছে চলিল; বাস্থবিক ইছাও শাস্ত্র না পড়ার ফল। তাঁছারা বে দর্শন অনুসর্গে এই সকল সিদ্ধান্তে আসিয়াছেন, উছা বৌদ্ধ দর্শনের বিলাকী পরিণতি সাত্র। এঞা রূপ

অপরশে চিন্তা মালায় নিজ প্রকৃতির কোন এতিকার হটবেন।

भारतात बक्ता आधारमत क्रिट शाका जाने जात्तरकहरे क्रिकित इंडेरन ना : किन्नु हेशास्त्र अञ्चल: তিন্দু ধর্ণ্যাসুরক্ত কাতাবৰ খাস্ত্রে শ্রন্ধা বৃদ্ধি তইলেই কুড-कुलार्व हेरेन । जाक है भीत हिटल असूबल इहेशा मांच মহালাদিখের নিকট শাস্ত্রীয় আপাত অনৈকা রাশি भिद्राहेया लहेदलहे मृत्यह भाषि इस। तम महर्सिशन अस्ति फेक्ट नियम भकरत्वत शत्यंत्रवाशुर्व निकास कतिशार्छन. काइन माधा जातात खार्म जारम छै। हाता (स ताल (का-हिक गांव। काश लिथिया गाहरवन है वा भौभावन वृद्धिरङ ● नियाम, इस ना । 'रेमशानलचन श्रुक्त जाना नावणक. ति(धम वृद्धः निष्कृत वृद्धितल, शाखिका (७मान जान ক্ষিয়া একটু শরণাগত হইতে ইংব। যে পাশ্চাত্যরা তীর দৃষ্টিতে না বৃথিয়। তর্ক করিয়া আমাদের শাস্ত্র গমালোচনা করিছেছেন ভালারই বাইবেলের কথা আদিলে অমনি বিখাদ, ঈখনাসুতাহ প্রার্থনা করিতে বলিয়া एक (सम अंशव। वृत्विहरू । वृत्वा है एक मा शाबित का त्वा न इतीश हाकिशासन: किस धक बरेनका मृद्ध बार्नक भाम्हाका श्रायमात्रागरक वाहेरवरमात मांग e भातकीत নব্য সভাগণকে ঠাঁহাদের এত অসুবলী কেন করিল, हें इंद्रिक क्षेत्रकारन कांनिलाम (य नाहे (वर्ष अक्षेत्र) (वर्ष সনোমত কথা আছে যেটা আহা ধাৰিয়া জানিতেন না. ग्भा--- "वाश भारक छा। गंक तिया वर्षे लहेसा था किरव"। # वाहेरवरलत धर्मम भूखरकत अहे धाहीन क्यार उहे हेरान মহত্ত। পাশ্চাত। দীকাশিকার মূল মজের ইং।ই ওং সাধনা, ভাই উহা এত মিউ।

क्षरक गाँछ विद्यात करा गांगता कहे भारतह गांत्र

⁺ नथः, नवरकाष चावि चाईक गर्नन प्रकृतः न नर्ममर्गन नःखर्गः।

[•] Therefore shall a man leave his father and his mother, and shall cleave unto his wife and they shall be one flesh. Genesis ch II. 24

করিতে বাধ্য হইলাম । নতুবা পাশ্চাত্য পাশ্বমত
মদ্দন করিতে হইলে পুঞ্জায়মান পুশুক লিখিতে হয়;
একণে সে সম্পরের সম্পূর্ণ স্মালোচনা অসম্ভব। তবে
এই বুলিলেই মথেন্ট হইবে মে মাহারা আর্য্য ধন্মের
উদ্দেশ্য বুরিতে পারেন নাই, এবং দর্শনাদি বুরিতে
অসমর্প, ঠাহারা সাধনাঙ্গের কোন কথাই ক্লয়ুস্ম
কারতে আলো পারিবেন না, ইহা নিশ্চয়। এই কারণে
তাতিভেদ, মুরিপুজা, আন্ধি, তপ্র আদি বিবিধ বিষয়ের
পাশ্চাত্য মত অগুনে আপাততঃ বিরত থাকিলাম।
পাশ্চাত্য বিদ্যাবিশারদ দিগের ঐ সকল বিসয়ের
পাশ্চাত্য বিদ্যাবিশারদ দিগের ঐ সকল বিসয়ের
পাশ্চাত্য বিদ্যাবিশারদ দিগের ঐ সকল বিসয়ের
পাল্চাত্য বিদ্যাবিশারদ দিগের ঐ সকল বিসয়েরর
পাল্চাত্য বিদ্যাবিশারদ দিগের ঐ সকল বিসয়ের
পাল্চাত্য বিদ্যাবিশারদ দিগের ঐ সকল বিসয়ের
বাত্রাদের আন্যানেই উপস্কর্কি, করিতে পারিবেন।
ভগবান্ সকলকেই ভবিষমতী শুভ বুদি, দান কর্মন
ইহাই আ্যাদিগের প্রার্থনা।

অদৈতবাদ।

ভন্ত ছাড়া বস্ত্রের মেমন স্বতন্ত্র অন্তি হ নাই, মৃতিকা ছাড়া ঘটের মেমন স্বতন্ত্র অন্তি হ নাই, মৃথুদ্রের জল ছইতে বুদ্বুদ্রে মেমন পৃথক্ সত্তা নাই, সেই রূপ ব্রহ্ম ছাড়া জগতের স্বতন্ত্র অন্তি হ নাই। কতক গুলি তন্ত্র পুঞ্জীক ভ ইইয়া—পরস্পার সমষ্টিবন্ধ হইয়া মথন পরিবর্ত্তি কোর হইয়া যায়, তথন ভোমরা মেই তন্ত্র ভালকে "বস্ত্র" এই একটা নাম দা হ। মাহা মৌলিকা-বন্ধায় "তন্ত্র" ছিল, তাহাই তন্ত্রবায়ের হাতে পড়িয়া— বিক্ত হইয়া স্থানস্থায় "বস্ত্র" এই নাম ধারণ করিল, নাম বিভিম হইল বটে, কিন্তু বন্তু বিভিন্ন হইয়া গেল কি! যেমন গোক্ল হইতে অশ্ব একটা বিভিন্ন পদার্থ তেমনই তন্তু হইতে বন্ত্র একটা স্বতন্ত্র পদার্থ হইল কি! যে তন্ত্র সেই তন্ত্রই থাকিল, মাঝানান হইতে ভোমরা ভাহার বন্ত্র এই, একটা নাম কল্পনা করিলে, তন্ত্রবায় সেই তন্ত্র গুলিরই একটা রূপ কল্পনা

করিল, যে সূত্র ওলি ছেলা গোছা হুইয়া ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত হইন্। পড়িয়াছিল, ত্স্তবায় সেই ওলি সাজাইয়া গুছাইয়া রূপান্তরিত করিল, এই যে তস্তর नाम e जाप कहे छुड़े हिंदे टिंगायातम्ब कझना । यादा কলনা, ভাহ। মিখ্যা—অসং পদার্ধ। তন্ত্র নাম রূপ মিখ্যা, তন্তই এক মাত্র সত্যু পদার্থ, সেই রূপ একা একমাত্র সভা পদার্ এই নাম রূপা লক জগৎ মিথাা शमार्थ। जाहे खार्कि विनिशां (ছनः, यथा " त्रोरेगारकन মুংপিতেৰ বিজ্ঞাতেন সৰ্বং মুন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারস্তণং বিকারে। নামধেয়ম্,মৃত্তিকেত্যের সত্যং " এক स्थि । स्थान विकास कर्ष विकास कर्ष विकास মৃৎ স্থর পে অবগত হ । या য় । यে মৃতি কায় ঘট থাস্তত হয়, ভাহাতেই শরাব নিমিত হয়, ভাহাতেই ছালী । নিৰ্মিত হয়। ছালী, শরাব, ঘট এই ডিন-টিতেই মৃত্তিকা অনুসূতি থাকে। স্থতরাং মৃত্তিকার জ্ঞান .इहेटल छेळ जिनिएत स्थित प्राप्त कान इहेशा थादक। হুতরাং মৃত্তিকা ছাড়া উক্ত তিনটির স্বতন্ত্র অক্তিত্ব নাই। মৃত্তিকাই বিভিন্ন লাকারে কথনও ঘট, কথনও শরাব, কখন ও স্থালী এই নাম প্রাপ্ত হয়। মৃতি কার " ঘট " এই নাম, এবং ভাহার কন্মুগ্রীবাদি রূপ কেবল कन्नना गाळ । युक्तिका है मङाभनार्थ । युक्ति। (गमन घडे শরাবাদির উপাদান, ত্রহ্ম সেই রূপ লগতের উপাদান। घंडे भतावाणि रामन युधिका छाए। जात किंदूरे नरह. দেই রূপ ব্রহ্ম ছাড়া জগৎ আর কিছুই নহে। স্বৃত্তিকা সেমন ঘট শরাবাদিতে অনুসূতে, ব্রহ্ম, জগতের প্রত্যেক পর্মাণুতে তেমনই লম্বসূতে। মৃতিকা ভাত হইলে বেমন ঘট শারাবাদি অঞ্চাত থাকে না, ব্রহ্ম আচাত হইলে জগৎ দেই রূপ অজ্ঞাত থাকে না। তাই প্রাতি ৰলিতেছেন, ত্ৰহ্মই এক মাত্ৰ সত্য পদাৰ্থ, নাম রূপা-ত্মক জগৎ মিথা।

্দং চিং, আনন্দ ইহাই ত্রেক্সের স্থরণ । এই তিন্টি মংশই লগতের প্রত্যেক প্লার্থে অনুসূতি।

অগভের কোন পদার্থই সং, চিং, আনন্দ বজ্জিত न रहा प्रकिका (संसन वृष्ठे, भनाव, श्वाली एक समूत्र्यः चन्न रायन बाह्य अधिक चार्त विवाकि छ (महे कार् সং. চিং, আনন্দ স্বরূপ একা জগতের প্রত্যেক অণু-পরমাণুতে অভিন ভাবে অংখিত। আমার সমুলে ঐ শে অস্থ্য চিত্রটি রহিয়াছে, ঐ পদার্থটি পৎ, চিৎ, আনল, নাম ও রূপ এই পাঁচটি অংশের সমষ্টি ছাড়া चात कि पूरे नरह । 'चामि के ठिकि । पिराउहि, जरे দর্শনাত্মক জ্ঞান উত্থার "চিদংশ । এই চিরেটি আমার मचा. तभ विमामांन ति शारक् अहे (य " विमामानका ". ইহ। উহার " সাৎ " অংশ, ঐ চিত্রটি দেখিতে স্থানর, হুতরাং উহ। আমার প্রিয় এই প্রিয়ত। উহার আনন্দাংশ্ এই नर. हिर. चानम अर " हिख" अहे नाम • छारात क्तभ करे भाँठिए भाग छाड़ा ठिख भात कि इरे नत्र । অগতের প্রত্যেক পদার্পই ঐ পাঁচটি অংশের সমষ্টি ছाড़। जात विष्टुरे नरह । जनारश मर, हिर, जानम अरे **তিনটিই बञ्चत সারাংশ ভার নাম, রূপ এই ফুইটি** খ্যার। কেন্না প্রাথের নাম রূপ চলিয়া যায়-প্রি-वर्षिक रहेशा याश, किन्नु मर, हिर, भानम अःभ गरार्थ ৰ্ইতে চলিয়া যায় না। ভবৰ্তক অগ্নিতে পোড।ইতে ২ काशत (छलाल अःभ वाहित रहेशा यात्र, अहे जना (म ष्र्भ वनात, त्रहे ८ छनान चः भ नाम निशा, भाग, भान, चामि भनिन चारण छिष्शा शिशा छ्वर्तत त्य चविनिष्ठ चाः भ शादक, जाहा है मात शर्मार्थ। जाहा है चिताः भ। ति है जान लगाजत थाजाक नागर्य थाकु जिक नितिगाम নিয়ামের জ্লাপ্ত অগ্নিতে যথন ক্ষলিত হয়, তথন তাহার Cक्कीं म चः भ नाम क्रम छे छित्र। यात्र-शतिवर्षिक इहेता। गांग। किन्तु गर् हिर् यानमा अश्म किन मिन्डे अपति-বর্ত্তি থাকে। কেন্না ভাছাই ছিলাংশ । যে কুন্ত শিশুটি এক দিন থোকা ৰাবু বলিয়া পরিচিত হইতেন, रगीवत्न फिनिहे शतिविद्धि भतीति तमन वावू अहे नाम इश् छ थाहातिल हरेलन । उंद्यात वाना कालत नाम व योगा कारणत (ह्हातात नामगद्य ७ (योवरन शाकिण ना गाभ जान छ छता है छ छिता (शन किस कम्भक गर, हिर, আনন্দ এই তিনটি অংশোর কিছু মাত্র ব্যক্তি ক্লম হইল कि ! वालाकारम जिनि त्य ताम वावृत त्याष्ठ भूक कर्म विषामान हिलाम . ज्यान । त्रहे छ। त्रहे " विषामान " माहहन त्यारक जधनत डाहारक स्मेटे छारबहे " कार्नि", কত্ক থলি লোকের পক্ষে তিনি " আনন্দ " জনক ও বটেন, স্থত গাং সং চিৎ, আনন্দ, এই তিন অংশের ব্যতিক্রম ঠাহাতে কিছু সাত্র হয় নাই। সভাগং পদার্থের ঐ তিন্টি অংশই ছিরাংশ আর বাকী অন্নির णः । ञ्नरर्गत (छकाल यः । यमात, गाँ। हि (माना द्य हेकू. त्महे हेकू हे चितार मा। जगरखत नाम जान दम हे क्रण जमात-क्षरमणीमु-मिन्या, छेशत मर, हिर, जानम অংশই সার-শিংনাংশ-সত্য পদার্থ। হবর্ণের ভেলাল অংশ দেমন মলিন জগতের নাম রূপ অংশ তেমনই जफ्छागाथा--- कनर्या। शाका थाँ। हित्राना त्मम खें क्वन, कगरकत गए, हिए, जानमनगर जार्भ एक भने है जन छ-হুন্দর সমুজ্জুর। কেননা উচাই অক্সার স্বরূপ।

ত্বর্গ বৈ যেমন ভেলাল অংশ আশ্রা করিয়া থাকে,
সেই রূপ নাম রূপালাক লগৎ ব্রহ্মকে আশ্রা করিয়া
রহিয়াছে। এই সং, চিৎ, আনন্দ স্থরূপ ব্রহ্মে সমুদ্রে
বুদ্র্দের ন্যায় তুথে ফেনের ন্যায় নাম রূপালাক লগৎ
ভাসিতেছে। ফেণ ৎ বুদ্বুদ হয় ও ললেরই বিকার,
তুথা ও লল ছাড়া ভাহাদের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই, তুথা ও
ললেন্তেই ভাহাদের উৎপত্তি হয়, এবং ভাহাতেই
ভাহাদের বিলয় হয়, সেই রূপ লগৎ ব্রহ্মের " বিষর্ভ ",
ব্রেক্সেতেই লগতের উৎপত্তি, ব্রহ্মেতেই লগতের বিলয়
হয়। হতরাং ব্রহ্ম রূপ ভিদ্যন তুথের নাম রূপাত্মক
কগৎ কেণ স্থরূপ। এই উঠিল, এই ভূষিল, এই আছে,
এই নাই । জলের বুদ্বুদ ও তুথের ফেণ যেমন কণ
স্থায়ী মিধ্যা পদার্থ, সেই রূপ ব্রহ্মের জগৎও কণিক

ত্রেলেরই এক মাতে সতা, ত্রেলাই এক মাতে প্রাথ जन्न हैं अन गांक ज्राह्म जन्म हाड़ा भीत तनान शनार्थ है न। है। शक्तिए त्यमन तकरणत सम न्या, तब्जूरण रगगन भर्भत खग हरा रमहे तभ उत्भा अंगरजत खग ংইতেছে। ভ্রম ঘুচিয়া গেলে যেমন গ্রাক্তকে শুক্তি विशाह (तांप इश् उथन जात तक उछान थारक ना, রচজুকে রচজুবলিয়।ই বোণহয়, তথন,আর দপঞান থাকে না, সেই রূপ অজ্ঞান ঘুচিয়া গেলে এক্সকে खन्म विनिधार्रे (वाध इस कात कारास्त्रत खान थाएक ना। সাংসারিক জগতে যৌবনের তরজে কাম বৃত্তির উত্তে-बनाश (वर्णात्क भत्र धर्मास्त्री विषया (वाध इय् काम वृत्ति घृषिशा शिशा अन्ते छ। देन छन्। रहेल (महे रविणादकर जावात तकरल ज्ञालनामुश शिमाठी विलिशा ছির হয়, সেই রূপ পার্মাণিক জগতে ভজ্জান র্তির উত্তেজনা কমিয়া গেলে এই গৃহ স্বান্ধপূর্ণ সংসার শৃন্য ৰলিয়া ছির হয়। তাই আগতে বলিয়াছেন, "যতা স্বস্থা मर्तिभारेशनाष्ट्र जर तमन कर शर्णार " " यथन की व মুকাবছায় সমগ্র ব্রহাতিবাাণী কেবলং মাত্র এক আজা অরূপে পরিণত হন, তথন দ্রুটা দুর্ঘা, ভোকা ভোগ্য এ ভাব থাকে না " হত্যাং জগতের বাস্তবিকী মতা নাই। ভকিতে রজতের মতা, রজ্জুতে সর্পের मछ। यतम्बती हिकास (यमन जात्वत मछ। ध्वास्त्र विक. (,ध।তিভাগিক), দেই রূপ একো জগতের সত্ত। भवाजित्क। कार्श्याशाशार्थ। भरगरक णांगका করিতে পারেন, সম্মুখে যাহার চাক্ষু প্রভাক্ষ করিতভছি, হস্তাদি দ্বারা যাহা স্পুর্শ করিতেছি, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের শার। যাহার সন্তা অনবরত অকুভব করিতেছি, ज्रमूकुर्तक यादादक " चनद " विनया रहेटिए मा, अभन, जनारकशास भनीर्थाक "मिन्।" বলি কেমন করিয়াঁ ৷ আকাশ কুন্নম দুণশৃঙ্গ মিপ্যা পদার্থ, তাই তাহার এতাক হয় না, তাহাঁকৈ খসৎ विशारि भाग एश । जगरतक छ एकमन जनर विनाश

মনে হয় না। তবে ইছ। মিথ্যা কেমন কুরিয়া হইল। हेरात छेठात , णागता विन भूध को ल भागता है छी, উট্টু অশ্ব আদি পদার্থ স্পান্তঃ, চাকুষ প্রভাক করি, সংখান ছোনে কখন ভাষনে হয়, রতথ চড়িয়া ধাইতে ছি. कथन है भरन इस, एक इयागारक छिला इट्रेट्ड ফেলিয়া পিল, তখন ভয়ে আঁৎকাইয়া উঠি, এক यूट्र हित बना अक्ष काटन टमरे मगतकात चछेगानली टक ष्मर विनिष्ठा मान इस ना, नाइर 'छास व्यारका देस উঠিব কেন, এই যে স্বাপ্লিক সৃষ্টি ইংলা কি সভা পদার্থ ইহা যেমন অলীক, সেই রূপ জগৎ স্তুতি অলীক মিথ্যা। স্বপ্ল সময়ে প্টনা সমূহ স্ত্যবৎ ভাসমান रहेल e धार्क इहेरल (का शंक इहेरल) छ। हा त्रम्न মিপ্যা বলিয়া মনে হয়, সেই রূপ আগৎ স্প্তি আপাতভঃ সত্যবৎ ভাসমান হইলে । প্রবুদ্ধ হইলে মিথ্যা বলিয়। ছির হর। ঘুমের ঘোর কাটিয়া গেলে স্বপ্রের কুজ্বটিকা ধেমন চলিয়া যায়, মায়।নিত্র। কাটিয়া গেলে জগতের মোহ্ময় আন্তরণ সেই রূপ সরিয়া দীড়ায়। জগতের যাহ। কিছু, সমস্তই স্থ মাত্র। আকাশ কুত্ম যেমন অসং, স্বপ্ন দৃষ্ট পদাৰ্থও তেমনই অসং, সগং 👟 তেমন্ই অগং। তবে আকাশ কুন্ম হইতে পাৰ্ণকা এই টুকু, আকশি কুত্রম কোন কালেই দেখিতে পা आ। याम ना, किन्त जगरक जन कारन कना দেশিতে পাই। কিন্তু ক্ষণ কালের জন্য দেখিতে পা• विशा (कांगता यान कार्रक " गर् " विनाक ত্যে ভাতিতে রজত 'ভ্রম ছলে কণ कारमत जना तज्ञ कार्क (पथिएक शा बता यात्र विजा তাহাকে ও "সং "বলিতে তোমার আণতি কি ? স্বল্প পদাৰ্থত ত কণ কালের জন্য রীতিমত অমুভব হয় ? তবে তাহাও তে৷মার মতে শত্য হইয়া দ্বীড়ার। বাজবিক সত্তোর (স্বার) লক্ষণ যাঁছারা অবগত আছেন, তাঁহারা জানেন, স্বাপ্লিক एडिं" गर्" नरंह, एकि तोशा "गर्" नरह ।

হত রাং কাছা ক্ষণিক, তাছাকে সত্য বলিতে পারা যায় না। তেওঁকে রৌপ্যের ন্যায় স্থাপ্রিক ঘটনা সমূহের ন্যায় ক্ষণৎ যথন ক্ষণিক তথন ত্যুহাকে সত্য বলিবে কি রূপে? ভাজি রৌপ্য তুই মুহূর্ত্ত স্থায়ী, স্থাপ্রিক ঘটনা তুচার থিনিট স্থায়ী, জগৎ না হয় তুচার ঘণ্টা ত্রুদা দিন— হুদশ হাজার বংশর তুচার হাজার কোটি বংশর স্থায়ী, অনম্ভ মহাকালের তুলনায় তুচার হাজার কোটি বংশর এক মুহূত্ত অপেকা বেশী নহে। বরং আমরা ঘাহাকে এক মুহূত্ত মনে করি, অনন্ত মহাকাশের ভ্লনায় শত সহত্ত্র মনে করি, অনন্ত মহাকাশের ভ্লনায় শত সহত্ত্র হালার কারে ব্লায় শত গ্রহাণ তাহার শতাংশের একাংশপ্ত নহে। স্ত্রাং গ্রহিক রৌপ্য এবং স্থাপ্রিক স্প্রির ন্যায় ক্ষণংও ক্ষণিক অনং পদার্থ।

'এক মুহ্তেরি জন্য ও জগৎকে "ছায়ী" বলিতে পারি না। তবে বলিতে পারি "তোমার মামার ফানে আগ্রী। " যিনি মুক্ত পুরুষ, ঠাহার পক্ষেত জগৎ এক মুহৃতেরি জন্যও স্থায়ী নহে। যাঁহার অনে ভাঙ্গিয়াছে, তাহার পক্ষেত শুক্তি রূপ্য এক মুহ্রের জন্য ও স্থায়ী নহে। মাঁহার নিদ্রা ভাঙ্গিয়াছে, স্বাপ্লিক পদার্থ এক সুহু রূও তাঁহার পক্ষে স্থায়ী নছে। তোমার আমার জম गठकन, ॐठकनहे छ किरक तकठ विना तिराध ততক্ষণই ব্রহ্মকে নাম রূপাত্মক জগৎ বলিয়া বে।ধ ছয়। হৃতীরাং তেগিয়ার আমার ভ্রমায়ক জ্ঞানই অসৎ রজতকে সং বলিয়া উপস্থিত করিয়াছে—মিণ্যা ভূত ব্দাৎকে সভ্য বলিয়া আমাদিগকে প্রভারিত করিয়াছে। टामात छान याहा विलाद, भनार्थ (य जनसूराशीह **एहे**(व, **डाहा (क उ**लिल ? ट्डागात खान यपि दकान কারণে অণ্ডিণকৈ জল বলিয়া তোমার কাছে উপস্থিত করে, ত বান্তবিকই কি দে আগুন জল হইবে ? তুমি यकि काम्लात्नामश्राच ठकूत माहात्या माना अनार्थत्क পাত বলিয়া বুঝ, তাহা হইলে কি বস্তুত: দে माना পদার্থ পাত **ছ**ইবে χ দেই রূপ তোমার ভাস্ত स्थान सन्द नगर्दन गर्दनिया युनि (छानात र्राह

আনে তিবে কি সে সং হইবে ! কাম্লা দোম প্রস্ত চক্ষুকে মেমন বিশ্বাস করিতে পারা যায় না, দেই রূপ মায়া মোহ বিজড়িত অজান বিকার-কলক্ষিত আমাদের জ্ঞানকে ধবিশাস করা উচিত নহে 4

্ হিন্দ্র, জাতীয় ধর্মমন্দির-প্রতিষ্ঠা।

वर्छ मिन भरत आनात हिन्तूत आ छी । की वरन त সূত্রশাত আরম্ভ ইইয়াছে। আবার হিন্দুর দেশে হিন্দু ধংখার বিজয় ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছে । নিবিড় নিশেচ্টভার ভার ভেদ করিয়াহিন্দু নিজ জাভীয় অস্তিত্বের পরিচয় দিবার জন্য যেন বন্ধপরিকর হইয়াছেন.। নানাবিধ গ্রপধর্মরাশির কৃষ্ণি ভেদ করিয়া হিন্দুর স্নাত্র ধর্মের বিশ্লু উদ্ধা ফুটিয়া উঠিয়াছে । ঘোর অমানিশি কাটিগা গিয়াপূর্ণশশধরের শুভ্র কৌমুদীছেটা যেন দিগ্দিগভ ছাইয়া ফেলিয়াছে। ভারতের ধর্ম-ভाব यथनहे भामन हहेगा व्याटम, ভक्त वर्मम ভগবान् তখনই ভারতের কল্যাণার্থ কোন না কোন সদ্ব্যবন্থ। করিয়া থাকেন। খৃটীয় ধর্ম, ত্রাহ্মধর্ম ওনাস্তিক বাদের শ্মিক শারাশি যখন বিলাভী বাভাদে শীরে ২ প্রজ্বলিত ♦ইয়া ভারতীয় যুবক ও সাধারণ মানবগণের হাদরের সনাতন ধর্ম ভাব দগ্ধ করিতে লাগিল, সেই সময় ভগ্যানের কুপায় ঐ কালাগ্নি মন্দীস্তুত করিবার জন্য कल छता (यथ (पथा पिना। ১৮०० भकावता शांतर्सु ভারতবর্ষে সনাতন ধর্মের প্রচার পত্ন। পুনঃ প্রবর্তিত করিবার জনা মুঙ্গেরে প্রথমে ভারত্বধীয় আহাধর্ম-প্রচারিণী সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। উক্ত সভার প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক পরিত্রাজক 🕮 কৃষ্ণানন্দ স্বামী মহাশয় দেশ বিদেশে নিজ অমৃতময়ী বক্তৃতাবারি বর্ষণে লোক-क्षमग्र स्भी कल कतिहरू नागित्लन्। , छ। हात 'कुलस्र বক্তায় দেশের হার ফিরিয়া গেল । সভার ভীত্র टिको । बद्ध पिथि इ. कात्रक वर्षत नाना शान नाना নামে সভা সমূহ সংস্থাপিত হইল, ধর্মসভা, আ্যাসভা, হরিসভা, গুনীতিসভা আদি নামে প্রায় সার্ক্তিশত
সভার উত্তেজনায় উৎসাহিত হট্যা সভার কার্যে যোগ
দান করিয়া শাস্ত্র ব্যাখায় দেশ মাতাইয়া তুলিলেন ।
শাস্ত্রাকোচনা ও ধর্মাপেপুর্ব উপদেশ হোসিত হট্তেত
লাগিল। সংবাদপত্ত্র তিলু দখ্যের মাহাল্যা প্রচাকিত
হটতে লাগিল, এই মহা আল্যোলন কালে ধীরে ২
শিক্ষিত সমাজের মধ্যে হিন্দুদর্শের প্রতি অকুবাগ
স্পর্ক্রিত হট্তে লাগিল। ভগবৎ কুপায় দেশে প্রবাতীগ
বহিত্তে আরম্ভ করিল, যেন দেশের মুখ্নী ফিরিয়া
রেল।

১৮০৬ শকাকায় পরিবালক জীক্ষানক স্বামী মহাশয় প্রচারকেত্তের স্বাদেশীয়কত্পত্তিত 🧸 সাধু-अत्वत बाता गत्नाहिक भारतीय गाहामा शाहेन देत स्त्यान বু৷বায়৷ সভার কাষ্যালয় মুকের হইতে 🛩 কাশী ধানে উठाहेशा बानित्सन। मत्त्र २ मृजः मञ्जानि । वानिता এই মৃত্রাগন্ত হউতে শক্ষণভ্রমীয় পুস্তক। দি মৃদ্রিত হইয়া ধুত্মপ্রচার কার্যোর সহায়ত। হট্যা পাকে। " ধুর্ম-প্রচারক । নামক মাদিক পাত্র এই মুদ্রাগন্ত ইডেই প্রকাশিত হট্যা গাকে। ১৮১০ শকাকার জৈচে মাস প্রাপ্ত প্রিপ্রাক্ত মহাশ্রের সম্পাদকীয় ভকাবদানে সভার কার্যা চলিয়া ছিল। তৎপরে পরিব্রাঞ্জক মহানয় ভানোর প্রতি সম্পাদকীয় কাব্যভার দিয়া সভার সংস্থাব তাগে করিলেন। প্রিত্রাঞ্চ মহাশ্য গাহ হ।। শ্রম-পরিভ্যাগী সন্ধানী, মভার নানাবিধ সাংঘারিক কার্য্যে ভাঁহার বর্ত্ত্বনান সন্ধানা প্রানে চিত ব্যবহারে বাধা পড়ে विभाष्ट्रे जिनि मधात मण्यामैकी ॥ ভात পात्र जाग कि तिएक বাণ্য হইয়াছেন। সভার সম্পাদকীয় ভার তিনি ত্যাগ করিলেম বটে, কিন্তু সভার উন্নতি কল্পে তাঁহার সহামুভতি ও শুভদৃষ্টি চির্দিনই থাকিবে ৷

প্রিরোজক মহাশারের বিশেষ যতে সভার জন্ত অন্ত্রাক্ত ক্রিয়ান্ত প্রকৃতি বেদ-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিগত তিন বর্ষ হইতে ইহা নিয়ুসিত রূপে চলিয়া আদিতেছে। তিন জন অধ্যাপক এই বিদালেয়ে নিয়ুক হইয়াছেন । ৬৮০ জন হাত্র এই বিদালেয়ে অধ্যান কৰিয়া থাকে। বৈদই আয়ু ধর্মের মূল। বেদবিদ্যার অভাবে ভারতবর্ষ জীভেন্ট হইয়া পড়িয়াছে। এই যে বেদেশ ছুভিক্ষ, অকাল্যরণ, আনারুষ্টি আদি লোর ছুদ্দিব রাশি উপস্থিত ইইয়াছে, বেদবিদ্যার অভাবই ভাগর কারণ । বৈদিক মাগ্যক অফুন্তিত ইইলে দেশো সহুষ্টি হইবে, প্রভিক্ষ হইবে, অমুক্ষ ঘুড়িয়া মাইবে।

" অনাদেশভা ভূত।নি পর্জনোপান্সভাত । গজাদেশতি পিজনিয়া সজাংকলা সমৃদ্ধ: ॥ কলা বিংলাদিশ বিদা বিলাকার সমৃদ্ধসিতা।দি

তাল হইতে শ্রী। ও তাল মেঘের রৃষ্টি হইতে উৎপন্ন হট্য। পাকে; মেদে সজা হইতে এবং সজা হোরি হোতা।দি কমা হইতে উৎপদ হয়, আবার গগিহোতা।দি कर्या मकल (तन इरेटड अनः (तन अक्त इरेटड उँट्राम < ইয়া থাকে। হতরাং বেদবিদ্যার উন্নতি ইইলে গার্থিব अशार्थित छे । विषयात कलार्ग लाङ २ हे सुथारक । বৈদিকী বিদ্যার অভ্যাস, উমতি ও পুনরভুগেয় ব্যভীত হিন্দুর জাতীয় গোরব ও স্নাত্ন ধর্ম রক্ষার টুপায়ান্তর नाहे। यात्र यछ, शृका, आक्र चानि विस्तृत् यादा कि हू• ধংগার অনুষ্ঠ।ন, সমতের মূলই বেদ ও সমতের মুলুই (तपरात्व। जाकारभत चारभाक । शूरति विक नम् ७ तम तल. मान आइरण ना ८ भोजरन खाजाण नम, "रनपरनहा ভিন্ন কেইট প্রশস্ত অধিকারী নত্নে। সমু সলিয়াছেন " रेमन । शिकृ कार्या रनमनि ए अक नाक्ति क गिम (छाकन करान गांग, छाराएक (ग महाकल लाछ इग्न. (विमान चिछा वह खाञानाति (कांबन कता है। सब (मक्तर कल लग्छ इस न।। श्राष्ट्रा उत्तर्गनि छिछ वा कि रेनव e পৈতা কার্যে। যত আস ভোজন করেন, আন্ধনত। মৃত্যুর ৰাৰ পাল খাছি নামক অন্তৰ কৌহ পি এ

আসি ক্রিয়া থাকেন"। আক কাল বল দেশে বা অন্য কোণাও প্রান্ধ,কার্য্যে দ্বে সমস্ত আক্রান ভোজন করান হয়, ভাছার মধ্যে এক জনও বেদপ্ত আক্রান পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ। এই বেদানভিজ্ঞ আক্রান ভোজনে ক্রিয়া ভ অসহীন হয়ই, উপরস্ত ক্রিয়াকর্ত্রাকে নরকে পড়িয়া জ্লম্ভ লোহ পিও ভোজন করিতে হইবে। ফ্রত্রাং বেদ-বিদ্যার প্রচারের অভ্যাবশ্য কতা দেশিয়াই ভারত বর্ষীয় আর্য্যাম্প্রহারিশী মন্ত্রা ভ কাশীনামে বেদবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ধ্যাধাচার-কার্যের বিবেছা ও বেদবিদ্যার পুন্রুম্ভি এই ছুইটি কাগ্যই সভার গুরুতর

্এই ওরুতর উদেশ্য দাধনার্থ সভার পত্ অংথিব शांकन। निशंक कृत न(र्यंत गर्भा मुक्त क छ। हात षक बत्रथ (नम विमानिधात कार्या।र्थ (म **স**ণ্ধৃহীত र्हेशाइ, নিম্নবি। থি ত **छ।इ।** ও শনাতা উচ্চলদস্থ মহারাজা, মহারাণী, জ্মীদার শিক্তি মহোদায় গণের নিকট হইতে পাওয়া গিয়াছে। ৺ গার ভারদা প্রাণ বাহা বাহা হুর, কাশিসবাজার ৪০০•< · श्रीम श्री महातानी अर्थश्री 20001 ৺ রাজা তারেশ চন্দ্র গাওে शाकुष জীয়ুক্ত বাুবু রঘুনাথ দাস, জগীদার ঢাকা 30000 🛂 গভয়া চরণ মিত্র রায় বাহাত্রর বিবিণ 80000 জীয়ুক মহারাজা স্বারভাসাণীশ

भागिक २०८ जार जिक्काणीन ১२৫८ श्रीमुक ताका महिमी तञ्जन तास, काकिना, मागिक ১०८ श्रीमुक (मरवस्त नाथ पढ, स्मिन्सान हाकुसा तोक

हेर। इ.। इ.। इ.छि जिला (उ.स. किंदूर श्याग्य २ हें।।

2111P

a .

উলিখিত অংশ্র কিয়দ ॥ হইতে মুদ্রাগন্ত e অক্রাদি ্রুদ্য করা ইইয়াছে। সভার কমাচারীদের বেতন শেদ- বিদ্যালীয়ের পণ্ডিভগণের মাসিক বৃত্তি ও ছাত্র গণের বৃত্তি ও ছাত্রাবাদের বৃত্তা আদি উক্ত টাকা দ্বারা সম্পন্ধ কইতেছে। সম্প্রতি ২০০০ টাকা দিয়া কাশীদামে সভা ও বেদবিদ্যালয়ের বাটা নিম্মাণ জনা এক খণ্ড ভূমি ক্রয় করা ইইয়াছে। অবশিষ্ট টাকা কতক পাকুড়ের রাদবাটীতে ও কতক সেভিস্ক্ ব্যাঙ্কে গচ্ছিত আছে। সভার বিস্ত ত বিবরণ যদিকেই লানিতে চাইনে, তাই। ইলৈ অসুগ্রহ কৰিয়া এক খানা তুই প্রাসার ইয়াম্প সহিত্ত আমার নামে গত্র লিখিলে সাম্প্র বিষয় জ্ঞাত ইইবেন।

সভাব কাষা চিরস্থায়ী করিবার জন্য একংশে একেটি " ধর্ম-নিকেতন্ " নির্মাণ করা ছির হইয়াছে। সেই নিকেতনে বেলাবদ্যাশায়, বৈদিক পুস্তকালয় থাকিবে 🙃 रेनिमिक इन्डि" भगत् । अञ्चामि रेनिमिक जिल्हा स्यूट्त अपूर्छान भियादैनात जना मुख्यामा श्रुष्ठ रहेरत । বৈদিক ছাত্রাবাগ ্রুই বাড়িতে থ. চিবে। ছাত্র গণকে পুরাকা শোরে মত রীতি মত ব্লাচ্যা ৩ স্মৃতি, পুনাণ, ওস্ত্রাণি বিহিত আও্ঠানিক ক্রিয়া কলাপ শিক। ८ए । १ हेर्दा भाककान भाषि अन्तरागानि किया প্রায়ই ফশদায়ক হয় না, ভাহার কারণ পুর্বেবর মন্ত বাংলাতে জবিশিষ্ট যাগ্রিক বাংলাগ দ্বারা ক্রিয়া সমূহ অমুণ্ঠিত হয় না বলিয়া। হিন্দুর প্রত্যক্ষ ফলদায়ী আতু-ही निंक क्यों भक्त (य लिकात ब भारव किन २ निष्क्रत ब শোকের অবিখাদ্রন্ধ হইয়া উঠিতেছে, এই লাভীয় " ध्रम-निक्ठित्" (गहे काशाक्ती लिका आपहं हहेत्व र भवाना। भागा। भागा। भागा। न क्युक। ज्योगित क्या উক্ত **শব্দরে প্রশাস্ত গৃহ নিশ্মিত হইবে। মৃদ্র**।মৃ**স্ত** 🗨 मजात कार्याका एं क नित्क है रनत गर्गा है नित्न ।

अहे निक्छन निकाश करा नक् कार्यात क्षाका। विस्तृत अहे कार्कीश एक्या नत पितन अहे कार्कीश एक्या नत पितन अहे कार्कीश एक्या नत पितन अहे कार्कीश एक्या ना कार्यात क

हिन्सू भग भाषामा ना कतित्म जात ८० कतित् ! हिन्दूत कार्या हिन्दू जिथ जात काँदात कार्छ जाभना माहारगात चामा जतमा शाहेत १ हिन्दूत मदकार्य हिन्दू **छित्र क्यांत काशीत गृर्शत मिर्क शामती छाकाहेन ?** কত কুদ্র।তিকুদ্র উপধর্ম-সমাজ-মন্দ্রি ফুদ্রাভিক্স্তর সম্প্রদায়ের সমনেত শক্তির সাহ গোঁ প্রস্তুত হইয়া মগবেৰ বুক ফুলাইয়া দাঁ গেইয়া এহিয়াছে। আর এই বিশাল বিরাট হিন্দুসমাজের স্থাবেত শক্তির সংহায্যে একটা হিন্দুর জাভীয় শর্মানদির প্রস্তুত হইবে না, ইতা ভাবিতেও প্রাণ শিহ্রিয়া উঠে। হিলু স্মাজ ! জাগিত হও নিজ জীবনী শুক্তিন পরিচয় দাও। যাহার। তো নার কীর্ণ শীর্ণ কঞ্চাল দেশিয়া টিট্কারী নিডে ছে, যাহারা ভোমাকে নির্হণাহ - ব্রিশ্চক - এড় বলিয়া অবজ্ঞার ই।িদ হাসিতেছে, একবার কার্যকোরিভার তড়িৎ শক্তি ছটাইয়া তাহাদিগকে স্কৃত্তিত করিয়া দা ও एका भारत मही शमी भक्तित वाशुन्ति तिकारभ विष्क्रम छलो চगकिङ इहेश। योष्ठिक। भएँग्रीट जश लश म्त्रिनिएङ श्रीग मधन शतिश्र रहेक।

ধর্মের জন্য তিন্দু সর্থ-বায় করিতে ত পশ্চাৎপদ নহেন। তাই শরসা হইতেছে আমাদের সালা পূর্ণ হইবে। জাজ আ অর্থান করিয়া করিয়া কত পর্য়া কর ধর্ম করেয়র অর্থান করিয়া থাকেন, বঙ্গের এক এক জন ধনী পিতৃ মাতৃ প্রাজ্ঞান্দের এক লক্ষ্য দেড় লক্ষ্য টাকা বয় করিয়া থাকেন, কিন্তু বেদজ্জ ত্রাহ্মণাভাবে সমস্ত করিয়া থাকেন, কিন্তু বেদজ্জ ত্রাহ্মণাভাবে সমস্ত করিয়া থাকেন, কিন্তু বেদজ্জ ত্রাহ্মণাভাবে সমস্ত করিয়া হাইতেছে । প্রতবাং বেদবিদ্যার পরিত্র মিদির আবিলা আবিলা প্রত্যেক হিন্দুর ই মন্ত্র করা উচিত। আত্যেক হিন্দুর নিকট সম্ভতঃ তাহার এক দিনের আয় এক কালীন সাহাস্য আমাদের আথগ্রায়া এই জাতীর পর্যামন্দির সংস্থাপন্থ দেশ দেশা শুরে চাদা সংগ্রাহ করিবার জন্য পণ্ডিত প্রবর প্রীয়ুক্ত ভূদের করিরল সভার সাংগ্রাহ করিবার জন্য পণ্ডিত প্রবর প্রীয়ুক্ত ভূদের করিরল সভার

স্বদ্যা গ্রায়ণ হিন্দু সহায়াগণ য়াহ্য়ের যাহাসাম্পা তুদ্মুমারে এই কবিশ্র মহাশয়কে ধ্রামিশিরের সাহায়াপি
মাহা কিছু সাহায়া লিবেন, তাহা৽ গামরা এখানে প্রাপ্ত হইব । মভার মুগপাত্র "ধরা গ্রহারক " নামকু মাসিক পত্রে দাভাগণের নাম ও দানগুলাপ্তি আমরা ক্রন্তভার মহিত প্রকাশ করিব। নিজ স্জাতীয় উল্লেখ্য স্কলময় অনুষ্ঠানকে মাহারা অন্তরের সহিত্ত ভালবাসন, যে শিক্ষায় স্বদেশের স্বশ্রের সূর্বছা দেখিয়া লগয় ব্যাক্ল হয়, সেই শিক্ষা মাহারা প্রাপ্ত হইয়াছেন, আশা করি, সেই শিক্ষিত ম্যাজের কাছে জ্যাইদর প্রাপ্না অ্রাহ্য হউবে না।

ধর্মপ্রচারকের প্রত্যেক অনুগ্রাহক গ্রাহকের নিক্ট প্রার্থনা যে ভাঁধরো নেন ভাঁধানের এক দিনের কায় এই নহং চাথ্যে দান স্বর্গ ডাক যোগে আমার নিক্ট জোরণ করেন এবং মাখাতে ভাঁধানে কলুগভ ধর্ম বাজবের নিক্ট হছতেও মাহাধ্য গাওয়া খায়, ভাধার বন্ধ করেন।

> জীতারাপ্রসন্ধ মুখোগাধার তারৈত্তিক সম্পান্তক ভারতবর্গীয় আগাগর্মান্তারিকী সভা। ৬ কাশীধাম।

(पत-गोगत्निमोत्। (पृक्षाच्यक्ति)

ইং সংসারে, কেং সম্পূর্ণ রূপে শুনী ১ইতে পারে না। সে সহাপুরুষ অপারের হিত প্রতে জাবন মাপন করেন, মধুর সন্তামণে সংকাকে পরিভূট করেন এবং ভগবানের আলাধনায় জানন অভিবাহিত করেন, ভিনিত সুফ লোকের চক্রান্তে পড়িয়া ছংগ ভোগ করিয়া পানেন। এমনত ঘটিয়া থাকে যে, যে ব্যক্তি কোন মহপুরুষদের নিকট ইংতে উপাকার আন্ত হয়াছে, সে

हैश स्थार्तत । तत्किक इहाल ह गमछन नरह। देग का कि **ट्यारके**त कार्फ निकान खना श्री के निवास श्रीतिक ह সকলেই মাহার মশ ্রোপণা করিছেছে সকলেই যাহার কাতে মূহ গ্রমণ গভিষাৰ জনা আগমন কৰিছে:ছ. খানা এক মহাজানের প্রতিভাগ ও মৃদ্তুণে স্থাণি তিল बीबश्रक कर्यन, डीबाटक पर्णका करिया गर्म त्वारक (बड़े भन आश्रक भड़ा छ (०८ का एक सामा श्रीक करते, कि हा **इहेर्स अध**्यासक निक्षि छेपात छाताशक ना इहेर्स, किंशिक भशकान गनिके करिनात कना आगाम भागत किंग बाका भा केवित श्रामण्या करतम् किंग মে ঠাহা খণেকা হীন ভাহ স্বীকার করেন, এনন কি, दिकात २ तिगरम डाँशाट माइ.सा वाहेयः थारकन, किन्न ভিতরে ২ তিংসানল প্রবণ ১ইয়। উ:হাকে বিদ্রা करता है। बाह शुन्तकात था छि। विलुख बहेगाएछ. উ। ছার আর মাধারেশের নিকট সে প্রাকার সমাদর পুনঃ আপু হয়েন, তংগকো সক্পরিকর হয়েন, এবং ছाल स देकी गाला अहे था छ । भाली महाजा न न न मि ন-ক্রিব জনা ধ্যাম পাইলা পাকেন। এমন ও ঘটিতে रमणा शियार्क रम् दर्कान मान्त्रिक नार्टिक अकरी केका भटन আতিতিত হট্যাছেন, ধিনি নায়প্রে থাকিয়া বিষয়-कारा निर्ति। इ. कति (१९६२) (कान निकृष छलाता अर्थ উপ। क्लिंग क रतेतात (इन्हें। डे। श्रीत कारकतारत है नाई । ভিনি সেমন নিজে মহ্গণ অবল্পন করিয়াছেন, ভাঁহার ঋণীনন্দ্ৰ বাহিচ গণ গেট ভাবে কাথা করে ইহাই ঠাহাব किला। अन्दाः, धिनि छे.हात्मत कार्याद शांक पृष्टि कार्बिशा बारकन । ति छ त्या ही नतर अनाश छे वा उर्जात काश्रक नाकित शाका अबे एक प्रदासित कारी-खानानी कि खकारत शीिकिकत १५८७ भारत ? मामिक বেত্তনের উপর ভাই।দের নির্ভর করিয়া থাকিতে ইয় । भा o तिक ७ था उर्ज त्वत शाभारक डे। हा तिशतक आरक्त वाहत क्लाक्षरि विश्व कर्मा अभाव शिर्माशीरक द्वार्टिका

লোভী উচ্চপদস্ত ব্যক্তির সময়ে তাঁহার অধীনস্ত ক্সাচারী গণ অস্ত্রপায়ের দারা উপাতর্ল করিতেতেন, अतः मकरता अडे छेलाञ्चिं छ अर्थ नर्छन करिया वाहेट्क (क्रम । मिलाक कि फेक्क फेक्क भाग्य का कि ब.हेश त অংশু গ্রহণ করিট্তেছেন। অমন সমধ্যে, এক জন ধার্মিক ता'क कहे एक नाम अभिभिक्त कहेंगा नामिन्यम अप-লাপন কবিলে ইংহার অধীন ছ কথাচারী গণের স্থানায় উল্লেখ্যান পথ একেবাবে ক্লুক ১ইলা মাধ। তাঁচালা আপ্রাধিপ্রক ক্ষতিহান্ত বিশ্বেচনা করেন এবং যাতাতে এট গ্রিমি বাজি খণ্ডস হয়ে। তথ্যকে ঠাহার। म ७१ व हर्सन ।

म्भावस्त्र वा व प्रयोधे (कार्तकत हकारम् शिक्तिन । है, हात जीवन-छिति छ-्रेश्वयक हेहात त्कान कात्रन छ ह्वा कर्यन नाहे। यंशरतत हिन्दं माधन ही हात की बरनत একটী প্রাণান প্রতি ছিল। তাঁহার কাছে শক্ত মিতা ভেদ নাই। ভত্রাং মাহাতে তিনি ভাগার প্রসিকার গৌরব । ছিল না সে ব্যক্তি ভাহার থনিফ চেফা করিত, তিনি ভাষারত ঈপকার করিতেন। বলিতে কি তিনি কাহাকে e শক্ৰ ভাবে থাকিতে, দিতেন না। সকলকে ই মিত্র করিয়া লই তেন। স্বত্রাং ভাতার প্রতি লোকের **ठाउँ । विकास कार्य के विकास कार्य के अपरामार्थ के विकास कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य** সভাব অভি বিভিক্ত। স্বীয় অভীষ্ট মাধন করিবার मना दम ना कतिए । शास अगन का याहे नाहे। कलक छील त्यारक छै।शात विश्वक अहे विलया भवनी माने चार्त्रपन करिल रम् किनि ममन पिनहें स्लाक कन्द्रक मञ्चायन 🔸 छ। शास्त्रत शुक्रा खर्च कतिया पारकन. छङ्काः डाङ्का विभवकारमा क्रिकी इहेबा बादक । स्य g डे की कातरनत कथा पुरर्क्त डें साथ कता शिमाएड. त्वास हम काहात विजीस कात्रपतित बना अहे ठका छति हहेश। ছিল। বোণ হয়, ভাঁহার অধীনস্থাভী কর্মচারী गगृह उँ। हात निर्णा व्यादिमन कतिशाहित्सन याहा इकेन: ५ हे जारनमरनत करन, युगवक ता क कर्याहाक

ध श्रं शु हा त्र न।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্তার্থা বস্তম্ধরা পুণ্যবতী চ তেন পর সন্বিসং স্থাসাগরে মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চেত "।

১৫শ ভাগ

১০ম দংখ্যা

" এক এব স্তহ্ম রো নিধনেহপ্যকুগাতি যঃ।
শ্রীরেণ সমশ্লাশং সক্ষমন্ত্র্গচ্ছতি॥"

শকাবন ১৮১<u>৪</u>.. গাণ গাস

শ্ব।জ্ঞবন্ধ্যসংহিতা।

भूनी सूत्र हित् शत्।

বিনায়ক: কর্মবির নিদ্ধার্থ রিনিংশ্রেভিটঃ। গণানা মণিপভাচরণজেন জ্রামণা তুপা॥

রুদ্র ও প্রসা কর্কি, করা সকলোর "বিঘু এবং পুজাদন্তাদি গণ সকলোর আধিগতেই বিনায়ক নিযুক্ত ছইয়াছিলেন।

তেনোগস্টোগস্ফু লক্ষণানি নিৰে।গত। স্থোৰগাহ তেডাপং জলং মুগুঃশৃপ্তাভি॥,.

বিনায়ক কর্তিগৃহীত যে ব্যক্তি তাখার লক্ষণ সকল অবণারণ কর। সেই ব্যক্তি স্থান্থ গাপনাকে জলে গতান্ত অবগাহন করিতে ও মুণ্ডিত সম্ভক সন্মুদ্যকে দর্শন করে।

কামায় বাসসংশৈচৰ ক্লব্যানাং শ্চানিরোহতি। অস্তাবৈদ্যমিত ক্রমিট্রেঃ গহৈকজাৰতিষ্টতে॥

স্থাধে রক্ত বস্তা ধারী এবং জামমাংগ ভোজীর ও জাপনাকে সভাজ (চাণ্ডালানি) জাভি সহিত একতা গার্দিভ ও উট্টের উপার স্কৃতিক দশ্ন করে।

ব্রক্তমণিচাত্মানং মন্যতেমুগতংপরেঃ। বিমনাবিফলারস্তঃ সংশীদত্যনিসিত্তঃ॥

শগনকারী আপনাকে, পশ্চাদগত শত্রু বলিয়। * মুনামাংসি বচ বোপ করে; দবিদা চিত্ত রিক্ষিপ্ত থাকে, আরব্ধ কার্য্য সব্বোধনিগণ স্বতঃ।

শকল নিদ্ধ হয় ন। ও অক'রণ অবসর ইইতে থাকে । তেনোপফ্কৌ। লভতেনরাজ্যং রাজনক্নঃ। কুমারীচ নভভারিমপতাং গভ সঙ্গলৈঃ॥ 🌼 .

তৎকর্ক গৃহীত ইইলেরাজ নন্দন নাল্য লাভ করিতে পারেন না, কুমারীর পতি লাভ হয় না ও গর্ভ দারণ মোগ্যা জী গভিনী হয়েন না।

আচাষ্যত্বং শ্রোতিষ্ণত ন শিংসাধ্যয়নস্তথা। বনিয়াভং নচাংগাতি ক্ষিঞাপি ক্ষীবলঃ॥ শ্রোতিষ্য আচাষ্য হয়েন না, শিষ্য বিদ্যা কাভ করিতে পারেন না, বণিক লাভ বান্ হইতে পারেন না, ক্রমক সকল শস্ত পায় না।

স্থানংততা কর্ত্রাং পুণ্যোজিবিধি পূর্ব্কং।
গোর সর্ধাকক্ষেন সাজ্যোনোৎ সাদিত্যাত॥
(অভএব) পাজালিখিত বিধি পূর্ব্বক পুণ্যাহে
তাহাকে স্মান করান কর্ত্রা (প্রথমতঃ) সাদা সরিষার
গলি মতের সহিত সাথাইবে।

गत्नि। मर्तिः गर्त्तशरिक्ष नि नि श्र नि तस्य। ।
ভদ্রাগনোপনি ইস্থা স্বস্থি বাচ্য। দিলা শুভাঃ ।
ভানন্তন সংক্রীদণি * ও সকল গন্ধ তাহান মস্তকে

* মুবামাংসি বচাকুটং শৈলেয়ং বলনীব্যং শঠী চম্পক মুম্ভক সংক্ষেম্পিগণ স্থানঃ। শেপন করিবে এবং ভদ্রাগনে বসাইয়। আক্ষাণ সকল श्वि क्षि कतिर्वन ।

उन्माः।

সত্য ও মিথ্যা কথা।

मठाः ख्रा । श्राः ख्रा । न ख्रा । मठामश्रिम्। প্রিয়ঞ নানৃতং অুয়াৎ अম শর্মা সনাতনঃ॥

ें मना मठा कथा विलात, भिषा कथांत महाशाय अहे ক্থাই লোকের মুখে গুনিতে পাওয়া যায়। অনেক আধুনিকগণ তাহা আবার গ্রন্থাকারে লিগিবন্ধ করিয়া निज २ निमान्छात পतिहा मिशा थार्कन ; किन्छ कथा-টার স্ত্যাসভার দিকে কাহার ভ আদৌ দৃষ্টি নাই ; অণচ ইহাকেই ভিত্তি করিয়া মিল মেকলে আদি रिक्साजिक क्रेजिकामिकश्व भारत्यामी अवस्क धामछ মিথাবোদী ও পাদরীগণ মহামুলি মতু আদিকে সভ্যের অপ্রাণকারী বলিয়া অব্যাননা করিতে জেটী করেন নাই। বাস্তবিক পঞ্চে এই রূপ ব্যবহারে কে গে সভ্যের **जा**शमाश कतिशास्त्र, छोहा अभगानहे त्रशिरङस्म । জাৰার তদ্দেশীয় ও গত্ত হ হিন্দু নাম ধারী প্রাচ্যপণ্ডা-क्रिमानी गण (Orientalist) उत्शासन के खेळित " अपू-বাদ " করিয়া অসতা জগতের সভা সমাজে কালিমাম্য की दिक्तार्थ मार शास्त्राण किना कछ कल्ला कतिएछ-(इन ! (कदल महामिंड मानिम मृत्रत मार्वि कथिए নির্পেক্তার বশবর্তী হুইয়া ভাহার "India what can it teach us, ? " নামক ওাছে ভারতবাদীর এই कलक मारानात्त्र (हस्टी कतिसारहन ; किन्न छ। हार्ड जिनि भारञ्जत युक्ति शवशयन ना कतिया निक वृद्धि वल সাণ্য উপায়ে হিন্দু চরিত্র চিত্রিত করিয়াছেন; ভাঁহার भाषु श्रक्त जित हैशेएक शतिहस शा बता गांव नहें, किन्न ইহার ছারা জিনি স্বদেশীয়গণের হাদয় হইতে ভারত বানীর প্রতি গবিখান, অভারা ও বিছেম বুদ্ধি বিশ

विष्टान छक्षात कड पृत ममर्थ इहेशाटइन वना यात ন। বস্ততঃ, জিনি মনেক সময়ে স্বয়ংই সন্দিহান हरेशोर इन, जनः त्यन त्कन क्षकारत विम्नू इति खत মিণ্যাপ্রাদ ক্ষালনে যতু করিয়াছেন। শাজের সূক্ষ শিক্ষাত্তে অবিশাস ও তদকুষায়ী সরল পথের অন্ব-লক্ষ্ট ইহার এক মাত্র কারণ। আলকালকার দিনে ম্যাক্দ্মুলর সাহেবের মত লোকের কেবল মাত্র সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ হইয়া এতদুর হিন্দুপক সমর্থন মন্দের ও ভাল #. তবে খাম্যাহিন্দু চরিত্রের এরপ প্রতিকৃতি দেখিতে ইচ্ছা করিনা; উহা বিলাভী সমাজে শোভা পাইতে পারে, হিন্দুর কাছে উহা দূরণনেয় কলঙ্ক, শাস্ত্রের অম্থানা মাত্র। অধুনাত্র ভারতের বিভিন্ন. প্রদেশীয় হিন্দুগণের চরিত্র চর্জায় খামরা বসি নাই, কিন্তু অধ্যা প্রায়ণ মুখান্যখানগুণের প্রতি সভ্যাস্ত্য সম্বন্ধে শান্তে কি মহৎ উপদেশ খাড়ে, ভাহারই কিঞ্ছিৎ অদ্য পাঠকগণকে উপহার দিতে অভিলামী হইয়াছি। পাদরী ও ঠাহাদের আচ্চিপ্রভান্তজানী অসুচরগণ না বুবিয়াই সমুদংহিতার শপথ সম্বন্ধে একটী লোক লইয়া ন ভূত সভবিষাতি রূপে গালাগালি দিতে কিছু মাত্রও কুণিত হন নাই। পাশ্চাতা প্রভু পাদেনা ও

তাহাদের শিদ্যগণ " সত্য কথা " কেই ভোষ্ঠ বলিয়া कारनन, किन्छ भौरिष्ट क्षिंकि शाठिक (मशिदन मनू মত্যেরই সম্মান করিয়াছেন। সমুর মতে গত্য "কথার" কোন মূলা নাই। পাশচাতা রুথা দোষারোপ দূর করিবার পুর্বেব শান্ত্রীয় সভ্য নিরূপণের বিষয়ও কিছু ভাবগত ছ । কা বভাক।

* স্নাভন কাল হইতে হিন্দু দিগের জদয়ে অচলা রাজ ভক্তি বিদ্যু-মান রহিয়াছে, হিন্দু দিগের প্রতি পক্ষণাত শুনা হইয়া বিশাস করিলেই ইংরাজ রাজো সুথ শাস্তি চির বিদ্যমান থ।কিনে, উভয় জাভির পরস্পার त्मोहार्ट्वि ताजवाणी काठकता थाकिरवन, हेक्सानि भाव गछीत छेक्टिए ম্যাক্দ ম্বার সাহেব স্থীয় দুরদর্শিভার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। তিকু দিশের ঞাতি অবিখাসই নাল প্রাধ দিশের মধ্যে মধিনতা আনিয় भिटल्ट्स । • ६

" मठा कणा " विलास (कोन छान्डाइहे रहा ना, त्य হেতু কথার—শক্ষের কেশন সভ্যতা নাই। তবে সভ্য প্রতিপাদক কথা এইরূপ মধাপদ লোপী সমাদের ৰারা বাৎপত্তি সাধিত হইতে পারে। একণে জিজ্ঞাস্ত সেই সভী কি এবং ভাহা কথার দ্বারা প্রতিপাদন হয় কিনা? নাম ও রূপের * প্রিবর্তনে সভ্য ভাবান্তর• এলাপ্ত হয় না। মত্য শব্দেব দালা সাধ্য নতে, তবে মৃতে। অব্স্থিত হইয়া দাহ৷ ৰলা দায়, তাৰ: তাহাৰই আভাদ श्वाम कतिसा भारक। अहे अनाहे नारमत श्रानीकि ত্মনশ করিয়া সাভার কথাপুরাণ যুগিঞ্চির জৌগদীকে পঞ্চ ভাতায় ধর্মপঞ্চিরপে এইণ করিও প্রস্তাব गल्मह वणाडः कहित्सम " (इ क्त्रमण्य । गाज विभागा-তুস।রে এক ব্যক্তির বহুপুরু হইয়া থাকে; পর্স্ত এক নারীর বহুপতি কথনও শুনি নাই। হে কে,ছেল। ভূসি শুচি ভারাঞ হইয়া কি প্রকারে শোশক ও বেদবিরুদ্ধ অপতা কর্মা করিতে প্রেন্ত হইত্তেছ ? কি নিমিত্ত ভোমার ঈদৃশ বুদ্ধি হইল । ধর্মাজা খুদিটির তখন এই মাজ বলিয়াছিলেন, মহারাজ ৷ পর্যাপথ সূক্ষা, তাহার গুতি খামরা জ্ঞাত ইইতে পারি না, পরস্ত পূর্বি পূর্বি মহালার। त्म लाख शिवारहन, जामाता त्महे लाखहे ज्ञूशमन করিব। হেরাজন্। আমার মাতা এরপে আংদেশ कतिशारहन भारः हेहा आभात अरनागं हहेशारह ; শত এব ইহা অবশ্যই স্নাত্তন ধর্মা, কারণ আমার বাগি-

क्रिश कथन छ शिथा। कैट्ट ना, जांगात मन छ अभन्धा-সুশারী নছে। আপনি এই মতে কার্যাক্রকর, আর বিচার করিবার প্রযোজন নাই। হুহ পর্নিবৃ। এ বিশয়ে আপনি কোন মতে শঙ্গা করিবেন, না । ভাঁহাদের ক থোপকথন কালে ভগৰান দ্বৈপায়ৰ আসিয়া উপস্থিত रहेत्ल ठाँशत छेलाम शाका आकाश प्रमान कहित्यन, "হে দিজ সভ্য ৷ কুত্রাণি বজু বাজির এক পত্নী নাই, छ इतः । अहे कथा (माक!हात छ तम निक्क आयुक् স্মাণ্ডা বোণ ইইটেডে। পুনা পুনা মধা সারাও কপত क मधा १५५% करतन नाहै। विकास ताकित शमधा शर्ब প্রাপ্ত করা কোন প্রায়ার বিধেয় নতে; এই নিমিত অধি এই কংশ প্রত হটতে মাহ্য ক্রিতে পারি न।। अहे वर्षा भागात निक्छे गलिकाई मिनिक कारण প্রভাত হই তেছে। গুট্ডালত কহিলেন, ছে এগান্। আগনি দ্বিজ ভোঠ এবং তথোবল সক্ষয়; বলুন দেখি, জোষ্ঠ আছে। সমৃত হইয়া কি প্রকারে কনিষ্ঠ আছ বশুর নিকট অভিগ্যন করিছে পারে ৷ ধর্ম অভিশয় মুক্লা, এ প্রযুক্ত আগরা কোন মতেই হাহার গতি বুঝিতে পারি না, স্তরাং কোন্ বিষয় দর্গা ဧ কোন বিষয় অধ্যা, ভাহা নিশ্চয় করিতে অসমর্থ ; অভ্এব conीপদী পঞ্জ জনের ভাগা। হউন, ইহা সাহসু নুৰ্বক আমর। বলিভে পারি না। " মভাবাক্ যুদিস্তির ভখন ভ পুনরায় কহিলেন, " আমার বাক্য কখন ও বিভণ-রুণা কেৰেনো, মভিত কখন অগ্যোগী অফুলাগী হয় নো, এঞ বিদয়ে আমার মনের ৪ প্রের্টি ইইটেছে; অত এব ইত্ कान क्षकारत है भन्ना वितम्स विश्वा त्वाम हहेर छ छ না। হে ধর্মজ ভোঠ। কণিত আছে মে গুরু মেরূপ णोखा करतन, छाश्हे संभी जावः मेमछ धत्नत मर्पा মাতাই পরম থরে; মেই পরম গুরু মাত। আমাদিগকে আজা করিয়াছেন যে ভিকা এবোর নাায় ভোসর। সকলে ভোগকর, হে পিজোত্ম। এই নিসিত আমি এই क्या प्रतम भया निरम्हन। कतिशाहि । " अन्छत रुद्धा

^{*} নামই কালের বাচক, এবং আকাশই কণের আগার। শব্দ ছারা কালগন্ধি নির্গর ও আকাশের অবস্থিতিতে রূপের অক্তিত্ব বোদ হয়। শব্দ ও রূপ ভির ২ ইক্রির প্রান্থ্য হটুগোও আকাশেরই অবান্তর ছেদ মাত্র, এই জন্ম আর্য্য দর্শন শাস্ত্রে পাশ্চান্ত্র সভান্তরূপ ক্ষিত্র জান লাভ্য বনব্যের পৃথক্ অন্তির পাঁরত হর নাই। সময়ের ভত্ত আকাশ তত্ত্বই নিধিত রহিয়াছে। পাশ্চাত্য মতান্থ্যামী ঘটনা প্রস্পারা হইতে সময়ের নির্গর আকাশের অন্তিক্রের সাপেক্ষ। অবকাশ বা আকাশের অভাব ইইলে কোন ক্রিয়াই হইতে পারে না।

ব্যাদদেন পূর্ববৃত্ত কথার দারা ঐ কার্য্য যে সনাতন দর্ম এবং পুদিষ্ঠিব যে মথাপই বলিয়াছেন, তাহা প্রমাণ করিয়া জ্বানালির সন্দেহ নিরুপন করিলেন।

পাদরী গণ মাঁহারা শাস্ত্রের সার্পত্রই প্রাাদ পূর্ণ দেশেন এবং ভারাদের ভারতীয় শিষ্য প্রশিষাগণ-মাঁহার। শাস্ত্রের মথা তথা পোমাংসের গল্প পান, ভারারা চর্বির চচ্চিত সাজ্জিত বুদ্ধিতে শাস্ত্রের সূক্ষ মীমাংসার ছিদ্রা-কুসন্ধানের পূর্বের বিলাভি কবি পার্গেল প্রণীত Hermit তৎসদৃশ উপদেশ সমন্ত্রিত কবিতাদি, পোড়াইয়া ফেবুন, এবং ভাহাদের বিবেক বিচার বিরুদ্ধ ঈশ্বরের কার্যা গুলিকে শা্তানের অমুগ্রহ মনে করুন, খার সমালোচনার দ্বারা "ঈশ্রাসিদ্ধেং" বলিয়া কবির

পার ব্রেক্ট থাত প্রিয়ার রূপে বর্ত্তমান স্চিদানন্দ বিগ্রাহ্থ পার ব্রেক্ট থাত সিক্ষ সভা, এবং মেই তৎপদার্থই শক্ষয় নাম রূপের এ আদিও আধার এ সেই অভিন নিমিন্তোপাদান কারণের সভাতেই শক্ষের— কথার সভা, ভাহার অন্তিহেই ইহার অন্তিহ, ভাহাকে ছাল্যা ইহার আর পৃথক মর্যাদা নাই। সেই ওত প্রেটি ভাবে বিদ্যান্য সম্বাদ্ধেই "সভ্যামের জয়তে না নৃত্র্ম " বলা যায়। সেই সভারেপ সভ্যে জগৎ অব্দ্বিভ আছে, ভাহাতেই পদার্থের প্রভীতি ও তাবং প্রীতিপ্রাদ বোধ ইইতেছে। কায়েন সন্সা বাচা সেই সভ্যামুসরণই শাস্ত্র কার্যা। অন্তানীর স্থাকে আপতিবিরোধী ইইলেও প্রকৃত সভ্যামুঠানে যাহাতে সক্ষেহ না হয়, তজ্জনাই শাস্ত্রে বিধি ব্যবস্থা আছে। শাস্ত্রামুক্ল কার্যাই ধর্ম ভাহার বিপরীতই পাপ। ঈশ্বর কল্প ব্রুম প্রদান দ্বানাই সেই অদ্বিতীয়— অভ্যা পাল

* স্মাকাশো হ্বকাশণ্চ আকাশ ব্যাপিতঞ্ধং।
আকাশত গুণ: শর্ম: নিংশদং বেল উচ্যতে॥

উত্তর গীড়া।

প্রাপ্তির উপায় স্থির করিয়াছেন # । কীবনের সমস্ত সংক্ষার, সমস্ত কার্মা, ইহারই জন্য, ইহাই শাস্ত্রীয় পর্মা। ধর্ম সাধন জন।ই আর্মা সন্তানের জন্ম তাঁহার প্রত্যেক কার্মাই পর্মাণগোঁর কারণ। সেই জনাই মুমুক্ষুণণ দৈনিক কার্মারস্থের পুর্বেশ বলিয়া থাকেন—

- প্রাতর্থীয় সায়াক্ষ্ণ সায়াকাৎ প্রাতর্ম্বত:।
- সৎকরে।মিলগন্ধাতঃ ভদেব তবপূজনম্॥

शां*हाडां खारन रयक्तश Policy, vice इंडाानि শব্দের ছটায় মিথ্যাকে সভোর সজ্জায় দেশিতে পা এয়া गांग, भौर्या भारत (मक्ति नाहे। भाजनात्राम मिणारक शिथारि निर्धारकन जनः माद्य अनुः मनु जाहारक गिणात छान रहेत्ल ७ हितः काल हे जाहा गठा विकार ছেন। ভভরাং সামাজিক বা ভোভি, মেমন পাপই হউক না কেন, তাহা পাস্ত্রে পাপ বলিয়াই কীর্ত্তিত हरेगा हि। भौत्रां जूमा ता मचुमा को नत्नत शक्ति कार्यात है স্থিত ধর্মাণের অকুসূতে রহিয়াছে: শারীর জিয়া, ভাব ও ভাষার ধায়োগ যেমন মামানাই হউক না কেন নিচার পুর্বিক করিতে হয় মে তেড় গর্মা সাধন আরা স্ভয় লাবই উদ্দেশ্য। এই সভয় পদ প্রাপ্তির জন্য (भीन ना मुना श्राह्म के किसाई मरेमन महा। इहारक লোকিক মিগ্যা ঘদতা ভাষণের পাতিতা দোদ স্পূর্ণ करत ना . रकनना छेहा वछ छः मिथा नहह । मण्याय উ জিল্লেপ লে কিক সভা-কার্যাকারণ বিচার নাকরিয়া নাই। মুমুর্ দশাগ্রাস্ত রোগীকে চিকিৎসক তাহার মৃত্যুকাল আগত প্রায় বলিয়া সভাবাদী হইবেন অথবা भिथा। निषया जारात कीननी भक्तित त्रिक कतिरनन ? এখানে তাঁহার লৌকিক স্ত্র কথাই মিথ্যা, কেননা खेरा जीवन चारुनात्भंत (ह्यू, च्हाात्क्तिक कात्र।.

खबर आद्वारगात गांचीम तांनी खनिएक भिया। इहेरल e অভয় প্রণ সভা স্কল্ আন্দ ব্রেক্তর আকাশে স্মর্ণ िकिट्मा विट्यम, चलतार जगारन विद्याहि महा। वितंशमण्डः " री " ఆ " ना " । । । वहें कथा छुटेंजीरल हें সভ্য ঝেথ্যা নিভিন কলে না ; " হাঁ শ্বা " না " না विलिख अकाराश्वरत उदारमत वर्षः अकान इहुंगा থাকে। ভত্তাং উদেশু ওস্তারকার দিকে কক্ষ্ করিয়া " না " ৬ " হাঁ এর—সভ্যের প্রতিশাদক, नारं ए हां " 6 " ना " त (भामक। रकान अक्रो भिष्ठेना तमित्या है मर्चा द्वाम इस ना. स्थानिस क्यांतात বুঝিবার দোমে বা বঞ্জার অমুক্রণ ভাবের অভাবে ঠিক সেই রূপ বোধ হ্টলুনা। আবাৰ সম্যাপ্তৰ . ভাংকালিক ভাবের শভাবে শকের বিভিন্নভার, বাক্য প্রধায়ের পরিবর্তন আরও কত্ত্তী অনাথা হইয়া বাকে। বিভিন্ন ভাষায় যে আবার কি মাণা মুগু ছইয়া যায়, ভাহার ভো কথাই,নাই। এই রাণে সভ্যের পোষাকে মিথাা সাজাইয়া কত নিরপ্রাদীরও (म व्यक्तान मार्डि १ हेशा भारत, छारा एक ना कारन १ ই হ। যে গভের অপশাপ নয়, কিরুপে ব্লিব ? স্ত্রাং শক্রের সভাতা কোণায় ?• একই কথা একই ব্যক্তিতে সাক্র সময়ে এক। শক হয় না। লক্ষ ইরিনামের পর প্রথম ও শেষ নামে কি পার্থকা হুইল, তাহা মাঁহারা করেন্ তাঁহারাই কেবল বলিতে পারেন। তুরুত দহা রছা-करतत " यता " विगएज २ कान् निष्ठात छेन्। विकारण সানাধি সিদ্ধ হইল, তাহা বাল্মীকিই জানিয়া ছিলেন। च छवा নতার " মর। " ও বিখাদের পুর্ণ বিকাশ ,কালী ন ताय नारम कल चखत, जाशा क कि विलाशा निर्क ६ हैरन १ রাম প্রসাদের কালী নাম ও মাতালের হাড় কালী বিকট চীৎকারে এবং জী চৈত্রাের ছরিবােল ভাব সেবাদাদী দংযুক্ত ব্যবাজীগণের হতিবোল (Horrible) এ শে কি পার্থকা আতে, তাহা প্রতোকেরই অফুভব নিদ্ধ। হতরাং দেখিলাম, ভাব প্রধানই ভাষা। প্রথমক লে

শান্তাপুক্ল গাগা কারিলে লোকিক দৃষ্টিতে অন্যায় বে।ধ रहेटल ६ धार्म : जाहा मण्यूर्ग मण्ड, जाहाँ एक मर्ग्न **ए** নাই। ভান্ত বুদ্ধি বিহিত বিচার থে স্চুত, কে সাহস कतिशा बिलएक शास्त्र १ मंद्याता महात द्यांश कतिशा অনেক জজ, জুরি ও উকীলগণকে মে নিরয়গা্মী হইতে रहेर्त ना तक विभाग शाकुरमत बाटक मछ रहेल विलाग जाहा हे एग श्रमचा, हेश (क बिल एक शास्त ? क्षांन वर्धत कता आगम छ है सं अक्या कि में तात्र वा का हात है বা প্রমাণ কি ? সপর প্রাণিই তো ঠাহার স্মান তিমুগ্রহ निश्रद्धत भाज। जत्र भञ्जातम कना श्रान परछत वात्रश শশ্ম সঙ্গত কিরপে বলা যাইতে পারে। ভানা উপযুক্ত छेपाश छेस्रावटन क्रामर्थ ठठेश ताका त्यं विधान कटतन. ভাহা মনুষা লোকের কণিক শান্তিকর হইতে পণ্রে. কিস্ত তাহা কখনই শ্রেষ্ঠ উপায় নছে। এইরপ বিষর সম্পর্কে প্রকৃত পথ না কানায়রাজাকে পাণ এত্ত ১০তেই হয়। ভাগরোক জান সম্প্র হইয়া জনকা**দি**র জ্যায় প্রারন্ধ কর্মান্ত্রন্ত বিষয় দেশ ব্যক্তি নিজ্ঞাপ ति । (भवा भगञ्चन । अडे भना विशा गहक (मश्रीहेश) युधिष्ठितरक विधाष्ट्रितान, तम होका भाजरक है

আনিশের মূলীভূত কারণ। আনিদ্যধের অন্তিছেই
আপেকিকৈ ভাল, মন্দ, পাপ, পুণ্য সর্ব্রেই আনন্দ
অমুভ্ব হইয়া থাকে। মতরাং কগর কোন্ পথ
অবলস্থন করিয়া কিরুপে কায়েকিরিতে হইবে শাস্ত্রই
তাহার এক মাত্র নেতা। তও্তর সত্যবাক্ শাস্ত্রকারণ
সে ফ্রে সত্যথি থাকিছার করিয়াছেন, তাহা অবলস্থন
করিলেই স্থাপ সত্য পালর হইয়া থাকে। শাস্ত্রের শরণ
করিলেই স্থাপ সত্য পালর হইয়া থাকে। শাস্ত্রের শরণ
করিলেই স্থাপ সত্য পালর হইয়া থাকে। শাস্ত্রের শরণ
করিলেই স্থাপ সত্য পালর হইয়া থাকে। শাস্তের শরণ
করিলেই স্থাপ সত্য পালর হইয়া থাকে। শাস্ত্রের শরণ
করিলেই স্থাপ স্কাপের আলোচনা করিয়া পরিত্রাজক
মহোদয় কৃত "গাঁভাপ সন্দীপনী" সহ নিম্নলিণিত
ভগ্রহ্রির স্থান করেন, ইহাই এক্ষণে আমাদের
অ্যুরোধ।

💐 মন্ত । বদ্দী হা ৪৭ জাণ্যায় ১৬শ, ১৭শ 🗷 ১৮শ স্লোক। ক্ষমশঃ।

শ্ৰীক্ষ-সৎকথামৃত।

(ংগাগান্ত্রম)

আক নিন আক জন তিলুমানী পণ্ডিত অক্সাং কোগাজামে আংসিয়া স্থানীজীকে জিজাসা করিলেন, স্থানীন ! কলিমুগে কি যোগনিজি হয় ? তাই আপনি আই স্থানেন নাম দিয়াতেন " মোগাল্য " ? তাহাতে স্থানীজী সদং হাস্ত পূৰ্বক বলিলেন, মহাশ্য় ! আপনি স্থিন ইইয়া বিহান ও লাবণ কর্মন ।

আপনি নাই প্রপ্রাল ও গোরক্ষ নাথ আদিকে
বোগ ভারের বালালি বিধান মনে করেন, এই জন্য
শালাগাঁ, না চাল্ল লোনি নকটা ছুরাছ ন্যাপার মনে
করিয়া চমকিছা এই ছাছেন । অর্জ্লুন-স্থা যোগেশ্বর
জ্বান্ প্রীক্ষান্ত লাজ্লা কি মহর্ষি গণ অধিক যোগ
ভার বেভা ? ভগগান্ স্বকীনন্দন যোগভারের বন্ধুরভা
সংগ করিয়া বজ্লা হিলে সরল করিয়া ছুঃসাঘ্যভাকে
ভাগ্যান রুসে পাল গাঁয়া এবং কঠোরকে ব্রোম্বান

ছেন। সমস্ত স্থৃতি শালের কর্মকাও, পুরাণ তন্ত্রীদির ভिक्ति विभागना को छ जनः त्नर्लाशनिम्हान स्थान কাও অপুনা কৌশল কটাছে পাক করিয়া ভগৰান্ কর্মা काट्छत चारन " कथा (मार्ग ", छेशामना कार्छत चारन " » कि त्रीभ" अतः छान का एउट शात " छान , याभ " রূপ জিবেণী তাপু রচন। করিয়া জিতাপ তপ্ত মানবগণের भाषि लाएकतं थल राज्याहेशः शियारहतः ज्ञानलीरकाकः " त्यात '' ठातिम्लाइ निश्न इहंसा बादक, ठातिन त्विहे ইহাতে অশিকার গাছে, চারি গাস্তামেই ইচা অফুঠিত হইতে পারে। মহার্ম পার্জ্জাল " শোগাস্চ্তুরতিনী-রোদঃ " (চিত্ত রুভির সম্পুণ নীরোদের নাম " যোগ") अहे मृत्जत लकार्थ मामन कर्ने मम, निशम जामन थानासाम, थाला मान अमापि अह कारोत्र त्यां प्राथ देशा तक नाथ अथम कु इति हा जिमा म ५ अ द्याद्भन चीतचा किल्सा एकं। आहे त्याशाक मानदन শরীর সংযম, ইন্দ্রি, নিএহ, মনের একান্ত।ভিনিবেশ আদিছ:সাধ্য সাধনের আৰশ্যক, কিন্তু কুপামিজ্ব ভগৰান कलित की नगनतक कहा में हो । अभगर्य तम्बिशा छे भारतभ किंद्रिशन । ,

িশি শংকরোসি সদসা ি 2 জন্ত।সি দদ।তি সং । যত্তপ্রসেসি কৌভায়ে বংকুকুর সদপ্রিম্যা "

কর্মা, ভোজন, যজ্ঞ, দান, তপ্র্যা আদি নাহা কিছু
অনুষ্ঠান করিবে, হে বে ভিলা ভং সমগ্রই আমাতে
অপন করিব। ভগবানের এই কে শলম্ম যোগত্ত্ত্ব
সকল নোগাভাগেকেই পরাস্থ করিয়াছে। তুমি পুরুষার্থ
পূর্বাক্ যত অনুষ্ঠানই কর না বেন, ভালাতে শত সহস্র
ক্রিটি হইবার সম্ভব, কিন্তু ভগব্দপণ বিধিতে সকল
কাজই সহজ হইয়া আসে । সর্বানী বলবিভাগে
(Forest Department.) পার্বিকা প্রদেশে যত বড় হ
বাহাতুরী কার্চ সংগ্রহীত হয় জাহা লোকের মাথায় বা
গাড়ী করিয়া আনিতে অনেক অন্তরিয়া ও ব্যয় বাছ্লা
হয়, এই জেন্য নিকটবন্ত্রী নিবার নীর প্রাত্তে ভালা

ভাগাইয়া দেওয়া হয়। কাঠ এলি ভাগিতে ২

ঠিকানায় পেছিয়া থাকে। সেই রূপ কলির জীব
মহার্ম প্রুপ্তলি আদির পুরুষার্থ পূর্ণ গৈছিল মার্ম গমনে
ভাসন্থ হইলেও প্রিক্লির মোগ পথে প্রের্ড ইইডে
পারে।, অভ্যাস মোগে এ পথ অভি স্থগম'হইয়া য়য়।
ভগবান্ই সর্বের সর্বা, আমি কিছ্ই নিছি— এই রূপ
ভাবনার অভ্যাস করিতে ২ চিত্ত ভগবানে একার
হইয়া য়য়। সোগ সূত্র— মথা "ভং প্রতিমেণার্থমেক
ভবাভ্যাসং " চিত্ত বিকেপ নিবারণের জন্য কোন একটি
ভাপনার অভ্যাস করিবে। উগবেশ ভবিবেশ করিবে। ইগানেই
ভিত্ত একার গ্রুম মনোভিনিবেশ করিবে। ইগানেই

চক্ষু বুঝিন ব্যান বা সমাধি না করিলেও "ন্সাগ্র'

ইয়া থাকে। সমস্ত ইন্দ্রিল ও মুনো বুদ্ধি আদি মদি
কেবল ভগবদর্থে – কার্য্যে নিয়াল থাকে ভাষা ইইলেও
মহাযোগ সাধি হয়।ইন্দ্রিয় সকল্পে নিয়হ না করিয়া

শেরতি পূর্বিক কারে বিলয়ে নিয়েশ করাই বৃদ্ধিসানের
কাষ্যে। কলি বা বাল্যা নিয়হ জ্কর, এই জন্য হস্ত
পদাদি ভগবলি গ্রান বিলয়ে নিয়হ জ্কর, এই জন্য হস্ত
পদাদি ভগবলি গ্রান বিলয়ে নিয়হ জ্কর, এই জন্য হস্ত
পদাদি ভগবলি গ্রান বিলয়ে নিয়হ জ্কর, এই জন্য হস্ত
পদাদি ভগবলি গ্রান বিলয়ে নিয়হ জ্কর, এই জন্য হস্ত
পদাদি ভগবলি গ্রান বিলয়ে নিয়হ ক্রান ভাবাহ কথা প্রান্ত

ইয়া কিন্তিল কিন্তু হালা সাধ্যে। ভগবান্ ইহাও বলিয়ান
ছেন যে—

" অজ্ঞাধায় কর্মাণি সঙ্গক্ষা করে।তি য:। ' লিপ্যতে ন ম পাংগন প্রণত্তমিশাস্ক্রমা।

বিষয় বুদ্ধি পরিভাগে পুর্ব গে স্থান্ত অংক্তেই সমস্ত কর্মা কল পর্প। করিছা ভালাগুরাগে কর্মের অনুষ্ঠান করিতে পাকেন্প্রা প্রেপ লিখের নায় তংক্ত পাপাদি ভাহাকে স্পাদ্ধি করে না। "সর্ব ধ্যান্ পরিত্যজ্য মামেকং শর্মং ব্রদ্ধ " লাদি উপ্রোশ্ধ ভগ্রান্ জীবকে ভাহার অনুগ্র ইইতেই আন্দশ করিয়াছেন। দ্যাল শ্রু জীবকে মৃত্যা দিয়া স্বি শুল বিসোচনেক উপায় বলিয়াছেন। তালা চরণে মন প্রান শুপণি করাই মহামহামোগ জানিবেন। শত পুরুষার্প পূর্ণ মোগ সাধনে মাহা না হয়, ভদপণ বুদ্ধিতে হলুপেনে গ্রিণ কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। মনকৈ মারিলে সে মবে না, ভাহাকে ভগবদ্ভাব সাগরে ভুনাইয়া লাও সে মরিয়া মাইবে। ভার মিলি ভাহাতে শনঃ মবে, ক্লি নাই; কেন না প্রেস্বাল্র জলো তাহার ময়লয় মাটা মব ঘুইয়া মাইবে। ও মন শম্ভময় ইইবে। মহাশয়। তা মোগাশ্রম মাধ্যেরির, তাহার দয়য়

পণ্ডিত নী মণিরত্ব বিভূষিত মা খোগেশ্বরী অন্তুর্বার প্রামন মৃত্তি দশনে অধিশয় আনক্ষ প্রকাশ করিয়া প্রথাদ গ্রহণ করিলেন এবং বিলেন সংখীন্ আলিনার স্থারম্য়ী ক্থায় অভিশয় সুধি লাভ করিলাম। মা

नीजिः इ ग।

জগৎ নিয়ত পরিবন্তন শালে। । । । তিক গলাপি দলল অনুষ্ঠিবলে নানাবিদ অবয়ব ৫ রাগাদি দারণ করন্তঃ সৃষ্টি কৌশলের জ্পার মহিমা প্রকাশ করিছেছে। গলীর অতলক্ষণি অবি কালে মহাদেশে গারণজাই অনুষ্ঠি তারিশুল উৎপাটিত ও বিক্রিপ্ত হইয়া সহান্ত্রদে পর্যাবিদিত হইতেছে। ভীমণ কাল চজের ঘূর্ণন প্রান্থা কালি চিত্রে কাও সমুল্য সংঘটিত হইতেছে। কাল প্রভাবে জ্লিটালিক। রাজি পূর্ণ মমুদ্দালী নগর অর্থা কীর্ণ ও বিক্টি দুশ্ম মরুভূমি স্বর্গোপম আক্ষান হইছেছে। জুবল্পকারে জীরণণ কালবশে লয় প্রাপ্ত হয়। পানক; জ্লাগো স্বর্গনিক কর্ত্রম কর্থো মের উন্ধৃতি নিতা ও স্থানী নহে। অত্রের পরিণাধের উন্ধৃতি সাধ্যাপ চিত্র বিদ্দান্যাপুর্বিক কর্ত্রম কর্থোর রত্ত থাকা একাছ বিশেষ। সাধ্যাপুর্বিক কর্ত্রম কর্থোর বিশেষ। সাধ্যাপুর্বিক কর্ত্রম কর্থোর বিশেষ। সাধ্যাপুর্বিক কর্ত্রম কর্থোর তে থাকা একাছ বিশেষ। সাধ্যাপুর্বিক কর্ত্রম কর্থোর ক্রেডি সাধ্যাপ্র প্রকাশ করিলে

সমাজের কল্যাণ সাণিত হয়। নানা কুল, জাতি, ভোণী গর্ব পরিহার পূর্লক পরস্পরকে মত্ত জ্ঞান কারলে শত্রু कार अंभनी छ , इहां शार्क। भिक्र आर. आर में इहित চিত্র বিমল ও কোশল, হল; বিভন্ধ জীতির উদয় হর, পরের ছঃগ মোচন, সঞ্জের অসুশীলন ইত্যাদি मन् ग्रत् ज्ञिक इहेश, मन्भारतत (इटक मन भामक वहेश। बादक । मतल हात धरण कृतिल हा अश्वर्ष हरा। जन्मणः काम् कथा । वे क्या विव २ वे स्था अभ व विश्वास गर स्था ना छ করী গ্রুষ্টিন বোধ হয় না। সহ প্রার্গন্তর দ্বারা উত্তেজিত कहरत गर्भारमण नरल निर्मित करायेत नार्यत ए॥ ; के छोनि गठा नात्रशास पूर्व छ । लोक्स कामस माधु ভাবের উদয় হয়; ভাহার। এ উপকৃত হইয়া উপকারীর निक्छ कुछ छ। था एम शानक इस । समूत गोका **धा**सारा 6िछ विरामिन, भूगाशा ७ मश्रूकर गाङ्कित मन, ছুস্রবৃত্তি ও বাহ্যিক আড়ম্বর পরিহার, গুরু ও সাধু জনের প্রতিভক্তি ও মর্যাদা ইত্যাদি ওণ মনুষ্যত্ত্বের मूल प्रभागान। स्याज सत्या विवास ७%न, भाष्टि चालन, थाकृत हित्व गरनात (भाक विस्माहन । थारनाम मान eि: मा ! खगानि शतिन अर्जन, मना ठौत । अती कि थानर्जन. कार्या मक्क हे हैं। जि ग्रांक नक्तानत धारान अल अनः কার্য। 'ধীশক্তি সম্পন্ন ব্যক্তির প্রণীত নীতি ব্যুহের আগিশ গ্রাচণ পৃথিক আচার পদ্ধতির শৃত্যলা বন্ধন ্কতিবা। বাগুবিক সমুষ্য নামের গৌরব ওক্ষা করিছে । **इहेटन कट्रिय का**र्शत विहात हेजानि शासन क्रिया ধার। রুণ। সমর অভিবাহন করিলে ভাহার ইদেশ্য সাগন 👣র।কখনই সম্ভরণর হয় না। ইতব জীব জন্ত ও আছার বিহার রিপুচরিতাপত। ইত্যাদি বিময়ে অনভিজ্ঞ নিংগ, ৩নে সমুসা ও ইতন জস্তুতে প্রভেদ কি ? উপমিতি, অনুসিতি, চিন্তাশীলতা অভ্তি মানবের সভাব সিদ্ধ ত্ব, ইত্যাদি বিসয়ে বজ্জিত হইলে মনুস্যুত্রের গৌরব কোথায় ? বিপুল বৈ ধৰ, বিক্রম, বিদ্যা ও বিজ্ঞান সত্ত্বেও উলিখিত গণুসমূহের অভাবে অকৃত সমুস্ত বিক্ত

হয় না। হাব ভাব চাকচিকা চা, অনার বা'য় তথা, বাহ্যি দুশ্য ইত্যাদি প্রেক্ত মহছের লক্ষণ নহে। বাস্ত-বিক ভং প্রভাবে গংল্টি উপপাস্কির আশা নাই। প্রভাবে সমাহত ও সংগত চিতে ক্ষম রিপু • চিত্ত র'তকে আয়ত রাখিলে বিমল হাণের উৎপত্তি, ইইয়া থাকে; নচেৎ স্টেবিব মিথ্যা। বলিতে কি, রিপু প্রামণ মহারাজ চক্রপত্তী সন্ত্রাট অপেকা সংগতে ত্রিয় সরল হিত্ত পর্ব ক্রীর বাসী ব্যক্তি অদিক প্রশংসা ভাজন ভ্রম্মা

ই গর কস্তর থকুতি রীতি ত নীতি অবলোকন করিতে লাসাদের অনেক বিসয়ে শিক্ষা লাভ হয়। চিত্ত নিহিত নিবেক শক্তি প্রভাবে স্বতঃই সূক্ষরতার জ্ঞানের মকার হয়। তিরি প্রাচীন শাস্ত্রে মহাপুরুষ দিগের উপদেশাবলী অহয়সমাকরিলে কত শত অভিজ্ঞান জ্লো এবস্তা জ্ঞানের উদয় হয়। অনস্ত্র করিব স্থাবিশতঃ লোক কুকর্মা হইতে নিরক্ত হইয়া পরহিতৈয়িতা ওণে ভ্ষত হয়, ত তাহার জীবনের সার্থকিতা সাধিত হয়। পরিশেষে স্বর্ধাণীর প্রতি দ্যার উদ্দেশ হেতু সকল জীবে সমভাব বোদ হয়, তথন জ্যান্দনীরে অভিসক্ত হইয়া মানবগণ স্থাম্ত পান করিতে গাকেন।

সচনাচর মানব কুল অথের জনা লাশায়িত, তৎ কারণ সহজে নির্ণা করা স্কটিন। তদীয় মূলত ব্ অবগত না থাকায় লোকে শত ২ কুমানো বিচরণ করতঃ কুজিম ও কালনিক অথ বা ইন্দ্রিয়া দেবার নিমিত্ত কি না শনিক করিয়া পাকে। পরজব্য অপহরণ, পরদারাভর্ষণ ইত্যাদি নিত্য নৈমিত্তিক কুজিয়া ও অসত্পায় দ্বারা শ্রের অর্থ সংগ্রহ করে,কেহ কেহ বা আলস্য পরতন্ত্র ও কুলারতির দাস হইয়া অত্যাচার করিতে থাকে এবং আবানকে কুতার্থ ও মহাত্রথী জ্ঞান করে। এ সকল উন্মার্গামী লোকের বিবেক জ্বান্তি মূলক । বাস্তবিক অ্নীতি ও সম্বর্মা অবলম্বন না করিলে স্থের প্রশন্ত উপায় প্রাপ্ত হওয়া যায় না । অত্যব স্থনীতি ও

ধর্মাই পরম ওলং, ভবপাবের কাণ্ডারী, পরকালের সহচর অভিনের অভীষ্ট ক শান্তি প্রদ। ।

নিণীত ও প্রতিষ্ঠিত নীতিশান্তের উদ্দেশ্য ধর্ম। ধর জগদ্বাাপক নিয়ামত ● স্বাভাবিক নিয়মের অধীন বিকাশ। চরাচরাত্মক পদাপ সকল ধরা মূলক। স্থুল कथाश महा, क्या, मान, शतिहरे हभी का हे छ। कि धर्यात लकन, शति (अभिका विनिध क्षेत्रात - कामनाम, विन्धानान, সূত্রণদেশ, পরের হিতার্থ কায়িক ও মানসিক পরিশ্রম, এবং সভা বাৰ্হার ইত্যাদি। কিন্তু মান্বীয় প্রকৃতি এতদূর স্বার্ণণর যে, পরিণামে স্থানার অস্তিত্ব মনে। श्राद्धा केष्ठ्रा ना इट्टेन छोडा शत हिटेजनगा द्वि पाता 👺 ভিজিত হয় না। উচ্চত্য দান্ত্রিক বৃত্তি ছারা ছাকুন্ট ছইয়া লোকে উপকার ৫ প্রভূপিকার ব্রেড ব্রুটি হয়। निः चार्व छात्व बन मगात्वत हिन् मांगनार्व छ त्मांगी क अता धर्म्मश सहर अध्यमणा। गौरामित পत्लोटक ও क्रिश्रात खारना व धार्माए निधान चार्छ, केंशिरनत क्रमग्र ক্ষেত্র উচ্চতম দশ্ম ভাবে ভূমিত। বিশ্ব সংগারের অদ্ধি-তীয় এবং অক্য কারণ অনাদি কাল হইতে ব্যাপ্ত। এ निमर्स याँ इरिक्त अन्व शाहास कियातारक, उत्तरिकत नित्तक भक्ति निकिश ६ वनाविष्ठ हरेनात नर्दे। ইহাই খনীতি ও নিঃসার্প ধর্ম প্রার্তির মূল।

সংসারে কটা, কলছ সংঘটন অনিবাহা, বিশেষতঃ তঃথের মুপ না দেখিলে ও তিনিময়ে ভূকা ভোগী না ছইলে বিসল এব অধা আসাধন অসম্ভব। উপসা ধারা অণ তঃথের নিগৃত তক্ত্ব নিগাঁত ও অমুভূত হয়, কিন্তু উহা এ প্রবিশ্বর উদ্দেশ্য নছে । কটা কলছ হইতে নিস্তার প্রাপ্তির জন্য সন্তাব, প্রত্যুৎপদ্মাতিক, ও শৈষ্যা একান্ত অবলম্নীয়। অধিক্ত ঈশ্বরে নিষ্ঠা ও স্মাতিত মতি ভবতুংগ নিরাকরণের অমোঘ উম্প । তঃশ ভার লাঘ্য করিতে হইলে মনো মধ্যে এই ধারণা করিতে হুলৈ মনো মধ্যে এই ধারণা করিতে হুলৈ মনো মধ্যে এই ধারণা করিতে হুলে বিশ্বর সংসাত্র সকলই অনিভা, শ্বতরাং তঃশের অম্বিভ প্রশাস্থাবী। ইছা আবহুমান কাল ক্পানই ছির

থাকিতে পারে না। ইত্যাকার ভাবী স্থের আশা
সমধিক প্রতিকর ও শান্তি প্রদ । যাহাতে বিবাদ
বিদ্যাদ উপন্থিত না হয় তিছিময়ে সত্র থাকিতে হয়।
আলস্ত পরিহার পূর্বক ক্তাশ না ইইয়া নায় পরতা
থণে মহাজন আবিজ্ত ও উপদিউ স্পত্ম অস্তেশণ
করিতে হয়। এই দক্ষ ঐত্যাক নিয়ম পালনের ও
উল্লেখনের ফ্লাফল অমোঘ; অভ্যাব তত্তং নিয়ম
পালনে বা সাধনে ভগবং কুপাভাজন হওয়া বিচিত্র
নহে। তাঁহার অপার মহিমা বলে সহস্ত বাধা বিত্র কাটিয়া যায় এবং তথ সম্পদ স্তঃই উপন্থিত হইয়া
চিত্ত অগাধ আনন্দ্রীরে নিমগ্রহয়।

ধংশার প্রধান অঙ্গ সভ্টোস। সভ্টোষ অ্যুল্য নিধি। म्ताम छेलनिकत चाता रेमगानि खन बजः ८थाछ कार्य विक्रिक हा वर्षां भराषाम हहेरक नखें। (म) बना भिकाशित देखानित छेटशकि द्या । छ्वाता वक्ष मूल (बर्गानि भाभक ने कि निताकुछ इहेशा भूगा विहे-शीत जक्रुत स्नारा मकातिक रहेगा थाटक। टक्यन धन e निम्ना मुखारमत छेशकत्व विकास भग न व्हा साहिता विजन । गांगातिक भन गर्गाना हेळानि मरखारात কারণ বলিয়া নির্ণয় করেন, উ।হাদের মত জ্রম শঙ্কল । व्यवस्। विरमध्य निकास निता आगः, व्यनाथ, कीर्न पात व्हन ধারী পথের ভিথারী ও অবলীলা ক্রমে সম্ভোদামুত थान करतन अथह विभूत केच्छामांनी महा महा'**उ**थारि-ধারী সভ্যোদ কণা আস্থাদনে বঞ্চিত থাকেনা যাঁহারা সংস্তাস স্থাপানে আভান্তরীণ চিত্ত রুত্তি নির্মা**র্ল** করিয়াছেন, তাঁখারা বাহ্যিক আড়মরাদিতে জক্পেপ करतन ना छडताः डाँहारमत खपत्र चारात चानरमत िएक छन इहेगा छ रहे।

স্কীয় তুংগভার লাঘ্য করিতে হইলে, অপর লোকের ক্লেণাদির সহিত ও তুলনা অবশ্য কর্ত্তব্য । দৈব প্রাক্তন বশতঃ অন্যান্য জীবজন্ত কতশত কন্ট ভোগুক্রিভেছে, কিঞ্জিৎ পরিমাণে তাহা প্রণিধান

कतिर्देश खकीश इः त्थत छेमा, इस ना। छ अन मम धक्त हा। প্রত্ত বৃদ্ধি दृष्टित উৎকর্ষ সাধন পূপিক মদ্ঞাগের ভাঙাধু গ্রহণ করিলে ভানেক পরিমাণে ছুংখের ছত হইতে মুক্তি পাওঁয়া যায়.। এইরূপ বিচার দারা किंगमाः बद्धः कत्रन गरेखाम माज कति (स धर्मा मिक हम; भग गहा । इहेटल कताल कोल कराल शिक्ठ इन्हेटल e কোন চিন্তা নাই। তখন লসংস্থানের কারণ সমাগত रहेत्न कान गि पाता जांश के छिल्हन कता भड़क भाषा এইয়া পাকে। এরপে পাপরপ তুর্ভাবনার মূল ধবংশ रहेशा याग्न । जगन कोनन शतीका यह (तर्भ हत । आजात अगतब क्ष्म त्राभ हश, क्रेचरत निर्धाण हश, সাংসারিক প্রার্প ও শরীরের খনিত্যতা এবং আলার নিতার জ্ঞান হইলে কোন বিভ্রনায় বিত্রত হইতে ইয়ন। সমস্ত পদার্প ক্ষণস্থায়ী ও অকিঞিৎকর । শাংসারিক হুণ মর্থাৎ কায়িক স্বাস্থ্য হু ধন মান ইত্যাদি শাপাত্তঃ দভোদের দামগ্রী ২ইলেও পারিত্রক তুঃগ विरंगाहनकाती रहेरङ शास्त्र ना। गथन विराध्यान घातू। मकरमत गात जकर्गाज महर छे एक भा शाकी वि इहेरन ত্তখন কামনা সমূৎপন্ন সংবিত্যুংগ মিটিয়া মাইবে। এব-ভ্পকারে খাল প্রদাদ লাভ করিতে পারিলে কালিক ও भागिति हानि मभन्छ लग्न शास्त्र ६६म। माग्न । विश्वक जास्तिक कानात्मातक जामनतानि मृतीपृष्ठ रहेल পৃথিবীর সকল পদার্থ রমণীয় বোদ হয়; তথন পরের वैम्राडि, मरिछक्ड। ७ णाष्ट्रभारत हिन्छ ५४४म १ म ।। া বেমন একমাত্র সূর্য্যালোক দ্বারা প্রগৎ জ্যোতি সায় হয়, তজ্ঞাত ব্জান জামালে সমস্ত তামস বিচ্ছিন हहेगा १८७ ; , ८महे जनाहे महाभाग किला। एहन, মাঁহাদের অন্তঃকরণ পরিতা, ভাগার। ভগবানকে দেখিতে পান। রুণা বাগ্রিভঙা ইভ্যাদিতে ভিনি দৃষ্ট হন না। नाशिक ऋण ७ ६ कग्छा श चाकृष्ठे रहेश। चरन (क অতুকরণ প্রিয় ত্ইয়া•থাকে। আজ কাল লোকের ইহা

" कृतानन् " रहेशा व "क्षाह्मार्थाएक । शरतत दनम कूमा ७

মনোহাঁরী দ্রবা সকল অবলোকন করিয়া তদকুকরণে তাইরো ব্যতিবাস্ত হয়। অলীল বাক্য কুন্যবহার হিংলা- দেন ইত্যাদি কেই কেই সভাতার অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করেন। বাহ্যিক ধুমণামে মন্ত্রেরে চির স্থ লাধিত হওয়া স্কর্টিন। অতএব মহায়াদিগের অন্ত্রেমাদিত পথ অনুসরণে সংক্রা প্রসার অবশ্যস্তানী। তাহা ইহ্কালে প্রকাশে প্রসার অবশ্যস্তানী। তাহা ইহ্কালে প্রকাশে প্রকাশে তাহা নিশ্নীয় কার্যো লিপ্তা হয়া জীবনকে কলুমিত করি । না বাদীনতার ভানে অছহাচারিতার দান হইয়া জীবনের সার উদ্দেশ্য উৎদর্গ করিবে না। যদিও অবনীমগুলে নানাবিদ দর্মা শাসন প্রণালী প্রচলিতে আছে, ফলতঃ অধিকাং শের ই মুল তাহিপায় এক ও তথাহি ভাবদ্গীতায়াং—

ধর্মোৎসব।

शिशाश भाग ।

প্ৰস্পৃদ্য পরিব্রাজক শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন সামী
মহাশা কিছু দিন গত হইল এখানে শুভাগমন করিয়াছিলেন। তাঁহার ভাগমনে এলাহাবাদ বাসী হিন্দু
মাত্রই শাপনাকে যথেনী তাগাবান মনে করিয়াছিলন।
মে কয় দিন ভিনি এখানে অবস্থান করিয়াছিলেন,
সানেকেই ভক্তি সহাকারে তুঁহার শ্রীমুণ নিঃস্ত জামুভমানী ধর্ম কণা শ্রবণ করিবার জনা সমাগত হইতেন।
ভিনি গভ ১৭ই গ্রাহায়ণ শনিবার শ্রামুষ্ট স্বাস্থ

পরিপ্রাশক মতাশয়ের আগসনের পর হইতে আনেকের মন পূর্ব্বাপেকা ফিরিয়াছে বলিয়া বোদ হয়।
জানন কি বালক গণের মধ্যে আগপনাদিগের দশ্ম
সম্বন্ধে কিছু কিছু জানিবার জন্য মথা সাধ্য উদায়
পরিলক্ষিত হইতেছে। তেওঁহার 'নিকটু হইতে স্থমধুর
উপদেশ শুনিবার জন্য এখান কার সকলের ক্ষামেই
বাসনাম্মতান্ত বলবতী। পরিপ্রাজিক সহাশয় ৪ শীপ্র
আরে একবার আদিবার আশা দিয়া গিয়াছেন।

े शृर्व हद्ध मछ।

ছাপরা।

শুবক্তা ইইয়াছিল। উপদেনটা বর্ণের মণ্যে নাশীষ্থ জীয়ুক্ত সামী বাল রাম উলাদী, পরিব্রাক্ত জীয়ুক্ত বিশ্বক মহোপাদেশক পণ্ডিত জীয়ুক্ত গোকুল এমাদ শর্মা, সাহিত্যাচার্য জীয়ুক্ত পণ্ডিত অস্থিকা দত বাদে, আদি উপস্থিত ছিলেন। সমাদী স্বয়ের উপদেশ কালি অতিশার, গান্তীর জ্ঞান গবেষণা ও প্রীতি পূর্ব ইইয়াছিল। পণ্ডিত গোকুল প্রদাদ শাস্ত্রীয় প্রমাণ। দি বারা দ্যানক্ষ সরস্বতী বেদের অযথা অর্থ ও কাল্লনিক ব্যাখ্যা করিয়া যে জ্ঞা প্রশাদ পর্বিনা, মত চালাইয়াছিলেন, তাহা বিশাদ র্নাপ্রে থণ্ডন করিলেন। এই উৎসবে শ্রোত্তন। জ্ঞান ও ভত্তির গোচন মূর্ত্তি অনেক হাদ্যে চির্দিনের জন্য শক্ষিত হালা ম্র্তি অনেক হাদ্যে চির্দিনের জন্য শক্ষিত হালা স্থাতি হালা ম্র্তি অনেক হাদ্যে চির্দিনের জন্য শক্ষিত হালা স্থাতি হালা স্থাতি হালা স্থাতি হালা স্থাতি হালা ম্র্তি অনেক হাদ্যে চির্দিনের জন্য শক্ষিত হালা সিয়াছে।

ভামুগত

श्रीगरात्मन श्राम ।

नाम (नितिनी।

১৬ ই হইতে ১৯ এ পৌদ পর্যান্ত ৪ দিন শেরিলী ধর্ম দভার সাহ্রহদারিক মহা মহোৎদৰ মহা সমারোহে অসম্পন্ন হইনা বিয়াছে। সভায় মুরলাবাদ, নাইনি তাল ও গানা ছান হইতে অনেক পণ্ডিত ৰ ভদ্রগণ সমাগত চইয়াছিলেন। সভা অন্দর্ররূপ অসভিন্ত ও বত্তব লোকে প্রাভিত্ত । প্রিব্রাক্ত প্রীয়ুক্ত প্রির্মান্ত সামী মহোদয় তিন দিন ১ টা স্রণীর্ম জান ও করণার্য পূর্ব বক্তা করেন। অনান্য পণ্ডিত গণ ও কেহ অর্দ্ধ দভি কেহ বা ১৫ মিনিট করিয়া বক্তা করেয়া ছিলেন। কিন্তু সমস্ত জোগতাই স্বামীলীর উপদেশ শুনিবার জনা অতান্ত পীশান্ত হওয়ায় তাঁহানকেই অতিরিক্ত পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইয়াছিলেন। হিন্দুস্থানী বর্গ এক জন বাঙ্গালী বক্তার মুখ নিংস্ত উপদেশ শুনিতে এত আগ্রহ প্রকাশ করায় বেরিলী প্রামী বাঙ্গালী বর্গ অভিনয় প্রীরার বর্গণ করিয়া-

ছিলেয়। ভাবত ধর্ম মহামণ্ডলের মহামন্ত্রী প্রায়ুক্ত পণ্ডিত দীন দরাল শর্মাও এ সভার উপন্থিত ছিলেন, তিনিক হলনেত্বকাভা করিয়াছিলেন।

मान

बीतध्रत महाम।

গ্র মাসে লক্ষের জনজর শহর ও ব্ধিয়ান। প্রস্তুতি
পশ্চিমোতর দেশ ও পঞ্জাবের অনেক গুলি ধর্মা সভার
বার্ষিক উৎসব উৎসাহ পূর্বিক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে ।
ভানাভাবে ততাবতের বিশেষ বিবরণ আমরা দিতে
পারিলাম না ।

मगाता हन।।

"ভক্তিযোগ"— শীবৃক্ত বাবু অখিনী কুমার দত্ত কর্ত্তি বিরত। পুস্তক থানি পড়িতে ২ বুজিমানের জন্ম পুলকিত, ও সাধুর ক্রম্য আনন্দবৃক্ত হয় এবং ভক্তের ক্রম্য নৃত্য করিতে থাকে। পুস্তকে নানা শাস্ত্রের প্রমাণ এবং ক্রানী ও ভক্ত বর্গের প্রস্তন ও বাণী সং-গৃহীত হইয়াছে। পাঠক বর্গের গোচরার্থ ভক্তি যোগের উপসংহার টুকু নিম্নে উদ্ভ হইল।—

"ভক্তিপরশমণি সংস্পাদে গিনি সোণা ইইয় গিয়াছেন ভাঁহার নাায় ভাগ্যধর কে ? তাঁহার চরণরেগু স্পর্শ করিতে পারিলে আমরাও সেই পরশমণির অধিকারী ছইয়া সোণা ইইয়া যাইব। ভগবান স্বয়ং ভক্তের দাস। শ্রীমন্তাগবতে ভগবান বলিয়াছেন—

> আহং ভক্তপরাধীনোহ্যস্বতন্ত্র ইব দিল। সাধুভিত্র শুদ্ধদারোভকৈতিকলনবিয়ং॥

" আংশি ভক্তের অধীন, অত এব পরাধীন, আমি ভক্ত জনকে বড় ভালবাদি, সাধু ভক্তগণ আমার হৃদয় গ্রাদ করিয়াছেন স্থভনাং আমার হৃদয়ের উপরে আমার কোন ক্ষড়া নাই।

बारमाश्वानमाणाटम मञ्जरेकः नाध् विर्वित। । जित्र होन्छ। विकीर जन्मन् टमनार गणितहर প्रत। ॥ " শাসি যাঁহ।দিগের পরাগতি, সেই সাধু ৬কেগণ বাড়ীত আমি নাত্যন্তিনী শ্রী চাহিনা; এমন কি, লামি আমাকেও চাহিনা।"

ভকের এইরপই হার্চার হৃদয়ের উপরে রাজস্ব। যে দারাগার পুজাপ্তান্ প্রাণান্বিত মিমং পরং। ভিহা মাং শারণং যাতাঃ কথং তাংখাকুমুৎসহে ?

"না হারা পদী, গৃহ, পুত্র, পা জীয়, থাণ, ধন, ইহলেকে, পরলোক, এই সকলগুলির মমতা পরিভাগে করিয়া আমার শরণ লইয়াছেন, আমি কিরুপে উচ্চা-দিগকে পরিত্যাগ করিতে পারি।"

ময় নিব জহাদয়া: দাশব: সমদশনাঃ।
বিশে কুৰ্বিশ্বি মাং ভক্তা। সংস্থিয়ঃ সহপ জিং মথা এ
" নেরূপ দতী স্ত্রী সহপতিকে ৰশীভূত করেন;
সেইরূপ সমদশী সাধুগণ আমাতে হৃদয় বাধিয়া আমান

মংগ্ৰেয়া প্ৰতীতং চ সালোক্যাদিচ হৃষ্টাং। নেচছন্তি শেব্যাপূৰ্ণাঃ কুতোনাৎক্ৰালবিক তং ॥

" খাগার সেবাতে পরিতৃপ্ত হইয়া ভাহারা সেই সেণা ছারা লব্ধ নালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তিও বাঞ্চা করেন না, কালে ্যাহা লয় পায় এরপে ক্ষণভায়ী বিষয়ের কথা আন কি বলিব ? "

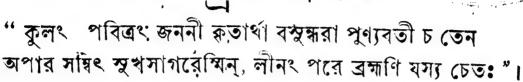
সাধবে। হৃদয়ং মহাং সাধুনাং হৃদয়ং ছৃহং।
মদনাতে ন জানতি নাহং তেভাো মনাগপি॥
"সাধুগণ গামার হৃদয় এবং আমি সাধুদিশের হৃদয়;
হাহার। আমাকে ভিন্ন অন্য কিছুই জানি না। "

ভগবানের সহিত যাঁহাদিগের এইরূপ সম্বর্ধ, বলির হারে বেমন—ভেমনি যাঁহাদিগের হুদয়হারে কর্তাটি প্রেমডোরে বাঁধা, তাঁহাদিগের অপেক্ষা আর এ পৃথিবীতে ভোষ্ঠ কে উচ্চ কেঃ স্থী কেঃ এইরূপ একটি হক্ত পাইলো।

মোদৰি পিতরো নৃতান্তি দেবতাঃ সনাধা চেয়ং ভূর্ভবতি। নার্গত্তিসূত্র।

ও নমো ভগবতে বাস্ত্রেবায়।

भगं शृहा त्क।



১৫শ ভাগ ১১শ সংখ্যা এক এব অ্হদ্ধর্মে। নিধনেহপ্যকুষাতি যঃ।
 শরীরেণ সময়াশং সর্ক্যন্যতু গাছাতি॥ "

सकाका ३৮३० -कानका शाम

যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতা।

(পূর্বাত্ত্তির পর)

অখন্থানালাজন্থানাবল্যুকাং নৃস্মান্ধিনাং।
মৃত্তিকাং কোচনাং গ্ৰ্মান্থগ্ৰ্মণ চাশ্চনিংকি পেং।
মাআলতা হোকব^{ৈ কিন্তু ডিং} কল শৈহ লিং।
অশ্ব শালা, হতি শালা, বলীকপিণ্ড, (উইডিনী)
নদী সঙ্গম দান ও ভূদখানের অভিকা, হরিলো, চন্দ্র ভূগ্রেলা, এক বর্ব ক্লশ চতুন্টায় দারা হুদ ইইডে ভালিত লগে নিকেশ করিবে।

চর্মাণান ভূত্রতে স্থাপাং ভদাসনং ততঃ।

ভদ্দান্তর রক্তবর্ণ রুষ চাম্মোপরি কলোদন (গান্তারী-কাষ্ঠ নির্মিত পাঁড়ি) স্থাপন করিবে। ভতুপরি বস্ট্রা পূর্বাদি দিকস্থিত এক ২ কলশ শইয়া নিল্লিশিত মন্ত্র পাঠ পূর্বক থরু অভিষেক করিবেন। তিন কলশের তিনটি মন্ত্র লিখিত ইইয়াছে, চতুর্থ কলশে উক্ত তিন মন্ত্রই প্রাোগ করিতে ইইবে।

সহস্রাকং শতধারম্বিভিঃ পাবনং কৃতং।
তেন হামভিষিঞাফি পাবমানাঃপুনস্ততে ॥
ভানেক শক্তি অনেক স্প্রোভঃ ষে জল ঋষি সকল
কর্ম প্রিত্ত হইয়াছেন ; আনি ভ্রারা ভোমাকে
ভাতিবেক ক্লিভেছি, সেই প্রিত্তকারী জল সকল
ভামাকে প্রিত্ত ক্রেন্

ভগংতে বরুণোধাল। ভগং সুম্যো রহ্স্পতিঃ। ভগনিত্রণত বায়ুণ্ডভা। সপ্তর্যাদলঃ ৪

डाजानकन, मूर्ना, इङ्क्लाड, इङ्क्, वाय**्ड मश्रदि** मध्यी ट्रामाटक मण्डासमान कक्कम ।

যতে কেশের কেনি গ্রাণ্ড নামতে সভগুন্ধনি।
লহাটে কর্নথাকেলা গ্রাণ্ডনত সক্রাণা॥
ক্যানে কেশি তোখার কেশ, সামন্ত, মুন্ধা, ললাট,
লবিদ্ধা ও চকু ছয়কে গালায় করিয়া আছে; স্বর্নণা
আপঃ (জল সক্রা) ভাহানাশ কর্লন।
স্বাভিন্য সার্বিপংতিলাং শ্রেচনেগ্রেব তুর্ন

ছুত্যালা, দ্বিক্শান্ সবোন পরিম্বান্ত ॥
উক্ত প্রকারে সান করাইয়া, বাসহস্তে কুশমুক্তি
মাত ব্যক্তির মন্তকে ধরিয়া, উত্তর প্রবিশ কৈব প্রবিক হবন করিবে।

মিতশ্চ সন্মিতশৈচৰ তথা শালকট্মটো।.
কুলাওো রাজ পুতাশেচতান্তে স্বাহা সমন্বিতঃ ॥
মিত, সন্মিত, শালক, টক্ষট, কুলাও ও রাজপুত্র
প্রেস্তি প্রত্যেক নামের অস্তে "স্বাহা" যোগ করিলেই
হবন মন্ত্র হইবে।

व्यव्याभाः।

রামালুর্জ-ভাষ্য অথবা বিশিষ্টাদৈতবাদ।

রামাসুজ ভাগ্ত একধানি বিস্তীর্ণ , এছে। রামাসুজ দক্ষিণাপথে পেরস্র নগারে भकाका শভাকীর মধাভাগে অর্থাৎ শঙ্করাচার্যেরে সাল্ধ জিন শত বর্ষ পরে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম কে শব্যচার্য, মাজার নাম,ভূমিদেবী। তিনি কাঞ্চীবুরে জাধ্যয়ন করিয়াছিলেন। 🐞 ইহার কুত বেদান্ত-প্রিয় हरेट इंटात अहेताल गठ म॰ अह कता गाँठ एक लाएत । যথা-পদাৰ্থ তিন প্ৰকার-চিৎ, কাচিৎ এবং ঈশ্বর ! চিৎ শব্দে জীব। জীব অপাৎ জীবালা—কর্ত্তা, ভোকা, অপরিচিছন, নির্দাল-জ্ঞানস্কলপ ৫ নিত্য। অচিৎ শব্দে সমস্ত জড়পদাৰ্থ, ভাষাতে কৰ্তৃত্ব নাই ৷ ভাষা ভোগা, ভোগোপকবণ ও ভোগায়তন মাতা। ঈশ্র জগতের कर्छ। भगतिष्टिम, छानयत्रभः अधर्गा वौर्गा, भक्ति, তেকঃ প্রস্তৃতি গুণের আধার। তিনি সকলের অন্তর্গামী। হুগংস্তির প্রাক্শালে চিং ও প্রিং উল্যাই প্রস্কৃত ভাৰম্বায় তাঁহারই অঙ্গরূপে অব্দিডি করে; কিন্তু চিৎ্ कि हि । के वेश के के कि राज मार्या शत म्ला त (छम था (क) বৈষ্ট্ৰিছ ও অচিৎ ভাষার ইচ্ছাতে সুল জগৎ রূপে প্রিণত হুইলে তিনি তাহাদের অন্তর্যামী হন। অপ্ত शर्क्स रगमन मुक्तावद्यां पन्न हिम्हि श्रिकन, প্রেও মেইরূপ সুকাবস্থায় পরিণত চিদ্চিত্রিংশট शास्त्रन । नेपंदरत अडे निका विषक्ति विभिन्ने का या हात করাছে, এট মতের নাম বিশিষ্টা। ছৈত্বাদ ছট্যাছে। नास ७ दिए^{स्थिक} भर्मन करहन (य, कीवाक्षा सकल ७ क्षक्र क्ष भर्म के पामान भवत्रान मकल के यव इहेर व अ अस রাণে নিত্য কলে ভ্ৰতে আছে ও প্রলায় কাজেৰ স্থায়ী ছটবেক। ভাদশ মতই আপাঠতঃ প্রকৃত প্রস্তাবে দৈতবালের বাচা। কিন্তু রামাণ্ডল কছেন যে নিত্য

কালু হইতেই ঈশ্ব জীবাজা সমূহ e জঞ্-জগড়েব বিচিধ উলকবণের মহিত বতুমান আছেন এবং থাকি-বেন। প্রত্রাং সহালা গ্রাফুজের মত অভিক্রাদ্ ছইতেছে। 🛪 শইবের অভের গৃহিত ইহার এইনাত্র व्यार्डम (म मङ्ग्र क्या छ नातकः अध्यक्तक निका काल ইইতে চিৎ-অঠিং বি'শফুব'ল্যা স্বীকার করেন নাই। কিন্তু ইন্ধরের মায়া-নামক প্রকৃতি হইতে জগৎ-সৃষ্টি ष्ट्रेशाट्ड व निश्न (इस) हिंग दक्तिक कीरवत शक् छ আত্মা বলিয়া, সাংসারিক জীবালাকে কোন মধ্যাদ! শেন নাই এবং ওলোকে স্মত্ত অগতের আভায় বংল্যা णगरक अभात कहिशा गिशा दिन । कारण है जियान রামাফুজের মত অবৈত্থাল ইইয়াও ঠিক পুচাণাদ শঙ্কলাচার্ম্য-প্রাত্তি শুবৈত্রাদের নায়ে নতে। ভাততার हेहात विभिक्तोदेव कवाम गाँग है शुक्त हहेट छ। काल শকরের মায়া, অজ্ঞান, অধ্যাদ ও অধ্যারোপ প্রস্কৃতি আবলণ জেদ করিয়া গৈ দার ভত্ত পাৰ্যা যায়, 'রামা-মুজের " ঈশ্বরের চিদ্চিৎনিশিষ্টভা " ভেদ করিলেও टम है मात ख्लु है शांक्या गांधा थहे चानत्मत विभग्न। ठीं होता शतकंशत गुरुहे निताम कत्रम, आंभता (मधिएछ-ছি সে, মূল অধ্যাত্ম-ভত্ত্ব-বিষ্ঠাই ভাষার দেৱ একই ম্ভ কেবল বিচারের ও ভক্তি-প্রকাশের প্রাণক্ষী প্রহন্ত । শক্ষর প্রমেশ্রকে আচন্দ্র ক্রিয়া শাপ্ট প্রায়-ভরে ভাতার মতিক এলাগ হটনা সাইতেত্তেন—রামাপুজ, প্রভাৱ শ্রীচরণ মেবা কাব্যুক কবিকে গাপনাকে কড়ট লাগাবাৰ মনে করিতেছেন। এই আন্তেদ ছতি णानमञ्ज्ञ ।

রামাত্র শহরের মতে দোদারোপ করিয়া

Sec Wilson's Religious Sects of the Hindus Vol 1. P. 36. London 1861.

^{*} গুরাণ অ্বথারে এক, প্রকৃতি ও কংবা একী চুত। তথাছে। ত্রক্ষই
পুক্ষ এবং সেই ভাবই প্রান : প্রকৃতি ও কংবা একের নিকৃতি অকণ।
প্রকৃতি প্রবা-এব বিশিষ্টা। ভাচাই লড়-জ্বজের উথাদান। এক কঠা।
এই মতের রামানুক্লের মভের সহিত গ্রাষ্থ একঃ ইইতেছে। সামার স্থাই
গ্রেহে অব্যাকে গ্রেহাণ বেখা।

এই রূপ কহিয়াছেন মে. জগংকে "রজ্জুদর্পন্ত" বল। অযুক্ত কথা, কারণ সভাসরপে ঈশ্রটে আশ্রয় করিয়া মিথা। থাকিতে পারে না। তিনি সভাসক্ষর, মাতা করেন ভাততি সভা। ঈশুর জীবের অনুধানী ---এই ভাবে তিনি জীবালার মহিত অভেদ্ টিক সেই প্রকার, যেখন আমি শ্রীর হইতে ভিন্ন ইইলেও भाभभारक जोपनि कथन कथन भतौरतत मिर्ड बार्ड म भर्ग कति। " बहुगिंग (भंडरकर्डा। द्र (भंडरकर्डा। তুমিই ব্রেগা এই শ্রুতি-প্রের গর্প এই মে, হে প্রেত্ত-কেতো। তোমার জীবালার মিনি অন্তরালা তিনিই সিখার। * ফলতঃ শেভেকেত স্থ স্ট মে ঈশার এলাকোর रंग भविद्यास नरह । " खेकरभवाक्तिकीसः " ज वारकात এমত তাৎপণা নতে যে, কেবল এক ঈশরই আছেন चात किছ नाहै। हेशत चार्य महे त्यं असत स्रम ही ।-ভেদর হিত। ভাঁহার অজাভাঁয় দিলায় কৈহ । ই । ছাপাৎ ঠুই ব্ৰহ্ম নাই। এক, এব, অনিকীয়, এই তিন भ(क्त बाता (महे खीकां छ। विशेष्यत निजीस कोडण-ক্রেন। এই জগৎ ও জীৰ সুকল সলগতঃ ভাগে ইউতে পুৰকাই। সুধ্চ ভিনি জগৎ ও জীৰ-বিশিষ্ট -- অৰ্থ ং गुकर्मातः महन्न २ **भारत्रमः** जनः श्रानित्रक्षर्थं मकर्भवे क खुशारी । ही हा इड़ेटल चित्र इड़ेशा कि हुई हि हिंह ह পারে না। অভ্রশ ঈশরের মহিত জগৎ এ জীপের এক ভাবে (ভাবে গাতে, একভাবে অভেদও থাতে।

উপনিষ্টা, শক্তির ভাষে ও বেলাওস্তে জীবালা, জণখ ও ব্রহ্ম সম্প্রের যে বিচার আছে, ভাষার মধ্যে যে পরিমাণ অভৈতবাদ প্রকাশ পায় ভাষ্টা কিছু মাত্র লোমের নছে। নায়ে ও বৈশেষিক দর্শন যে, প্রমেশ্র, প্রমাণু ও জীবালাকে স্মভাবে নিত্য বলেন শেই রূপ দ্বিতবাদই আগাততঃ দোমাবহ । অবৈত

মতে লাগমতঃ ভাগারই গওন। ঐ মতে প্রকাহই তেই गक्ल कहेंबीएइ। अद्वित आक्रकारल विशेष विद्रुष्टिल না। অবৈত মতের ফিতীয় তাঁৎপর্য কেবল প্রেম ও ভবিদ-পূর্ণ –তাহা পূর্বের বলিয়াছি। গুদ্ধাম্পদ রামা-মুল সামির মত, ঐ টভ্য মতের ম্পাবতী এবঁ প্রায পৌরাণিক, পুরুষ-প্রকৃতিবালের ন্যায়। ফলতঃ ভারেত মনোহর ভাৎপর্য 7:7:5° বুবিয়া মনে করিয়াছিলেন যে, মানুষের খাল্লা বুবি মধাপটি একা । জগৎ বুবা বাস্তবিক্ট ভাম। কেহ কেহ বুবালাভিলেন জগৎ বুঝি জ্বাই এবং মুগুরে প্র দীশালা বুঝা এলা হইলা মাইবে। এলা, হইতে বুঝি की शंकात दकान या रखा था किरत गा। अनुतमभी दलादक अहेत्रार्थ छेन्न 5 भिक्षत भएक भथन कलक भानग्रन करिएला তথ্য রায়ামুজ আপনার বিশিষ্টাইলক্ষ্তে নাতীতক মুবের ভাষা করেলেন। কিনি ইজন ক্ষুর্কী, মাঞ্ মান্ত্র প্রতিবাদী দিলের প্রস্থান মতে লোগালোক হ'বলা কহিলাকেন -

" विश्वहाधिसहर्यभद्ष्यानस्थानस्य भव्यस्ति । स्ट्रिशिश्विक स्यानम् । स्ट्रिशिश्विक ॥ स्वश्विनार्यरहत् द्राक्षकस्थातस्य । स्वश्वराज्यमे द्राक्षकस्थात्रस्य इ.॥ "

আমি অবিল জুল্প ইউতে নিরস্ত ইইব এবং স্বডেলু গ্রিক্তিয়া অনস্থ আনন্দের লাগী ইইব এই আশা করিয়া।
ইশ্রনবিষয়ক ভাবণ মননে আনন্দেই। কিন্তু শভং শ এই লপের বিনাশে ধরি মোজ স্থাপন হয়, তবে ভাদৃশ মোক্ত কথার প্রস্থাব ও গ্রু মাজে আমি পশ্যাৎ ভাবে প্রস্থান করি।

> দেব মামলেদার। (পুকাপ্রকাশিভের পর)

কিছু দিন পরে, কমিশনর সংহেব সাটানায় আগমন

^{* &}quot;ভৰ জীবায়ুগমাধিকরণোগোগ্সংবাদাশেশুদাবৃদ্ধভাববিশিষ্টেস্থাবশ্চ এক এব ইতি প্রতিগ্রিয়তে ভেশ্বমন্তাদি বৃদ্ধিন "। কলাদাঃ শক্ষরের মাচাও ভাছাই 1

कतित्वना (तूर गामत्वनात ठीहात गहिक गामाद कतिवात जना गमनं कति लग। लगक एल २ (भव "মাসকোদারের পশ্চাৎ ২ুগ্যন কর্ণিকে লাগিল। ক্মি-শানর সাহেব স্থানীয় কলেক্টবের স'হত ভাবসিতি করিতেছিলেন। লোকের ভীড় দেশিয়া তিনি বিশ্বয়া-बिक इस्टेलन अने करमक्कीत मार्टनरक देखीत कातन ু জিল্পাস। করিলেন। ইহার প্রস্থাতরে কলেকটার সাহেব - বলিলৈন যে, মশবন্ত রাভিকে দেখিবার জন্য এই সকল লোকের স্মাগ্ম হইয়াছে। ইহাঁকে লোকে দেবতার नात शृक्षा करिया थारक अवः मकलके देहीत पर्मन প্রার্থী। এই কথা শুনিয়া, কমিশনর সাহেশ বলিলেন (य. @ अनम्हात यानवार ता क्रात काता अनर्गरमाले त কার্য্য নির্কাহ হইতে পারে না। শতএব ঠাইকে কার্য্য হইতে অবাহিতি দেওয়া উচিত। কমিশনর সাহেবের चिथाश कार्या পরিণত হইল, এবং দেব মামলেদার ১৮৭৩ খুফাব্দের মার্চ মান হইতে কার্যা হইতে অবদক পাইয়া পেন্দন ভোগ করিতে লাগিলেন।

বিষয় কার্য্য হইতে অন্যাহতি পাইরা, যশবস্ত রাও
মনের জানশে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। বিষর
চিন্তা আর ভাঁহাকে পর্যার্শ করিতে পারিল না।
এগন ভিনি, ভগবানের জারগানায় এবং পর উপকারে
ভাঁহার পবিত্র জীবন উৎপর্ম করিলেন। তাঁহার ভাব
জাতি উদার ছিল। তাঁহা কর্ত্ব পরহিত কার্য্য সাধন,
কোন সম্প্রদায় কিন্তা জাতির মধ্যে আবদ্ধ ছিল না।
কি হিন্দুং কি মুশলমান, কি খুন্টান, তিনি সকল জাতীর
সহায়হীন ব্যক্তির শুশ্রুদা করিতেন। দেব মন্দিরে,
ধর্মাশালার এবং মস্জিদে গমন করা তাঁহার প্রাত্তিক
কার্য্য ছিল। তথায় যে সকল ব্যাদিরান্ত ব্যক্তি থাকিত,
তিনি ভাছাদের সেবা করিতেন এবং তাহাদের ঔষণও
প্রেয়া ব্যক্ষা করিয়া দিতেন।

কিছু কাল পারে, এক জন সম্ভান্ত লোকের পুরা-সর্শে যাশবস্ত লাও ইয়া ওয়ালে নামক স্থানে অবস্থিতি করিছেল। গিলেন। এই ছান্টা জি, জাই, পি, রেলভারের মান্নাদ্ সেলানের নিকটাবভাঁ। দেব সামলেদারকে দেখিবার জন্য লোকে দলে ২ এখানে লাগনন
করিতে লাগিলা, এবং তাহার সন্মানার্থ প্রভ্যেই উৎসব
হুইতে লাগিলা। একদা, ইন্দোরের মহারাজা হোলকার
তীর্ণ দর্শনার্থে জিজুরিতে প্রন্ন করিতে ছিলেন। প্রি
মধ্যে শুনিলেন যে দেব সামলেদার মান্মাদ্ সেল্মনের
নিকট অবন্ধিতি করিতেছেন। তিনি তাহার দর্শনার্থে,
বাজ্যীয় শক্ট হুইতে অবত্রন্ধ করিলেন, এবং ইয়াভয়ালোতে তিন দিন অবন্ধিতি করিয়া, তাহার সহিত সদালাপে সমর অতিবাহিত করিলেন। পরে, য্পাবস্ত্রেরার্থ
রা করেয়া, মহারাজা জিজুরিতে যাত্রা করিলেন।

এই স্ময়ে খণবন্ত নাও তাঁহার জাতার নিকট হইতে একণানি প্তুপাইলেন। এই পত্তে ভাঁহার জাত। তাঁহাকে নিজ বাটাতে অবস্থিতি করিবার জন্য অমুরোধ করিয়াছিলেন। লৈব সামলেদর এ অমুরোধ রক্ষা করিলেন। তাঁহার আগ্রমন বার্ত্তা গুনিয়া আমনবার্তা গুনিয়া আমনবার করিতে লাগিল। এই সময়ে সকলে মহরম উৎসবে ব্যস্ত। কিন্তু মশবন্ত রাভয়ের এমনি দেব গুবিষে, কি হিন্দু জ্বার মুগলমান, এই মহব্দের ধুম ধাম কিছু কালের জন্য অগ্রমর হইল। তিনি সকলের সহিত্ব সদালাপ করিলেন।

গুশবন্ত র eিয়ের আবাস স্থান সঙ্গমনের অতি-মনোহর। ইহা ছুইটা নদী শোরা এবং সহাভৃঙ্গীর সঙ্গম স্থল, এবং এই জন্মই ইহার নাম সঙ্গমনের হুইয়াছে। আম্টী অনেক গুলি উদ্যানে স্থাভিত। দেব মামলোর। মনের আনন্দে এখানে অবৃদ্ধি

^{*} দকিণাতে, হিন্দুগণও মহরদে যোগ দিন্দ থাকে । এমন কি. কেহ ২ গোঁৱারা প্রস্তুত করে ক্ষং অনেকে ৰাঘ মাজিয়া রাস্তায় ২ ক্ষণ করে।

করিতে লাগিলেন। কি বড কি ছোট সকলেই ঠুছার গৃহিত স্দালাপ করিয়া আনন্দ লাভ করিতন যাশবন্ত রা ও গণর্থিণ্ট হইতে শে রুত্তি পাইতেন তাহার দারা राशात मा॰ मातिक नास माळा निक्ती इ इहेड । कि खु, াগ্নি ঐতকাল অন্ত্রীনকে অন্সান বস্ত্রীনকৈ বস্ত্রদান जनः दतानी एक छेमध छ भथानीन केति शा एक जैनः অভাগিত দিগের সংকারে প্রচুর অর্থ বায় করিয়াটেইন, কিনিকি নিশ্চিত্র থাকিতে পারেন : বর্ত্ত্রীন অবস্থাতেও তিনি, এই সকল সংকাষে। অর্থনায় করিতে লা'গ-লেন। তাঁহার বায় বাত্লা দেখিয়া এবং পাছে তিনি খাণ জালে আবদ্ধ হয়েন এই আশক্ষা করিয়া,আস্বাসী-গুণ এই ব্যবস্থা করিল বেৰ, প্রত্যেক ধনী ব্যক্তি ঠাৎার क्षक २ (मत्नित वाहा निक्ताइ कतित्व ।.

সলস্থার এখনে অব্ভিতি কাবল, যাশকন্ত রাভ প্রভাছ বালাজির মন্দিরে গমন করিতেন। গাইবার সময়ে-ভাহার ফ্লেশ না হয় এই জীন্য, আসবাসীগণ পথে জল সেচন করিত। ঠাহার সম্মানার্থে ভাহারা অ ব বাটার সংঘৃতে রাজুলি * দিত এবং ধুপ জালিয়া तकनीएक, मोश्रामी श्राप्त अक्षका अपूर कतिक। कणिक कोट्ट र्ग अभारत व्यवस्थि कोटन छाहात श्राचारत कजक जन द्वाशी भारताशा माध করিয়াছিল। হরি কোন্ছের নামে এক জন মুন্থেফ এই রামে বাগ করিতেন। তিনি হিলুপ্রো বিখাধ कतिएकन ना धवः (पव मामारमपारतत शिक्छ डैं। शेत क्कि किल गा। जनमा डाँगात उँ दन हे दला हैत दनमना इहेल। नाना क्षकात खेम्प त्यवन कतित्वन किंदूर्टरे

ভাহা আরাম হইল।।। অবশেষে তঁহার স্ত্রী দেশ-মামলেদারের নিকট হইতে তীর্ণোদ্র খীনিয়া ত্রাঁহাকে পান করিতে বঁলিলেন্। স্ত্রীর অনুরেশধে, মুন্সেফ মহাশায় তাহা পান করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার বেদ্যা দূর হইল। এই আশ্চর্যা ঘটনায় ভাঁছার জীবন পরিবর্তন হইল । হিন্দু ধর্মের প্রতি ভাঁহার বিশাস দিখিল এবং তিনি দেব মার্মীলেগারের সেবার ' তাঁহার জীবন খাতবাহিত করিতে লাগিলেন। আর এক সমটো, দূর দেশ হইতে তুজন এঞ্জ আগগন করিয়।ছিল। (भन मामरमानंत धान छ जीर्णामक शान कतिहा। छ। शात । খনাময় হইয়াছিল। নিজ্ঞানে কএক নাস অবস্থিতি कितिश! यभवन्छ ता ७ मां हो ना एक शमन के तिर्मन। शिथ गः भारत काम कना जिनि है । ता नामक चारन जन-ष्टि कतिशोছित्सन। अहे ममस्य, व्योतियांग (जनात অন্তর্ত, মেড়ে নামক স্থানের জমিদার ঠাকুরাণী তাঁহার নিকটে শাসিয়া উপস্থিত হইলেন । তিনি ভাঁহার আবাদ আহানে, একটা রামের মন্দির নির্মাণ করিয়া-कित्ला। डीहात हेळ्या त्य, तमन मामत्लामात कर्छ क মি দির্টী প্রতিষ্ঠা করা হয়। এই অভিথায়টী, যশব 😮 जो टरात कार्ष्ट थाकाम कतिरनन, अवर ठाँशांक रमर्फ आद्यारम गहिएक अञ्चरताभ किंद्रियन । दल्य मामदलपात ইহাতে সম্মত হইলেন, এবং মেড়ে গ্রামে ষ্টপান্থত रहेगा गिन्मित्रोत था**िक्षा कार्या मगा**गा कति त्लान ब আম বাদীদের অনুরোধে তিনি এখানে এক মাদ चित्राह्म कि कितिरमन । शात्र (त्राचि हि हो हो। हे बाल एक প্রত্যাগ্যন করিলেন। এখানে তাঁছার শরীর অহন্ত इहेन। आहे मः योन शोहेशा डीहात शैतिकनशंग डाँहोत निकरि छेशिष्टि इहेन, अनः चानभान मक ठाँदै।त শুপ্রামা করিল। শরীর প্রকৃতিছ १ইলে তিনি সপরিবারে गारी नो एक शंभन कति हलन। अर्थात अविश्विक का हल, নানা স্থান ইইতে লোক সকল ঠাহাৰ কাছে আগমন । ক্রিতে লাগিল। যেগানে কোন মজের সমুষ্ঠান হইত

^{*} রাজুলি, এক থাকার আলপনা। বালালার বেমন স্ত্রী এলাকের। क्ट बता वाता वाताना निता थाटक, नाकिनाटका टन करा गरह। अथाटम এক একীয় পিতলের বল্পাছে, নানা একার রঙের ওঁডায় ভাষা পূর্ণ করিরা বুরাইলে,ভাহার°ছিল হইতে খঁড়া বাহির হইরু। উত্তম পালগনা

কিমা কোন দেবালয় এতিছা করা আস্থাক হছত, তিনি নিম্প্রিত ইইলা তথায় গমন করিতেন।

क्तिश्माः ।

শ্ৰীক্লফ-সৎক্থামৃত।

((गांगा अरग , मना छानां प)

কতক গুলি বিদেশীয় সন্ত্ৰান্ত তীর্থ যাত্রী ৮ কাশী ধার্মে অধিয়া এক দিন পরিব্রাদক মহাশয়ের দর্শনার্থ মোগাশ্রমে আসিলেন ও নানা কথা প্রসঙ্গে অনেক উপদেশ গ্রহণ করেন। তাহারই কয়েকটা কথা পাঠক বর্গের গোচরার্থ নিম্নে থাকটিত হইল।

প্রাণাদিতে লিখিক আছে সে, কলিতে ধার্মোর হ্রাস বা সক্ষোচ হইবে। ইহা মদি সভা হয়, ভবে আপ্রারা ধ্রেরি পুন: প্রাণার্থা এত যাল্ল করেন কেন ং

अभिकी छैलत कतिरलन— " कारान मनमा नाहा " धर्मारक तका कतिवात क्लाहे भन्नमात गङ्ग कता कर्तरा, কেন না—"ধর্ম এব হতে। হত্তি ধর্মোরক্ষতি রক্ষিতঃ। ভাজাপ্তেরী নহন্তব্যা মানো ধর্কে। হতে(ইন্দীং। * ধ্যাকে যে হন্ন করে, ধ্যা ভাষাকে বিনাশ করেন, ভার যিনি ধর্মকে রক্ষা করেন, ধর্মত ভাষাকে রক্ষা क दिशा भारकेंग। अहे जाग धर्माटक मणे क दिएल माहे, भवा ७ काभाषिभारक विनाम ना कत्रन। तम कविशारिष्ट त्रुकुर छ। द्वार निभ्दृश रहेत्त, हेह। मकत्महे स्नात्न ; हेरा জানিয়াও বালক পীড়িত হইলে ভাষার আখীয় বর্গ ভাহার চিকিৎসা করিয়া থাকে। শাস্ত্রে कर्त्वा बिलाश है विश्वास था (छ। की द्वत सृष्ट्रा बिल নিশ্চয়ই থাকিল, ভবে আগনি আপনার পুত্রের চিকিৎগার ব্যবস্থা কেন করেন ! বস্ততঃ গিদ্ধান্ত এই গে বালকের মৃত্যু অবশ্যস্তানী হইলেও প্রতিবারের शीखाटक है रम भित्रद मा, भरनक बातु भारतीया निष्ठ

कित्या, त्यम बारतत भी पारकंदे दम मतिरन । दगरे कथ কলির পরিণতাবম্মতেই ধর্মের অভি-সক্ষোচ হইবে। কিন্তু এখন @ কলির অনেক বিলম্ এখন বে ধলেয়র मन्दर्गाठ दम्या माहित्कृत्क, मङ्ग कतितम अगनर कुणाम ত! হ: সংশোধিত ছইতে পারিবে। পীড়িত শিশুর চিকিৎপার ন্যায় ধর্ম য়ণনং সংকুচিত হইবেন ত্রণনইং ভাহার । অচার 👽 শমুষ্ঠান রূপ ভাচিকিৎসা অবশাই করিতে হইবে। এখন • দেব্ ৰিজে, ভীপে • ভগবানে त्लारकत गर्थके छिंड ♦ अका बार्छ, अधन ♦ मंड २ গাধু সন্নাণী মহালা দৃষ্ট হয়েন, এখন ৫ কভ শত ভাবে छगतात्वत गांग गः की ईन रहेगा थरक, जाधनहे कलित ভा**रा भर्या नमें इहे** दिन , दिन न ं 'जान न हे या नि भर्या दिनां ले করা ভগবানের পভিধায় ইটভ, তবে এণন দলে দলে লোক একতা ৰমিয়া প্ৰৈমাশ্ৰুপুৰ্ লোচনে পুৱাণাদি শ্ৰুৰণ ক্রিত না তাখা হইলে ভগবান সনাতন ধর্মের পুনঃ क्षाठातीर्व अथन मानेन कामरा छेरमार, तम । त्थारमत त्थातमा कतिएक ना। जयन कि इ मिन श्रातित मरधात বিলয় ভেতী বালিবে, ভাশবোন্ লোকে ধর্মালোচনায় কুলীপ হট্রামাইবে। শিশু স্থন মরিবারুত্র সরিবে ज्यान हिकि श्मात भगीमः कतिद्वन गा। " इति तिछ्दा शहीशमी "।

Ş

থাপ্র। মাহার মে গণা ছাল বোণ ছয় সে স্থি গেই ধর্মের অফুজান করে, ভাগাতে ক্ষতি কি ? এছৎ শোবণে সামীকী উত্তর করিলেন—

শ্র বলতে আপনি কি ব্ৰিয়াছেন, তাহা ব্ৰিতে পারিলাম না। শার এক িন্ধু তোপাঁচটা নাই যে এটা না হয় এটা গ্রহণ করিবেন। হিন্দু গর্মা, বৌদ্ধ গর্মা প্রীটীয় ধর্ম আদি বে সংজ্ঞা প্রসিদ্ধ আছে, এতাবং ধর্মের সংজ্ঞা নহে, এ এলে শার সাণ্টের ভিন ২ সত্বলিতে পুরেন। পদারোর প্রেকৃতি বা ভ্নিহিত শক্তির নামান্তরাই শার্ম। "ধর্মে শির্মাণ্টেই

তৃণ প্রাস্ত প্রতিষ্ঠিত রহিলাতে, যাহার অভিত্তে তাৰং পদাৰ্থ অভিত্ৰান্ তাহ।ই ধৰ্ম। কেন না " भশ্ম বিশ্বস্থ জগত: প্রতিষ্ঠা "। মাহা দ্বারা দেছী নিজ্ঞাকুতির সম্পূর্ণ উমতি লাভ করিতে পারে, ভাহ ই ए। हात भग्ना (गमन--- माहीमभ छ। हा है, गाँह। जाता त्तारशत मन्धुर्भ भाष्टि इस। छेसभ दताशीत शहक्तरग्रमाँदत नियमिक इस ना। खेमम मनि द्वांगीत छाल ना लाएंग. ভাব উহা মলি বোগোপাশমকর হয় তবে তাতাই वावहात कतिएक इडेट्व। एगडे तिश (मण काल e शोज ८ छ तम गाइ। घाता, त्मधारन, तम मगरा € गांठात, कानिला। মায়া-মলিন মানব প্রকৃতির সম্পূর্ণ শুদ্ধি হইবে, তাগাই रंगरे शास (मरे गर्गा । एमरे ना कित शतम भर्गा ক।নিতে হইবে। ত্রিকালজ্ঞ ৪ স্ববিজ্ঞ পুরুষ বা গীত ति इरे अ भएतात तात्राधाक इरेट के 'शास्त ना '। अह कना है भारता " (ठाएन। लक्तनार्श मर्जाः " (उस তাণি ক্তো শর্মঃ " বিহিত ক্রিয়া সাধ্যে। ধর্ম: " ই লাদি গণ্ডোৰ সংক্ষা কথিত হইয়াছে, त्यमार्थमत दश्वत्यागृज्ञाय गर्हा, त्याम यात्राह्य चार् মাহা, অসং আুছতি আু ক্যাণি বিহিত ক্রিয়া আঁঠান জনিত त्म कल इस, खोडीत भौग भंगी। तम भूतभ, तम तलता, तम বর্গে, গে ছাভামে যে লাভিছে (স্ত্রী পুষানি) যে ২ কর্মা খণুঠান করিতে শাস্ত্র আদেশ করিয়াছেন ত্রাহা খালুন্তিত হইলেই দর্মা গিদ্ধ হইয়া থাকে। কণরিশাস বিবেকী খল্লজ্ঞ জীব নিজ পেচছাতুশারে মলিন সন 🔏 वे जिल्लामित कारताहरीय यांश काल विशा त्यांभ कतिरव, जाहाहे अधा रहेर्ज शास्त्र गा। स्य भी एक दन टमभन निः अत ठिकिएमा कढत ना, ८म हे तथ अन्दर्भागा-का श की त्वन निकामधी निक्क गांकिश। सहै। अही । একুতি ভত্তুজ্ঞ মায়ামুক্ত পুরুষগণ ভব বাাগি বিনাদের শেরপ ব্যবস্থা প্রবিয়াছেন, অন্তির চিত্তে তালাই দেবন করিতে হয়। ঔষদ রোগীর পুরিচিত হট্টক বা অজ্ঞান্ত হউক, তাহার অমোঘ শাফি ব্যাধির উপশ্ন করিয়া

দিবে—নলিন প্রতি বিশুস্ত ইংবে । বির্থমনী থাকুতির শুক্তির স্থিতির নাইলি প্রম পুরুবের দর্শনি পাওয়া অসম্ভব। করুবের নাইার মাহা ভাল লাগিবে, ভাহা ভাহার ধর্ম নহে, কিন্তু সাহার মাহাতে ভাল হইলে, ভাহাই ভাহার ধর্ম ভাহাই ভাহার সেব্য, ভাহাকে ভাহার গ্রিচ্য্যা করিতে হইবে।

প্রা। মাহাল হিন্দুনহে, তবে ভাহার। কি মুক্তি। গাইবে নাং এতগ্রন্তরে সামীজী বলিলেন—

मकल गर्या महत्र का हा। स मुक्ति क्र क शर्मारशत नरहा भृष्टीशारनत णाजा, तोरकत णाजा, गुमलगारनत অংলা, হিন্দুর "লালে।" শব্দের লক্ষ্যাপ্ত নহে। আবার भृकी पान माशारक " युक्ति " नरलन, रतीका ना युसल-মানের মৃক্তির সহিত তাহার একা নাই। ওলায়কতা সাধন পুৰৰক খাভেদ ভাবের পর কালার মালিক म॰ ध्वत नित्रभन ता शूनतात्र छित शून नित्र छ ताल या किन्द्र वृद्धिः कारा भागात त्कार मंत्रुपादरक वृद्धित স্থিতেই এক। হয় না। স্তেরাং স্কারন শাংকাজি মৃতি স্নাভ্ন ধ্ৰেষ বিধিত স্মুই নিতা কৰিলে লাভ চ্ইতে পারে না। যে দল্প সভের মেরুও গ্লিং পাল্ড ভারের गौमन मार्शक छ वृक्षप्रावकायो मानक ना मिखारन एमह রাপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। যে দেখী তানুশ মুক্তির প্রাথী, ভাদুল মুক্তির ভণিখারী তদপুর্ব ধ্রিন করিয়া ভাহা লাভ করিবে। অভিজ্ঞান শাভ নাকরিলে লাজার इतिमानकाताल विल्यून लहार हाका शतामृतिक कश्मे লাভ করা যায় না ৷ অধিকানী ব্যক্তি পাস্তাহাটী অ্তুভান পুৰিক মজি লাভ ক্রিবেন।

8

প্রা। হিন্রে মৃকি লাচ্চর শাল্ডেকে বিধান কিরাপ, তাহা অফুগ্রহ পূকাক সংক্ষাপে বৃলিলে কুডার্থ হইব । স্থামীজী বলিলেন—

জ আনি ভোকা , আনি কঠা, " গামার ধন "

আমার পুত্র "আদি গশিনান মূলত গৈছং মমেতি বৃদ্ধি জীবকে মধ্যাভিত্ত করিয়া অক্ষণতা হইতে নিজ সত্বাকে সভস্ত রূপে প্রভীতি করাই ছেছে। যথন ভগবত্ত শাত পরতরং নান্যৎ কি ঞিদ্ভি ধন্ত্রয় " জীবের এই রূপ জাব হইবে অপাৎ হে ধন্ত্রয়! মায়ার অধিষ্ঠানভূত একমাত্র সত্রা সরল চিদ্ঘনানন্দ পরমাত্রা আমি ছিল নিত্য সভ্য বিদ্যান পদার্থ আর কিছুই নাই । স্থা কালে মতুস্য যাহা কিছু দেখে, বস্তুভঃ স্থা-দ্রভী স্থাং ভিন্ন স্থা-দৃষ্ট কোন বস্তুকেই পর্মাপ্তঃ সভ্য বিদ্যান করিছে পারে না। পর্মাত্রারই প্রকাশ ক্রুবেই জপতের অভিত্ব ও প্রকাশ, যথন এইরূপ জান জাবির তথ্যই সান্ব পরাম্ভি লাভ করিবে। যতক্ষণ সান্বের মতুসেংহং, অমুক্সা পুজোইহং, শ্রাক্সা পুজোইহং, শ্রাক্সা পুজোইহং, শ্রাক্সা পুজোইহং, শ্রাক্সা বৃদ্ধি থাকিবে, তত্ত্বণ ভারের মৃক্তির সম্ভাবনা কোণায়!

সানৰ প্ৰথমতঃ স্থা বৰ্ণামুক্ত ৰ আশ্রামাচিত বিহিত ক্রিয়া রাশি—সংস্কার, যাগ, যজ্ঞ তপ জপ করি-বেন। এতদ্বারা দেহের প্রকৃতি শুদ্ধি এবং ভগবৎ মঙ্গ লাভের প্রদ্ধা জালাবে। প্রদ্ধা বৃদ্ধির মঙ্গে ২ নিক্স কুল ও থাক্ত্যমুসারিণী উপাসনা করিতে হইবে। বিশুদ্ধ মন্ত্রোপচার সহ প্রদ্ধা পূর্বিক ভগবানের পূজা করিতে ২ অন্তঃকরণ , শুদ্ধ হইলে জীব তত্ত্বানের অধিকারী হবৈ। মুমুক্স না হইলে তত্ত্বান লাভ করা কঠিন। ভগবান ভার্ত্রিকে বলিয়াছিলেন—

" জানস্ভেহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষামাশেষতঃ। যজ্জাই।নেহ 'ছুয়োনাজ্জাতবাস্বশিষাতে " ॥

পেরমেশ্র শবিতীয় পূর্ণ সরপ এই রূপ বুবিতে পার্গর নাম "জ্ঞান শ এবং আবেণ, মনন বিচারাদি দারা আয়াতে পারমালাকে শসুভব করার নাম "বিজ্ঞান") এই জ্ঞান বিজ্ঞানের কথা তোমাকে বলিতেছি; জ্ঞানের দারা অক্সানস্তকে বুঝিলে ও বিজ্ঞানের দারা তাঁহাকে শসুভন করিলে আর লীবের সানিবার কিছুই বাঁকি থাকে না। স্কুদ্যাণাং সহজ্ঞেষু কশ্চিদ্যত্তি সিদ্ধয়ে। ২০তাশশি সিদ্ধানাং কশ্চিমাংবেতি তত্তঃ॥

कमा अमाखातत भूना भूछ करन कीव मानव (मह লাভ করে, তন্মণ্যে যোগ। দিকারী দ্বিজ দেহ লাভ করা আবার সকলোর সভাব নহে, পিজ হইংলেও সকলোঁই যে বিবৈটাত শুদ্ধভিঃকরণ ছুইবে তাহারত নিশ্চয়তা गार्टे । जरे जगा अग्रान विश्व एक त्य, कथा अ (मागानुकीन भूनैनक भा शख्डात्नत भाषकाती भाकि वितन, খাবার খমুষ্ঠান করিতে করিতেও বিপুল বিম্ন বাৎ খনেকেই খালাকে জানিতেও পারে না। পাছে অর্জনের এর । जो । इ। (ए. (एन मानव मानन गन्न स्वां मि সকলেই তে। গুগ কুঞাদি রূপী ভগবান্কে বিদিক। আছে, তাবে স্হত্পের মধ্যে কোন ব্যক্তি জ্ঞান লাভের क्या गङ्गकरत् ज्ञानां अर्मि गृह् च गह्च ध्राष्ट्रकातीत गत्या (कर्ष इस एक। भागात खन्न প कत् विभिन्न इस " এরপ বলিলেন কেম। এই সংশার পরিহার করিবার कना ज्यवान " उद्घड: ". अमि वावहात कतिशाहकन. অর্থাৎ রামকুফাদি রূপ তো হাঁছার নিত্য সিদ্ধ স্থরূপ নহে < এতাবং ভাঁহার নিজ মানা কলিত বিঞাহ মাত) তাঁহাকে স্রল্ভঃ কানিতে ইইলে সদ্ভর্গ নিকট সহা বাক্যাদির উপদেশ না পাইলে উপায় ন।ই। এই জন্য অভি.অল মমুদাই প্রকৃত জ্ঞানের অধিকারী।

ভাহং সমেতি ভাভিমানের ছায়। জ্ঞান-দাধককেও শীত্র পরিত্যাগ করে না, যিনি ভাগ্যাবশাৎ তত্ত্তান লাভ করিতে পারেন তিনিই প্রপন্ন ভাবাপদ হইয়া মায়ামুক্ত হওত: অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন। এই জন্য ভগবান্ জীবের প্রতি দয়া করিয়া বলিয়াছেন,—

শ দৈনীহোদা গুণমানী স্থয়ায়াত্রতারা।
সামের যে প্রপদ্ধত সারা মে তাং তরতি তে॥ "
আসার সহাদি বিগুণমানী সারা নিভান্ত ত্রতিক্রেস্য; যে সকল ব্যক্তি কেবল আসারই শুরণাগত ইইরা ভলনা করে, তাহারাই কেবল এই স্ক্তর শারা হইতে সমুতীর্ণ হরণ

স্বাভনী মায়া যেরূপ ছুর্তিক্রম্য, তাহালে বিভাহা **१३८७** कान तरा द्वा मूक रकता गात नां, कर्ज्या এই মাশক্ষা নিরাকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, যে মারাকে বিশুদ্ধ চৈতনা আিতা বিষয়ের মূল প্রসূতী विभिन्ना कल्ला कता गांत जारात नाम . रेमवी मात्री। (गमन जन्नकात (म प्रहाक जाधात कतिया थारक काहारक है बाद्रक करत. दनहें ऋश दिनती मां।। दग আসার আশ্রেত, সেই লাত্মাকেই আরুত করিয়া রাখে। শেমন তিন গাছি রজ্জাতে দৃঢ় ৩ণ প্রস্তুত করিলে ভদ্যারা মনুষ্যকে অভিশয় বন্ধন করা যায়, ভদ্ধাপ ভগবানের তিথেও স্থী সায়াতেও জীব দুঢ় তর ক্রণে ভাবিদ্ধ ইট্যাছে। মহুদা কংমান দারা, যোগের দারা বা জ্ঞান সাধন গাঁত দারা অথবা কৈনেরূপ পুরুষার্থ দ্বার। দলি মাগা বন্ধন হুইতে মুক্ত ইইতে চেফী। করে, ভাহাতে দহতে দিদ্ধ মনোরথ হইতে পারে না। দেমন কাহাই 🗷 হও রজ্জু ছার। বাঁধা থাকিলে, সে যদি श्रुलियात जना खाः (क्रिके। या नश श्राकाण करत् जर्य তাহার হাতে বেদনা হয় । ফাঁশ আর ও অধিক লাগিয়া याश, तमहेळ्ला निक त्कीनत्न हे खिश • कश के तिव, "भाश। অক্তিক্র করি:, এরপে যাইবে অভিলাম, মায়া ভাষাকে আরও দৃঢ়তর अপে বন্ধন করে। কিন্তু যিনি ধর্ম কর্মা, জ্ঞান, যোগ আ পর পরিচর্ষ্যা পূর্বকে তাহাদের আশা-चत्रमा छ। ড়িয়া আপেনার অভিযান অহংকার দূরে ফেলিয়া নিতান্ত নিরাশ্রারে ন্যায় ভগবান্কে অগতির গতি জানিয়া ভক্তি পূর্ববিদ তাঁহার শরণাপন হয়েন, ভগবান भग्ना कतिमा कैं। इनेटक है रिवरी भागा वस्त्र इहेर के मुक्त कतिशा (मन। ইराই छौद्ध ७ कि त्वभ, ইराই याभीत নিরালম্ব সমাধি। সর্কাবরণ ভেদ পূর্বক খালায় ও পর্যাতার সাক্ষাৎ না হইলে মায়া রন্ধ্য মোচন হর না।

এই শরণাগতি-ভক্তি কীবের পক্ষে হল্ল ভ ; তজ্জন্য উহা লাভ করিবার সহপায় ভাগবান উদ্ধবকে, উপলক্ষ করিয়া বলিয়াছেন,—শ্রীমন্তার্থতে— "প্রান্ত কথারাং মে শাখ্যাদকুকী রন্ম।
পরিনিষ্ঠাত পূজারাং স্তৃতিভিঃ শুবনং মন দি
আদিরং পরিচ্যারিঃং সর্বাহৈশ্ব জিরক্ষনম্।
মন্তক পূজাভাবিকা সর্বাস্তৃতির সম্মতিঃ।
মন্থেরিক চেন্টা ত বছনা মন্ত্রেণরণম্
মন্থাপ্রিক মনসং সর্বাক্ষাম বিবর্জনং॥
মন্থেহথ পিরিভাবোগা ভোগভাত ভ্রণভাত।
ইন্টং দত্তং ভ্রং জাপ্তং সদর্থিং সন্তুত্তপঃ॥
এবং ধ্রৈমি কুষ্যাণামুদ্ধনা স্নিবেদিনাম্।
মিরা সঞ্জারতে ভ্রিং কোহন্যোহ্থ স্থাবিশিষ্তে ।
আমার অমৃত্র্যা কথার শ্রহ্মা, আমারই স্থ প্রস্কা

লাণ, আনার পূজার একান্ত নির্চা, কাতরতা অহ আলার স্থান পাঠ, আনার দেবাতে আলর, করচরণ মন্তরণালি দর্ববিদ্ধ দারা আমার অভিবন্দন, আমার দেবার জন্য হস্ত পদাদির কার্যা চেন্টা, আমারই গুণামুবাদ জন্য বাঙ্-নিষ্পতি, আমাতেই চিন্ত সমর্পন, আমা ভিন্ন স্প্রিকামনা বিসম্প্রিন, আনার জন্য সংসারের সমস্ত বিভ্র ভোগ ও প্রথ ত্যাগ, ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল আমার জন্যই যুক্ত, দান, হোম, জপ, ত্রত আদির আচরন, এই রূপ ধর্মা দানাই মনুসাগণ আমাতে আলা নিবেদন করিয়া থাকে। হেউদ্ধব! এই রূপে আমাতে ভক্তি উদ্বাহইলো জীবের আর কি অভাব থাকে; অর্থাৎ সে রুত্রতা হন্ধা। ভগদ্বভক্তির নিক্ট ভুক্তি, মুক্তি সমস্তই তুচ্ছ।

সত্য ও মিথ্যা কথা । .
(পুর্বান্ত্র্ভি).

আতঃপর স্বয়ং ঐকিষ্ণ ভগবান্ সাক্ষাৎ সভ্যাসুত্য সম্বন্ধে সহাভারতের কর্ণপর্ব্বে কি সহস্পদেশ দিয়া-ছেন, ভাগাই পাঠক গণকে উপহার দিব।

'কুরুক্তে সমরে কর্ণরে' ব্যথিত হইয়া রাজ। ঘূণিন্তির শিবিরে শায়িত, • অর্জুন মুজে অ্থামাকে শ্রাজিত ক্রিয়া মৃত কল অ্থানের দর্শন জন্য মুজক্তে

ভীমদেনকে ছাপিত করিয়৷ কেপাবের সহিত যুধি-ষ্ঠিরের নিকট আসিলেন। মুগির্ভির তাঁহাদিগকে **(मिश्रा) कर्ग निभ5शहे एक इहेसार्ट्स अहे अनुमारन महर्य** চিত্তে অৰ্জ্জন কিরুপে কর্ণকে বধ করিলেন, তাহাই कानिएक खेरसका धाकाम कतित्वन ; किस मर्ख्य गर्ड्य गर्प তথনও কর্ণকে জীবিত জানিয়া তাঁহাকে বিরিদ তির-স্থার করতঃ এবং ভয় হেছু যুদ্ধ স্থান ত্যাগের দোদা-রোণ পুর্বক তাঁছাকে অসমর্প বোধে ণিকার করিয়া গাঙীৰ ধরু লগর কোন অস্ত্রুশল পুরুষকে দিতে विलित्न। आहे कथाश निकाख दक्ताभाक्त रहेशा भनक्षश छत्रज्ञ शुभिष्ठितरक निरुष्ठ कतिनात गण्डिथारत गणि ধারণ করিলেন। তখন অন্তর্যাসী কেশব ভাঁহার কোপ প্রাকাশ দর্শন করিয়া কহিলেন " অর্জ্ব ৷ এ কি ? তুমি রাজাকে দেখিব বলিয়া রণস্থল হইতে আসিয়াছ, এখন দেখিলে, সেই রাজা যুদিষ্ঠির কুশলী আছেন; সম্প্রতি टिंगात वभा काराकिर जारान तमि छिहिना, पाड-এব হে বিভিন্ন বিক্রম সম্পান! তুসি যে কোণাবিষ্ট হইয়া খড়গ ধারণ করিলে, ইহাতে ভোমার অভিথেত কি ? ক্বয় এই রূপ কহিলে গর্জ্ন গুধিষ্ঠিরকে নিরীকণ করতঃ ব্লিলেন, আধার এই গুপ্ত বত গাছে গে, মে वाकि भागातक " अनातक शाधीन मात्र " अहेताश जारमभ कतित्व, जाशि छारात मछक (इमन कतित । एडांगात माझार उरे धरे ताला जामारक रमरे कथा विदारमन; जङ भन जामि (कान जारमई छ। हा कमा कतिरङ शाति ना। अहे धर्या छौत्र नतशिक्त निष्ठ कतिय. এই নরসভংকে নিহত করিয়া প্রতিঞাপাণন করিব, হে कार्नाक्ता । यात्रि गृषिष्ठिततः निषन गायन शूर्तक मएछात निकॅं हो मन्गी रहेश। विर्णाक व विकृत रहेव मधना अहे अशिक्ष निर्भातन मभरत पूरि रेन। कि विटनहना कत ? হে ভাতঃ ! তুলি এই জ্গতের সমুণয় ভাবই জানিতেছ; অভএৰ ভূমি যাহা বলিবে, আনম তাহাই করিব।"

" (शाविषा अर्ड्स्नरकं वातत्रात भिक्कात क्रिता

विभिन्न, एर भूतम न्याज धनक्षा। पूरि एम प्रकारन ভাতিশীয় জোধাসক হইলে ইহাতে এপন কানিলাম, তুমি কখন । निह्मन (नाक मिर्गत रमना कत नाहै। ८२ भक्त्न। जामा ज्ञा धर्मा जीतम । विमृत रहेगा अच्चत्वा ८ग ऋग व्याहतग कतिरन, धर्म विष्ठारंग व्यक्ति वाकि कगन है ' अक्र श क ति एक शिरतन न।। एह शार्थ। (य वाकि कंकार्या ७ किया मकरमत अवः कार्या • कालिया गकरनत मः (गाँग करत, रगहे श्रुक्तमामम । गाँदाता निका পণ কর্ত্ত উপাদিত হইয়া ধর্মের অমুদরণ পুর্বাক তাহার বিষরণ করেন, তুমি সেই সংক্ষেপ ● বিস্তর বেদী গুরুগণের বিনিশ্চর অবগত নই। হে পার্থ। ভুরি বেমন কার্য। কার্য। বিনিশ্চরে বিমৃত হইতেছ, ভজ্রপ অনিশ্চগতৰ পুরুষ তভিষয়ে অবশ হইয়। মৃচ হয়। कर्डवार्क्डवा व्यवभीतम कत्र दकान ज्ञारम भनातान माधा गरह । भाज कान काता फरमगूनत काना गाहे उ পারে, কিন্তু ভূমি তাঁই। হৃদয়ঙ্গদ করিতে সমর্থ ইইডেছ न। (र शार्भ जूनि (ग सन्त्री (न हा। इहेश। धर्म तकः। করিতেছ, তাহা গবিজাণ প্রযুক্ত করিতেছ ; "দেন না আৰ্মিক হয়। ভাণিগণের ৰধে কতু অধর্ম হয়, তাহা বুঝিতেছ না ! ৫ জাতঃ ! আমার মতে প্রাণ গণের বণ না করাই মর্ব্বেক্ষা ভোষ্ঠ; বরং নিধ্যা कथा कहित्त उथाणि त्कान थाकात कार्यत हिःगा कतिरव न।। णञ्जव ८६ नत्र व्यर्छ। चन्र दकौन नीभान्। মানবের নায়ে ভুমি এই ধর্ম কেবিদ ক্লোঠ জাতা রাজা মুদিষ্ঠিনকে কি. বলিয়া বিলফ করিতে পার 📍 🗪 ভারত ! যুদ্ধে শথারত, পরাঙ্মুণ, পলায়ন পরায়ণ, শারণাপন্ন, কৃতাঞ্জলি, বিপদ্•গ্রান্ত ও থামাদ যুক্ত শত্রু-কে e বিন্দ্র করা সাধুদিপের প্রশংশিত নহে; তোমার এক মাত্র গুরুজনে দে সমস্তই পর্য্যবিদিত হইয়াছে। হে পার্ণ। পূর্বের তুমি বালকের ন্যায় এতিজ্ঞা করিয়াছিলে, (गरे जनारे धकर्ग गृह्छ। शयुक्त आरे व्यमर्था श्रुक कर्य कतिएक छन्। क रहेशाहां , र गर्ब्द्न। कृति भर्म मक्रामन

অবিধৰংশিনী সূক্ষ্যাগতি অবশারণ না করিয়া বিশ্ববলিয়া ওরাজনের বধাভিলাদে ধাবমান হইতেছ : হৈ ধুওব ! আনি তোমার নিকটে এই ধর্ম রহস্থ বর্ণনা চরিব। ভীয়া শর্মাজক মুণি জিল, কাত। বিজুর অথব। যুশ কিনী কুন্ডী যাহা ভোষার নিকটে বলিতে পারেন, আমি আহাই टिंगाटिक गर्भार्थ करिंग विनादिक कि, कृति है हा कि समाञ्जय कत । माजात कथारे गांषु , महा हरेए आति किंदूरे শ্রেষ্ঠ নাই; পরস্তু কেবল সভাই गशित অসুষ্ঠানের निमग्न एग, मरकात गर्भार छ व कोहात स्कूरका हहेगा। থাকে। যে কলে মিখ্যা সভা স্বরূপ এবং সভা মিখ্যা সর্প হয়, সে হলে সভা বক্তব্য ন। হইয়া মিথা।ই বক্তব্য শাণ বিনাশে । বিবাহে মিগা। বক্তবা হইবে आतः गर्नात्यत चाशवतात । शिथा नङ्गता क्रेट्ड शातिस्त । বিবাহ কালে, রতি কীড়া সমঁয়ে, পাণু বিনাশ স্থান, गर्निभना भरता जनः खाना एक निभाव निभाव निशी कहित । এই পুঞ্বিণ মিণ্যাকে পণ্ডিছের। পীতক শূন্য কহিয়া-(छन। (महे (महे ऋत्न भिना। त महा इहेरन अनः महा व মিণ্যা স্বরূপ হইবে। শে নির্বচ্ছিন সভেরে অমুষ্ঠানেই কুত সংকল্প হয়, সেই অনভিজ্ঞ ব্যক্তি কেবল সভাবেই गुकु गत्न करता। कलाकः भाषा छ। नी इलता गहक नरह : गढा । गिन्ना त अक्ता गयार्थ कारण ज्यान क किया शहत धर्माछ इस । कि लाम्हर्यात नियस स्य, अछने नान शुक्रम ভাতিনিষ্ঠুর হইয়া ।, অন্ধন্ন বদ প্রযুক্ত বলাক বাাদের नाम, स्मरर भूग लाख कतिए भारतन, जानः इहाउ কি আশ্চর্যোর বিষয় যে, অদ্বদশী মূচ কোক ধর্ম কাণী रहेश। e, नगे और्त त्नोलिक नित्थत नाश, अभरक्शीरण निश्च २ ইতে পারে। অর্জুন কহিলেন, ভাবন্! মে থাকারে আসি ইহা জানিতে পারি, ভুসি সেইরূপে বলাকের ও নগীতীরম্ব কেশিকের র্ভান্ত বর্ণ কর। "

"-বাস্থদেন কবিলেন, হে ভারত ! নলাক নামে কোন এক ব্যাধ ছিল। সে জী পুজাদি পরিবার বর্গ প্রতিপালনের নিশিত্তই মুগহনী করিত, ইচ্ছা পর্বেক

নহে। সভত স্বংশে নিরভ, সভাবাদী ও অসূয়। শ্না হইয়া সেই ব্যাণ রুদ্ধ পিত। মাতাকে ও অন্যান্য আঞ্জিত জনগণকে প্রতি পালন করিত। কোন দিন সে মুগ नार छ छ इहेगा विश्वत यञ्च कति हा। । शोहन ना ; शति-শেষ দেখিল, একটা গুণ-চক্ষু, অর্থ জন্ধ, भागन जल পান করিতেছে। সে যদিও তাদৃশ জীবকে পুর্বের আর क्षन (मर्थ नाहे, ख्याणि जरकारल जाहारक निहुक করিল। শক্ষ নিহত হইলে পর সাকাশ হইতে পুতা इष्टि इहेट्ट माशिन जनः त्महे नागतक नहेशा गाहेनात নিমিত্ত সর্গ হইতে অপ্যরাগণের গীতকাল্যে নিন। লিভ বিমান স্মাগত হইল। হে অর্জুন! এ, সিদ্ধি আছে যে, মেই জন্ত সর্বা থাণীর বিনাশাংগ তপস্থা করিয়া বর পাইমাছিলে এবং একা। ভাহাকে অদা করিয়াছিলেন । অভএব বলাক, স্বাস্ত্তের সংখারে তৃত সংকলা সেই হিংস্র জন্তকে বিন্দট করিয়া, সংগ্রিয়াছিল । ণর্গের মর্ঘ্য এই রূপ হুহুজের। অপর কৌশিক নামে এক তথকী ভাকাণ ছিবেন। শাল্লে ভাঁহার অধিক **ভ**ান ছিল না। কণিত আছে, তিনি আংমের অদুরে নদী সকলের সঙ্গম স্থানে বাস করিতেন। তে ধনঞ্জা। " দামি সৰ্বাদ। মত্য কথা কহিব " ইছাই তাঁহার প্রক্রিজ। ছিল। সেই হেতু তিনি মত্যবাদী বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন। পরে কভিপয় ব্যক্তি দহা ছয়ে ভীত হইয়া তথ্ন কৌশি কের বনে থাবেশ করিল। দত্তুগণ ক্রোপাঁকাত হইয়ী গাতিশার যতু সহকারে দে ছানেও তাহাদিগের সহ।ন করিতে লাগিল। অনন্তর ভাহার। সত্যবাদী কৌশিকের নিকটে আসিয়া বলিল " ভগবন্! অসিরা একটা কথা লিঞাস। করিতেছি, খাপনি সত্য করিয়া বলুন। খানেক গুলি লোক কোন্পুথ দিয়া সিয়াছে ? আপনি गैनि ত। शांतिरशंत मञ्जान कारनन, जरत कांगांतिशरक निवा। निष्कृ। " मञ्जूशन এই রূপ **जिल्ला**म। করিলে, কৌশিক जारोगिशतक गठा वाकाहे विशासन। ८ शार्थ। जिनि তाशामित्यत निकटि दगहे शम्। तिङ दनाकमित्यत गक्षान

अहे ऋर्थ धिकाम कतिरनन र्यं, छोहाता वहन छङ्ग লভাষ্টের পরিরত এই ধন মধ্যে আঞার লইয়াছে। এই • রূপ লন শ্রুতি আছে গে, কে শিকের কথা সুসারে সেই জ্ঞান দক্ষুগণ পলায়িত লোক দকলকে প্রাপ্ত হইয়া বিনষ্ট করিয়াছিল। কৌশিক সূক্ষ্ম ধর্ম নিরপণে অন-ভিজ হ'ৰায় সেই হক্ত সভ্যবাক্য নিবন্ধন অহা অধৰ্ম হৈতু কফকর নরকে গমন করিয়।ছিলেন। ধর্ম সকলের বিভাগে অনভিজ্ঞ অলদশী মৃঢ় ব্যক্তি জ্ঞানবৃদ্ধ লোক निर्गटक मत्मार जिल्लामा ना कतिशा दियन मः भात रहेट छ সহানরকে পতিত হইবার গোগ্য হয়, ধর্ম বিদয়ে তোমার লক্ষণ নির্দেশ । এই রূপ কিছু ছইবে। তর্ক ছারা কেই কেই ছ:সাধ্য পরস জ্ঞান লাভ করিতে উহাজ হয়। বহু সংখ্য কোন কোন গণ্ডিত " আঞ্জি रहेरक है भर्म " अहे जाश निर्द्णण करवन। टकांगांत रम মভের এতি আমি লোষারোপ করিনা; কিন্তু শ্রুতি निर्मित्रे मयस धर्मा । तिश्व हत्ता ना । तिश्व, श्रीनि वर्तात मत्रल अत्मारणहे पर्णात लक्षण कता व्हेगारक ; यांवारल শোণি গণের হিংসা না হয়, তরিমিতই ধর্মের লকণ করা न्रेशाट्ड; णाळ अन निकास अहे, यारा वादिश्ना मश्युक्त, ভাষ্ট শর্ম । ধর্ম প্রজা সকলকে ধারণ অর্থাৎ রক্ষা करतन, अंदे धात्रण थायुक्त दे शिखरकता धर्म विषया। निर्मिण करतन ; गँउ अन निकां ख अहे, गांहा थातन मः गुङ्, जाहा है ধর্ম। যাহার। তর্ক দারা হরণেচছু হইয়া কলাচিৎ ধর্ম देखा करत, यनि कांत्र कथा ना विनया जाहारमत निकछ ্**হইতে** নিজ্তি পা eয়। যায়, তবে কোন জামে বাক্যা-लाश कतिरत ना। यनि अत्रश्चे कालाश कतिर्छ इस, अथ्या किंदू ना विलास यक्ति भक्ता करत, तम ऋत्त मिथा। वनाहे (धाः ; महे निष्रा निश्नरमह मळा हहेरा। পণ্ডিতেরা কহিয়া পাকেন যে ব্যক্তি কার্য্য সকলের উদ্দেশে ব্ৰভ করিয়া, কর্ম বারা তাহা প্রতি পাদিত कतिएक मा शारत, तम कोहोत कम आख एस मा । आन निनाम, विवाह, ममूनग्र की जिगात्वत वय वा विश्रम अर्थः मर्क काष्ट्रीय मोध्य कर्या धर्वे ग्रम परंग विद्या क्षिप्र

হই 🗸 🕇 ৪ তাহা মিথ্যা হইবে না। দণ্ণ বাবাও তক্ষর निटीं। गर्नित इडेटड (ग मूक इत्त, डेट्।एड धर्म उद्यार्थ-मणी । छिट छता अधर्म छान करतन ना। ८म ऋरम शिथा বলাই ভোগ:: তাহা নিঃসন্দেহ সভা হয়। সাধ্য সত্তে काश्मित्रक धन दमल्या कर्तना नरह; दकनगा পालाजा (माकितिगरक (य धन क्षाप्त इत, जोश माजा-কেও পাঁড়িত অৰ্ণাৎ নৱক'গ্ৰাম্ভ করে। অভঞৰ ধর্মেন निभिक मिथा। विलया मिथा। वाही इहैट इहै दिन ना। दर পার্থ। আমি তোমার নিকটে ধর্মের এই শক্ষণ নিদ্দেশ यथ। विधि वर्गन कतिलाम ; हैहा छनिशा, गुनिष्ठित তোমার বধ্য ছইতে পারেন কি না, ভাছা বল। " # (মনস্তর অর্জ্রন শ্রীকুষ্টের উপদেশামুসারে ক্যেষ্ঠকে "कृभि" मत्योधन घोता व्यवशानात्रभ भूतु शाशि कता है-লেন; কিন্তু জ্যেষ্ঠ জাতার অপমান করিয়া আত্মানি উপস্থিত হ ওয়াম স্বীয় শিরশ্ছেদ করিতে উদ্যত হইলো আবার জীকুষ্ণের পর্যমর্শ ই আছে প্রশংসারূপ মৃত্যু বারা (भारत अर्ज्जून भौशनात्क विशक्त श्रामक कतिरत्नन।)

ধর্মপুত্র যুণিপ্রির কর্তুক পরিপুট হইয়৷ সহামতি ভীন্ন দেব ও শান্তি পর্ক্ষে এই ভগবদাণীনই পাসুবাদ মাত্র করিয়াছেন, এবং মুধিষ্ঠিরকে সভ্যধর্মের উপদেশ कारन विनिधा हिस्सन, " भाषुगर्यत मनिषारन गणा ধর্মাই সভত থোদরনীয় সভাই সনাতন ধর্ম ; সকলে সভ্যকে স্কার করিবে, সভ্যুই পর্ম গণ্ডি। তথকা ও নোগ দাধন সভাগর্জ সভাই মনাভন জ্বলা, সভাই প্রমোৎকৃষ্ট গজ বলিয়া উক্ত হন, সমুদ্য বস্তুই সত্যে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে । সভোর আকার ও লক্ষণ কি প্রকার, তাহা আমি মথাক্রেমে আমুপুর্বিক কহিতেছি এবং যে থাকারে সভ্য থাপি হওয়া যায়, ভাহাও কীর্ত্তন কর্নিতেছি, তুমি তাহা ভাবণ করিবার যোগ্য পাতা। ছে ভারত। স্থস্ত লোক মধ্যে সভ্য জয়োদশ বিধরপে विशांछ। दह तारकछ । मछा, ममछा, नम, णमारमधा, ক্ষা, লজ্জা, তিতিকা, জ্বন্যাা, ত্যাপ, ধান, ধৃতি, ভাগ্যিত্ব, সর্বান্ধৃতের প্রতি সত্তেদ্যা ও অহিংদা এই অমোদশ প্রকার সভ্যের আকার। তন্মধ্যে অব্যয় 🗸 অধিকারী নিত্য পর্বার্থের নাম সত্য, সর্ব্ব ধর্মের স্থিরজন্ম त्यान बाजा छारा था थ रहेगा बारक ।"

THE NOTICE OF THE PARTY.

थ या श्राहा तक।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্তার্থা বস্তন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন অপার সন্ধিং স্থাসাগরেসিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্ত চেতঃ"।

১৫শ ভাগ ১২শ সংখ্যা " এক এব স্থহ্দ শ্রেমা নিধনে ২প্যান্থ যাতি যঃ।
শারীরেণ সমন্নাশং সার্কামন্যতু গচ্ছতি॥ "

শকান্দা ১৮১৪ চৈত্র মাদ

यां ख़बतक्का मर्श्वि।

প্रतायुत्रं कित भता।

নাগতিব লিগত্রিশ্চ নমস্কার স্থাহিতিঃ ।

দদাহে চত্তপণে সূপে কুশানাস্থীর্য স্প্রতঃ ।

অনন্ধর চত্তপথে স্পেণির কুশ বিস্তার্থ করিয়া

নাম, সন্ত্র এবং নমস্কার সহকারে বলি দিবে।

কুতা কুতাংস্তঞ্জ্লাংশ্চ গললোদন মেবচ।

মহস্তান্ পকাংস্তথিবামান্ মাংস মেতাব্রেবতু ।

পুতাং চিত্রেং স্থান্ধক স্থাক ত্রিবিদা মলি।

মূলকং পুরিকা পূপং তথিবোডেরকা: স্রতঃ ॥

দ্বান্ধং পার্মক্ষিব অড়লিন্টং স্মোদকং।

এতান্ স্বান্ধ দ্বান্ধতা ভ্যোক্ষিকাং।

বিনার্ক্য জননী মুপ্তিচ্চেত্তোন্থিকাং।

তুর্বাল্মণ পুল্পানাং দ্রাঘ্রং পূর্ণ মঞ্জলিং॥

কুতাকুত তগুল, তিল চুর্ণ মিপ্রিত অন্ন, কুঁচা পাকা মংস্থ ও সেই প্রকার (কাঁচা পাকা) মাংল চিত্র বিচিত্র পুষ্পা, উত্তম চন্দন, তিন প্রকার হারা, মূলা, প্রি, পিউক, ও উড়েরক জ্রজ অর্থাৎ কুত্র ২ কুটার মালা দ্বিমিপ্রিভ অন্ন, পার্যা, ওড় পিউক ও মোলক প্রস্তুতি কুইয়া ভূমি লুঠিত শিরঃ হুইয়া विनाश एकत सननी स्विका एम बीटक द्यागाम कति दि । कृति, गर्वण, अ शूल्यांकि बुद्धक स्वर्ध के स्वतांक्ष लि काना-नक्षत व्यक्ति। कति दि ।

রূপং দেহি যশোদেহি ভাগাং জগবতি দেহিমে।
পুত্রান্দেহি দনং দেছি সর্বকামাংশ্চ দেহিমে।
হে ভগবতি । আমাকে রূপ, যশ, সৌভাগ্য, পুত্র,
ধন ও সর্ব প্রকার কাম্য পদার্থ প্রদান করুন।
ততঃ শুক্রাম্রধরঃ শুক্রমাল্যামুলেপনঃ।
ব্রাহ্মণান্ ভোজয়েদদ্যাম্বস্থগ্যুং গুরোরপি॥
অনশ্বর স্বয়ং শুভ্র বসন শ্বেত মাল্য ও শুক্র চন্দন
ধারণ করিয়া, ব্রাহ্মণ সকলবে ভোজন করাইবৈ ও

এবং বিনায়কং পূজ্যং গ্রন্থাংশ্চৈব বিধানতঃ। কর্মনাং ফলমাপ্নোতি জ্রিয়কাপ্নোত্যসূত্রমাং ॥

এই প্রকার বিধি পূর্বেক গণনাপের পূজা ও এই দকলের পূজা করিলে, মুম্ম আরক্ত কর্মের ফল ও উত্তম শ্রী লাভ করিয়া থাকে।

আদিতাত সদাপ্তাং তিলকং স্বামিনতথা।
মহাগণণতে শৈচৰ কুৰ্বন্ সিন্ধিনবাপ্তাং ॥
বে ব্যক্তি প্ৰত্যুহ্ সূৰ্য্য, কাতিক', গণেশের পূজা ।

ভিলক ধারণ করে সে ব্যক্তি নিদ্ধি লাভে সক্ষ হয়
ইতি গণপতি কৰা: ।

तिकामाः ।

মীধ্বাচার্য্যের ভাষ্য অথবা দৈতবাদ।

माध्वाहाश भकावता ३५२) भएक. अर्थाट भक्षता-চার্যোর আসুমানিক চারি শত বর্ষ পরে দাকণাপথে তুলব লৈখে জন্মগ্রহণ করেন। ভাঁহার পিতার নাম मिली ७ है। * जात्मरक जिल्लाम करतन (म, देनि धार्या শকরাচাথোর মতক শিষা ছিলেন—তথন ইহার নাম व्यानमञीर हिल। या शम्हार दिख्यात्मत व्यक्ति देशाँत দৃঢ় বিখাদ হৰ্যায় উক্ত নাম পরিতঃক হয় । ইনি বেদান্তসূত্তের ভাষা, দশোপনিষদ্-ভাষা ইত্যাদি অনেক এস্থ প্রণায়ন করিয়াছেন। ইহাঁর মতে জীবাল্লা সূক্ষা, নিরাকার ও অমর পদার্থ এবং ঈশ্বরের সেব্রু। " তত্ত্ব-মদি শেতকেতো! " এই প্রাতির অর্থ এমত নছে যে. হে খেতকেতো। তুমিই একা। এম্বলে কর্মাণারয়-সমাস্ रहेरव ना। किन्न मकी उर पुरुष-मर्गाम पाता " जर " শকের অর্থ " ভস্ম " হইবেক। অভএব উক্ত বাকেরে ুমাৰ্ এই যে, " খেতকেতো ! ততা বং অদি " মাৰ্থাৎ হে খেত কেতো ! তুমি তাঁহারই, অর্থাৎ তুমি তাঁহারই নিয়ত সেৰক, সহচর ও অফুচর। স্বভরাং জীব একা নহে। এই মত। মুদারে পরমেশর স্বতন্ত্র, অর্থাৎ পূর্ণ-ধ্বাধীন। জীব অসতক্ত্র, অর্থাৎ পরমেশ্বরের অধীন। यांशा की व अधातत चार छन- किश्वारक छेलामना কংহন, অস্তে তঁ। হার। দর নরক হয়। জগৎ একাও নতে खम । नरहा चर्च जवामीता काञ्चनामान कागर्क (य রজ্জুদপ্রিং বলেন এবং জীবেতে যে একাফে অধ্যাস করিতে যান, তাবা অযুক্ত। অত্তাৰ জগৎ e জীব সভা এবং ব্ৰহা হইতে পৃথক্। " একমেন। দিতীয়ং " অ দৈত-यार्रीता जाहे व्याजित जाहे गर्य करतम त्य. " अव्याहे अक जातः अभिजी ॥ "। अर्थाः याँ हा हहेर्छ विजी ॥ आता কিছ্ট নাই, তিনি অঘিতীয়। অহৈত বাদীদিগ্লের এই প্রধার অর্থান্ত্র লগৎ ও জীব থাকে না। অভএব সে অর্থ সম্পূর্ণ অসমত। " এক মেনাছি জীয়ং" এই আচ্তিতে " একং " শব্দের অর্থ এচমাত্র, অথাৎ বক্ नट्न। " এব " শব্দের **অর্গ** " অন্য-যোগ-বাবচ্ছেদক " অথবা " ইত্রবাব চেছদক " অর্থাৎ অন্য-সম্বন্ধ। ভাব ---অনা যে দ্বিতীয়াদি ভাষার ধৃহিত প্রশ্নাভাব। যেমন কভিপয় পদার্থকে এক, ছুই, ভিন্তারি করিয়া গণনা कता गाग्न। जानातं शास्त्राकि है सना (यान-नातराक्त क. অর্থাৎ অন্য ইইতে স্বৃত্ত পেইরূপ প্রমেখনের একছ তুই, তিন, চারি প্রস্তি মন্যান্য রাশি হইতে স্বতস্ত্র। " अव " भारकत श्रीद अक वर्ष " बारगाग-वातराव्हमक " चर्नार गाँचारक मर्जना अकड युक्त है चारह, चर्नार যিনি রুঢ় পদার্থ, गाँহাকে বহু ভাগে ভঙ্গ করা যায় না এবং যিনি স্কুরপতঃ অনেক হকতে পারেন না। " শহাঃ भा खुत अव ॰ भारक्षेत भा खुतर्श (यमन च कार, भत्रभारतत একজু সেই প্রেকার সভাব। অভঃপর ভিনি " অদি-তীয়ং । দিতীয় শক্ষের অর্থ এগানে জগৎ ও জীব। আর তিনিই প্রথম। তিনিই প্রথমাবদি আছেন। জগৎ e জীব তাঁহারই সৃষ্টি। অতএব তিনি অফী। ইইয়া एके नम्र इहेटल भारतन ना । इन्डताः जिनि विविधीयां। आ ऋता " वा " भे। का " न " काथी ए जिनि " न कि जी शः "। " স বিভীয়ং ন ''। বিভীয় যে স্ফট জগৎ 🌞 জীব ভাৰা তিনি নছেন। যেমন "ত্রাক্ষণীৎ অন্য অত্রাক্ষণ ত্রাক্ষণ ছইতে যে অন্য, ভাহাকে গেমন অপ্ৰাক্ষণ বলা শায়, সেই প্রাকার "দ্বিতীয়াৎ অন্য অদ্বিতীয় । দ্বিতীয়, অর্থাৎ জগৎ ও জীব হটতে ধিনি খান্য, ছিনি খাদিতীয় । अकानका. " अंकरमना विश्वीशः " व्यक्ति वर्ष अहे (य,

^{*} Wilson's Religious Sects of the Hindus p. 139. London 1861.

[¶] See foot-note p. idem of ditto; also স্ক্রিশন সংপ্রহা

পারমেশার এক ই, এক ভিন্ন বহু নহেন এবং কাগৎ ও
কাঁব হইতে ভিন্ন। অহি ত্রাণীরা করেন "নেহ নানান্তি
কিঞ্চন" প্রমেশার ভিন্ন অপর কিছুই নাই। এ প্র
ক্রান্তা এই প্রচাতর অপ এই কে, " এই এক ব্রেলেন্তে
নানা প্রদাপ নাহি"। অহি ত্রাণীরা ক্রাণ্ডের ব্যালীরা সাধা, অবিদ্যা, অজ্ঞান প্রকৃতি
প্রস্তি শক্ষে যে প্রকার নামা বেইন পুর্নিক কর্প
করেন, মাধ্বাচার্যা ভাহা না করিয়া লেখেন যে, এ
সকল শক্ষের অপ কেবল ঈশ্বরের স্থি শক্তি মাত্রে।
ইহান মতে অইন্ডবাদীরা কন্টকল্লনা করিয়া ব্যাস-ক্রভ
সেন্দ্রস্ত্রের যে অপ ক্রেন, ভাহা অভি অশ্রান্তে।

মাধাচার্যের ভিরোভাবের পর বড় বড় আচার্যা এটমতে খনেক গ্রন্থ করিয়াজেন। সে দকল গ্রন্থ এ প্রদেশে কেই অধ্যান করে না। কেবল দক্ষিণাপথে ভংসমূহির বত্ল অধ্যান ও আধাপনী ইইয়া থাকে।

মা তুমি কি পাষাণী।

এত ডাকিলাম, এত কাঁদিলাম, এত করিয়া মরমের বেদনা জানাইলাম; তবু e মা মুগ তুলিয়া তাকাইলে न। उत्व তোমার अवस्य श्रीपात मारी। जागात ज , भत्रात याजनात कथा चान शाहेल ना । এই धुप्रामान মংদার-বহি জ্বালার মধ্যে পড়িয়া তোমার এ ইতভাগ্য সম্ভান, অনল বিদয়তকর নায়ু ধুধু করিয়া জলিতেছে, ত। हा हत्क (मिश्रा ! महा कतित्व ना ! अहे कि मा, তোমার সন্থান বংগলত।। মী ইইয়া সে এরপ ভাপন मछात्मत (क्रम निनातन करत ना, रम व्यानात (क्रम मा তাহাতো বলিতে পারিনা। শাস্ত্রে নাকি,বলিয়া থাকে, कृषि मौन मशायशो, मौरनत कुः । ८ याहन कत विश्वा ह নাকি তোমার এই আশা ভর্মা মাথা মধুর নাম। বাল্ত-বিক্ই যদি এ কথা সভা হয়, তবে মা এ সংসার মক ক্ষেত্রের উত্ত বালুকা মিশ্রিত পথের পথিককে শাব্রির শীতল ছায়া প্রদান করনা কেন ? অধের স্থাসিয়া মলয় মারুত প্রবাহিত করিয়া দাও না কেন 📍 ভাহা इहे(नहें भाग कुड़ाहें।। गाहित-क्षमा भौजन इहे(व। ম। যাহার কুপার দিকু, দে তাহার বিক্ষু মাত্র পায় না (कन मा! अ अत्वाध भन्नान ज्वालिया शुक्षिया कि छित् पिन हे थोक इटेरन। मत्न वड़ आणा **हिल (श. आ** आमाद नशायशो, अ अत्याम मञ्चान यनि दकान करके शिख्सा भा তুর্গতি হর। তার। বলিয়া ডাকে, তা হলে আ খামার তৎক্ষণাৎ উদ্ধার করিবেন, অভাগা আর্মি, কি জানি কেন মা ভোমার দয়ায় বঞ্চ হইলাম। মা। ভুমি দয়া-ম্য়ীনা পাষাণী ংনা হয় মা আমি চির দিনই জ্বলিব, চির मिनहे का भिव, का मिया श्रमद्यात (तमना जानाहेव, उत् তো মা প্রাণ থাকিতে আমার সাধের মাকে পাদাণী বলিতে পারিব না ৮

ম। । লোকে বলে তোমাকে ডাকার মত না ডাকিলে তোমার স্থা হইবে কেন, পদ্তরের সহিত্ডাকিয়া দেশ, কণটভা শূনা মনের সহিত ডাকিয়া দেশ, কেমন

जिनि ना महा करतन ? हैं। मा। जहें कथाई कि गड़ा ? किन्न ग। १ दंशासक गिम आर्ति गरिक छाकिएक ना शाति, छोहा इहेट्स कि कृति मधा कति त ना ? अरवान -ছেলে ভো, মাকে জ্লাইয়া পেড়াইয়াই থাকে, কুপুত্র टिंग गारात व्यवाधा इ रहा, भूत टिंग गारात निक्रे भार्मात कतिशा थातक मा भागत मशामशी वालशाह ভো এতু সাবদার করি। এদি ভোগার ডাণার মতই ডাক ভানিবে, তবে খামাুকে তেমনি সরল দাধু অন্তঃ-कत्र । पिया एकन कतिरन न। तकन, छोहा इहेरन দেশিভাম ভাষি মাধের মনের মত হইভাঁম কি না, আমার মন প্রাণ মায়ের চরণে লুট।ইত কি না। লোকে হয়ত বলিবে, ভোমার মা তো ভোমাকে অধর্ণা কর্মা করিতে বলিতেছে না, তুমিই নিজে আলাকে কলুষিত করিভেছ। বলুক লোকে খামি পাণী—নারকী,ভাহাতে খামার অনুমাত্র কভি নাই; কিন্তু মা তুমি ভো কানো, " ভুমৌ শ্বলিত পাদানাং ভূমিরেবাবলম্বনং ভূমিতে পিছলিয়া পড়িয়া, গলে সেই ভূমি ধরিয়াই খাবার লোকে উঠিয়া থাকে: गनि মা। অবোধ আমি, না বুঝিয়া অপরাধ করি-পাতকী ইই, তবুমা তুমি ভিন্ন আমার আছার। আগ্রাকে ! দোষ করি, অপরাধ করি, ভবুমা ভোমার থাছেই আবদার করিব, ভোমারই কাছে करामित।

ভূমি মা আবোদ সন্তানকে কাঁদাই তে ভাল বাসোবৃঝি, ভাই ভূমি কাঁদাৰ। যাহা ভোমার ইচ্ছা হয়
ভাহাই কর, যাহা ভোমার ভাল লাগে মা। ভাহাই আমি
সহ্য করিব, আমি কিন্তু মা ভোমার দেই চারু চরণ
ভলে, লুটুপুটি দিয়া, এ সংসার যন্ত্রনার কেন্দন শুনাইব,
দেখির মা দীন দয়ামিয়ি! ভূমি দয়া কর কি না।

জানি আমি পাণী তাপী জগতের অণ্যাণ্ম, তানি আমার শরীর মনের এত্যেক অগুপরমাণু অধ্বা কার্য্যে পরিপ্রিত, জানি খামি পরিণামে হয় তো অগ্নন্ত কাল ধরিয়া মহারোবি নরকের ভীষণ শস্ত্রণ। তিপ্তেখাগ

করিব, কৈন্তু মা ভোমার এ হতভাগ্য সম্ভাবের একটি कथा कि लागित ? ज अनामि अनस्य काल वांभी जाना-ময় কুণয়ের গভার উচছু াস কি ভোমার চারু চরণের অমূত ধারায় শীতল করিবে নামা, ভূমি যে আমাকে মানব সাজে গাজাইয়া পাঠ।ইয়া দিলে ভাতা কি এক বল চির জীবন ছঃলে ছলিবার নিমিত ? পাঠাইলে ভ জন भाष्ट्रि धनान कत् मर्ध्यबृष्टि छात्रा धनान कत् उत्। হইলেত ভোমার এ স্থের সংগার রাজ্যে আসিয়া शांत प्र: (भ बाधात्क कृति छ इहेर्द ना। (छ। भात হুখের রাজ্যে আসিয়া য়া আমাকে আর বেন ভুঃখে জলিতে পুড়িতে না হয়, ভাই বলি মা। আর কাঁদাই eনা मीन नशामशी ना चात शामानी इहे छना, नशा कतिशा अहे. সংগার জ্বালা বিদর্ম সন্তানকে তোমার সেই শান্তিময় ক্রেড়ের এক পাথে। স্থান প্রদান কর্ দেহ শীতল হউক—বন্য জালা নিস্বাপিত ইউক, প্রাণ জুড়াইয়া যাউক, আর ভের্মার পীরুদ পুরিত পোম্যা নাম कतिरा २ तथागतम न हेभू हि निष्ठ वाकि। गा कृति দ্যাম্য়ী হও আর পাষাণী হও, ছু:খ দাও আর স্পাদ দাৰ, দেখো দৈন মা ৷ তোমাকে মা বলিয়া ডাকিতে ভুলিয়া না गाই । দিনাত্তের যেন ভোগার অমুভগর নাম এক ২ বার সারণ করিতে পারি, ভাছ। হইলেই णामि कुछ। ई हहेव।

দেব মামলেদার।

(পূর্বপ্রক।শিতের পর)

১৮११ हे शामी जाया, अलमकन कुर्लिका एमधानिन। त्नारकत करकेत अकरण्य हहेन। जाहातलारव
जाराक हाहाकात कतिएल नांगिन। तकह तकह मुलु
जाराक गिलिक हहेन। अहे गगरंग, तमव माभरममात
वीत्तत नांग कार्या कतिएल नांगितन। कि व्यकारत मीन
वाकिगरंगत जीवन तका हहेर्द, अहे हिन्छ। उंहारक
जावत कतिमा जूनिन। मुध्यक मूक हर्द्य जनमान

कतिएक माशिरमन। अहे कार्या, डांदात मदमर्थिगी, अञ्चल्लीत नाम त्याकरक अञ्चलित्यान क्रिक्टिशाणि-रमन। गढ अम्रवान कतिएक मोशिरमन, एक रोगक गःचा। त्रिक्त व्हेटक मानिस । अहे नाभात (मिना। (मन मांगरमगांत निक जनामि निक्कत कतिरंक माणिरमन । এবং ঠাছার জ্রী এক্ড সহধ্মিনীর ন্যায় ঠাছার च्यात्रत आ बतनामि विक्रांश विंशात योगीत एए श्रीमान कतिरमन । এই गगुमाश इटेटक रम अर्थ भादिरमन, छ। शत মারা এম রাম করিয়া ছুভিক্ষ পীঞ্জ ব্যক্তি গণের ছঃধ मृत कतिएक मागिरमन। किन्नु ध छ। का बात करू मिन थाटक ? जनतनाशांश हहेता जिनि नीना चारन वर् ्राकरमत পতा निभिन्न। वर्ष किन्न। कतिरह नागिरमन । कां हात भा कि ठाति प्रिटक शतिवा छ इहेगा हिंग, जनः তাঁৰার প্রতি দকলের ভক্তি ছিল, ভ্রতরাং তাঁহার কাছে যথেষ্ট টাকা আগিতে লাগিক এবং তিনিও মনের আনিশে আতুরদিগের তুইণ মোচন করিতে माशितमा वह सकात. जक्षी वरमत चित्राहिक ब्हेला। देवात भन्न क्षार्चक निवृतिक दरेग ।

खननखत गरणानख तां व मानमाण नामेक खारन गमन कतिराम । जेशानमात विद्वेस रमरात मिल्रात शखर्म क भण्यां नामात मामितारत चविष्ठ कतिर्क माभिरमन । जहे मभरत, महातांका ज्राकां कितां व रहासकात डाँशिरक हैरामात नगरत सहैता मोहैनात काना जिक शामि शख लिशिया, रकान रमारकत चाता, डाँहात निकर्षे भागि शख मिरमन । रमन मामरममारतत हैष्हा रस, यांगीन खारन डाँहात की नरमत ज्ञानमारत काम किताहिक करतेंग । ज कना किनि महातांकात ज्ञाल्यां तका कतिरमन ना ।

১৮৮১ शृष्टीत्म, महातान जूति जिती । दश्मकात जीर्थ पर्णनाटक प्राप्त कार्यन करिता । जीर्था प्रिमा करिता जिता जिन भागात, त्वर भागात महिल मान करिता जिन भागात करिता । राज स्था मानार स्था । माना मानार स्था । माना मानार स्था । माना मानार स्था । माना मानार स्था । स्था । मानार स्था । स्था

न है।। याहेगात जन्द्र विराध कारण अञ्चरतीय कितिरान । তিনি এবার মহারাজার অমুরোধ উপেক্ষ করিছে भातित्मन ना । हेरमाइत क्षाजीभान कतिहा, महाताला, যশোবস্থ রাভায়ের অবস্থিতির জন্য একটা উত্তম অটালিক। निक्तिके कतिशा मिरमन, जावर कीहात मारमातिक जन्द भाग कार्या नारमत बना गुर्गिक इछि चित क्तिरमन । মহারাজা এবং ভাঁছার পরিজনগণ প্রতি দিন দেব यायरमनातरक मर्मन कतिर्देजे । हैरमारत अविदिध काल, जगात लाक परम परम डीहारक सिगिटक णाभितः। ८क्षम हैस्मारतत एकन, पृत (मण स्हेटल ८ কত লোক হাঁহার দর্শন শাভ থার্থনায় আগ্রন করিত। जिनि गकरमत गरिक मनानाथ कतिएक । उँ। हार् দর্শন করিয়া, লোকে প্রণামীর স্বরূপ টাকা দিত। তিনি को हा मोन बाकि मिश्रक विख्या कतिर्वा । अबिथिक इर्डिक्त मगरा, राव गांगरमारात क्षक मर्च है। का দেনা ৎইয়াছিল। মহারাজার মাতা ঠালুরাণী ভাষা शतिष्माभ कति॥ कित्नन ।

ক্রেমশঃ।

ভারতবর্ষীয় আয়ে ধর্ম প্রচারিণী সভার সন্ত্রণা মণ্ডলের বিশেষ অদিবেশন। কাশী, ১৬ কাস্কুণ, রবিবার।

ভারতব্যীর আয়া ধর্ম গঢ়ারিণী সভার পুর্বজন্ধ মন্ত্রণ মণ্ডকেব ক কিন্তু মণোদ্যের গরণোকরাম হওয়া প্রযুক্ত নুক্ন কৈ ভিপ্ত মধায়াকে ভাহাদিগের স্থানে বরণ করা হইল এবং আরও কতক ওলি প্রযোগ্য বাক্তি মন্ত্রণা মণ্ডগের মধ্যে স্থাবিঠি হইলেন। আবেশুক হইলে মন্ত্রণ মণ্ডগের সভ্য সংখ্যা আরও গরিবজ্ঞ হইতে প্রারিব। নবগঠিত মন্ত্রণ মণ্ডগের সভ্য বর্ষের নাম নিয়ে প্রকৃতিত হইল।

ত্রীনুক রাজা দীতেশচত পাঁড়ে, গাকুড়, সভাধিনায়ক।

- " मधान माथ अद्वे। हायां अभिभात, दलना दशनि, है है
- " দ্বীনবধু মুখোপাণ্যায় " জেলা বীরভূম "
- " জানেজ সাথ মুখোণাধ্যায় "
- "কৃষ্ণ নাণ মুখে।পাধ্যার 🐧 🔸 "
- " भूनीनल त्मन भूम व (इडमाहीक, देशि कर्ष

ঞ্জি ভার্ম প্রসন্মুখোপার্যায়, কাশী, কার্যা সম্পাদক

- " পশ্তিত রাজারাম গাড়ে, কাশী, "সহযোগী সম্পাদক
- " রাধাত্রত দাস সেট
- 🗻 " ভারাপ্রসর বহন্দ্যাপাধায়," 🕝 ২০কারী সম্পাদক
 - " হতিনারামণ চৌধুবি, কশাী, চিসাব গরিদশক
 - " কণাশী•শসর মুখোপাধায়ে এম্, এ, বি, এল, মুনসেক্, সদজ
 - ৺ ওক্তের কিশোর রাষ চৌধুরি, জমিদার, ময়সন্সিংহ
 - " ঈশ্র-চন্দ্র ঘোষ, উকিল, চাক"
 - " প্রিভ প্রমন্ন চন্দ্র বিদ্যাবভু, সংস্কৃত অধ্যাপক তাকা কলেজ
 - " র্লুনাথ দাস, জ্ঞানদার, ড'কা
 - " গোলেপ্র মেহিন ব্যাক "
 - শ মতে কু নাথ বকুলাপাগলয়, গ্ৰণ্মেন্ট জিছাৰ, দাৱজিশিং
 - ণ ভুগাচরণ মুখেশগাধ্যায়, কাশী
 - ి শিরীক্র চক্র দর্ভবি, এ, স্কণারিদেট ওটে হাতুলা রাজ
 - "मुम्बित दलारमय महाग्र. **डे**किल, त्यदिशि ।
 - " গুর্গা প্রমাদ, গ্রণ্মেণ্ট গ্রীডার, ছংশবা।
 - " গরনাথ সহায়, উকিল, ছাগার'।
 - " বল্মন্ত্ৰ প্ৰসাদ সিং, বাঁকিপুৰ
 - " প্রিছ রাম্মিল শ্রী, প্রফেষার কাশী সংস্কৃত কলেজ
 - " ভণৰজীচরণ ঘোষ, মুঞ্জের
 - " মুহেন্দ্র মাথ ঘোষ,
 - " নী্ননাথ গজেলাপাশায়, ধার্বাদার
 - " ঠাকুণ দাস, জনীবার কাশী
 - িবেদ্বিল্যালয় সম্ভাৱি সম্ভাকাৰী ভাৱিত্বলীয় আবি ধৰা প্ৰচাৰিণী সভাৱ মধ্বিমি ওবের ভ্রেবিধানাধীন থাকিবে,ইহার অভয় বাৰভাপক সভা আর থাকিব না।
 - বিদেশী সম্ভাসন্থণ পত্র দাবা এবং স্থানীয় সভাগান্বর্গ একতা ম ওলী
 বস্তু হই ছা কার্যা কলাং পর বাবতা ও ময়ঀা কলিবেন।
 - বিদেশী, ও খানীয় সভাসদ্ বংগবি স্থাতি ক্ষে ভিৰ চইল সে ১৭ই ক'ল গণ সোমখার শুকা হ'দনী পুষা'নগার বুষ ভ পথে "পর্মা নিকেজন" নগেক সভা গৃহের প্রথম নগোলা। ধুবা ভিত্তি থাগন করা হয় এবং সকলের প্রাথনা এই যে সভাব হল বিখানা প্রিবাকক প্রীপ্রীক্ষমানক স্থানী মহেশ্বিব থেন নিজ হতে ধ্যা নিকেজনের প্রথম শীলা খাপন

উর্ত াক্ত বিষয় একি বিদেশীয় সভা শতের পত্নান্তসাতে একং স্থানীয় গ্রন্থ ১৫০৪ মন্ত্রী বন্ধ সঞ্চি ক্রমে সিমাংসিত এ তিনীক্ষত এইব।

(উন্ভিত্ত সভাগণের স্বাক্ষর)
- জ্রিরাম মিশ্র শাস্ত্রী
- জ্রিতারী প্রায় মুগোপাধ্যার
- জ্রিরাকা বাম পাত্তে
- জ্রিতর্গাচরণ মুধোপাধ্যায়

ধর্ম নিকেতন।

ফুনেকু দিনের আশা ভর্মা ও আকাজ্ফার পর মা অভীপ ভিছ দিন দিয়াছেন। ভারত বর্মীয় আহ্যা দুর্মা প্রচারিণী সভার কার্য্যালয় প্রায় ৯ বৎসর কাশীধামে আসিয়াছে, কিন্তু এ পর্যান্ত অর্থাভাবে ভাড়ার বীটাতে কার্থ। নিকাহ হইয়া আদিতেছিল। ক্রমে ২ যণন সহ্চিত,প্রায় স্নাতন ধর্মের পুন্রিকাশের জন্য বহু লোকের হৃদয় নাচিয়া উঠিল, যখন সনাতন ধন্মের পুন প্রবাহ প্রবল হ ভয়াই ভাগবড়ী প্রকৃতির অমুকূল হইল, যথন বিশাল বিধশ্ম ব্যাঘাত রাশি হইতে স্বধশাকে রক। করিবার জন্য সাধু সজ্জন,ভক্ত মণ্ডলীর জন্য वाधिक इहेशा পড़िल, ज्यनह मा सम्पूर्णा महा। कतिशां उँ। श्रंत निक धार्य चालाग्र मान कतिरलन। कानी ত্রিলোকাভীত অবিমূকে পুরী।, ৰখন তিলোকে কোন বিপতি কিঞ্সনা উপস্থিত হয়, তথনই কাশীস্ক্রীর কুপায় তাহা বিমেতিত হইয়া থাকে। ত্রিলোকে যখন भन्ना जारव तमन मानद मानदन भक्तिमय कक्षे इहेशाहिल তখন ত্রিলোকেশ ব্যোমকেশ ভগবান্ ভুতভাবন এই কাশী, পুরীভেই মা দীনদয়ামগ্রী অন্তর্পরি নিকট হইতে অম্ভিক। করিয়া লইয়া যান, ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য নিজ বিপুল দিখিজয়ের ভিত্তি ভূমি এই কাশী ক্ষেত্রেই নিরূপণ করিয়াছিলেন,প্রেমের অবভার থেনে মাভোয়ার। মহাপ্রভু গোরাখ দেব এই ধামেই দণ্ডী পণ্ডিত মণ্ডণী সং শান্ত্রীয় বিচারে বিজয় প্তাকা উড़ाইয়া জ্ঞানের কপালে ভক্তির তিলক চড়াইয়া-ছিলেন, প্ৰিত ক্ষেত্ৰ জানিয়া দিফেৰণীয় সাধু প্ৰিত मञ्जन भहाञ्चागन अहे खान कि ये व्याया कतिया पारकन, প্রিত পাত্রকীর কোথাও গতি না হইলে, কাশী धारभेडे मन्त्रां इस, " श्रार्वां प हत्क्वां परस्त्र विद्यक নিশ্চয় বিজয় লাভের জন্য কাশীকেজকেই রণ ভূমি ন্থির করিয়াছিলেন, তাই প্রনোলুথ স্নাতন্ধ্যাভীত চিক हहें।। कानी क्लाज ' श्रम् नित्क जन "

ছজ্জী ছগ নির্মাণের শ্রম্ম করিলেন। "ধর্ম নিকেতনে ভারতব্দীয় আর্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভার কার্য্যালয়, বেদ বিদ্যালয়, বিদেশীয় বেদ পাঠাথী বর্গের বাস ছল, ভকেন্টি ক্রিয়া শিকাথ গজ্ঞ শালা, "ধর্ম প্রচারক" কার্য্যালয় ধর্মায়ত সন্ত্রালয় আদি থাকিবে।

নিগত ১৭ই ফাল্পে (ইং ২৭-২-৯০) শুরা, স্বাদশী भूमानकर् (भाभगात थाएक कानी ख हा है। करहे बिन রাজ পণপাশবির্ত্তনী ভূমি বিবিধ বিচিক্ত প্রজা পভাকা চন্দ্রতিপ ৰ শাগা পল্লব পুঞা মাল্যাদি দারা স্তশোভিত ए बारत शुर्व कलग् कमली वृक्तानि अविक्छ इडेल। धवर भातभाग मधाग्रमान तिहम । तिला २ छ। इटेट्ड २२ छोत शत . भर्या ख आर्य भी , माभरवनी , यक् ार्वनी । । व व्यर्व टनमी, ১० अन পछिक यञ्चरकंटखँत, ठातिः भाष्यं विभिन्न रितमिक मञ्जूषाता शृंका, श्लार्फ, मञ्जू दशामानित অনুষ্ঠান এবং অবৈতনিক কাৰ্য্য সম্পাদক মহর্ষি প্রতিম জীবুক তারাপ্রদম মুখোপাধায়ে ওহাশ্য মূলমানের আসনে বসিয়া কার্য্য সম্পাদন্ করিলেন। দলে ২ ভদ্ দারণ লোক আসিয়। পবিত্র অনুষ্ঠান দর্শন कतिरसन ७ वह भनित कार्यात छ एमा का नर्गरक मंड मूट्य भनाताम पिटल लागित्कन । देशांकि तारमात महा-রোলে, রদন চৌকার জনযোমাদিনী মধুর ধ্বনিতে ও মুদ্রস্থ কর তাল দহ হরিনামের মনোহর সংকীর্ত্তনে স্থান তাপুর্বা তানন্দধৃক্ত হইয়া উঠিল। স্থান্টী উৎসবের স্পায় সৌগদ্ধে গামোদিত হইল। অতঃপর সভাসদ यर्त्तत शार्थनायूमारत जैनिविश्म भेजानीर ज मना जन वर्षा পুনঃ অচারের প্রথম প্রবর্তক, বর্তমান সনাতন পর্যা।-क्लोलरमत मृहशिछ। 'स तम विमालरशत विभान कर्छ।, ভারতীয় ধর্ম সমাজের প্রমাদরের পার ভাকাসপদ লী যুক্ত শ্রীকফানন্দ পানী সহোদ্য "ভূগর্ভপীচর মধ্যে শিলানগাস করণার্ হাবতরণ করিলেন। ঢাকার প্রসিদ্ধ छेकील ओशुक नेश्रव हन्ते (योग महानश त्वन विमानशात ভিতি স্থাপনীপ যে রোলা নিশিত শোভনশীল রেকাব

e कर्निक खेलगात लाठाहैगाछित्तन, तमहे, तानीत हुन अतर्कि लहेता के कर्निक हाता तक विष्णा वर्कनार्थ अहे ষানে মূল দিল। স্থাপন করিতে স্বামীজী উপনিষ্ট रहेत्सन। हेडि अत्मिहे तेमहे खात शृत्काशहाद-मर्° পঞ্চলদ সংস্থাপন, ধাতুরত্ব আদির সংস্থান করা হইয়াছিল। আজে অসাও বিধাতী বিশ রচ্যিতী মা-অনপূর্ণার অভুল স্লেছের পান্ত স্বামীলীর স্থপত্য কার্যোর পণিত্র অনুষ্ঠান দেখিবার জ্না চারি দিকে লোক विशिधा माँ एवंदेन। स्वीभीकी त्यामाळ पूर्व त्नरक প্রমাত্মাকে স্থারণ করিয়া বলিলেন, ছে প্রভাে। ছে জগ্মাত। তুমি শেমন শূন্য হইতে বিশ্ব রচন। করিয়া। শুনো ইগাস্যাণ রক্ষা করিতেছা সেই রূপ হে ধর্ম স্থান হৈ বেদ বেদ্য প্রমাত্মন্। ভূমি ভোমার দর্মা तकात जना--(वन विकारतत जना वह "धर्मा निक्टरनत মূল প্রপ—ভিতি স্বরূপ হইয়া সংস্থিত হও,ভোমারট অন্তরক্ত ভক্ত ঋষি বর্ণের বংশধর গণকে ধর্মা পথে রক্ষ। कतिरात जना, देशात दक्ति । পুष्टि कत, ज्यिहे धना নিকেতনের বিধাতা, নির্মাতা ও অধিষ্ঠাতা, তোমাকে ন্মস্কার করি"। এই বলিয়া চুণ স্তরকীর সহিত প্রেমাঞ্ জল মিশাইয়া স্বামীজা শ্লোকান্ধিত তাত্র ফলক ও পাঁচ शामि हैकेक विनाम कतिएसन। व्हेटित मनौडन भया की जरा निधनाथ यहभूनी की की जरा, जरा या त्यादगधती की जरा, जरा ओ शो क्रिकानम यामी की की जरा है छा। पि ভুমুল নিনাদে স্থান্টী আনন্দ পূৰ্ণ হইল ৷ यां क्रिकश्वतक ,महिक्व (लाजनानि क्षानान e छेवां दिं ব্ৰাহ্মণাদিকে মিফীন্ন বিতরণ কর হইল।

তাম ফলকে খোদিতাক্ষরে নিল্ললিণিত শ্লোকটি লিপি বন্ধ আছে—

নন্দান্তোধিনবৈন্দু বৈ ক্ষমস্থা শ্রীমন্তপত্তে হাদি।
দাদিশ্যং শ্লিপুষ্ডাকিভিশনং কাশ্যামিদং ন্যুত্তে। •
নালা, দর্মা নিকেভনং কলিবলাদাল্লায় বিদ্যা যথা।
দ্রাস তাস মুপাগতান্তিতিমতী বিশ্রাম্যাসাদ্যাৎ॥

^{*} गचर २२४२, ही बिक्सानम चा मिनी।

কলির প্রেল প্রতাপে নিজ তুদিশাশক্ষা প্রযুক্ত বেদ বিদ্যা য়ে ছালে স্থাপ বিশ্রাস করিবেন, সেই "ধংয় নিকেতন" - জীজীক্ষর্থনন্দ স্থানী কর্তৃক সন্থং ১৯৪৯ শুরু বিদেশা পুষ্যা নক্তে কাশীক্ষেত্রে প্রথম (ভিত্তি) স্থাপিত, ইইল।

অপরাহ্ন চটার পর হইতে বাঙ্গালী, হিন্দুখানী, দিক্দীণপণ্ডিত বর্গ ও দির্দেশীয় ভদ্র মণ্ডলী সভাষ্থ হইলেন। প্রথমতঃ ক্রিত মণ্ডলীর মধ্যে স্বধ্যা রক্ষা সম্বন্ধে 'অনেক শাস্ত্রীয় আলাপ, হইল তথ্পরে কাশী সংস্কৃত কলেজের প্রফেশর জীয়ক্ত পণ্ডিত ভাগবতাচানী, পণ্ডিত রাম্যিত্র শাস্ত্রী ও প্রিশোষে জীমং স্বামীজী মর্মা স্পশিনী বক্তা করিলেন। সন্ধার স্ময় পণ্ডিত বিগকে মিন্টাম ও দক্ষিণা সহ সংকার পুসাক সভা ভঙ্গ হলা।

বেদ বিদ্যালয় আদির জন্য ভিত্তি তে। স্থাণিত ছইল, একংণ ভগবৎ কুপাণাত্র ভক্ত গণ আশীকাদিক কুন্ গেন "ধিমা নিকেতিন" শীস্ত্র নির্মিত ও প্রতিষ্ঠিতি হয়।

मङ्गी छ विम्रा।

শক্ষা সমাজে যত প্রকার বিদ্যা প্রচলিত লাছে, ত্মাণ্যে শান্তবিদ্যা, শান্ত বিদ্যা, শিল্পবিদ্যা এবং সঙ্গাত বিদ্যাই প্রদানা। কিন্তু পুর্বোক্ত বিদ্যাত্তয়ের বত্তাম কাশ্য ফলের; দেশ, কাল পাত্রবিশেদে তারতম্য থাকাতে সর্বোৎক্রণ্ট বিদ্যা বিশ্যা লোকসমাজে গণ্য হইতে পারে নাই। সাধারণ মন্ত্র্যাতি মধ্যে যে বিদ্যা সমভাবে আ'দৃতা, তাহাই ভ্রেন্ঠ বিদ্যা বলিয়া গণ্য হইতে পারে। সমন্ত জীবন ক্ষেপণ করিয়া কোনহ মন্ত্র্যা শান্ত বিদ্যায় বিশেষ ব্যুৎপন্ন হইয়া যে. " চিরহ্নও " লাভ করেন, অজ্ঞ লোকের নিকট তাহা অপরিচিত থাকে। কলে সেমন শান্তবেতার গুণগরিমা শান্তবিদের শিকট, শিল্পীর নৈপুণ্য তাদৃশ শিল্পীর নিকট, শান্ত বিদ্যাবিশার-দের শোর্যা বীর্যা শূরণীরের নিকট, শান্ত বিদ্যার বিশেষ বিশ্বা তাদৃশ শিল্পীর নিকট, শান্ত বিদ্যার বিশ্বা তাদৃশ শিল্পীর নিকট, শান্ত বিদ্যাবিশার-দের শোর্যা বীর্যা শূরণীরের নিকট বৈ অন্যত্ত প্রকাশ

সঙ্গীতভাৱের প্রদান অঙ্গ হুইটি; হামর ও তাল । भाषात्कत केशेयत छितिष्ठे हहेटल जातः छ।नताम थ।किटन আর কিছুরই অঁথেক। থাকে না। রাগ রাগিণীর णालांशामि शाहरकता यांश क्षत्रां करतन जागात विदिन्हिनास दम मकल दक्त निष्म्वना माख ; कर्ष ब जानितार के कालान " अनान " व कार्तनाम निधा প্রচিত হুধ সম্পাদন করে না। স্বর তালে মনের ভাব প্রকাশ করা দলীততত্ত্বের উদ্দেশ্য; মনের ভাব ও আবার নবর গালাক। অধিক স্ত ঈশবের মহিমা বর্ণন ও গুণকীর্ত্তন কর।ই দলীত; শতএব এক "ভবিদরগই" তদিদয়ের বিলক্ষণ উপযোগী সন্দেহ নাই। স্থারে তালের সহিত ভক্তিরস মিঞ্জিত ঈশ্বর গুণামুবাদকে সঙ্গীতচ্ছলে কীর্ত্তন अवर्ग कतित्व मन शिक्क । जाकि , रहेगा नेचनाजुनात्य নিমগ্র প্রায় জগংমন্ত্রণ। বিশ্বভি হয়। ভারতবর্ষে যত প্রকার গীততান্থ প্রচলিত আছে, জয়দেবকুত "গীত (गाविन " नागक मंरक्षक आइहे मर्क्सा क्रिके । शाहीन; পরে নবীন এত্তের মধ্যে বঙ্গদেশে রাজা রাম্যোইন রায় कुछ " गी जारीली '' ताम्ध्राम (गन कुछ " शमाराली : এবং দাশারথীকৃত "পাঁচালী," আবা উত্তর পশ্চিম

প্রদেশে তুল্দীলাস ক্ৰীরদাস, ও হার্ণাসকুত ভ্রুণা-वती है छेरकू है ; (कन ना अहे मकस गीड गीन ने (तिहस म्बार्थ अक्तित्तर अटल रहेशा गौडा (गांसक) 🖣 ब <u>त्था हा छे छ । इं छात्र शक्ता रहेशा गानुमार्थक (माहन</u> कतिएड शास्त्र। अधिजू, छक्रनागर्य रगमन निर्छ। कालक उन रा, अभन धात कि दूर उरे रा ना !' धरे (र कु পূर्न र भिक्षधूनारमता, ल छळगरनता तम तम्बन "छैनन" কার্যা জীবসাকি লাভ করিয়াছেন্নাভাজীকৃত "ভক মাল " এত্তে তাহার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হ ওয়া যায়। दमनामित्मन अञ्चल, त्मनिर्ध भारतम ७ भगाना शस्त्रन्त, , কিম্বর প্রভৃতি ভাবতেই গে এই গলগানন্দ খানন্দিত আছেন, অসান। দির সমপ্ত শাস্ত্রই ভাহার প্রমাণ। এমন কি আগাজাতির মুগাশাস্ত্র নেন, ভাতা সমুদ্র গান ও পরমেশ্বের বহুকথের সঙ্গীত বৈ আরি কিছুন্য। সাম-বেন্দে দলীত তত্ত্ব বিশেষ পরিমাণে, নিরুপিত হওয়াতে নোধ করি জীক্ষে গীভাগণে "বেদানাং সামবেদোত্তি", के जानि गांत्का भागत्वरमतं श्रामाना भीकात (5.1 I

সত্য ও মিথ্যা কথা।

শ্বশ্ব রক্ষার জনা পাণ দেওয়ায শেষঃ; কিন্তু সাধন তৎপর প্রাণ বে ভবে কেবল কথার ভাষা অব্যাত্তি পাইতে পারেন, এবং নিজ সাধন সার্বের কোন হানির আশেকা দেখেন না, ভগার অমত রক্ষক অন্ত পক্ষের ক্রেভিত্রকার কথাই সম্যোক সাধক বিবেচনা করেন; একটা কথা রাখি ব'র অন্ত প্রাণ দেওয়া অপেকা জীবিত পাকিরা সাধনে উন্নতিলাভ ভাচাদের পক্ষে অধিক গুরুত্র। নির্কিন্তে নিজ্ঞসাধন কুশাল জন্য একণ ভবে—

সর্গে বসিংর সব্দে বৃদ্ধির লিজিরে সব্কানাম। হ'া জী হ'াজা কর্ভে রহিলে বৈঠিয়ে অপনাঠাম॥

এই রূপ প্রণালীই যুক্তিযুক্ত। তবে, যাহারা উচ্চ সাধন অংক অপ্রবৃত্ত, ভাত্তাদের অন্তত্তঃ লৌকিক ও গৌণ কর্ত্তির পাণন ও প্রের: । নতুবা সভ্ত অনিটে রুজু থাকিয়া কর্ত্তির ক্রিয়া উপস্থিত হইলেই ভাহার সভ্যা-সভ্তা দোৰ গুণ বিচারে পর্জ হইরা জং সম্পাদনৈ প্রাশ্ব্ধ থাকিলে পেরে বিনাপই প্রাপ্ত হইছে হয় । খেত কার উচ্চঃ শ্বাকে দেখিরা

কশুণপদ্ধী বিন গ ভাগার, পুজ খেতকর্ণ ও উাথার স্পান্ধী কজ উলা
ক্রমণণ বিনিয়া অসভান সর্পগিৎকে উটেচ: শ্রণার পুঞ আবৃত্ত করিয়া ক্রমণ
বর্ণ কবিতে বলিলেন ; কিন্তু যে সকল সুর্পগিও জীব কিংশা পরায়ণ হইয়াও
এই সমণে কার্যাটী অসভা বোদে মাতৃ অজ্ঞা পালন করিল নর্বোহারাই
কজর শাপে অবশেষে রাজা অনমেজ্যের সর্পসত্তে ভল্লীভূত হইয়াছিল ;
অপত বাজকি কাভূতি প্রাণ্ধায়ণ নগ্য দেখিরা মাতৃ আত্রা
অবভিন কাভূতি প্রাণ্ধায়ণ নগ্য দেখিরা মাতৃ আত্রা
অবভিন কাভিতি প্রাণ্ধায়ণ নগ্য হাম হয়া নাই। আত্রা
অবভিন কাভিতি সাল্ধায়ত করিব পাল্নই সভা ও ধ্রা বক্ষা হইয়া
পাকে। গিতা মাভার লাগ বক্ষার্ল ভ্রিটাদের দক্ষ শনীরও দেয়, ইছাই
শাসের বিনি, পুরাণাদিতে অনেক হলে ণিভা মাভার জপ্ত প্রাণ দিয়া
প্রের মহৎপুণ্য ফলের দ্গান্ত দেখিতে পাওয়া বায়। শ্রভরাং শাস্ত্রিধিই
বলবতা, ক্রমণ্ডই কুশলের আকর।

আনেকের সহাভারতের ছোণপ্রস্থাঠ করিয়াধারণা আছে, যে,জোণ কর্তুক সভাব।দী বেংধে পৃষ্ট হইয়া এবং অংশক রক্ষার্থ এক্রিক কর্তুক পংগাদিৰ হইয়াব।জামুধিটির ক্ষেত্রখান মিথ্যা মৃত্যুৰ কথা -প্রচাবে নরকে পিলভিবেন; একটু বিবেচনা করিয়া দেখিকেট বোধ হটবে এ গংসারী সম্পূর্ণই লমালক। ঘটনাটা এই -- ছিল্লাংশ্রে জোণের এইরপ নিশ্চম বোধছিল, যে মৃবিষ্ঠির ত্রিলোকের এখার্মা পাপ্ত ইইলেও কলাচ মিথা। বলিবেন না। কেননা তিনি বালাবের ধর্মরাজকে সভাবাদী বিবিয়াজঃ-িজেন, সেই নিমিবই, ভীম অখ্থামা নাম্ক হস্টীকে বধ্ कतिया (छ। १५ व निकडे अर्थायात मृङ्गा ज्ञारतीम मिटन, ८ छ। न असत् ক! হাকে ও বিখাস না ব রিয়া য্ধিষ্টিবকেই জিজ্ঞাসা করিলেন " যুদ্জির 📍 জামার পুত্র অধ্থায়া জীবিত আছেন, না নিহত হইয়াছেন 💡 " ঐ সময গোৰিল যোধগণাগ্ৰগণা দ্ৰোণকে লক্ষা পূৰ্দ্দক "ইনি আৰে কিয়ৎকাল জীবিত থ। কিলেট পৃথিৰী পাওৰ শ্ন্য কনিবেন " এই ক্লপ বিবেচনা কৰিয়া সকা হবে যুদিন্তিৰকে বলিলেন, মহাৰাজ ৷ আ্মি সভা গলিকুছি, यनि (मान तायातिहै कड़ेशा आन अर्फ नित्म युक्त करनन, छाठा इहेल আবাপনার সমস্ত সৈতাবিনই হইবে। আক্রব দ্রোণ হইতে আমেনিগের পরিকাণ নিমিত্ত একণে আপনার মত্য অপেকা মিথা বলা শ্রেম ; জীবন রকার্থে মিথা। ব্রেছার করিবে, মহস্ফকে পাণে লিপ্ত ছ্টাঙ্গে হয় না। " যুধিষ্ঠির ভীম কর্তৃত উত্তেশিভ বিশেষভঃ শাস্থদেবের আনেশ ক্রমে এবং অবশ্রস্থাৰী প্রযুক্ত মিথ্যা ৰলিতে পরুত্ত হইলেন। তৎকালে ধর্ম্মনন্দন মিথা। ৰুয়ে নিমগ্ন অথচ ক্ষাসক চিত্ত হইয়া অব্যক্তপৰে হত্তীশক উচ্চা-त्। कित्या व्यक्षिकरत " अर्थथामा निष्टक ब्हेसारक् कविरलन । देख:शृर्स्त যুবিষ্টিরের রথ চতুরকুল পরিমংশে উচ্ছিত ছেল, কিছ এগণে এই রূপ মিণ্যা ব্যবহার করাতে উ।তার রথ চক্র ভূতল স্পর্শ বরিল। " এদিকে মছারথী চ্চোণ ষ্ধিষ্টির মূখে পুরের ভাদশ বিশদ বার্তা শ্রবণ করিয়া শোকানলে সমুপ্ত এবং জাবনে নিবাশ হট্যা মোগাবলম্বন করিলে দোণ মধাথ জ্বাবরাজ ক ছ্ক অনুষ্ঠিত সজে উংপন্ন ধুইতাস আছেন কাইক মারম্বার নিব বিক ছুইলেও, জোপেয় শিবশ্রেন কবিমেন । স্থানিরাহল পর্মিব ক ইন্ধা যুগ্রিকে মিগ্রা নুক্ত পদান্নী নস্তার নলিলেন বাজন । ভূমি জলপুস্ক দোশকে সম্ভাবের-নিমিত্ব প্রকারণা করিয়াভিলে, এই জ্ঞা মানি শোমাকৈ ভল ক্রমে নর্ক দুশ্ব ক্রাইলাম। "

डिनरनः क एके गवली दन्यिदन क्षणमन्द्रः युदिष्ठितरक विश्वानामी निल्ता। ह সংক্রে হয় েঁয় হেও মিথা কথানর ফল রথের ভূমিস্পশ ও নরক দশন খবিশ্বির ইইয়াভল: কিন্তু এপটাক-এপটে ইইবে এথানে কোন কাব্যটি ফিখ্যার নাম্রে দূরিত। লিকালজ বাহ্নদেশের নিকট কল কোটা যুশাস্ত ব্যাপা জাবনও যাঁহার নিমেধেংকাৰে লয় হইয়া যায়, অবংধীনা যে সুত শ্ৰঃহাতে আৰু ভূল কিংশু । আগবা এখন আক্রংঞৰ ঈশ্বত প্রমাণ করিতে বিদি নাই, স্থ • রাং বৃধিষ্ঠিব যে তাঁহাকে ঈপরাৰভার বলিয়া জানিতেন, हेहा विनिद्धार स्टब्स्ट इट्ट्रेंट्र । युविश्चित नाञ्चरणदनत कथाय विश्वास कतिया क्रेबब।রেশ জানিয়া কোন সন্দেহ না করিয়াই কার্য্য করিলে ভগবানের আরুত আদেশ পালন করিতে পারিতেন । স্তত্তাং ভংবধাকো , অমবিঝাসই উ.হার পাপেব মূল কারণ । ভিনি সভাপরায়ণ ভইলেৰ, যাঁহার স্থায় স্থেন্স স্থা, ভাঁহার বাকে। স্পিহান হইয়া নিঃসংক্ষেই ধর্মছা 🕫 হইয়।ভিলেন। ধ্রাপুত্র কি, সায়ং ধর্ম ও যাঁভার মহিমায় মৃত্যি:খিত, সভাগেতা বিচার জংপর শাস্ত্র যাহার নাম। কীওন ক্ৰিয়া পুজিছ ও প্ৰ-িষ্টিভ, যাঁ। হার জন্মই লোকে অনুগ্রু ধণোর সোবা কবিয়া থাকে, সভা অনুপ্রিনি, সেই ভর্গদ্বাংকা মৃচ্ছা জনিছ অসভ্য ব্ৰিনি ফল হো হাতে হাতেই ফ্লিনে। যদিন্দি অবগ্ৰস্থাৰ বিষয় অবগ্ৰ ভট্যাও মিথ্যা প্ৰে। মুগ্ধ হট্যা যুদ্ধ কাল্টান নিছাম ভাবে ক্ৰিণ্ড ধ্যা পাননে সমুচিত হইণা অধ্যা এইও হইয়াছিলেন । এই অপ্যা তেতুই তাহার রথ পুরের ভাষে শুভো গাকিতে গারে নাই। অবংশদে, ভিনি যে মিথপ বলিলেন, এই ধারণাই ভাঁছাকে মন: ক্লুড মালামল নাকে নীভ পরিয়াভিল, যে হেতু "মন এব মহুগ্যাণাং কারণং বন্ধনো সংযোগ । সুধিষ্ঠির যদি তথ্য অধ্যের গরাভব ও ধর্ম রক্ষার জ্ঞা মুদ্ধ করিতেছেন অরণ করিয়া নিস্তাম হটয়া শতিয় ধর্ম পালন জন্ম বাজনেবের ভালেশে অৰুপটে সভা ঈৰণ বংকা,বলিয়া নিৰ্দ্ধ হুইয়া "অখ্যানা হ'ত হুইয়াছে" স্পিরেশন, তবে কোন বিগ্রিই হুইত না; কিন্তু ল্রাছিই টাহার ক্লেশের কাৰণ হইয়াছিল। ভাৰৰাকো মিথা। দেখে দ্টিট্ট ধ্ৰিফিবকৈ মিথা। কণা অন্ত পাপে লিপ্ত কৰিয়া ছিল। তাৎকালিক মনেৰ দোবেই ভিনি মলিন इंडेग्रा ছिल्लन। खल्यन ताज नगरकु िनि त्यक्त निवाकिल्लन " अधात न। शिक्सिय कथन ५ मिथा। कट्टना ", है। क्रारकत चारिम वरक। निवास नमत कै। इ. त. ११ देवारगत रवन द्वान क्रेंगा छिल, के। हात मूर्व क्रेंट

ीं कि ५२ मः २७ २२, ०२, ७३।

অথথামার মৃত্যু কথা নহিবাদ্ধ হইয়া কিবাপে বিভথ ১ইবে ইছা যেন ভিনি পুন বিশ্বত হইয়াছিলেন। এই আগ্রিবিশ্বতিই মিথাা দোৰে জীক্ষকের উপদেশে বা জীক্ষকে বাথিত করিয়াছিল; নতুনা প্রক্রান্ত: শ্রীক্ষকের উপদেশে বা জীক্ষকে বাথিত করিয়াছিল; নতুনা প্রক্রান্ত। সপ্যে মিথাঃর বোধই মিথাঃর কারণ পাগা শোর্শ কারক দর্শন মিথাঃ পাগাকে সন্যান নিয়াছিল। আশাকরি পাঠক, অবস্থা এখন ব্রিয়াছেল। ফেশ্রীক্ষক স্বিষ্ঠিরকে যাহা করিছে আর্শি করিয়াছিলেন এবং সন্দিহান ইইয়া শুষ্ঠিরকে যাহা করিছে আর্শি করিয়াছিলেন এবং সন্দিহান ইইয়া শুষ্ঠিরকে করিয়াছিলেন, কাহা সম্পূর্ণ নিম্পাণে ও সন্দোর লাভিনিপ্রক, কিন্তু ভাহাতে পাপ বৃদ্ধিটি ম্বান্ত মিথাঃযাক্ত ও বিভ্নিত করিয়াছিল। এই জন্ম প্রক্রিটি শুভ সংক্রে আর্মেনিক অনুগ্মনই সভ্যপ্র, ভাহাতেই প্রম্বান্ত ভাইয়া গাকে।

🕂 আমেনা যথেকা পূর্ণক অভিলাষাস্ত্রণ অসংকার্যাকেও দং বলিছে পারিনো; কিন্তু ঘালা শালসম্মত, কালা অসং বোধ ভইলেও সাধু। যাঁহারা ঈশবাদিই বাঁ ঈশব জয় গ্রিপোঞ্জ উপদেশে বিখাস কৰেন না, অথবা অন্ত কান জাতির ও ধর্ম শাংগ নিখাস করেন না, কেবল যুক্তি মাজ অবলম্বন ক্রিয়া সভ্যাসভা নিরূপণে সচেষ্ট, সেই এছিক সার্থ গুল (utilitariau morality) সামাজিক নীতিপ্ৰারণ নাত্তিক গণের প্ৰেন্দ্ৰ কথনই অসম্ভৰ, ভাৰাৱা আৰ্থ দিছিল সম্ভাবনাৰ গোণানে সকল এক আই করিতে গাবে। এই নাতি অনুগাবে রাজা শাসনে ক্লভাণ ধরা পড়িলেই শাঝি পায় বটে; কিন্তু অর্থী শাগে অন্তেগ সর্বানাশ করিয়াও োক সমাজে গাধু শিবে।মণি হইয়া গালে । সভ্যের নিষ্ঠা ঈশরাক্সণত মহাঝার ক্লয়েই ইইয়া থাকে, লোকের বিচারের অংপকার কেহ সভা প্রায়ণ হয় না ; কিন্তু গুরু হৈ, ঈখংরর অক্তিত্বে বিখাস নিহীন, ঈখরাত্ম-গুলীত মহাপুনগণেৰ ৰাকো অভানানান নৱাকার পভগণের অন্তর্ ভাহার স্থান কোথায় ধূ হুভারাং বিচারবান্ পুরুষ দেখিবেন যে নাভিক অবিশ্বাসী ব্যক্তি জো মিলাবোদীই, যে হেতু যে জালমেই স্বভঃ সিদ্ধ মতে।র (ঈশবের) অপলাপ করিলছে। এই মঙ্গে আমনা নিমে পাঠক গনের কৌতৃহল নিশারীণাথ বাইনেলে উল্লিখিত ঈশ্বনাত্রমোদিত মিণ্যা পাবহারের স্থান উদ্ভ করিয়া দিলাম। আমাদের ইহা দারা বাইকেলের অবসং স্থালোচনঃ উদ্দেশ্ত নম্ অথবা 🗣 দ্বার্থীগণকে উপহাস করিতে ও পাবুত্ত হই নাই নরং ধর্ম বিখাদের অন্তর্গত হইমা দেথিয়াছি, ভাষা তৎ-কালোচি • ই হইয়াছে: কিন্তু অক্দেশীয় যে সকল অবেংধগণ আৰ্দ্য ধ্রো অবিশ্বাস বশতঃ ধর্মারিজ্ঞাসার জন্ত পাশ্চীক্তা গুভূদের পদ •সেবা করিরা গাকেন, তাঁহাদের শিক্ষার কুঞ্চ, এবং পাদরী্গণ যে জুর বৃদ্ধির বশবর্গ হইয়া আন্ত্রী শালের ভাব্যালনা করিবা পাকেল, তেই দোষ, । দৃষ্টিতে দেখিলে যে ৰাইবেল ছমিগা বখায় পূৰ্ব বোধ হইবে ত্ৰহাই

ভগণন্ ! তেকেঁণ হারা তোমাণে তথ ব্ঝিতে গিলা মৃত্ গাই করিলাছি,
যুক্তির গণে নৈলাপ্ত কৃষণায় লকান্ত ক্লান্ত হইলাছি, সদসংগ কি. ভুগণা
ভূমিই বুলিতেপান, সভা মিখ্যা গল্পক মাপ্তদের ন্তিরভা উন্মন্ততা মাজে,
আভো ৷ ভাই কাতরে এই ভিন্দা চাই যেন সেই সভাসকপ ভোমাকে
পারণ ক্রিয়া কাব্য কালে আমরা সদৈব বলিতে পারি— " হলা জ্যাকেশ
হাদিস্থিতেন যথা নিযুক্তে স্মি ভ্যা করে:মি "।

পরিব্রাজকের নিন্দ।।

পরিব্রাক্ত ক্রা শ্রীকৃষ্ণানন্দ সামী মহোদয় "বেদ
বিদাশিয় " স্থাপন করিয়া অবাদ অনেক রুণা প্রতিষ্ঠান
ভিমানী ব্যক্তির বিদন্যনে পড়িয়াছেন। তাঁথার প্রতিভা
ভ প্রতিষ্ঠা সজ্জন সামু হৃদয় মথোদয়গণের চিত্ত আকর্ষণ
করিতৈছে দেখিয়া, ধনাটা, জনীদার ভ প্রধান ২ পদস্থ
ব্যক্তিগণ তাঁহাকে গতিশায় অমুরাগ করের বলিয়া মনের
ব্যথায় অনেক অসুয়াল পরবল লোকে তাঁহার অমথা
কুৎমাকীর্ত্রন করিয়া বেড়াইতেছে সুজ্জন গণতাহাদের
কথায় কর্পান্ত না করাতে ভাহাদের মারত সন্বেদনা
বাড়িতেছে। স্থানীজী সদেশের ও স্থান্ত্র জন্ম প্রাণ
প্রেশিরিশ্রম করিতেছেনু, ইহাতে সকলেই উপকার
পাইতেছেন ও পাইবেন। তাঁহার হানি করিছে গেলেই
লোকের নিজের হানি হইবে। তিনি সয়ামানী, তাহার নিন্দা
বা প্রশংসায় তাহার নিজের কোন ক্ষতি রুকি হইবেনা।

ত্রক্ষার বিশ্বারী ভারক পশিনবিশ নামক এক জন বিক্ষেপুর বাদী বাঙ্গালী, (বোধ হয় ভাহার কোন কাজ কর্ম নাই, কয়েক বর্ম ইভে দেশে ২ সামীজীর বিরোধে কুৎদা রটনা করিয়া বক্তা দিয়া বেড়াইভেছে। সাধু হৃদয় কোন ব্যক্তিই ভাহাকে আদর করিতে ছিনা। এ লোকটা বাঙ্গালী হইনা হিন্দীভেই কথা কয়, অথচ

দেখাইবার এন্ত কংয়কটী হান আমনিজয়ং সংখ্য উদ্ভ করিছে বংধ্য ভূট্লামু।

Joshua II 4, 5, 6

James II 25
Exodus I 18—20
I Kings XXII 21, 22

Numbers XIV 31+
Romans III 7
2 Countlines
XII 16

निश्वक हिन्मी जारन गर्रा। जिल्लामा कतिराण जीन करिया निश्वक हिन्मी जारन गर्रा। जिल्लामा क्षिण र्या हिन्मिल रिकेट मुल्लिम पक्षान हरेट जाल्या हो निल्ला द्राश्चात कृतिया, कामीट आनिया हिला। ज्ञाराम शिन जान कि आनि मुल्लिम जोशा कि मुल्लिम किया रामन । ज्ञान के भूलिम जाशात हिला किया रामन । ज्ञान के भूलिम जाशात हिला किया किया किया थारक। प्रान्त जाशात करीया थारक। प्रान्त जाशात महान्यारम हिला स्थानी स्थान महान्यारम हिला स्थानी है। जोशात महान्यारम ।

শহ্জেতি সে লোকটা টাকায় গিয়া সামীজীর নিরুদ্ধে বক্তা দিতে গিয়া বড় লজ্জা পাইফ্রাছে। ভাহার বক্তার বিজ্ঞাপনে ঢাকার কোন ভার এ পদস্বাক্তিই সাক্ষর করিতে চাহেন নাই। এবং যে ঢাকায় সামীজীর বক্তা শুনিভে গাত আট হালার লোক একতা হইঁছ, সেই ঢাকায় উহার বক্তা শুনিভে এ৪ ডজন গাত্র লোক হইয়াছিল। ঢাকা হইতে শ্রীমান্ খাস্ম কুমার এই নামক এক ব্যক্তি লোখিয়াছেন।

শ প্রীয়ুক্ত ভাবক চক্ত প্রশ্বচারী নামক এক ব্যক্তি ৮ বারাণ্সী ধাম ২ইতে চাকান আসিয়া প্রীয়ুক্ত পরিপ্রাপ্তক মহাশ্রের বিক্রে নানা কুংসা করিয়া ছই একটা বক্তৃভা প্রদান করিয়াছিলেন; এক বক্তৃভাতে ৩০ জন এবং অঞ্চীতে ৫০ জনের অধিক লোক সমাগ্ম ১ইয়া ছিলনা; পরে তিনি লেভ গুটাইয়া চাকা নশ্নী ইইতে প্রায়ন করিয়াছেন।"

চাকা হইতে প্রকাশিত "সারস্থাতে," লিখিত হয়াতে —

শ্রীন্ত ভাবক্রল থাস্থবিস মহাশ্য এছবিছানী বাবু আছু ভি মনেকেরই পবিস্ঠিত বাজি। একচাবী ভইনা লগৰা কএক বংস্ব কাশীতে থাকিয়া তিনি সচবাচর হিন্দীভাষাতেই আলাপ কবিয়া গাজুলা বালালাভাষা বুঝেন কিনা, একথা জ্ঞাসা কবিলে, "পোছা থোড়া বাজুলা বাং সমল্ভা" এই রূপ উত্তর দেন; বোধ হয়, এই সকল কথায় জালাকের মনে একটা গটুকা লাগিয়াছিল। আবার ঢাকাব হিন্দুপ্রস্থান্তাম লায় আট হাজাব হিন্দু সম্বেত হইয়া, বিল্যাকালে যে পবিত্রাজক শ্রীকৃষ্ণ নিজ্পানি সম্পন কবিয়াছিলেন; ও সে পবিত্রাজকের গালি কেবল বঙ্গদেশ নহে, প্রায় সমস্ত ভাবতবর্ষের অধিকাংশ হিন্দু বক্ষাত্ম অনুবাকী বাং যাহার সভ্সদেশপূর্ণ উপ্রেশ প্রজ্পরায় হিন্দু-স্মাজের অগণিতসংগ্রাক জনক জননী ও আগ্রীন্রা প্রস্থান্য স্থান্য স্থান্য

অজ্ঞাত পাল পুত্র, প্রতি । তা গিনের প্রভৃতিকে বিধ্মার থপর হইতে নিশু কিলাভ বিষ্ণু কে দেখিলা আনন্দিত আছেন ও লগে নিলা যাইতেছেন ; কোন্ কিলু বল হিন্দু মাজের সেই পরম উপকারক নিং আর্থদেশ হিন্দেরী পরিপ্রাজকের সম্পদেশের ও সদাচরণের বিরুদ্ধে বক্তৃতাদান করিতে অসুমোদন করিবৈক? যাহা হউক, এ স্কল কথা বলিয়া ফল নাই । থাস্ননিস্ মহাশর যথন দেখিলেন অত্তা হিলুস্মাজের আল কাহারও নিকট হইতে ভাদৃশ ব্রুশুল প্রদানের অভ্যাতি বা সহায়ভূতি ভাইলেন না, ভথন, সেদিন নিকেই কিনি, বর্ণাশ্রম ধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা দিব বলিয়া এক বিজ্ঞাতিন প্রচার করিয়া ঢাকা পোণোক স্কল গৃছে সন্ধ্যার পরে উপত্তিভ হয়েন। অনেক উকলি প্রভৃতির নিকট প্রাক্তির বিজ্ঞাপন প্রার্থির হিন্দু গ্রহণ বিজ্ঞাপন প্রার্থির হিন্দু গ্রহণ বিজ্ঞাপন প্রার্থির হিন্দু বিজ্ঞাপন প্রার্থির হিন্দু গ্রহণ বিজ্ঞাপন প্রার্থির না, এই বাল্যা সকলারচ্ছ হইণাছিলেন । স্কেরাং সভায়লে তিপ্রতিন্ধ প্রন্ধ প্রবিশ্ব বিজ্ঞাপন প্রার্থির না, এই বাল্যা সকলারচ্ছ হইণাছিলেন । স্কেরাং সভায়লে তিপ্রতিন্ধ প্রন্ধ আরক্তি গ্রহণ হলন আরক্তিন নাই।

খাস্ন্বিস ব্লচাবীর নিমিত্ত বারাস্থারে আমরা স্বিস্থারে উল্লেখ কিবির। কিন্তু শিনি কাশীবাসী হুট্যা যে হল্লশাল্প নানেন না ইছা বড়ই আশুর্গা। শিববাকো বাঁহার অনিশাস, এবং শিবপ্রোক্ত শালকে যিনি 'মোহন' শাল্প বলিয়া নির্দেশ করেন, আমরা স্বিন্যে অন্তর্যে করি, বর্তমান হিন্দুগ্নাজের উপকারাথ যেন, শিনি দ্যা করিয়া কই খীবার না করেন।

উপসংস্থারে এই মাত বলির' অদ্যানিকস্ত ইইবা বে, হিন্দুস্মালের আজি কালি বেরূপ ছণ্ডিশা, ভাগতে স্বগৃহ মধ্যে আত্মকল্য ঘটাইবার নিমিত্র নবং যাহাবা হিন্দুস্মাকের পর্মবার্ক উচ্চাদ্বকে নিন্দা করিলার নিমিত্র ক্ত্জীকর্ত্ব প্রশেদিত ইইরা বাঁহারা হিন্দুস্মাজের প্রচারকার্যে প্রত্ত্ব বলিয়। প্রচার করেন, হিন্দুস্মাজ দুর ইইতে উচ্চাদিগতে ন্যক্ষার ক্রিয়া নির্ভ ইইবেন, সন্দেহ নাই।

" ঢাকু৷ প্রাদা " লিখিয়াছেন—

বক্তা এই সকল কথান সঙ্গে প্রীয়ক্ত প্রীক্ষানন্দ স্বামী
মহাশদ্ধের সন্ন্যাস প্রহণাদিতে হৈ দোষ দিয়াছন, কক্ষপ্ত সামনা তঃশিত
ইর্যাছিল প্রীক্ষানন্দ স্বামী যদি সন্ন্যাস ও দ্বিত্ব প্রহণের অধিকারী না
হন, হবে ভাগা প্রহণু জন্য তাঁহাকে দোষী করা যার না। কেননা বৈদ্যের
উপনীত গ্রহণের ব্যবস্থাও ভিনি স্পষ্ট করেন নাই, মহানির্কাণ তর থানিও
ভাঁছার স্পষ্ট নহে। বৈদ্যের যদি উপনীত গ্রহণের অধিকার না থাকে,
হবে ভজ্জা ভাহার ব্যবস্থাণাভারা এবং সম্ভবতঃ ভাঁছার উপনর্যন্দাভা
সমাজ দোষী; আর, মপরু শাস্তের নিক্টে মহানির্কাণ ভত্তের মূভ বিচার
দারা থর্ম না হওরা পর্যন্ত ভদ্মসারে সন্তাস গ্রহণ যে অধার—ভাহাও
বলা বার না। অভএৰ ক্ষমভানী মহাশন্ধ বে পর্যান্ত বৈদ্যের দিয়াও সন্তাস গ্রহণ ক্ষমভিত্তে না

পারিবেন, ভক্তগল প্রীরকানক সামীকে ভক্তসাংদায়ী করিলে নিতান্ত স্থায় হইবে; এবং লোক সমাজে নিজেরই নিকা হইবে। ময়মনসিংহ হউ ভে প্রকাশিত "চারুণশান্ত।" লিখিয়াচ্ছেন—

শ্রমানদ পরিব্রালক প্রীক্ষণানল স্থামীর উপলক্ষে ঢাকা কিলাছে
নানা জনে নানারূপ কথা বলিভেছেন। প্রীক্ষণানল স্থামী গেকপ মহংজীবনের জাদেশ হঁলে দ ড়ি:ইয়া সংসারে প্রেমানল বিলাইভেছেন ইহাছে
পুরপ্রী কাতর নিলুকের নিলায় তাঁহার মহাপুর্ষথের কোন হানি হইবে
বিশা জ মরা বিশাস করি না, পরস্ক পরিবাজক মহাশ্রের উলাতে
পৌরণই রন্ধি হইবে। স্বর্ণপূন: ২ দগ্ধ হইলে যেমন ভাহার গুণের পরিচন পাওয়া যায়, জামরা আশা করি হিংসা ছেব ও অসুয়া রূপ স্থি
দাহে প্রীক্ষণানলকণ স্থবর্ণ গুণ গার্মায় সাণামর সাধারণে প্রিটিভ
হটবেন।

কাছাড় হইতে প্রকাশিত,"শিলচর" লিখিরাছেন — "আছাব মন্ত্র লগং"

বে, সেমন সৈ জগংকে সেইকশই দেখে। সাধু, সকলকে সাধুট বিবেচনা করেন, এবং অসাধু সকলকে অসাধুই ভাবিষা থাকে। ইচাছ বছাসিল বাকা। কাছেই সামীলী কাহাব ও নিকট সাধু সন্তাসী আব কাহার ও নিকট ভণ্ড পদ্মী। ইহাতে আমরা চমৎক্ষত চইনা। চারি ফুল ভরিয়াই ইহা হইয়া আসিতেছে,। পরমএক জ্রিক্ষই যুগন কল্পের হাত হইকে মুক্তি পান নাই, মান্তবের পক্ষে কা কগা ৪ এমন যে ক্লিভেনির সন্ধ ভাগী হ্রিপ্রায়ণ মহাযোগী মহা গাড় গোবাল, ভাঁহাকে ও অলীক কলকের ভার বহন করিকে হইয়াছিল। তুগন স্বামীলী সহিবেন মা কেন্দু গগন চাঁকেও যে কণক আছে। একলক দোৰের নহে, ক্লের।

বরিশাল হইতে প্রকাশিত "কাশীপুর নিবাসী "লিখিয়াছেন—" আমরা শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহাশয়ের কাথ্যের ভিত্তি সুদৃড় হইতেছে দেশিয়া বুঝিতেছি, এই, ভারত হইতে হিন্দুশর্ম বিলয় প্রাপ্ত হওয়ার নহে। "

বোম্বাই হইতে প্রকাশিত "ইন্দু প্রকাশ"

"Kumar Sreekrishna is an able and popular lecturer. His work is especially of a highly useful kind. * * He has left off all family ties and devoted himself entirely to the work of public preaching. He preaches the religion of Bhakti i ethe love of God. He has become a Paribrajok i. e. an ascetic and travelled in distant and different parts of India. So far as his work is concerned, we fancy it is of a character to be distincily welcomed."

श्रापारमव।

कानश्त ।

विश्व करे कालान कानपूत रति छक्ति थाना शिकी मजात कृष्ठोत गारमितक मरहारमन कार्या अठातकतर्भ मल्लाविड इहेशा शिशारह । उद्गलन एक एहे मोह्नन 'माशःकाम इडेटड ताखि > चाँडे हा भर्याखं इतिनाम मकी हिन धनः अतमहत्म औत्यामकी वनानम मतभू की व शतिखाकक ली शाक्षानन यांगी बरात भन्न विभूतिनी क्कानगर्छ वक्कुछ। एहेश। किला। २३ कोक्कन तरिवात প্রাতঃকাল ৭ ঘটিক। হইতে ২ ঘটিক। প্রয়ন্ত নুগর मकी र्वन जीमधातासर्वत भूमा, ट्याम, जीमद्वाशवर बााचा। अक् मण्डः नाम त वनर्त्तरम भाठ, २छ। रहेएछ श्वाच वाजान (क्जन, अहे। १३ए७ अहे। श्राच मित्रिक्त मिगदक अभवान व्यवुर ४हे। एटेटल तालि ১०हे। প্রাপত ধরিনাম স্কীর্ত্তন 🔏 পরিজ্ঞার্কক সংস্থানরের 🐣 শ্বদর্ম " বিষয়ে বক্তা, হইয়াছিল। छेरत छेलनाक शतिखानक श्री केशानक यात्री w को नौ भोग इहै एक अभोदन आ निशा दम 'दय' विमदश ब्द्रका कतिशाहित्तन, त्त्रभा बोङ्गां. त्य ज ९ मञ्जाश ভ্রোত্ররের সাভিশয় আনন্দ বৃদ্ধা হইয়াছিল। পরি-बालक महाभारत मरनाहातिगी वख् छ। खवरण मरनरक हे अभक्क इरेशा ठाँ हाटक व्यवना धनानाम व्यवनान कतिशा-८४न । ॐ। हात्त. िक किर्मा व क्रुका खार्ग वास्तर केरे চক্ষের জল সম্বরণ করিতে পারেন নাই।

কানসুরে প্রভ্যাগমন করিয়া ৮ কালীগামে সাজা করেন। শ্রিধানাগ মুখোপাণ্যায় সম্পাদক।

व्यक्ति शका शका शिहामधुत ।

গত ১৯ কাল্ভন হইতে ২৩শে কার্ত্তিক পর্যান্ত আজহ হরিসভার এর বার্ষিক শুভাদিবেশন নির্সিঘু সম্পন্ন ইইরাছে। ততুপলকে গুপ্তি পাড়া নিনাসী পরম জারাস্পদ পণ্ডিতবর জীবৃত্ত, জীপাত কবিরত্ব মহাশ্র "কলির ধর্মা "সম্বন্ধে হাদর আছিনী কুক্তা করিয়া জ্যোত্বর্গকে আনন্দর্গে আল্লুভ করিয়া ছিলেন, পরে দীন ভোকন্ গ্রেজীক হইয়াছিল। ইতি

বিনয়াকনত শ্রীমক্ষয় কুমার পর্মা। সম্পাদক।

मित्रोजगञ्ज ।

গত ২১ শে মাধ হইতে ২৫ শে মাধ পর্যন্ত পাঁচ দিবস বাপিয়া সিরাজগঞ্জ আর্থা ধর্ম প্রচানিণী সভার ৮ম বার্ষিক উৎসব উৎসাহ পুর্বাক্ নির্বাক্ হইয়াছে। জীয়ক শিবচন্দ্র বিদ্যার্থি মহাশায় আদি বক্তৃবর্গের সারগর্ভ স্থীর্থ বক্তৃতার সকলেই নিভান্ত পরিত্থ হইয়াছেন।

শ্ৰীহন চন্দ্ৰ নিয়োগী সভাপতি। গোসাই ছুৰ্গাপুর।

ক্ষেক দিন ধরিয়া এপানকার হরি সভার বার্ষিক উৎসব হইয়াগেল। জীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যাব্ব মহাশয় প্রভৃতি ধর্মার্থ বক্তাগণ অগিয়াছিলেন। বিদ্যাব্ব মহাশয়ের পঞ্চদেব সমন্ত্র্য ও রাসলীলা ব্যাগ্যা ভাতিমনো-হারিণী হইয়াছিল। ভক্ত গায়ক হরিদাস কীর্তনীয়ার মধুর গানে সকলেই বিমোহিত হইয়াছিলেন।

शिक्ष नाथ (गन।

बीकुकानरमत (मना।

धनात वितष्म किता गाँदे छ। यो भारत निकरें
प्रश्नाकी नमीत छ हो गछ वर्षत नात रमना हहेगा हिन ।
टमाकान भारे, टनाक करनत को ए याहा कि व र खानी ग्र
रमना गरें हो। थारक छाहा अथारन ह यर्थ ये हहेगा किन।
औ भी के ब्रम्नी, औताम कानकी, अवर श्रीताथ शिक्र कि व

শিকিউ লোকের সমাগ্রে মালপাড়া নিবাসী প্রিবৃত্ত পত্তিত অক্ষর কুমার পোন্ধামী ও কলিকাতান্ত প্রীমৃত্ত পত্তিত অন্ধিকা চরণ বিদ্যারত্ব মহালয় প্রীমৃত্তগবদ্যীতা প্রশিষ্টাগর্থৎ ব্যাণ্যাও বক্তৃতা করিয়াছিলেন। মাত্রা বিউলের গানে মেলা আনন্দ পূর্ণ ও বল্ত বৈষ্ণের ভোজনে সকলেই পরিতৃপ্ত হইয়াছিল। সেলার উন্নোক্তা প্রীযুক্ত বাবু দীনবন্ধু মুখোপাণ্যার, প্রীযুক্ত কুপানিস্কু মুখোপাণ্যায়, প্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্র চন্দ্র মুখো-শাণ্যায়, প্রীযুক্ত কুপানিস্কু মুখোপাণ্যায়, প্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্র চন্দ্র মুখো-শাণ্যায়, প্রীযুক্ত ক্রান্থার ক্রান্ধান্য ক্রান্ধান্ত শুখলা ও সোচিব নক্ষার্থ বিষয়ে বন্ধ করিয়া সাধারণের শুখলা ও সোচিব নক্ষার্থ গথেন্ট বন্ধ করিয়া সাধারণের শ্রাণাহ হইয়াছেন। ইতি

श्रीव्यवनाथमान हत्हा शाकारा ।

বিশেষ দ্রফীব্য।

(वन विकारितात कात वात मार कात >२৯৯। श्रीता

मृष्टि जिका। জীভূষন সোহন গেন, আমিনপুর >1. পভিন্তার রায় ত্রাকাণ্ডাস जगीतथ शामानिक के 2190 " बेरमण हत्य मर्ग्नाः निमला 4 "'भीन गांध शाख, तांमभूत हाहे 81/. " तरमण हस्स रमन स्मामालभूत 0 " সম্মপ রায়, " क्रेगान हस्त तात मतातहत, मरामननिः इ 41 " বড়ীশ চক্র মুপোপাধ্যায়, ভবানীপুর

ଞ୍ଚିତାରୀ¢।୬୩ ଜାବିତରେ ଅ	ष्ट्रांभाषायः विक्रांभाषायः
त्। का करविश	22684479
To Automora activitate alla alla di	369
জুজব্যায় (ধর্মনিকেতনের ভিত্তিভাগন য	
ডাক মাভাল তাক মাভাল	9#•
ছাত্র বৃত্তি নিম্ন শ্রেণীর কর্মচারী	⊘81€
আচাৰ্যা দিগের দকিণা মাহ মাহ	9.1
वाम ।	•
	38994430
তহৰিল জমা	2242436
(माहे जांत्र	384/30
	>8/•
" छ। तक नाथ रह काणीमान	·
" রমনী সোহন গাস্ দিনাঅপুর	٤,
	31
শ্রীননাথ গজোপাধ্যায় ধারওয়ার (ধর্মনিকেডন নি৷ "কেনচিদার্য্য স্ভানেন, দাঁইহাট	*
'अक्रां लीन गाँन।	1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8.40/3.
" রসিক লাল নিত্র কাশীধান -	J.
" ब्रमानाथ स्थाप 🎺	1.
्रिक्षाम् अर्वामानात् वाताम् । "इतिकाम् अर्हेर्न्स्यः वे	/>•
" বিপিন বিহারি রায়, আরো " ক্ষেত্রনাথ মুপোপাধ্যায়, ৰারাস্ভ	10° + 10° +
<u> </u>	1•
গ্রীমহারাঞ্চা দারভালা মাহ জাসুর।রি "লবল ভদ্দরী বৃত্তি কাকিনা পৌদ ও ম	২•১ ঘ ২•১
মাণিক রতি।	»•/«
🛩 কাশীণামের মুন্তিভিক্ষামাত্মাঘ	2016,2€
" তারক অব্যাদেন গুপ্ত শলিখা	: 2
" হৈতন্য চরণ ধ্যে জ্রীষ্ট্র	31
"किट्णाती त्यांचन माम, श्रुकाशूत, कूनव	•
" গতিত পাৰন হালয়ার, ভাস্তাড়া	3,
" রাসমোহন ধর চৌধুরী, পালিআমি " গুরুদাস নাগ পাৰনা	3./